


Согласовано
Руководитель Научно-педагогического
Отдела инновационного управления
МОУ ИСО


Е.В.Сизова
« 5 » 02 2021г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы


А.И.Долудин
2021г.

Согласовано
Заведующий СП ДЮСШ
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы


С.А.Лисицин
« 5 » 02 2021г.

ПРОГРАММА

областной стажерской площадки структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детско-юношеская спортивная школа

«Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»

2021г

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Программа областной стажерской площадки по теме: «Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» разработана на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 27.10.2021 № 74-р, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018г №616 «О реализации в Самарской области в 2019г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование», «Успех каждого ребёнка».

На сегодняшний день из-за пандемии вирусной инфекции, традиционные методы контактного обучения стали не просто временно недоступны, а просто недопустимы. Здоровье и развитие детей стали напрямую зависеть от способности педагога сориентироваться в стремительно меняющейся реальности. Пандемия вирусной инфекции самым неожиданным образом поставила перед нами новую задачу: суметь продолжить обучение детей в дополнительном образовании. Карантин и самоизоляция явились прекрасной возможностью освоить новые профессиональные компетенции, изучить передовой опыт применения научно-обоснованных и эффективных практик и технологий дистанционного обучения. Эти знания позволят сохранить преемственность обучения и запустить процесс формирования нового, перспективного направления – дистанционной педагогики, что сделает ее доступной для большого числа детей и родителей даже в отдаленных регионах, повысит компетенции родительского сообщества.

Существует несколько определений понятия «дистанционное обучение». В Концепции создания и развития дистанционного обучения в РФ приводятся следующие определения:

-дистанционное образование – «комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т. п.)» ;

-дистанционное обучение – это «совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения».

Использование технологий дистанционного обучения позволяет:

-снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы (без посещения организации, как обучающихся, так и преподавателей и т. п.);

-проводить обучение большого количества человек;

-повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.;

-создать единую образовательную среду .

В СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы за 2020 год накоплен большой опыт создания оптимальных условий для гармоничного развития личности детей и молодёжи, через дистанционные формы организации образовательной деятельности. Это организация и проведение летней онлайн смены «Олимпиец», проведение дистанционного конкурса методических материалов «Идея. Опыт. Результат», разработка положений и организация, областных соревнований в заочном формате по видам спорта.

Программа деятельности областной стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2021 г. № 74-р «О создании областных стажерских площадок в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2021 году»;

- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;

- Положение о деятельности СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы в статусе областной стажёрской площадки

1.2. Цель и задачи программы

Цель: распространение и внедрение дистанционных форм организации учебно-воспитательной и тренировочной работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как условие развития и успешности обучающихся.

Задачи:

-создание условий для внедрения нового содержания и технологий в практику дистанционных форм обучения и воспитания детей и профессиональной творческой реализации педагогических работников;

-оказание информационной и консультативной помощи по направлению работы стажерской площадки;

-организация взаимодействия образовательных учреждений для координации деятельности и обмена опытом;

-совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования;

-установление организационных отношений и формирование среды профессионального общения;

-распространение эффективного педагогического опыта по организации обучения и воспитания по дополнительным общеобразовательным программам детей в дистанционных формах.

Деятельность СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы в статусе стажерской площадки осуществляется в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению «Развитие новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного сопровождения детей».

Программа построена с учетом наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений. СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы в своей работе выстраивало целостное образовательное пространство с разными структурами по следующим направлениям:

-реализация краткосрочных программ онлайн-смен;

-работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников по цифровому образованию;

-организация дистанционных конкурсов, семинаров, соревнований среди учащихся и педагогов учреждений физкультурно-спортивной направленности;

-инновационная и опытно-экспериментальная деятельность;

- работа с родителями обучающихся;
- интеграция общего и дополнительного образования.

1.3. Целевая аудитория

Специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, руководители структурных подразделений, методические работники, педагогические работники образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности, учителя физической культуры образовательных организаций.

1.4. Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение эффективности и качества методической работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- улучшение качества управленческой деятельности учреждений дополнительного образования;
- установление связей учреждений дополнительного образования с областными организациями в области физической культуры и спорта для организации совместной деятельности;
- активное содействие развитию ВФСК ГТО, как важнейшей составляющей системы развития детско-юношеского и массового спорта;
- оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- продвижение эффективных форм взаимодействия, организацией учебно-воспитательной и тренировочной работы в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- распространение передового опыта работы учреждения по заявленной теме.

1.5. Формы реализации программы

Семинар-практикум, вебинар, web-конференция, дистанционные конкурсы, онлайн-трансляции, индивидуальное консультирование, презентация, чат, форсайт-сессия, видео-просмотр учебно-тренировочных занятия.

2. Методическое обеспечение

В работе ОСП используются разработки педагогических работников СП ДЮСШ:

1. Краткосрочная программа онлайн-смены «Олимпиец»
3. Методические рекомендации «Конкурс профессионального мастерства как средство развития творческого потенциала педагога дополнительного образования»
4. Методические рекомендации «Инновационный подход в обучении юных спортсменов»;
5. Электронный сборник «Информационно-методические материалы «Эффективные формы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО».
6. Положения заочных соревнований среди обучающихся по различным видам спорта.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

Общее руководство деятельностью стажерской площадки осуществляет директор Учреждения. Непосредственную организацию и работу областной стажерской площадки осуществляет заведующий СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы. Реализация программы деятельности в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям.

Приказом директора Учреждения в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, создается рабочая группа под руководством заведующего СП ДЮСШ по организации деятельности областной стажерской площадки.

Рабочая группа:

- разрабатывает программу деятельности стажерской площадки и представляет ее директору Учреждения на утверждение;
- составляет план мероприятий деятельности стажерской площадки;
- готовит программу открытия стажерской площадки;
- подготавливает аудитории, площадки, спортивное и мультимедийное оборудование для выступающих;
- размещает информацию о деятельности стажерской площадки на сайте Учреждения, в СМИ;
- анализирует и проводит мониторинг результатов деятельности стажерской

площадки.

Материально-техническое обеспечение:

- аудитории с мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы, площадки, спортивное оборудование и инвентарь.

База реализации программы стажерской площадки

Местом проведения мероприятий по деятельности ОСП является СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, (ул.Школьная 1-Г.

4.Календарный план работы ОСП

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Проектирование деятельности стажерской площадки			
1.1	Разработка положения об организации деятельности стажерской площадки	Январь 2021	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.2	Разработка программы стажерской площадки	Январь 2021	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.3	Подготовка приказа об организации деятельности стажерской площадки	Январь 2021	Лисицин С.А.
1.4	Разработка и утверждение календарного плана работы стажерской площадки	Январь 2021	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.5	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам дистанционных форм работы	Февраль 2021	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.6	Подготовка педагогов к мероприятиям, согласно программы стажерской площадки	В течении года	Рабочая группа
1.7	Подготовка договора о взаимном сотрудничестве с РМЦ	Февраль 2021	Лисицин С.А.
1.8	Подготовка и проведение мероприятий в рамках стажерской площадки	В течении года	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.9	Представление (обобщение) работы стажерской площадки профессиональному сообществу.	Декабрь 2021	Лисицин С.А. Рабочая группа
2. Методическое сопровождение деятельности областной стажерской площадки			
2.1	Подготовка методических материалов для стажёрской	В течении года	Рабочая группа

	практики			
2.2	Подготовка документов по обобщению опыта проведения стажёрской практики	Декабрь 2021		Колосова Г.А.
3. Информационное сопровождение деятельности областной стажерской площадки				
3.1	Организация методических консультаций стажерской площадки	По необходимости		Рабочая группа
3.2	Проведение организационных и информационных мероприятий (Размещение информации в сети Интернет, на сайте образовательного учреждения)	В течении года		Колосова Г.А.
4. Мониторинг деятельности стажерской площадки				
4.1	Разработка критериев и индикаторных показателей для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки	Февраль-март 2020		Лисицин С.А. Колосова Г.А.
4.2	Осуществление мониторинга деятельности	В период реализации стажерской площадки		Колосова Г.А.
4.3	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам областной стажерской площадки	Декабрь 2020		Лисицин С.А. Колосова Г.А.
5. Проведение мероприятий стажерской площадки				
№	Тема мероприятия	Дата	Организационная форма	Партнеры
5.1	Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (открытие стажерской площадки)	10 марта 2021г.	Вебинар на платформе ZOOM	РМЦ, ОДЮЦРФКС, Отраденское управление МОиНСО, Администрация м.р.Кинель-Черкасский, ОО.
5.2	«Развитие направления спортивная аэробика»	Март 2021г.	Онлайн–семинар	Областная Федерация спортивной аэробики
5.3	Инновационный подход в обучении юных спортсменов	В течение года	Чат педагогических работников	Областные федерации по видам спорта. Спортивные клубы
5.4	Конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Идеи, опыт, результат»	Май-июнь 2021г	Открытый дистанционный конкурс	ОДЮЦРФКС

5.5	«Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования»	Октябрь 2021г	WEB-Конференция	РМЦ
5.6	Мероприятия для обучающихся по различным направления физкультурно-спортивной деятельности	В течении года	Дистанционные конкурсы, соревнования	Областные федерации по видам спорта ОДЮЦРФКС Региональный оператор ВФСК ГТО
5.8	«Инновационная деятельность учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»	В течении года	Консультация	ОДЮЦРФКС
5.9	Форсайт-сессия «Эффективные дистанционные формы организации образовательной деятельности» Закрытие стажерской площадки	15 декабря 2021 г.	Вебинар на платформе ZOOM	ОДЮЦРФКС Областные федерации по видам спорта Администрация Кинель-Черкасского района

5. Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы

Среди основных критериев эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия можно выделить:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения.

Количественные критерии:

- охват участников и образовательных учреждений программой стажерской площадки;
- количество внедренных дистанционных ресурсов, разработанных в процессе стажерской площадки;
- количество мероприятий, проведенных в дистанционных формах с педагогическими работниками;

- количеством публикаций по ходу реализации стажерской площадки в различных информационных источниках, в том числе, сети Интернет.

Качественные критерии:

- удовлетворенность участников стажерской площадки результатами проектных действий;

- динамика оценки ключевых компетенций педагога (через самооценку в системе мониторинговых процедур сопровождения программы);

- наличие положительных отзывов педагогов о качестве стажерской площадки;

- качество и своевременность отчетности по работе стажерской площадки.

Оценивать достижение поставленных целей и задач планируется через оценку планируемых результатов с применением:

- демонстрации и экспертизы работ, открытых презентаций и обсуждение работ;

- размещения созданного продукта в сети Интернет;

- анкетирования участников: диагностика результатов программы стажерской площадки;

- рефлексии. Анализ личного опыта участников-педагогов, образовательных результатов программы.

6. Перспектива развития программы

Деятельность стажерской площадки способствует непрерывному профессиональному развитию его участников, реализации образовательной политики региона; развитию инноваций в образовании; распространению в системе образования инновационного педагогического опыта.

7.Список литературы

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика в виртуальной образовательной среде: Хрестоматия. М.:МГОУ, 2006. – 167 с.
2. Гусев Д.А. Заметки о пользе дистанционного . <http://e-college.ru/elearning/analytics/a0004/>
3. Зайченко Т.П. Основы дистанционного обучения: Теоретико-практический базис: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. - 167 с.
4. Дистанционное обучение вашего ребенка (материалы для родителей) / Сост. З.Ю. Смирнова. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. – 57 с.
5. Дистанционное образование в Санкт-Петербурге / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
6. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Мат-лы I региональной научно-практической конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 113 с.
7. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы II региональной научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 129 с.
8. Полат Е.С, Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения /Под ред. Е.С.Полат. — М., "Академия", 2006
9. Эффективность использования средств информатизации в ОУ. Методические рекомендации по проведению школьного мониторинга и использованию ре-зультатов его анализа. — СПб.: Информационно-издательский центр ГБОУ гимназии № 528, 2012