


Согласовано
Руководитель
Отраденского управления
МОиНСОЯ


Е.В.Сизова
« 24 » август 2020г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы


А.И.Долудин
« 24 » август 2020г.

Согласовано
Руководитель СП ДЮСШ
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы


С.А. Лисицин
« 24 » август 2020г.

ПРОГРАММА

областной стажерской площадки структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детско-юношеская спортивная школа

«Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся»

2020г

1. Пояснительная записка

Программа областной стажерской площадки «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся» разработана на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2019 . № 1160-р, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018г №616 «О реализации в Самарской области в 2019г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование», «Успех каждого ребёнка» .

В основу сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ были заложены основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Концепции развития дополнительного образования детей, которые ориентируют образовательные организации на эффективное использование возможностей сетевого взаимодействия.

На современном этапе развития общества сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, оптимальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что также обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей приобретает еще большую актуальность. Использование сетевого взаимодействия в деятельности учреждений дополнительного образования детей способствует расширению социальных, педагогических возможностей, границ взаимодействия, и имеет свою специфику. Специфика определяется особенностями дополнительного образования, более открытого, вариативного, предоставляющего ребенку разнообразие возможностей выбора для самовыражения и развития способностей. При создании модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ мы учитывали, что в основе сетевого

взаимодействия лежит понятие «сети» как особого типа совместной деятельности людей и организаций.

При реализации модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ поводом к формированию сетевого взаимодействия в сфере образования может стать любое образовательное событие:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проектирование индивидуального маршрута обучающегося;
- совместное проведение мероприятий (методических, спортивно-массовых и т.д.).

Особенность нашей модели: сочетание возможностей сетевого взаимодействия, в том числе сетевого межведомственного взаимодействия, с возможностями социального партнерства по различным направлениям деятельности с образовательными организациями, учреждениями профессионального и дополнительного образования, с общественными организациями, с федерациями по видам спорта Самарской области и др.

Актуальность. Актуальность создания модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ связана с решением ряда проблем:

- проблемы повышение качественного уровня оказания образовательных услуг дополнительного образования детей не отдельным учреждением, а системой в целом, что продиктовано, прежде всего, требованиями экономики;
- проблемы дефицита используемых ресурсов и отсутствия технологичных методик управления;
- проблемы интеграции учреждений общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства для воспитания и социализации детей в рамках реализации ФГОС;
- проблемы профессионального развития педагогических работников;
- проблемы развития социального партнерства.

Взаимодействие общего, дополнительного и профессионального образования в системе образования имеет теоретическую основу и достаточный практический опыт. Вместе с тем отмечают, что часто взаимодействие:

- не имеет нормативно-правового закрепления;
- возникает опасность заимствования не только достоинств, но и недостатков каждой сферы образования;
- слабо реализуются функции интеграции;
- недостаточно хорошо распределяются функциональные обязанности

субъектов интеграции и координируется работа;

- не хватает необходимых условий: организационных, методических, кадровых.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта перед общеобразовательными учреждениями также встает проблема эффективной организации внеурочной деятельности, которая занимает большое место в образовательной программе ОУ. Организация внеурочной деятельности требует от школы мобилизации всех ее кадровых, образовательных, организационных и материальных ресурсов. В этих условиях становится необходимым решение вопроса о кооперации, объединении образовательных ресурсов школ, учреждений дополнительного образования, учреждений спорта, создании образовательных сетей.

Направления деятельности сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

2. Содержание деятельности стажерской площадки

Нормативно-правовая база

Закон РФ «Об образовании».

Концепция развития дополнительного образования детей.

Приоритетный национальный проект «Образование».

Федеральная целевая программа развития образования.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель областной стажерской площадки: распространение и внедрение эффективных форм взаимодействия в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, как условие развития и успешности обучающихся.

Задачи областной стажерской площадки:

-создание условий для внедрения нового содержания и технологий в практику обучения и воспитания и профессиональной творческой реализации педагогических работников;

-оказание информационной и консультативной помощи по направлению работы стажерской площадки;

-организация взаимодействия образовательных учреждений для координации деятельности и обмена опытом;

-содействие развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО в образовательных организациях;

-совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса в системе дополнительного образования;

-установление организационных отношений и формирование среды профессионального общения;

-распространение эффективного педагогического опыта.

Работа стажерской площадки осуществляется по направлению «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а так же вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а так же научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики».

Программа построена с учетом наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем. СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы в своей работе выстраивало целостное образовательное пространство с разными структурами по следующим

направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по 11 видам спорта;

- работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;

- участие в областных конкурсах, семинарах среди учреждений физкультурно-спортивной направленности;

- работа районного методического объединения учителей физической культуры и тренеров-преподавателей ДЮСШ;

- работа с одаренными детьми, обладающими высокой мотивацией к обучению;

- инновационная и опытно-экспериментальная деятельность;

- работа с родителями обучающихся;

- интеграция общего и дополнительного образования.

Достижения учреждения по обозначенному направлению, теме:

- всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров» (диплом лауреата 2018г.);

- областной смотр-конкурс среди учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Самарской области на лучшую постановку спортивной работы (1 место в 2017г, в 2019г.);

- региональный этап Всероссийского конкурса «Комплекс ГТО – путь к здоровью и успеху: лучшая организация по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Самарской области в 2018 году (2 место);

- областной конкурс среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (3 призера 2016г,2017г,2018г, 1 победитель 2019г);

- областной конкурс среди педагогических работников наиболее успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости (победители 2017г, 2019год);

- областной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» (финалист 2018г.и призер 2019г);

- всероссийский конкурс тьюторских проектов в области развития физической культуры (1 место 2017г.);

- международная ярмарка социально-педагогических инновациях (победители 2016г, 2017г,2019г);

-областная спартакиада среди учащихся Самарской области (2017г-2 место, 2018г-3 место, 2019г-1 место).

Наличие программно-методического обеспечения по данному направлению, теме:

1. Программа стажерской площадки по теме «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся»;
2. Перспективный план стажерской площадки;
3. Проект «Интеграция основного и дополнительного образования как условие социального благополучия и развития и успешности обучающихся»;
4. Методические рекомендации «Инновационный подход в обучении юных спортсменов»;
5. Методическое пособие «Модель сетевого взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся»;
6. Информационно-методические материалы «Эффективные формы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО»;
7. Методическое пособие «Деятельность образовательной организации по созданию оптимальных условий по подготовке учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО»;
8. Методическое пособие «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий».

2. Организация деятельности областной стажерской площадки

Деятельность областной стажерской площадки осуществляется в соответствии с нормативными документами: распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 25.12.2019 № 1160-р; договора о совместной деятельности Учреждения и ГБОУ ДО СДДЮТ; Уставом Учреждения; Положением о ОСП; Положением о структурном подразделении.

Общее руководство деятельностью стажерской площадки осуществляет директор Учреждения. Непосредственную организацию и работу областной стажерской площадки осуществляет СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Приказом директора Учреждения в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, создается рабочая группа под руководством руководителя СП ДЮСШ по организации деятельности стажерской площадки.

Рабочая группа:

- разрабатывает программу деятельности стажерской площадки и представляет ее директору Учреждения на утверждение;
- составляет план мероприятий деятельности стажерской площадки;
- готовит программу открытия стажерской площадки;
- подготавливает аудитории, площадки, спортивное и мультимедийное оборудование для выступающих;
- размещает информацию о деятельности стажерской площадки на сайте Учреждения, в СМИ;
- анализирует и проводит мониторинг результатов деятельности стажерской площадки.

База, ресурсы и материально-техническое обеспечение реализации программы стажерской площадки.

Местом проведения мероприятий по деятельности ОСП является СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, (ул. Школьная 1-Г) и МБУ ФОК «Старт» с. Кинель-Черкассы, (ул. Солнечная -2).

Ресурсы программы:

Кадровые ресурсы: в реализации стажерской площадки будут задействованы педагогические работники, имеющие опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации проектов.

Методическое и нормативное обеспечение: имеется пакет локальных актов учреждения, регулирующих организацию мониторинга, имеется банк электронного презентационного материала, методические материалы по

направлению деятельности, анкеты мониторинга.

Материально-техническое обеспечение:

- аудитории с мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы, площадки, спортивное оборудование и инвентарь.

Формы проведения занятий:

Семинар-практикум, мастер-класс, круглый стол, тематическая дискуссия, анализ, индивидуальное консультирование, презентация, проектирование, форсайт-сессия, презентация, семинар, экскурсия, просмотр открытых мероприятий, видео-просмотр учебно-тренировочных занятий.

Обобщение работы стажерской площадки

Выпуск методического пособия по теме: «Модель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся по результатам работы областной стажерской площадки».

Отчет о работе стажерской площадки, печатные работы.

Методические пособия и разработки по направлению работы стажерской площадки; учебные пособия; видео уроки.

Целевая группа

Специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, руководители структурных подразделений, методические работники, педагогические работники образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности, учителя физической культуры ОО.

Примерные даты открытия и закрытия стажерской площадки

Дата открытия -20 февраля 2020г.

Дата закрытия- 10 декабря 2020г.

Ожидаемые результаты деятельности стажерской площадки:

- повышение эффективности и качества методической работы в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- улучшение качества управленческой деятельности учреждений дополнительного образования;

- установление связей учреждений дополнительного образования с

областными организациями в области физической культуры и спорта для организации совместной деятельности;

- активное содействие развитию ВФСК ГТО, как важнейшей составляющей системы развития детско-юношеского и массового спорта;

- оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

- продвижение эффективных форм взаимодействия, организацией учебно-воспитательной и тренировочной работы в учреждениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

- распространение передового опыта работы учреждения по заявленной теме.

Временные рамки реализации программы

1. Организационный этап (разработка программы проектных действий) (ноябрь- декабрь 2019г).

2. Основной этап. Реализация программы деятельности (январь - ноябрь 2020г.).

3. Заключительный (ноябрь 2020г. - декабрь 2020г.)

3. Перспективный план

деятельности областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2020 году на базе СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы по теме:

«Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся»

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Проектирование деятельности стажерской площадки			
1.1	Разработка положения об организации деятельности стажерской площадки	Декабрь 2019	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.2	Разработка программы стажерской площадки	Январь 2020	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.3	Подготовка приказа об организации деятельности стажерской площадки	Январь 2020	Лисицин С.А.
1.4	Разработка и утверждение перспективного плана работы стажерской площадки	Январь 2020	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.5	Изучение нормативно-правовых документов по вопросам сетевого взаимодействия	Январь 2020	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.6	Подготовка педагогов к мероприятиям согласно программы стажерской площадки	В течении года	Колосова Г.А.
1.7	Подготовка договоров о взаимном сотрудничестве с различными организациями	Февраль 2020	Лисицин С.А. Ржевская Т.С.
1.8	Подготовка и проведение мероприятий в рамках стажерской площадки	В течении года	Лисицин С.А. Рабочая группа
1.9	Представление (обобщение) работы стажерской площадки профессиональному сообществу.	В течении года	Лисицин С.А. Колосова Г.А.
2. Методическое сопровождение деятельности областной стажерской площадки			
2.1	Подготовка методических материалов для стажёрской практики	Январь-февраль 2020	Колосова Г.А.
2.2	Обобщение опыта по проведению стажёрской практики	Декабрь 2020	Колосова Г.А. Рабочая группа

3. Информационное сопровождение деятельности областной стажерской площадки				
3.1	Организация методических консультаций стажерской площадки	По необходимости	Колосова Г.А Рабочая группа	
3.2	Проведение организационных и информационных мероприятий (Размещение информации в сети Интернет, на сайте образовательного учреждения)	В течении года	Колосова Г.А.	
4. Проведение мероприятий стажерской площадки, распространение опыта				
№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Партнеры
4.1	Семинар-презентация по теме стажерской площадки (открытие стажерской площадки)	Февраль 2020г.	Лисицин С.А. Рабочая группа	РМЦ, ОДЮЦРФКС, Областные федерации по видам спорта, Отрадненское управление МОиНСО, Администрация м.р.Кинель-Черкасский, ОО.
4.2	Семинар-практикум по теме «Подготовка сборных команд по волейболу»	Март 2020г.	Рабочая группа	Спортивный волейбольный клуб «НОВА» г. Новокуйбышевск
4.3	Семинар-практикум «Развитие направления спортивная аэробика»	Апрель 2020г.	Рабочая группа Дыма Э.Ф.	Областная Федерация спортивной аэробики
4.4	Семинар-практикум «Современные подходы по развитию вида спорта «дзюдо»	Май 2020г.	Рабочая группа Астрелин А.А.	Областная Федерация дзюдо
4.5	Открытый дистанционный конкурс методических материалов в области физической культуры и спорта «Идеи, опыт, результат»	Май-июнь 2020г	Лисицин С.А. Колосова Г.А. Рабочая группа	ОДЮЦРФКС
4.6	Соревнования для обучающихся по различным видам спорта	В течении года	Лисицин С.А. Сафронова Е.Ю. Рабочая группа	Областные федерации по видам спорта Спортивные клубы ОДЮЦРФКС

				Региональный оператор ВФСК ГТО
4.7	Семинар-практикум по легкой атлетике «Инновационный подход к методике подготовки юных спортсменов»	Сентябрь 2020 г.	Лисицин С.А. Рабочая группа	Областная Федерация легкой атлетики ОДЮЦРФКС
4.8	Консультации по направлению «Инновационная деятельность учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»	В течении года	Колосова Г.А. Рабочая группа	ОДЮЦРФКС
4.9	Семинар-практикум «Реализация дополнительных общеобразовательных программ по шахматам»	Октябрь 2020г.	Лисицин С.А. Рабочая группа Орлов Н.И.	Федерация шахмат Самарской области
4.10	Форсайт-сессия «Спорт-норма жизни» Закрытие стажерской площадки	Декабрь 2020 г.	Лисицин С.А. Колосова Г.А. Рабочая группа	ОДЮЦРФКС Областные федерации по видам спорта Администрация Кинель-Черкасского района
5. Мониторинг деятельности стажерской площадки				
5.1	Разработка критериев и индикаторных показателей для мониторинга эффективности деятельности стажерской площадки	Февраль-март 2020	Лисицин С.А. Колосова Г.А. Рабочая группа	
5.2	Осуществление мониторинга деятельности	В период реализации стажерской площадки	Колосова Г.А. Рабочая группа	
5.3	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам областной стажерской площадки	Декабрь 2020	Лисицин С.А. Колосова Г.А.	

4. Критерии, позволяющие представить эффективность реализации программы

Среди основных критериев эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования сетевого взаимодействия можно выделить:

- обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса;
- повышение степени удовлетворенности качеством дополнительного образования субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия;
- создание устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
- формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса;
- появление новых педагогических практик;
- готовность педагогов к эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия.

Количественные критерии:

- охват участников и образовательных учреждений программой стажерской площадки;
- количество образовательных ресурсов, разработанных в процессе стажерской площадки;
- количество мероприятий, проведенных в продуктивных, деятельностных формах с педагогическими работниками;
- количество заключенных договоров с различными организациями по сетевому взаимодействию;
- количеством публикаций по ходу реализации стажерской площадки в различных информационных источниках, в том числе, сети Интернет.

Качественные критерии:

- удовлетворенность участников стажерской площадки результатами проектных действий;
- динамика оценки ключевых компетенций педагога (через самооценку в системе мониторинговых процедур сопровождения программы);
- наличие положительных отзывов педагогов о качестве стажерской площадки;
- качество и своевременность отчетности по работе стажерской площадки.

Оценивать достижение поставленных целей и задач планируется через оценку планируемых результатов с применением:

- демонстрации и экспертизы работ, открытых презентаций и обсуждение работ;
- размещения созданного продукта в сети Интернет;
- анкетирования участников: диагностика результатов программы стажерской площадки;
- рефлексии. Анализ личного опыта участников-педагогов, образовательных результатов программы.

5. Перспектива развития программы

Деятельность стажерской площадки способствует непрерывному профессиональному развитию его участников, реализации образовательной политики региона; развитию инноваций в образовании; распространению в системе образования инновационного педагогического опыта

6.Список литературы и интернет-источников

Литература:

1. Василева, Е.В. Сетевой подход в организации методической работы как обеспечение непрерывности педагогического образования // <http://www.itn.ru/attachment.aspx?id=176285>

2. Глубокова, Е.Н., Кандакова, И.Э. Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике «Сетевое взаимодействие инновационных образовательных учреждений»

Суртаева, Н.Н., Суртаева, О.Н. Распределённые модели сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования для обеспечения согласованного непрерывного образования педагогических и управленческих кадров // Человек и образование №1, 2016 С.95-99 2. Лукомская, М.А. 2.Уровни сетевого взаимодействия в сфере образования: анализ и перспективы// Философия образования №3 (32).-2010.- С.-11-15

3. Суртаева, Н.Н. Сетевое взаимодействие при организации неформального образования педагогических работников дополнительного профессионального образования // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Материалы 17 международной научно-практической конференции СПб: Экспресс, 2016.-417с

4. Шилова, О.Н. Вызовы сетевому взаимодействию учреждений педагогического образования. С,7-15// Особенности и специфика сетевого взаимодействия в сфере образования СПб.: ИПООВ РАО .-2014 .- 155с./ отв. ред. С.В. Кривых

Интернет-источники:

https://www.kras-dou.ru/pd-center1/images/18-19/doc/3.Proekt_Stazhirovochnaya_ploshchadka_kak.pdf

<https://www.dissercat.com/content/stazherskaya-ploshchadka-kak-forma-professionalnogo-sotrudnichestva-pedagogov>