

Анализ использования в образовательной деятельности инновационных методов подготовки с использованием информационных технологий тренера-преподавателя Проскурина Олега Анатольевича

| Современные образовательные технологии и методики | Цель использования технологий или методики | Описание внедрения технологий или методик в практической профессиональной деятельности | Результат использования технологий или методик |
|---|---|---|---|
| 1. Педагогическая технология («обучение воспитание-развитие») | Совместное решение сложных задач социализации и воспитания обучающихся с достижением высоких спортивных результатов. Разнообразие монотонности тренировочных занятий; психологическая разгрузка от смены характера тренировочной нагрузки; развитие ловкости, скорости и скоростной выносливости. | Реализация взаимопонимания и доверия между тренером и обучающимся. Работа с родителями, с целью создания условий для занятий ребенком спортом. Взаимопонимание между тренером, родителем и ребенком. Введение игровых элементов в каждые тренировочные занятия в основной или заключительной части тренировочного занятия. Участие родителя в тренировочном процессе и других мероприятиях. Оповещение администрации СП ДЮСШ о спортивных достижениях обучающегося. На информационном стенде регулярно выставлять достижения обучающихся. Подготавливает информацию в СМИ | Эмоционально-психологическое состояние ребенка при занятиях спортом будет комфортным. Улучшение двигательных качеств: ловкости, скорости, скоростной, выносливости. Благоприятное воздействие на нервную систему. Повышение эмоциональности тренировочных занятий. Уважительное отношение к его спортивным заслугам. Радость родных близких за хорошее выступление на соревнованиях. Уважение среди друзей. Спортивные результаты Улучшаются. |
| 2. Технология дифференцированного обучения | Целенаправленное физическое формирование обучающегося, посредством развития его индивидуальных способностей | Особенности дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств. Ведение тренировок в зависимости от уровня подготовленности занимающихся. Подбор упражнений и нагрузок, исходя из квалификации обучаемых спортсменов. | Данная технология облегчает процесс обучения, к намеченной цели воспитанник подходит с постепенным накоплением запаса двигательных умений, из которых и формируется нужное действие. Обучающиеся занимаются охотно, с интересом воспринимают посильные и разнообразные задания, выполняют их осознанно, испытывают удовольствие от самого процесса выполнения. |
| 3. Информационные и компьютерные технологии | Повысить уровень овладения техническими и тактическими действиями по лыжным гонкам. Улучшение наглядности обучения. Повышение кругозора | Просмотр в интернете техники и тактики спортсменов высокого класса. Проведение анализа тактических действий и применение современных технических действий. Оформление спортивных стендов. | Повышается интерес обучающихся к виду спорта. Объективная оценка собственной техники и соревновательной деятельности. Улучшение техники и тактики игры. Происходит самооценка личности по отношению к спортсменам мирового уровня. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | спортсменов. Повышение мотивации. Повышение качества обучения. | Просмотр записи соревнований по лыжным гонкам различного уровня | Увеличивается познавательная активность. Увеличение результативности на соревнованиях |
| 4.Технология педагогического контроля | Для успешного управления процессом подготовки спортсмена (команды) тренер располагает объективной информацией о здоровье и психическом состоянии каждого спортсмена, о влиянии физических нагрузок и о вызываемых ими изменениях в функциональных системах организма юных спортсменов и умеет оперативно оценивать уровень технико-тактического мастерства. | Чтобы тренировка протекала в нужном направлении и давала максимальный эффект, тренер-преподаватель устанавливает систематический педагогический контроль за её влиянием на тренирующихся. Педагогический контроль в процессе тренировки –является основной формой оценки их подготовленности к соревнованиям. Тренер учитывает содержание, объём, интенсивность проведённых занятий и анализирует выполнение планов тренировки. Анализу подвергаются: -планы тренировки команды (перспективные, текущие, оперативные) и их выполнение; -средства и методы тренировки и их использование в занятиях; -изменение состояния здоровья и функциональных возможностей обучающихся; -изменение уровня развития физических качеств, техники, тактики; -изменение состояния тренированности ; -распределение состязаний, занятий и отдыха в тренировочных и межсоревновательных циклах; - изменение длительности и интенсивности занятий; -методы педагогического и врачебного контроля. | Контроль в спорте- это прежде всего, контроль за физическим состоянием человека, его технико-тактическим мастерством и нагрузками на тренировочных занятиях. Тренер-преподаватель проводит оперативный, текущий и этапные виды педагогический контроля физического и технического состояния спортсменов. Из полученных результатов делает вывод: • По физическому развитию на данный этап спортсмены соответствуют своему возрасту. • Оценка скоростных качеств на среднем показателе; • Физические качества в целом по команде на среднем уровне. |
| 5.Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в | Обеспечение обучающихся сохранения здоровья за период обучения. Повышение физкультурных | Создание санитарно-гигиенических условий при проведении занятий. Беседы с учащимися о культуре здорового образа жизни, проведение мероприятий. | Снижение заболеваемости детей. Допуск к соревнованиям. Физическая нагрузка производится по учебным планам и годам обучения. |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| <p>тренировочном процессе</p> | <p>показателей обучающегося. Снижение травматизма. Формирование у ребенка необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни</p> | <p>Дозировка физической нагрузки по возрастам. Проведение занятий по предупреждению спортивного травматизма. Организация каникулярного отдыха детей. Снижение заболеваемости детей. Допуск к соревнованиям. Физическая нагрузка производится по учебным планам и годам обучения. Происходит восстановление организма после большой нагрузки, все показатели приходят в норму (пульс, АД, дыхание). Проведение спортивно-массовых мероприятий, походов.</p> | <p>Происходит восстановление организма после большой нагрузки, все показатели приходят в норму (пульс, АД, дыхание). Проведение спортивно-массовых мероприятий, походов.</p> |
|-------------------------------|---|--|--|

Заведующий по учебной работе :

Талдыкин Ю.М.