

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель – Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области детско-юношеская спортивная школа

Согласовано
Заведующий СП ДЮСШ
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы


С.А. Лисицин

« 7 » февраля 2023г



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы


А.Г. Долудин

« 10 » февраля 2023г

Принята на основании решения
методического объединения
протокол №
« 7 » февраля 2023

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЛАСТНОЙ СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКИ В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности с точки зрения жизненных перспектив и возможных жизненных стратегий через межведомственное взаимодействие»

2023г

1. Пояснительная записка

Программа областной стажерской площадки «Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности с точки зрения жизненных перспектив и возможных жизненных стратегий через межведомственное взаимодействие» разработана на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 20.01.2023 . № 47-р, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018г №616 «О реализации в Самарской области в 2019г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование», «Успех каждого ребёнка» и с учётом Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года.

В основу межведомственного взаимодействия учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ были заложены основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого и межведомственного взаимодействия.

На современном этапе развития общества межведомственное взаимодействие рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Межведомственное взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач. Межведомственное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей приобретает еще большую актуальность. Использование межведомственного взаимодействия в деятельности учреждений дополнительного образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия, и имеет свою специфику. Специфика определяется особенностями дополнительного образования, более открытого, вариативного, предоставляющего ребенку разнообразие возможностей выбора для самовыражения и развития способностей.

При реализации модели межведомственного взаимодействия учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках

реализации дополнительных общеразвивающих программ поводом к формированию межведомственного взаимодействия в сфере образования может стать любое образовательное событие:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проектирование индивидуального маршрута обучающегося;
- совместное проведение мероприятий (методических, спортивно-массовых и т.д.)

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта перед общеобразовательными учреждениями также встает проблема эффективной организации внеурочной деятельности, которая занимает большое место в образовательной программе ОУ. Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. В этих условиях становится необходимым решение вопроса о кооперации, объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений спорта, создании образовательных сетей.

Программа построена с учетом наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем. Межведомственное взаимодействие нашего учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

Партнерство с общеобразовательными учреждениями:

- организация совместной образовательной деятельности по дополнительному образованию детей на базе школ по физкультурно-спортивной направленности. На сегодняшний день на базах общеобразовательных школ организована работа 11 спортивных объединений, в которых занимается 1740 детей;
- организация методической работы для учителей физической культуры и заместителей директора по воспитательной работе ОУ;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для учащихся Кинель-Черкасского района;
- работа с родителями обучающихся;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Партнерство с учреждениями среднего специального и высшего образования :

- методическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и обучение педагогов дополнительного образования;
- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Партнерство с учреждениями дополнительного образования

- участие в работе областных семинаров и конкурсов, направленных на повышение профессиональной компетенции работников образования;
- организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Партнерство с учреждениями спорта осуществляется через:

- проведение совместных акций и мероприятий;
- проведение для педагогических работников обучающих мастер-классов;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Партнерство с общественными организациями и объединениями одно из главных направлений работы ОСП.

Совместно со спортивными федерациями по различным видам спорта: дзюдо, самбо, шахматы, футбол, волейбол, спортивный туризм, ежегодно проводятся соревнования по этим видам спорта;

- инновационная и опытно-экспериментальная деятельность;
- организация областных конкурсов, семинаров для педагогических работников дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- работа с одаренными детьми, обладающими высокой мотивацией к обучению.

Программно-методическое обеспечение по теме:

1. Методические рекомендации «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся»;
2. Перспективный план стажерской площадки на 2023г;
3. Проект «Интеграция основного и дополнительного образования как условие социального благополучия и развития и успешности обучающихся»;
4. Методические рекомендации «Инновационный подход в обучении юных спортсменов»;
5. Методическое пособие «Модель межведомственного взаимодействия учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся»;
6. Методическое пособие «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в дополнительном образовании».

2. Содержание деятельности стажерской площадки

Нормативно-правовая база

*Закон РФ «Об образовании».

*Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.

*Приоритетный национальный проект «Образование».

*Федеральная целевая программа развития образования.

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель: реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, актуальных для региона с точки зрения жизненных перспектив и возможных жизненных стратегий через межведомственное взаимодействие.

Задачи:

– создание социальных партнёрских сетей, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг для детей, включающих в себя организации профессионального образования, высшего образования, учреждений культуры, спорта, органов местного самоуправления;

– вовлечение наиболее успешных педагогов и педагогических команд в реализацию качественных услуг дополнительного образования детей;

– создание системы ресурсного обеспечения обеспечивающих качественные образовательные услуги для детей;

– организация взаимодействия учреждений для координации деятельности и обмена опытом;

– совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования;

– установление организационных отношений и формирование среды профессионального общения;

– распространение эффективного педагогического опыта по организации обучения и воспитания по дополнительным общеобразовательным программам детей в межведомственном взаимодействии.

Направления деятельности межведомственного взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

Особенность нашей модели: сочетание возможностей межведомственного взаимодействия, с возможностями социального партнерства по различным направлениям деятельности с образовательными организациями, учреждениями профессионального и дополнительного образования, с общественными организациями, с федерациями по видам спорта Самарской области и др.

Приоритетными содержательными направлениями работы данной областной

стажерской площадки являются:

- подбор и реализация основных механизмов и инструментов обеспечения детей качественными услугами дополнительного образования, соответствующих образовательным запросам детей и их родителей, а также объективным задачам и тенденциям экономического развития региона;

- создание социальных партнёрских сетей, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг для детей;

- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;

- организация областных конкурсов, мастер-классов, онлайн-вебинаров для педагогических работников дополнительного образования;

- оказание информационной и консультативной помощи по направлению работы стажерской площадки;

- создание и распространение методических материалов, принципиально необходимых для оказания дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей, в том числе, аудиовизуальных материалов (записей лекций, мастер-классов, видеокурсов и др.);

- оформление и тиражирование методических материалов, описывающих наиболее успешный опыт реализации инструментов и механизмов обеспечения качественных и востребованных услуг дополнительного образования через выстраивание единых региональных практик в преемственности и межведомственной гармонизации.

Ожидаемые результаты деятельности стажерской площадки:

- повышение эффективности и качества методической работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- улучшение качества управленческой деятельности учреждений дополнительного образования;

- установление связей учреждений дополнительного образования с областными организациями в области физической культуры и спорта для организации совместной деятельности;

- активное содействие развитию ВФСК ГТО, как важнейшей составляющей системы развития детско-юношеского и массового спорта;

- оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- продвижение эффективных форм взаимодействия, организацией учебно-воспитательной и тренировочной работы в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

- распространение передового опыта работы учреждения по заявленной теме.

3. Организация деятельности областной стажерской площадки

Деятельность областной стажерской площадки осуществляется в соответствии с нормативными документами, распоряжением министерства образования и науки Самарской области 20.01.2023 № 47-р, договора о совместной деятельности Учреждения и ГБОУ ДО СДДЮТ, Уставом Учреждения, Положением о ОСП, Положением о структурном подразделении.

Общее руководство деятельностью стажерской площадки осуществляет директор Учреждения. Непосредственную организацию и работу областной стажерской площадки осуществляет СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Приказом директора Учреждения в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, создается рабочая группа под руководством руководителя СП ДЮСШ по организации деятельности стажерской площадки.

Рабочая группа:

-разрабатывает программу деятельности стажерской площадки и представляет ее директору Учреждения на утверждение;

-составляет план мероприятий деятельности стажерской площадки;

-готовит программу открытия стажерской площадки;

-подготавливает аудитории, площадки, спортивное и мультимедийное оборудование для выступающих;

-размещает информацию о деятельности стажерской площадки на сайте Учреждения, в СМИ;

-анализирует и проводит мониторинг результатов деятельности стажерской площадки.

База, ресурсы и материально-техническое обеспечение реализации программы стажерской площадки.

Местом проведения мероприятий по деятельности ОСП является СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, (ул.Школьная 1-Г) и МБУ ФОК «Старт» с. Кинель-Черкассы, (ул. Солнечная -2).

Ресурсы программы:

Кадровые ресурсы: в реализации стажерской площадки будут задействованы педагогические работники, имеющие опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации проектов.

Методическое и нормативное обеспечение: имеется пакет локальных актов учреждения, регулирующих организацию мониторинга, имеется банк электронного презентационного материала, методические материалы по направлению деятельности, анкеты мониторинга.

Материально-техническое обеспечение:

-аудитории с мультимедийным оборудованием;

-спортивные залы, площадки, спортивное оборудование и инвентарь.

Формы проведения занятий:

Семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, тематическая дискуссия, анализ, индивидуальное консультирование, презентация, форсайт-сессия, семинар, экскурсия, просмотр открытых мероприятий, видео-просмотр учебно-тренировочных занятий.

Обобщение работы стажерской площадки

- Отчет о работе стажерской площадки, печатные работы;
- методические пособия и разработки по направлению работы стажерской площадки; учебные пособия; видео уроки.

Целевая группа

Специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, руководители структурных подразделений, методические работники, педагогические работники образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности, учителя физической культуры ОО.

Примерные даты открытия и закрытия стажерской площадки

Дата открытия **15 марта 2023г.**

Дата закрытия- **29 ноября 2023г.**

4.Перспективный план

деятельности областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2023 году на базе СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкасы по теме:«Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности с точки зрения жизненных перспектив и возможных жизненных стратегий через межведомственное взаимодействие»

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Проектирование деятельности стажерской площадки			
1.1	Разработка положения об организации деятельности стажерской площадки	До 25 января 2023г	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.2	Подготовка приказа об организации деятельности стажерской площадки	Январь 2023г	Лисицин С.А.
1.3	Разработка программы стажерской площадки	До 2 февраля 2023	Лисицин С.А. Рабочая группа

1.4	Разработка и утверждение перспективного плана работы стажерской площадки	До 2 февраля 2023	Лисицин С.А. Рабочая группа	
1.5	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам межведомственного взаимодействия	Февраль 2023	Лисицин С.А. Рабочая группа	
1.6	Подготовка договоров о взаимном сотрудничестве с различными организациями	Февраль 2023	Лисицин С.А.	
1.7	Подготовка педагогов к мероприятиям, согласно программы стажерской площадки	В течение года	Колосова Г.А.	
1.8	Подготовка и проведение мероприятий в рамках стажерской площадки	В течение года	Лисицин С.А. Рабочая группа	
1.9	Представление (обобщение) работы стажерской площадки профессиональному сообществу.	В течение года	Лисицин С.А.	
2. Методическое сопровождение деятельности областной стажерской площадки				
2.1	Подготовка методических материалов для стажёрской практики	В течение года	Рабочая группа.	
2.2	Обобщение опыта по проведению стажёрской практики	Декабрь 2023	Лисицин С.А. Рабочая группа	
3. Информационное сопровождение деятельности областной стажерской площадки				
3.1	Организация методических консультаций стажерской площадки	В течение года	Рабочая группа	
3.2	Проведение информационных мероприятий (Размещение информации в сети Интернет, на сайте образовательного учреждения)	В течение года	Колосова Г.А.	
4. Проведение мероприятий стажерской площадки, распространение опыта				
№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Партнеры
4.1	Семинар-презентация по теме стажерской площадки (открытие стажерской площадки)	Март 2023г.	Лисицин С.А. Рабочая группа	РМЦ, ОДЮЦРФКС, Областные федерации по видам спорта, СГСПУ, Региональный оператор ВФСК ГТО ,Отраденское управление МОиНСО,

				Администрация м.р.Кинель-Черкасский, ОО.
4.2	Мастер-классы , семинары – практикумы по реализации программ физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта	Апрель-ноябрь 2023г	Лисицин С.А. Рабочая группа	Областные федерации по видам спорта, СГСПУ, ОДЮЦРФКС, спортивные клубы Самарской области
4.3	Открытый дистанционный конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Идея. Опыт. Результат»	Май-июнь 2023г	Колосова Г.А. Рабочая группа	ОДЮЦРФКС
4.8	Форсайт-сессия Закрытие стажерской площадки	Декабрь 2020 г.	Лисицин С.А. Рабочая группа	ОДЮЦРФКС Областные федерации по видам спорта, Администрация Кинель-Черкасского района
4.9	Спортивно-массовые мероприятия для обучающихся по различным видам спорта	В течение года	Сафронова Е.Ю. Рабочая группа	Областные федерации по видам спорта Спортивные клубы ОДЮЦРФКС Региональный оператор ВФСК ГТО
4.10	Консультации по теме ОСП	В течение года	Колосова Г.А. Рабочая группа	РМЦ,ОДЮЦРФКС
5. Мониторинг деятельности стажерской площадки				
5.1	Разработка критериев и индикаторных показателей для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки	Февраль-март 2023	Лисицин С.А. Рабочая группа	
5.2	Осуществление мониторинга деятельности	В период реализации стажерской площадки	Колосова Г.А. Рабочая группа	
5.3	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам областной стажерской площадки	Декабрь 2023	Лисицин С.А. Колосова Г.А.	

5. Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы

Среди основных критериев эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования межведомственного взаимодействия можно выделить:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием межведомственного взаимодействия.

Количественные критерии:

- Охват участников и образовательных учреждений программой стажерской площадки.
- Количество образовательных ресурсов, разработанных в процессе стажерской площадки.
- Количество мероприятий, проведенных в продуктивных, деятельностных формах с педагогическими работниками.
- Количество заключенных договоров с различными организациями по сетевому взаимодействию.
- Количество публикаций по ходу реализации стажерской площадки в различных информационных источниках, в том числе, сети Интернет.

Качественные критерии:

- Удовлетворенность участников стажерской площадки результатами проектных действий.
- Динамика оценки ключевых компетенций педагога (через самооценку в системе мониторинговых процедур сопровождения программы).
- Наличие положительных отзывов педагогов о качестве стажерской площадки.
- Качество и своевременность отчетности по работе стажерской площадки.

Оценивать достижение поставленных целей и задач планируется через оценку планируемых результатов с применением:

- Демонстрации и экспертизы работ, открытых презентаций и обсуждение работ.
- Размещения созданного продукта в сети Интернет.
- Анкетирования участников: диагностика результатов программы стажерской площадки.
- Рефлексии. Анализ личного опыта участников-педагогов, образовательных результатов программы.

6.Список литературы и интернет-источников

Литература:

1. Василева, Е.В. Сетевой подход в организации методической работы как обеспечение непрерывности педагогического образования // <http://www.itn.ru/attachment.aspx?id=176285>
2. Глубокова, Е.Н., Кандакова, И.Э. Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике «Сетевое взаимодействие инновационных образовательных учреждений»
3. Суртаева, Н.Н., Суртаева, О.Н. Распределённые модели сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования для обеспечения согласованного непрерывного образования педагогических и управленческих кадров // Человек и образование №1, 2016 С.95-99
2. Лукомская, М.А. 2.Уровни сетевого взаимодействия в сфере образования: анализ и перспективы// Философия образования №3 (32).-2010.- С.-11-15
3. Суртаева, Н.Н. Сетевое взаимодействие при организации неформального образования педагогических работников дополнительного профессионального образования // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы 17 международной научнопрактической конференции СПб: Экспресс, 2016.-417с
4. Шилова, О.Н. Вызовы сетевому взаимодействию учреждений педагогического образования. С,7-15// Особенности и специфика сетевого взаимодействия в сфере образования СПб.: ИПООВ РАО .-2014 .- 155с./ отв. ред. С.В. Кривых