

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель – Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области детско-юношеская спортивная школа

Методическая разработка по теме:

«Новогодний калейдоскоп»



Выполнил
Тренер-преподаватель
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы,
Кинель-Черкасская ДЮСШ
Маханова.И.П.

Кинель - Черкассы 2020 г.

Аннотация

В данной методической разработке «Новогодний калейдоскоп», предоставлен сценарий костюмированной, праздничной программы, в которую входят элементы народного творчества, такие как загадки, пословицы, поговорки, конкурсы и игры. Эта разработка подходит для детей 6-12 лет . Она направлена на развитие познавательного интереса к народному творчеству, на формирование неординарного мышления и на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и на формирование благоприятной эмоционально – психологической атмосферы в коллективе. Праздник направлен на разнообразие учебного процесса и более тесного сотрудничества преподавателя, детей и родителей. В ней предоставлены фото с мероприятия. Данная методическая разработка может использоваться тренерами - преподавателями, учителями начальных классов ,педагогами дополнительного образования.

1. Введение

Праздник это всегда радость, веселье.

*Одно только его ожидание способно
вызвать у ребёнка положительные эмоции,
отвлечь от «ухода» в болезнь.*

В.Л. Стаковская

Подвижные игры, аттракционы, конкурсы, розыгрыши, потехи, сюрпризы, которыми насыщена программа любого праздника, вызывают искренний смех, удивление, восторг. Уже одно это обстоятельство делает праздник незаменимым средством профилактики и даже лечения различных нарушений в состоянии здоровья. Хорошее настроение, имеет высокую целительную силу. В наше время это так важно. Ведь наши дети, ежедневно встречаются со многими стрессовыми ситуациями. Спортивный праздник с элементами фольклора – способствует гармоничному развитию детей. Загадки и поговорки развивают и активизируют мыслительную деятельность детей. Загадки – задачи, загадки вопросы – неординарны, это действительно тесты на сообразительность. Загадки – это малые формы фольклора, они носят обучающий характер и способствуют развитию мыслительной деятельности человека. « Пословица – коротенькая притча, это суждение, приговор, поучение» - сказал В.И.Даль – собиратель фольклора. Пословицы – это народная мудрость, свод правил жизни, историческая память. Пословицы воспитывают в человеке патриотизм, высокое чувство любви к родной земле, понимание труда как основы жизни. В пословицах осуждается глупость, лень, нерадивость, хвастовство и т.д., и восхваляются ум, трудолюбие, скромность и другие необходимые для счастливой жизни качества человека. Особенно это важно для наших детей. Пословицы и поговорки – древнейшие жанры устного народного творчества. Они известны всем народам мира, в том числе жившим давным - давно, до нашей эры – древним египтянам, грекам, римлянам. Учённые считают, что первые пословицы были связаны с необходимостью закрепить в сознании человека, общества какие – то неписанные советы, правила, обычаи, законы. Пословицы выполняют воспитательные задачи.

«Новогодний калейдоскоп» - праздничное чаепитие в канун Нового года, с использованием загадок, пословиц, конкурсов, игр и подведение итогов уходящего года. Моей целью проведения этого мероприятия было, с помощью загадок и пословиц и поговорок со спортивной тематикой, приобщить и познакомить детей, более тесно с некоторыми спортивными терминами. Развить

у детей неординарное мышление. Ещё это мероприятие мы провели, чтобы разнообразить тренировочный процесс. Снять эмоциональную нагрузку. С помощью элементов театральности и костюмированного шоу, внести в общение юных спортсменов, разностороннее творческое сотрудничество детей между собой, в процессе подготовки и проведении праздника.

2.Цель, задачи мероприятия

Цель: Привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.

Задачи:

- Привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.
- Формировать дружеское отношение между детьми.
- Создать радостное эмоциональное настроение.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
- С помощью пословиц и поговорок , воспитывать в детях положительные качества.
- Формирование благоприятной эмоционально – психологической атмосферы в коллективе.

3.Ход мероприятия

Место: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ», лыжная база ДЮСШ.

Время: 27.12.2019 г.

Инвентарь: лыжи, ботинки и лыжные палочки, плакаты, гирлянды, новогодние сувениры.

Тренер: Маханова Ирина Поликарповна.

Сценарий праздника построен на разноплановом действии, предполагая творческое самовыражение каждого участника в разнообразных ролях и положениях. Дети участвуя в празднике творчески раскрываются, появляется доброжелательная атмосфера. Любой спортивный праздник – это радость и

положительные эмоции. Наш праздник получился «малым» семейным праздником. Так уж повелось, родители записывают в нашу секцию, всех своих детей. И эта традиция очень радует.

С чего же мы начали свой праздник? Было празднично оформлено помещение с помощью новогодних плакатов, развешаны гирлянды, включен «бегающий свет». И из всего этого получилась праздничная атмосфера. Дети принесли из дома сладости к чаю, чтобы после непродолжительной тренировки, в тесном кругу, немного подкрепиться и добавить торжественности празднику. В начале праздника мы немного потренировались. Провели небольшую фотосессию.



Нагуляли аппетит. Пока мы занимались, наши родители накрыли празднично стол. И как говорится, немного проголодавшись, дети с радостью сели за стол (помыв предварительно руки). Чтобы добавить новогоднего настроения, я в роли ведущего праздника, одела костюм «почтальона Печкина» и вела праздник. Для детей это было неожиданностью, и они были в восторге. И так все за столом, пьют чай и едят угощения. И тут появляется ведущий в костюме «почтальона Печкина», и приносит новогоднюю открытку с поздравление от Деда Мороза и зачитывает её:

Пусть в Новый год случится чудо-

В душе зажгутся огоньки

И целый год у вас не будет

Ни огорчений, ни тоски.

Пусть ёлка с яркою звездой

В ваш дом удачу принесёт,

Любовь и крепкое здоровье.

Пусть год вам сказочно везёт.

Под бой курантов загадайте

Свои заветные мечты

И в дом свой поскорей впускайте

Год радости и доброты.

Ведущий: Ну как немного подкрепились, теперь я вам предлагаю разгадывать загадки:

Воздух режет ловко, ловко

Палка справа, слева палка

Ну а между них верёвка

Это длинная.....(скакалка)

Соревнуемся в сноровке

Мяч кидаем, скачем ловко

Кувыркаемся при этом

Так проходит(эстафета)

Мы как будто акробаты

Делаем прыжки на мате

Через голову вперёд

Можем и наоборот

Нашему здоровью впрок
Будет каждый.....(кувырок)

Мы физически активны
С ним мы станем быстры, сильны...
Закаляет нам натуру
Укрепит мускулатуру
Не нужны конфеты, торт
Нужен нам один лишь....(спорт)

Выиграть в соревнованиях
Это наше кредо
Мы не требуем признания
Нам нужна(победа)

Победитель в спортивных соревнованиях(чемпион)

Подтянуться мне не просто
Я же небольшого роста
Знает каждый ученик
Что подтянет нас.....(турник)
Ноги и мышцы всё время в движении
Это не просто идёт человек
Такие вот быстрые движения
Мы называем коротко.....(бег)
Ноги руки – всё в движении
Я ползу под потолок
Мышцы просто в напряжении

Сам себя поднять не смог
Подо мной постелен мат
Вверх я влез. Помог.....(канат)

Двое идут
Двое несут
Третий говорит (ноги, руки, рот)

Всю жизнь ходят в обгонку,
А обогнать друг друга не могут (ноги)

Что можно увидеть с закрытыми глазами (сон)

Что никогда , не лень делать?(дышать)

Кто сильнее всех на свете? (вода)
Старик у ворот тепло уволок
Сам не бежит и стоять не велит. (мороз)
Ночью спит на земле, а утром убегает (роса)

Проложили две дорожки,
Чтоб по снегу мчались ножки
Быстрые, новые
Ножки те кленовые (лыжи).
Всем кто отгадывает загадку, ведущий даёт конфету.

Ведущий: А теперь такое задание. Я буду называть какое либо качество или привычку, а вы постараетесь решить, полезное это качество или нет. Если полезное. То вы все поднимаете руки вверх и говорите «Да», а если нет – то говорите «Нет».

- заниматься физкультурой (да)
- делать зарядку (да)
- смотреть допоздна телевизор (нет)
- чистить зубы два раза в день (да)
- много смеяться (да)
- курить (нет)
- сорить в комнате (нет)
- отдыхать на море (да)
- ходить в школу (да)

А знаете ли вы. Что 1 минута смеха продлевает 5 минут жизни?

А что ещё продлевает жизнь человека? (занятия спортом)

Ведущий: А в следующем задании, нужно будет продолжить пословицу или поговорку. Самые активные получают сладкий приз. И так....

- Щи да каша ...(пицца наша).
- Не за то волка бьют, что сер, а ...(за то что овцу съел).
- Кто не работает ...(тот не ест).
- Землю красит солнце, а человека...(труд).
- Кашу маслом ...(не испортишь).
- Делу время – потехе...(час).
- Где труд, там и...(счастье).
- Не красна изба углами, а ...(красна пирогами).
- Хочешь есть калачи...(не сиди на печи).
- Где труд, там и ...(счастье).
- Один в поле...(не воин).
- Семеро одного...(не ждут).
- Тяжело в ученье...(легко в бою).
- Лучше меньше...(но лучше).
- Без труда не вынешь...(и рыбку из пруда).

- В здоровом теле ... (здоровый дух).
- Труд человека кормит, а лень... (портит).
- У лентяя Федорки всегда... (отговорки).
- Крепок телом - богат и... (делом).
- Кто спортом занимается – тот силы... (набирается).
- Движение – это... (жизнь).
- Главное соревнование – борьба с самим... (собой).

Ведущий: Вот так славно мы потрудились. Кто самый активный, и смекалистый, получи приз. (ведущий раздаёт конфеты самым активным детям).

Ведущий: А теперь настало время, немного размяться, поводить хороводы, ведь у нас , новогодний праздник. (все встают из за стола и идут водить хороводы с песней «в лесу родилась ёлочка»).

Ведущий: А кто у нас знает стихи про Новый год. Кто мне их прочитает. (ребята читают стихи на новогоднюю тематику).

Ведущий: Ребята, а давайте мы с вами сыграем в игру «мама, распутай меня».

Условия игры: В этой игре выбирается ребёнок, из числа играющих (с помощью считалки). Он отворачивается. А в это время все играющие встают в круг, берутся за руки, и начинают запутываться между собой, не расцепляя рук. Когда все «запутались». Дети кричат: «мама распутай нас» или если распутывает мальчик, «папа распутай нас». Когда «мама» или «папа» распутывает «весёлую семейку», ведущий назначается следующий. Игра весёлая детям очень нравится.

Ведущий: Вот теперь мы славно позабавились, пора садится за стол. Вас там ждёт приятный сюрприз! (Пока все садятся за стол, ведущий не заметно для ребят, переодевается, и становится самим собой).

Ведущий: (не показываясь детям) Ребята, а давайте - ка позовём, Ирину Поликарповну, что то мы её давно не видели. (Дети громко кричат: Ирина

Поликарповна! Свет выключается. Горят только гирлянды и мелькающие огоньки. И тут захожу в помещение я, включаю свет, и продолжаю праздник).

Ведущий: Ну как ребята вы провели, здесь без меня время?

Дети: Отлично! (конечно дети понимают, что в костюме была я, и немного допытываются, но им игра эта нравится).

Ведущий: А давайте- ка мы сегодня подведём итоги, этого года. Как кто трудился. Кто добросовестно посещал занятия. Кто заслуживает награды.



Ведущий достаёт из мешка, заранее приобретённые новогодние сувениры и в первую очередь, дарит тем ребятам кто добросовестно посещал секцию и тренировался с усердием. Каждому ребёнку , говорит свои слова поощрения и напутствия. Конечно сувениры достаются всем участникам праздника, ведь это новогодний праздник. Но, тем кто меньше старался, говорятся слова, с надеждой, что они будут тянуться за лидерами. Все ребята кто не смог присутствовать на празднике, тоже вручаю новогодние сувениры, ведь они этого заслужили.

Ведущий: Ну, вот и подошёл наш праздник к завершению. Всем родителям и детям желаю новогоднего настроения, успехов во всём и не останавливаться, на достигнутом!

Ведущий: А теперь идём в спортзал, делаем фото на память.



Праздник «Новогодний калейдоскоп», получился тёплым, душевным. Он ещё сильнее сблизил детей и родителей, поднял настроение, вызвал у всех положительные эмоции. Праздник с использованием народного фольклора, как нельзя лучше показал, что детям нравится угадывать загадки, поговорки и пословицы. Они любят участвовать в различных играх и конкурсах. И это надо использовать в своей работе. Ведь смена умственного труда на физический, так и физического труда на умственный, очень положительно влияет на организм ребёнка в целом.

Надеюсь, загадки, поговорки и пословицы которые я использовала на этом празднике, дети запомнят и они пригодятся в их жизни. Ведь народная мудрость ещё никогда не подводила. Как говорится: «Учение свет, а не учение тьма».

4.Использованная литература:

1.В.И Даль. Пословицы русского народа. М.,1984.

2.Ю.Г, Круглов. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.,
Просвещение, 1990.