

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Лыжные гонки»
педагога дополнительного образования
Маханова Ирина Поликарповна
за 2019-2022 г.г.**

В своей деятельности педагог Маханова Ирина Поликарповна реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Лыжные гонки 7-10 лет», «Лыжные гонки 10-13 лет», которые составлены на основании методических рекомендаций программ для системы дополнительного образования детей и нормативно-правовых документов, регулирующих их деятельность.

Одной из главных задач программ является вовлечение максимального числа детей и подростков в систематические занятия спортом. Вся работа педагога направлена на гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение основ техники лыжной подготовки, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведения здорового образа жизни. В дальнейшем происходит совершенствование технико-тактического арсенала обучающихся и приобретается соревновательный опыт с целью повышения спортивных результатов.

Полноту выполнения образовательных программ характеризует количество фактически выполненных часов по программе и соответственно достижения детей занимающейся по ней в избранном виде спорта.

За последние 3 года сложилась позитивная динамика качества знаний по результатам выполнения нормативов по общефизической и специально физической подготовки обучающихся.

Динамика основных показателей учебной деятельности

Количество обучающихся по программе:

по данной программе занимается 2 группы обучающихся

2019-2020 учебный год – 24 обучающихся

2020-2021 учебный год – 26 обучающихся

2021-2022 учебный год – 30 обучающихся

Динамика сохранности контингента воспитанников:

2019-2020 учебный год –97%

2020-2021 учебный год – 98 %

2021-2022 учебный год – 100%

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Результативность контрольно-переводных нормативов по ОФП:

уровень качества знаний, физических качеств(средний бал)			среднее значение
2019-2020	2020-2021	2021-2022	
4,6	4,8	4,9	4,83

Результативность контрольно-переводных нормативов по СФП

уровень качества обученности (средний бал)			среднее значение
2019-2020	2020-2021	2021-2022	
4,2	4,5	4,6	4,43

Результативность в соревновательной деятельности

	Районный ,межрайонный уровень			Областной уровень			Всероссийский уровень (дистанционные конкурсы по пропаганде ЗОЖ)		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2019-2020	19	12	12	2	1	4	1	2	
2020-2021	17	19	25	2	2	3	2	1	
2021-2022	18	23	17	2	3	3	2	2	

Воспитанники принимают активное участие во всех массовых формах работы, организуемых учреждением: это судейская и инструкторская практика, волонтерская деятельность обучающиеся помогают в организации, проведении

спортивно-массовых мероприятий и соревнований, оказывают помощь в работе с младшими обучающимися.

Итоги мониторинга удовлетворённости родителей и учащихся качеством образования: отношения с педагогом – 100% респондентов, степень комфортности среды в объединении – 97%, качество образования – 98%

Руководитель СП ДЮСШ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»с.Кинель-Черкассы



С.А.Лисицин