

Согласовано
Заведующий СП ДЮСШ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы



2022г

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы



2022г

ПРОГРАММА

областной стажерской площадки структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детско-юношеская спортивная школа

«Дистанционные формы организации воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования как условие развития и успешности обучающихся в новых условиях»

2022г

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Программа областной стажерской площадки по теме: «Дистанционные формы организации воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования как условие развития и успешности обучающихся в новых условиях» разработана на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2021г № 1259-р, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018г №616 «О реализации в Самарской области в 2019г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование», «Успех каждого ребёнка» и с учётом Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года.

В связи с ограничительными мерами Роспотребнадзора, связанными с распространением коронавирусной инфекции, традиционные, очные формы образовательного процесса становятся временно не доступными, поэтому необходимо использовать дистанционные формы обучения. Успех и развитие детей стали напрямую зависеть от способности педагога сориентироваться в стремительно меняющейся реальности. Пандемия вирусной инфекции самым неожиданным образом поставила перед нами новую задачу: обеспечить процесс обучения с использованием дистанционных форм, суметь максимально эффективно и в полной мере осуществлять реализацию образовательных программ. Карантин и самоизоляция явились прекрасной возможностью освоить новые профессиональные компетенции, изучить передовой опыт применения научно-обоснованных и эффективных практик и технологий дистанционного обучения. Эти знания позволят сохранить преемственность обучения и запустить процесс формирования нового, перспективного направления – дистанционной педагогики, что сделает ее доступной для большого числа детей и родителей даже в отдаленных регионах, повысит компетенции родительского сообщества.

Существует несколько определений понятия «дистанционное обучение». В Концепции создания и развития дистанционного обучения в РФ приводятся следующие определения:

-дистанционное образование – «комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на

средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т. п.)» ;

-дистанционное обучение – это «совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения».

Использование технологий дистанционного обучения позволяет:

-снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы (без посещения организации, как обучающихся, так и преподавателей и т. п.);

-проводить обучение большого количества человек;

-повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.;

-создать единую образовательную среду.

Деятельность СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы (далее СП ДЮСШ) в статусе стажерской площадки по теме: «Дистанционные формы организации воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования как условие развития и успешности обучающихся в новых условиях» осуществляется в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей по направлению «Развитие новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного сопровождения детей».

В СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы накоплен большой опыт создания оптимальных условий для гармоничного развития личности детей и молодёжи, через дистанционные формы организации образовательной деятельности: организация и проведение летней онлайн смены «Олимпиец»; проведение дистанционного конкурса методических материалов «Идея. Опыт. Результат»; проведение web-конференции «Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования»; разработка положений и организация областных соревнований в заочном формате по видам спорта.

Программа деятельности областной стажёрской площадки составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения № 467 от 03.09.2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2021 г. № 1259-р «О создании областных стажерских площадок в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2022 году»;

- Положение об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области;

- Положение о деятельности СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы в статусе областной стажёрской площадки

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Создание актуальной социально значимой площадки для продуктивного взаимодействия и обмена передовым педагогическим опытом по направлению «дистанционные формы организации воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования».

Задачи:

- создание условий для внедрения нового содержания и технологий в практику дистанционных форм обучения и воспитания детей и профессиональной творческой реализации педагогических работников;

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования;

- оказание информационной и консультативной помощи по направлению работы стажерской площадки;

- организация взаимодействия образовательных учреждений для координации деятельности и обмена опытом;

- установление организационных отношений и формирование среды профессионального общения;

- распространение эффективного педагогического опыта по организации обучения и воспитания по дополнительным общеобразовательным программам детей в дистанционных формах.

1.3.Ожидаемы результаты реализации программы:

- повышение эффективности и качества методической работы в учреждениях дополнительного образования;

- улучшение качества управленческой деятельности учреждений дополнительного образования;

- установление связей учреждений дополнительного образования для организации совместной деятельности;
- оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования;
- продвижение эффективных форм взаимодействия, организацией учебно-воспитательной и тренировочной работы в учреждениях дополнительного образования детей;
- распространение передового опыта работы учреждения по заявленной теме.

1.4. Целевая аудитория

Специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, руководители структурных подразделений, методические работники, педагогические работники дополнительного образования детей.

1.5. Формы реализации программы

Семинар-практикум, вебинар, web-конференция, дистанционные конкурсы, онлайн-трансляции, индивидуальное консультирование, чат, мастер-классы.

2 .Методическое обеспечение

В работе ОСП используются разработки педагогических работников СП ДЮСШ:

1. Краткосрочная программа онлайн-смены «Олимпиец».
2. Программа «Профессиональное развитие педагогических работников дополнительного образования».
3. Методические рекомендации «Организация и проведение конкурса методических материалов в области физической культуры и спорта «Идеи, опыт, результат».
4. Методические рекомендации «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
5. Положения он-лайн мероприятий среди обучающихся дополнительного образования.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

Общее руководство деятельностью стажерской площадки осуществляет директор Учреждения. Непосредственную организацию и работу областной стажерской площадки осуществляет заведующий СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы. Реализация программы деятельности в статусе стажерской площадки осуществляется педагогическими работниками СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, имеющими высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям.

Приказом директора Учреждения в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, создается рабочая группа под руководством заведующего СП ДЮСШ по организации деятельности областной стажерской площадки.

Рабочая группа:

- разрабатывает программу деятельности стажерской площадки и представляет ее директору Учреждения на утверждение;
- составляет план мероприятий деятельности стажерской площадки;
- готовит программу открытия стажерской площадки;
- подготавливает аудитории, площадки, спортивное и мультимедийное оборудование для выступающих;
- размещает информацию о деятельности стажерской площадки на сайте Учреждения, в СМИ;
- анализирует и проводит мониторинг результатов деятельности стажерской площадки.

Материально-техническое обеспечение:

- аудитории с мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы, площадки, спортивное оборудование и инвентарь.

База реализации программы стажерской площадки

Местом проведения мероприятий по деятельности ОСП является СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, (ул.Школьная 1-Г.)

4.Календарный план работы ОСП

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Проектирование деятельности стажерской площадки			
1.1	Разработка положения об организации деятельности стажерской площадки	Январь 2022	Лисицин С.А.
1.2	Разработка программы стажерской площадки	Январь 2022	Лисицин С.А. Рабочая группа

1.3	Подготовка договора о взаимном сотрудничестве с РМЦ	Февраль 2022	Лисицин С.А.	
1.4	Подготовка приказа об организации деятельности стажерской площадки	Январь 2022	Лисицин С.А.	
1.5	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам дистанционных форм работы	Январь-Февраль 2022	Лисицин С.А. Рабочая группа	
1.6	Подготовка педагогов к мероприятиям, согласно программы стажерской площадки	В течение года	Рабочая группа	
1.7	Подготовка и проведение мероприятий в рамках стажерской площадки	В течение года	Лисицин С.А. Рабочая группа	
1.8	Представление (обобщение) работы стажерской площадки профессиональному сообществу.	Декабрь 2022	Лисицин С.А. Рабочая группа	
2. Методическое сопровождение деятельности областной стажерской площадки				
2.1	Подготовка методических материалов для стажёрской практики	В течение года	Рабочая группа	
2.2	Подготовка документов по обобщению опыта проведения стажёрской практики	Декабрь 2022	Колосова Г.А.	
3. Информационное сопровождение деятельности областной стажерской площадки				
3.1	Организация методических консультаций стажерской площадки	По необходимости	Рабочая группа	
3.2	Проведение организационных и информационных мероприятий (Размещение информации в сети Интернет, на сайте образовательного учреждения)	В течении года	Рабочая группа	
4. Мониторинг деятельности стажерской площадки				
4.1	Разработка критериев и индикаторных показателей для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки	Февраль-март 2022	Лисицин С.А. Рабочая группа	
4.2	Осуществление мониторинга деятельности	В период реализации стажерской площадки	Рабочая группа	
4.3	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам областной стажерской площадки	Декабрь 2022	Колосова Г.А.	
5. Проведение мероприятий стажерской площадки				
№	Тема мероприятия	Дата	Организационная форма	Партнеры
5.1	Семинар-практикум "Через инновации к качеству образования" (открытие стажерской площадки)	23 марта 2022г	Семинар-практикум на платформе ZOOM	РМЦ, ОДЮЦРФКС, ССГПУ Отраденское

				управление МОиНСО, Администрация м.р.Кинель- Черкасский.
5.2	Конкурс методических материалов «Идея.Опыт.Результат»	10 мая- 10 июня 2022г	Открытый дистанционный конкурс	ОДЮЦРФКС
5.3	«Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования»	1 октября -1 ноября 2022г	WEB- конференция	ССГПУ
5.4	Видеоконференция по теме: «Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании» Закрытие стажерской площадки	1 декабря 2022 г.	Видеоконфере нция на платформе ZOOM	РМЦ, ОДЮЦРФКС Отраденское управление МОиНСО Администрация Кинель- Черкасского района
5.5	Инновационный подход в подготовке юных спортсменов	В течение года	Мастер-классы, Чат педагогических работников	Спортивные федерации, клубы Самарской области
5.6	Мероприятия для обучающихся дополнительного образования	В течение года	Дистанционные конкурсы, онлайн-смены в период каникул, соревнования	Отраденское управление МОиНСО ОДЮЦРФКС Региональный оператор ВФС ГТО
5.7	«Инновационная деятельность учреждения дополнительного образования»	В течении года	Консультации	РМЦ

5. Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы

Среди основных критериев эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия можно выделить:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения.

Количественные критерии:

- охват участников и образовательных учреждений программой стажерской площадки;
- количество внедренных дистанционных ресурсов, разработанных в процессе стажерской площадки;
- количество мероприятий, проведенных в дистанционных формах с педагогическими работниками;
- количеством публикаций по ходу реализации стажерской площадки в различных информационных источниках, в том числе, сети Интернет.

Качественные критерии:

- удовлетворенность участников стажерской площадки результатами проектных действий;
- динамика оценки ключевых компетенций педагога (через самооценку в системе мониторинговых процедур сопровождения программы);
- наличие положительных отзывов педагогов о качестве стажерской площадки;
- качество и своевременность отчетности по работе стажерской площадки.

Оценивать достижение поставленных целей и задач планируется через оценку планируемых результатов с применением:

- демонстрации и экспертизы работ, открытых презентаций и обсуждение работ;
- размещения созданного продукта в сети Интернет;
- анкетирования участников: диагностика результатов программы стажерской площадки;
- рефлексии. Анализ личного опыта участников-педагогов, образовательных результатов программы.

6. Перспектива развития программы

Деятельность стажерской площадки способствует непрерывному профессиональному развитию его участников, реализации образовательной политики региона; развитию инноваций в образовании; распространению в системе образования инновационного педагогического опыта

7.Список литературы

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Педагогика в виртуальной образовательной среде: Хрестоматия. М.:МГОУ, 2006. – 167 с.
2. Гусев Д.А. Заметки о пользе дистанционного . <http://e-college.ru/elearning/analytics/a0004/>
3. Зайченко Т.П. Основы дистанционного обучения: Теоретико-практический базис: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004. - 167 с.
4. Дистанционное обучение вашего ребенка (материалы для родителей) / Сост. З.Ю. Смирнова. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. – 57 с.
5. Дистанционное образование в Санкт-Петербурге / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 103 с.
6. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Мат-лы I региональной научно-практической конференции. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2016. – 113 с.
7. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы II региональной научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017. – 129 с.
8. Полат Е.С, Моисеева М.В., Петров А.Е. Педагогические технологии дистанционного обучения /Под ред. Е.С.Полат. — М., "Академия", 2006
9. Эффективность использования средств информатизации в ОУ. Методические рекомендации по проведению школьного мониторинга и использованию ре-зультатов его анализа. — СПб.: Информационно-издательский центр ГБОУ гимназии № 528, 2012