

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Рассмотрена на заседании
методического совета СП СЮТ
Протокол № 2 от 02.08. 2024г.

«Утверждаю»
Заведующий СП СЮТ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. К-Черкассы
Кирип Н.Ю.
02.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Безопасное колесо»**

Направленность - техническая
Возраст обучающихся - 6-10 лет
Срок реализации - 1 год

Разработчики: Щербаков Д.О.,
педагог дополнительного образования;
Серебрякова Л.Н.,
старший методист

с. Кинель-Черкассы, 2024 год

Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1	Краткая аннотация	3
2	Пояснительная записка	3
3	Учебный план ДОП «Безопасное колесо»	7
4	Модуль 1. Велоподготовка	7
5	Модуль 2. Правила дорожного движения, профилактика	10
6	Модуль 3. Безопасность жизни	14
7	Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	16
8	Список использованной литературы.	19
9	Календарно-тематический план.	21
10	Учебно- методический комплект к программе «Безопасное колесо»	23

1.Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» направлена на обучение детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, обучение вождению велосипеда, его устройства, а также дает первоначальные знания оказания первой медицинской помощи при различных травмах, способствует решению проблемы социализации личности, профилактике безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков, формированию основ здорового образа жизни, которые особенно остро стоят на данном этапе развития общества.

2. Пояснительная записка

Данная программа составлена с учетом приоритетов развития дополнительного образования детей в Самарской области с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Дорога – это место, где каждого из нас ожидает опасность. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Направленность программы – техническая, уровень освоения - ознакомительный
Актуальность программы обусловлена социальной остротой проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, направлена на профилактические мероприятия по предотвращению участия детей в ДТП. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Программа составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.12г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.07 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. № 441)

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р)

-Письмо МОН РФ от 18.11.2015 г № 09-3242 « Методрекомендации по проектирования дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

-Методрекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО.((Письмо МОНСО от 30.03.2020 № 16-09-01/434-ТУ)

-СанПин 2.4.3648-20 (Пост.Гл.сан.врача РФ от 28.09.20 № 28)

Новизна программы: Программа универсальна, по структуре –модульная, состоит из 3 модулей. Целостность программы заключается в последовательном обучении детей, начиная с первого модуля, но и имеет место быть обучение с любого модуля, в зависимости от желания ребенка, его информированности и способностей. По данной программе можно заниматься с детьми разного возраста и различного уровня подготовки, а также с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Отличительной особенностью программы является тесное взаимодействие всех участников (обучающиеся, родители, педагогические работники) дорожного движения (пешеходы, водители, пассажиры), а также проводимые мероприятия совместно с подразделениями Госавтоинспекции в целях актуализации у детей знаний и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Важным при обучении по программе является научить детей не теряться в экстремальных ситуациях, находить правильные решения в «ловушках на дорогах»

Педагогическая целесообразность программы: Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании позволяют применять различные педагогические технологии, но основным является личностно-ориентированный и индивидуальный подход, что обеспечивает **разноуровневость** при обучении. Программа может реализоваться в **сетевой форме** в любой образовательной организации, в интеграции с внеурочной деятельностью, предметами окружающий мир, ОБЖ, а также некоторые темы даются **дистанционно** (ссылки в КТП).

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

Для профилактики ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах проводятся мероприятия для детей с разным уровнем развития, а также проводится индивидуальная работа с детьми ОВЗ и с детьми допустившими нарушение ПДД. Для качественного изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативности применяются индивидуальные задания (ссылки в КТП) .

В программе используются формы профориентации, как: профессиональное информирование (встречи с ветеранами и сотрудниками Госавтоинспекции, ознакомление с публицистическими и художественными фильмами, интернет ресурсами, СМИ и др.), формирующие позитивный взгляд на профессию.

Программа позволяет дать необходимый минимум знаний большому количеству учащихся, которые, пройдя обучение, сами становятся пропагандистами правил дорожного движения, здорового образа жизни, оказывают помощь педагогам, выступают на школьных мероприятиях, перед младшими школьниками, в дошкольных образовательных учреждениях, входят в состав агитбригад.

Содержание Программы предусматривает решение **воспитательных и оздоровительных задач**, являющимися обязательным компонентом каждой темы и включающих содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому становлению личности, формирование ключевых компетенций, приобретение нового социального опыта, профориентацию и жизненное самоопределение, что предусматривается Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. Воспитательный компонент реализуется в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и через участие детей в разнообразных воспитательных и профилактических мероприятиях, акциях, в общественной деятельности, проводимых в учреждении в соответствии с планом воспитательной работы учреждения, а также в совместной деятельности с родителями обучающихся.

Оценка качества воспитания проводится методом наблюдения, анкетирования, бесед основываясь на следующих *показателях*:

- усвоение обучающимися основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях);
- развитие социально значимых отношений обучающихся (позитивных отношений к базовым общественным ценностям);
- приобретение обучающимися опыта социально значимого действия.

а также проводится оценка результатов воспитания.

Цель программы: Создание условий для самореализации учащихся посредством вовлечения их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение уровня культуры поведения и грамотности в вопросах дорожного движения; решение проблемы социализации личности; сужение пространства девиантного поведения детей и подростков.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование знаний, умений, навыков в области ПДД, безопасного управления вело транспортом, основ доврачебной помощи, необходимых для подготовки юных инструкторов движения;
- формирование знаний о вредном воздействии на организм человека наркотиков, алкоголя, табакокурения.

Развивающие:

- повышение интеллектуального уровня воспитанников через познавательную активность, самостоятельную мыслительную деятельность;
- развитие умений, навыков, способностей быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- повышение интереса школьников к регулярным занятиям велоспортом.

Воспитательные:

- формирование и пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к табакокурению, алкоголю и наркотикам;
- воспитание бережного, уважительного отношения к окружающим участникам дорожного движения (знакомство с основами автотранспортной культуры);
- социализация личности учащихся; их профориентация
- воспитания интереса к техническим видам спорта; к профессиям технического профиля;
- вовлечение наибольшего числа воспитанников в пропаганду знаний по предупреждению ДДТП.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-14 лет ребята, активно интересующиеся вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных мероприятиях, работают с ребятами младшего возраста, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда.

Срок реализации - 1 год, 3 часа в неделю, объем 108 часов

Формы обучения - очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

Формы организации деятельности: по группам, при подготовке к соревнованиям, конкурсам - индивидуальная

Режим занятий: Занятия проходят 1 раза в неделю по 3 часа. Предусмотрен перерыв на 10-15 минут отдыха и проветривание кабинета.

Планируемые результаты

Личностные:

-Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;

-Формирование понимания ценности безопасного образа жизни;

-Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию

Метапредметные:

-умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

-формирование рефлексивных умений —предвидение возможных опасностей в реальной обстановке: оценить состояние пострадавшего при ДТП и оказать первую помощь.

Регулятивные:

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- вести просветительскую работу среди своих сверстников и младших школьников.
- понимать причины успеха/не успеха учебной деятельности
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей

Коммуникативные:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Общие критерии оценивания результатов обучения

- общее устройство велосипеда;
- учебная езда на велосипеде
- правила дорожного движения;
- правила поведения учащихся на улицах и дорогах;
- начальная медицинская подготовка и первая доврачебная помощь;
- основы страхования;

Механизмы оценивания результатов:

Применяется трехбалльная система оценки знаний, умений и знаний обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путем вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения трех модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего- ребенок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие задания педагога.

Средний уровень освоения программы- объем усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков составляет 50-70%, работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном выполняет задание самостоятельно, удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам модуля.

Уровень освоения программы выше среднего- Учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, применяет изученный материал на практике при учебной езде на велосипеде, выполняет езду на велосипеде по трассе с препятствиями. Владеет теоритическими знаниями по ПДД.

Для того, чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы: тестирование, анкеты для учащихся, кроссворды, ребусы, загадки, беседы, защита проектов, участие в массовых мероприятиях.

Материалы для контроля ЗУН в Приложениях 1-12

Формы подведения итогов Для организации контроля ЗУН, в процессе обучения организуются конкурсы, зачеты, устные опросы. Итоги реализации образовательной программы подводятся посредством проведения внутриучрежденческого, а затем участия в ежегодном районном конкурсе-фестивале ЮИД «Безопасное колесо». Также итогом реализации программы являются выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, портфолио обучающихся.

3. Учебный план ДОП «Безопасное колесо»

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Велоподготовка	27	9	18
2	Модуль 2. Правила дорожного движения, профилактика	57	30	27
3	Модуль 3. Безопасность жизни	24	14	10
	Итого	108	53	55

4. Модуль 1. Велоподготовка

Цель: сформировать знания и практические навыки по безопасному управлению вело транспортом, повышение уровня культуры поведения и грамотности в вопросах дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство велосипеда,
- научить правильному вождению велосипеда

Развивающие:

- развить навыки быстрого реагирования в сложных, экстремальных ситуациях на дороге

Воспитательные:

- воспитать интерес к техническим видам спорта;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- правила безопасной езды на велосипеде
- правила работы с инструментами
- техническое устройство велосипеда;
- правила проезда трассы

Обучающийся должен уметь:

-управлять велосипедом

-производить технический осмотр

Обучающийся должен приобрести навык : безопасной езды на велосипеде

Учебно-тематический план модуля

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1:Вводное занятие.	3	3	0	опрос
2	Тема 2: История велосипеда, велоспорта.	3	1	2	опрос
3	Тема3: Общее устройство велосипеда. Правила т/б с инструментами	3	1	2	опрос
4	Тема4: Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие.	3	1	2	Зачёт
5	Тема5:Учебная езда на велосипеде.	3	1	2	Зачёт
6	Тема6:Фигурное вождение велосипеда («гребенка», «песок», «ворота»)	3	1	2	Зачёт
7	Тема7: Отработка вождения на велосипеде по разметке(«доска», «коридор», тумбы))	3	1	2	Зачёт
8	Тема8:Отработка вождения на велосипеде по разметке(«змейка», «восьмерка», «качели»)	3	1	2	Зачёт
9	Тема9:Правила проезда трассы по фигурной разметке.	3	1	2	Конкурс
	Итого	27	11	16	

Содержание программы модуля

Тема1:Вводное занятие.

Теория: История детского объединения юных инспекторов движения. . Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство со статистическими данными ГИБДД о ДТП в районе и области. Показ видео фильма

Тема2: История велосипеда, велоспорта.

Теория: История создания велосипеда. Велоспорт. Классификация велосипедов., расположение, взаимодействие.

Практика: Общее устройство велосипеда. Основные части велосипеда, их назначение.

Тема3: Общее устройство велосипеда. Правила т/б с инструментами.

Теория: Техническое обслуживание, регулировка и ремонт велосипеда. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практика: Разборка всех узлов велосипеда и их установка. Регулировка колес и педалей. Езда на велосипеде.

Тема 4 . Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие.

Теория: основные части велосипеда и их назначение.

Практика: Регулировка высоты руля, сидения.

Тема5: Учебная езда на велосипеде.

Теория: Вводный инструктаж. Правила проезда трассы оборудованной препятствиями («змейка», «восьмерка», «качели», «гребенка», «песок», «ворота», «доска», «коридор», «тумбы»). Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.

Практика: Разбивка трассы для фигурной езды на велосипеде. Отработка навыков проезда трассы по разметке.

Тема6: Фигурное вождение велосипеда («гребенка», «песок», «ворота»)

Теория: Правила проезда трассы по разметке «гребенка», «песок», «ворота».

Практика: Фигурное вождение велосипеда по трассе.

Тема7: Отработка вождения на велосипеде по разметке («доска», «коридор», тумбы»)

Теория: Правила проезда трассы по разметке «доска», «коридор», тумбы»

Практика: Фигурное вождение велосипеда по трассе.

Тема8: Отработка вождения на велосипеде по разметке («змейка», «восьмерка», «качели»)

Теория: Правила проезда трассы по разметке «змейка», «восьмерка», «качели».

Практика: Фигурное вождение велосипеда по трассе.

Тема9: Правила проезда трассы по фигурной разметке.

Теория: Правила проезда

Практика: Конкурс фигурного вождения

5. Модуль 2 «Правила дорожного движения, профилактика»

Цель: создать условия для повышения уровня культуры поведения и грамотности в вопросах дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- изучить правила дорожного движения,

Развивающие:

- развивать пропаганду знаний по предупреждению ДДТП.

Воспитательные:

- воспитать бережное, уважительное отношение к окружающим участникам дорожного движения (знакомство с основами автотранспортной культуры)

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- историю развития правил дорожного движения
- классификацию транспорта
- сигналы светофора и регулировщика
- должен знать дорожные знаки

Обучающийся должен уметь:

-читать информацию по дорожным знакам в авто городке

-работать с билетами по ПДД

-разбирать дорожные ситуации принимать оптимальные решения

Обучающийся должен приобрести навык : основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД

Учебно-тематический план модуля

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1: Правила дорожного движения	3	1	2	Зачёт, тестирование соревнование
2	Тема2:, первые светофоры.	3	1	2	Опрос
3	Тема3: Сигналы регулировщика.	3	1	2	Зачет
4	Тема4: Классификация видов транспорта.	3	1	2	Опрос
5	Тема5: Дорожные знаки. Их назначение и классификация	3	1	2	Зачет
6	Тема6: Предписывающие знаки.	3	1	2	Зачет
7	Тема7: Запрещающие знаки	3	1	2	Зачет
8	Тема8: Знаки приоритета.	3	1	2	Зачет
9	Тема9:Знаки сервиса	3	1	2	Зачет
10	Тема10: Знаки дополнительной информации	3	1	2	Зачет
11	Тема11: Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.	3	1	2	Зачет
12	Тема12: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3	1	2	Зачет
13	Тема 13:Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	3	1	2	Соревнование
14	Тема14:Общие обязанности пешехода.	3	1	2	Опрос
15	Тема15:Правила поведения велосипедистов на улицах и дорогах.	3	1	2	Опрос
16	Тема16:Нестандартные дорожно-транспортные ситуации.	3	1	2	Опрос
17	Тема 17: Дорожная разметка и ее характеристики.	3	1	2	Соревнование
18	Тема18: Регулируемые и не регулируемые перекрестки.	3	1	2	Опрос
19	Тема19: Закрепление правил ПДД «Викторина «Азбука	3	1	2	Опрос

	дорог».				
	Итого	57	19	38	

Содержание программы модуля

Тема 1: Правила дорожного движения

Теория: история службы ГАИ-ГБДД

Практика: игра «Дорожное приключение в сказочной стране»

Тема2:История развития правил дорожного движения, первые светофоры.

Теория: виды светофоров и их работа

Практика: презентация «История светофора», изготовление светофора

Тема3: Сигналы регулировщика.

Теория: изучение сигналов регулировщика

Практика: езда на велосипеде с регулировщиком

Тема4:

Теория: изучение классификации видов транспорта

Практика: Работа на компьютере

Тема5: Дорожные знаки. Их назначение и классификация

Теория: изучение назначения и классификации дорожных знаков

Практика: работа с матрицами

Тема6: Предписывающие знаки.

Теория: изучение предписывающих знаков

Практика: работа с матрицами

Тема7: Запрещающие знаки

Теория: изучение запрещающих знаков

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема8: Знаки приоритета.

Теория: изучение знаков приоритета

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема9:Знаки сервиса

Теория: изучение знаков сервиса

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема10: Знаки дополнительной информации

Теория: изучение знаков дополнительной информации

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема11: Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.

Теория: изучение правил обгона, просмотр видео ролика

Практика: работа с матрицами, ТСО компьютером

Тема12: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Теория: изучение правил пользования световых приборов в разное время суток

Практика: езда на велосипеде по трассе оборудованной знаками

Тема 13:Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.

Теория: изучение обязанностей учащихся на улицах и дорогах

Практика: работа в вело городке

Тема14:Общие обязанности пешехода.

Теория: изучение обязанностей пешехода

Практика: настольная игра «В добрый путь»

Тема 15: Правила поведения велосипедистов на улицах и дорогах.

Теория: изучение правил поведения велосипедистов

Практика: отработка безопасной езды на велосипеде

Тема 16: Нестандартные дорожно-транспортные ситуации.

Теория: нестандартные дорожно-транспортные ситуации, просмотр видео фильма

Практика: отработка навыков поведения в нестандартных, опасных ситуациях во дворах, на улицах и дорогах

Тема 17: Дорожная разметка и ее характеристики.

Теория: изучение видов дорожной разметки их назначения

Практика: работа на компьютере

Тема 18: Регулируемые и не регулируемые перекрестки.

Теория: виды регулируемых и не регулируемых перекрестков, просмотр видео фильма

Практика: работа на компьютере

Тема 19: Закрепление правил ПДД Викторина «Азбука дорог».

Теория: повторение правил ПДД

Практика: Викторина «Азбука дорог»

6. Модуль 3 «Безопасность жизни»

Цель: познакомить обучающихся с основами медицинской подготовки, здорового образа жизни, страхования жизни

Задачи:

- сформировать знания, умения, навыки первой доврачебной помощи
- дать общие понятия о страховании жизни, автостраховании
- сформировать потребность здорового образа жизни

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- правила оказания первой медицинской помощи
- виды переломов
- виды кровотечений
- правила транспортировки пострадавшего в ДТП
- содержимое автомобильной аптечки
- правила и виды страхования

Обучающийся должен уметь:

- оказать первую помощь пострадавшему
- транспортировать пострадавшего
- наложить повязки
- накладывать жгут, шину

Обучающийся должен приобрести навык: оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тематический план модуля

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Начальная медицинская подготовка и первая доврачебная помощь.	3	1	2	зачет
2	Тема2: Знакомство со строением человека.	3	1	2	зачет
3	Тема3: Виды вывихов и переломов.	3	1	2	зачет
4	Тема4: Виды кровотечений. Виды повязок	3	1	2	зачет
5	Тема5: Правила транспортировки пострадавшего в ДТП	3	1	2	зачет
6	Тема6: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	3	1	2	зачет
7	Тема7: Содержимое автомобильной медицинской аптечки	3	1	2	зачет
8	Тема8: Правила страхования, виды страхования	3	1	2	зачет
	Итого:	24	14	10	

Содержание программы модуля

Тема 1. Начальная медицинская подготовка и первая доврачебная помощь.

Теория: Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии; при растяжении связок, ушибах, вывихах и переломах костей, ожогах, шоке и обморожении. Виды ран и способы их обработки. Виды повязок и способы их наложения. Приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Уход за пострадавшим. Умение пользоваться аптечкой. Способы искусственного дыхания при остановке сердца. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.

Практика: Экскурсия в школьный медицинский кабинет

Тема2: Знакомство со строением человека.

Теория: строение функции организма человека

Практика: просмотр видео фильма

Тема3: Виды вывихов и переломов.

Теория: вывихи, переломы

Практика: приемы оказания первой доврачебной помощи при вывихах и переломах

Тема4: Виды кровотечений. Виды повязок.

Теория: виды кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное, наружное, внутренние)

Практика: наложение повязок различным способом

Тема5: Правила транспортировки пострадавшего в ДТП

Теория: правила транспортировки. Просмотр видео фильма

Практика: отработка приемов транспортировки пострадавшего в ДТП

Тема6: Оказание пострадавшему в ДТП.

Теория: медицинская помощь при потере сознания. Просмотр видео фильма

Практика: отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи при потере сознания

Тема7: Содержимое автомобильной медицинской аптечки

Теория: автоаптечка

Практика: изучение различных препаратов и их назначение

Тема8: Правила страхования, виды страхования

Теория: Принципы и основы страхования детей от несчастных случаев. Существующие виды страхования различного вида имущества, порядок получения страховых выплат. Основные требования Федерального Закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств». Условия и порядок страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства.

7. Ресурсное обеспечение программы

Основные принципы положенные в основу программы

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»(К.Д. Ушинский);
- *практические методы:* сборка разборка узлов, проезд трассы на велосипеде оборудованной знаками, умение работать с матрицами, отработка навыков безопасной езды, отработка приемов первой медицинской помощи. Данные методы

позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и техники.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Методическое обеспечение

В качестве методического обеспечения программы используются методические разработки:

- Проект «Добрая Дорога Детства». Кинель – Черкассы.
- Методическая разработка «Проведение тренировочных занятий и соревнований по фигурной езде на велосипеде». Кинель – Черкассы.
- Учебное пособие «Устройство, эксплуатация и ремонт велосипеда».
- Методическая разработка «Районный конкурс – фестиваль «Безопасное колесо».
- Использование интерактивных форм урочной деятельности стимулирующих мотивацию к безопасному участию в дорожном движении (викторины, конкурсы, инсценировки, дискуссии по вопросам БДД)
- Учебно – наглядные пособия: схема устройства велосипеда; демонстрационный стенд с используемыми в объединении инструментами; плакаты по правилам работы с инструментами, аптечку по оказанию первой медицинской помощи.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических и практических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор;
- велосипеды
- слесарный набор
- дорожные знаки;
- набор инструментов

Необходимо иметь технические средства обучения по ПДД:

- Экзаменатор;
- Тренажер;
- Макеты;
- Электронный стенд;
- Видеофильмы.

В ходе реализации программы «Безопасное колесо» необходимо иметь:

- закрытую асфальтированную площадку для обучения фигурной езде и езде на велосипеде по автогородку;
- гараж – бокс для хранения техники;
- летнюю ремплощадку и мастерскую для ремонта велосипедов, оснащенную станочным оборудованием.

9. Список использованной литературы.

1. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 2012г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М. "Третий Рим", 2018 г.
3. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категорий "А" и "В". М. "Рецепт-Холдинг", 2019 г.
4. Правила добровольного страхования имущества, принадлежащего гражданам.. от 15.12.98 № 000 С изменениями и дополнениями по состоянию на «21» марта 2000, пр. № 45
5. Правила страхования жизни № 26 от 05.04.1995 г., № 23 от 1995 г. Росгосстрах-Самара, дочернее страховое общество, 1996 г.
- Е.М.Архипов, А.В.Седов. Велосипедный спорт. М. "Физкультура и спорт", 1990 г.
6. А.М. Якупов. Методическое пособие для учителя. «Безопасность на улицах и дорогах», 2015г
7. Правила страхования автотранспортных средств <https://www.ergo.ru/docs/>
8. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
9. Крысько В. Г. Основы общей педагогики и психологии. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019.

9.Календарно-тематический план

№	Дата, время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
Модуль 1.Велоподготовка (27 часов)						
1		Тема 1:Вводное занятие.	3	групповая	опрос	Учебный кабинет
2		Тема 2: История велосипеда, велоспорта.	3	групповая	опрос	Учебный кабинет
3		Тема3: Общее устройство велосипеда. Правила т/б с инструментами https://disk.yandex.ru/i/qoH7CtMn142Hlw	3	групповая	опрос	Мастерская СП СЮТ
4		Тема4: Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие.	3	групповая	Зачёт	Мастерская СП СЮТ
5		Тема5:Учебная езда на велосипеде.	3	групповая	Зачёт	Картодром СП СЮТ
6		Тема6:Фигурное вождение велосипеда («гребенка», «песок», «ворота»)	3	групповая	Зачёт	Картодром СП СЮТ
7		Тема7: Отработка вождения на велосипеде по разметке(«доска», «коридор», тумбы»)	3	групповая	Зачёт	Картодром СП СЮТ
8		Тема8:Отработка вождения на велосипеде по разметке(«змейка», «восьмерка», «качели»)	3	групповая	Зачёт	Картодром СП СЮТ
9		Тема9:Правила проезда трассы по фигурной разметке.	3	групповая	Конкурс	Картодром СП СЮТ
Модуль 2. Правила дорожного движения, профилактика (57 часов)						
10		Тема 1: Правила дорожного движения	3	групповая	Зачёт, тестирование соревнования	Учебный кабинет
11		Тема2:, первые светофоры.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
12		Тема3: Сигналы регулировщика. https://disk.yandex.ru/i/8VYYLWbrk1lkdg	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
13		Тема4: Классификация видов транспорта.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
14		Тема5: Дорожные знаки. Их назначение и классификация	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
15		Тема6: Предписывающие знаки.	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
16		Тема7: Запрещающие знаки	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
17		Тема8: Знаки приоритета.	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
18		Тема9:Знаки сервиса	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
19		Тема10: Знаки дополнительной информации https://www.7ya.ru/tests/test147/	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
20		Тема11: Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет

21		Тема12: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3	групповая	Зачет	Учебный кабинет
22		Тема 13:Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	3	групповая	Соревнование	Учебный кабинет
23		Тема14:Общие обязанности пешехода.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
24		Тема15:Правила поведения велосипедистов на улицах и дорогах.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
25		Тема16:Нестандартные дорожно-транспортные ситуации.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
26		Тема 17: Дорожная разметка и ее характеристики.	3	групповая	Соревнование	Учебный кабинет
27		Тема18: Регулируемые и не регулируемые перекрестки.	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
28		Тема19: Закрепление правил ПДД «Викторина «Азбука дорог». https://disk.yandex.ru/i/s3wyi3xcBzasPw	3	групповая	Опрос	Учебный кабинет
Модуль 3. Безопасность жизни (24 часа)						
29		Тема 1.Начальная медицинская подготовка и первая доврачебная помощь.	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
30		Тема2: Знакомство со строением человека.	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
31		Тема3: Виды вывихов и переломов.	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
32		Тема4: Виды кровотечений. Виды повязок	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
33		Тема5: Правила транспортировки пострадавшего в ДТП	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
34		Тема6: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. https://disk.yandex.ru/i/MPen0zS090UIRQ	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
35		Тема7: Содержимое автомобильной медицинской аптечки	3	групповая	зачет	Учебный кабинет
36		Тема8:Правила страхования, виды страхования	3		зачет	Учебный кабинет
		Итого:	108			

Викторина по правилам дорожного движения « Никуда без внимательности! »

Цель: закрепить знания по пдд.

1. С позаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (ТРАМВАЙ)

2. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (СВЕТОФОР)

3. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное - ... (ВНИМАНИЕ)

6. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (УЛИЦА)

7. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. (АВТОБУС)

		п	е	р	е	х	о	д
	т	р	о	т	у	а	р	
т	р	а	м	в	а	й		
	с	в	е	т	о	ф	о	р
в	н	и	м	а	н	и	е	
	у	л	и	ц	а			
		а	в	т	о	б	у	с

III задание. «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки из дидактического материала «Дорожная безопасность» С. Вохринцевой.

IV задание. «ВОПРОС-ОТВЕТ»

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (мостовая)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
6. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).
7. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)
8. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)
9. Где можно играть детям?
10. Чего стоит опасаться на улице когда гуляешь один?

V задание. «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения
Должны точно выполнять.

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?

Дай машине тихий ход..... (пешеходный переход)

Я на мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской (помощи)

Путь не близок на беду

Ты не взял с собой еду

Вас спасёт от голоданья

Знак дорожный пункт (питания)

- Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое,

В самом деле,

Словно мы на карусели!

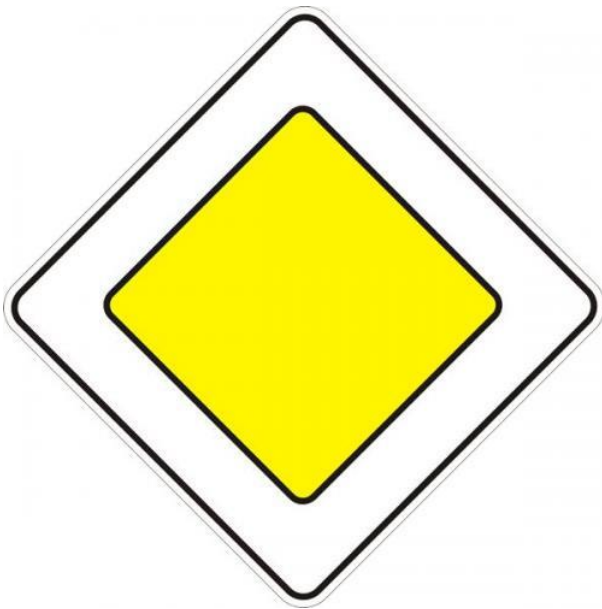
- Мы на площади с тобой, -

Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)

Вот он знак, каких немного:

Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»)



Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!" (Знак «Автозаправочная станция»)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей страшает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)



Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»

Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – бегут на месте.

VI задание. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Ведущий: Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.

Ведущий: Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно?

Начинаем!

Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (троллейбус)

Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся. (автомобиль)

Что за чудо – синий дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (самолёт)

Паровоз без колёс,

Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошёл,

Прямо по морю пошёл. (корабль)

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (пожарная машина)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (мотоцикл)

С теплым воздухом шар,

А под ним корзинка,

Под ногами земля –

Словно на картинке. (Воздушный шар)

Что за птица:

Песен не поёт, гнезда не вьёт,

Людей и груз несёт? (Вертолет)

Рукастая, зубастая,

Идет-бредет по улице,

Идет и снег грабастает,

А дворник только щурится,

А дворник улыбается:

Снег без него сгребается. (Снегоуборочная машина)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей. (Метро)

Физкультминутка "Самолет"

Круг мы сделаем большой,

Встанем в круг мы всей гурьбой.

Мы покружимся немножко

И похлопаем в ладошки,

Мы потопаем немножко

И похлопаем в ладошки

Повернемся друг за другом

И попрыгаем по кругу.

А теперь – наклон вперед:

Получился самолет.

Крыльями легко помашем

«Отдохнули!» - дружно скажем.

VI задание. Игра «ВОПРОС – ОТВЕТ»

Ведущий: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

VII задание. «УГАДАЙ И ПОЗВОНИ»

Викторина по правилам дорожного движения **«Викторина по правилам дорожного движения интересные вопросы по ПДД» .**

1. Правила дорожного движения нужно знать только водителям, а пешеходам они совершенно ни к чему, правильно?
(Нет, не правильно! Пешеход – это такой же участник движения. Поэтому правила он должен знать очень хорошо)
2. Все знают, что «красный свет – дороги нет», а на зелёный сигнал светофора можно начинать движение. А вот что делать пешеходу на жёлтый свет?
(На жёлтый сигнал светофора движение запрещено. Нужно дождаться зелёного света!)
3. Зелёный свет светофора мигает – наверное, приглашает не робеть и поскорее переходить дорогу.
(Нет. Мигающий зелёный – это предупреждение о том, что через несколько секунд сигнал светофора поменяется. Начинать переход улицы на мигающий зелёный нельзя)
4. А что делать, если на светофоре постоянно мигает жёлтый свет?
(Переходить дорогу по перекрёстку, соблюдая все правила, как если бы он был нерегулируемым. Жёлтый мигающий разрешает движение)
5. На светофоре зелёный свет – можно идти смело, никаких машин на нашем пути не будет! Так ли это?
(Не совсем. На дорогу, которую мы переходим, могут выезжать машины, делающие с перекрёстка правый или левый поворот. Они ОБЯЗАНЫ дать сигнал о предстоящем манёвре и пропустить пешеходов, но всё равно нужно быть предельно внимательными)
6. Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево? (Он включает поворотники – мигающие оранжевые огни – справа или слева, в зависимости от направления поворота)
7. А если на перекрёстке есть и светофор, и регулировщик. Кого нужно слушаться и чьи сигналы выполнять?
(Регулировщика. Светофор неисправен, или на дороге какая-то внештатная ситуация, иначе регулировщика бы здесь не было)
8. А как же нам перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика?
(Дорогу можно переходить только на перекрёстке и по пешеходному переходу, убедившись, что машин нет или они очень далеко)
9. Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу?
(Посмотреть налево, убедиться, что близко нет машин, и начать движение. Дойдя до середины улицы, нужно посмотреть направо и, убедившись в отсутствии машин, закончить переход)

10. Мы на середине проезжей части и вдруг справа увидели приближающуюся машину. Что лучше сделать: как можно быстрее перебежать дорогу или вернуться назад? (Ни то, ни другое. Нужно остановиться.)
11. Дорогу переходить нужно как можно быстрее, лучше – бегом. Правильно? (Нет! Дорогу переходить нужно спокойно и внимательно, не задерживаясь, но ни в коем случае не перебегать её!)
12. Нам нужно перейти дорогу, а у обочины стоит машина. Что делать? (Не переходить дорогу в этом месте, потому что из-за стоящей машины можно не увидеть приближающийся транспорт. К тому же по правилам непосредственно перед пешеходным переходом машина стоять не может, значит, здесь переходить улицу нельзя.)
13. Мы опаздываем в школу, а к автобусной остановке как раз подъезжает наш автобус. Осталось только перебежать дорогу – успеем! Верно? (Ни в коем случае! Всё внимание должно сосредоточиться на переходе дороги – по правилам и в положенном месте – с автобусом разберёмся потом)
14. Как должен вести себя пассажир в общественном транспорте? (Нельзя отвлекать водителя разговорами, пытаться открывать двери, заходить и выходить до полной остановки транспорта. Нужно быть пристёгнутым ремнями безопасности, если это предусмотрено видом транспорта. А также быть вежливым и уступать сидячие места людям пожилого возраста.)
15. Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы? (По обочине дороги навстречу движущемуся транспорту)
16. Мальчику уже 10 лет. Может ли он ездить на велосипеде по улице? (Нет. Правила разрешают ездить на велосипеде по улице только с 14 лет)
17. А с какого возраста можно ездить на велосипеде по улице и держаться за руль только одной рукой? (Ни с какого. Правила дорожного движения запрещают велосипедисту не держаться за руль или держаться одной рукой)
18. Мы едем на велосипеде и нужно перейти дорогу. Как это сделать? (Только по пешеходному переходу, соблюдая все правила. Велосипед нужно везти, а ни в коем случае не ехать на нём.)
17. Человек, который везёт коляску с малышом – водитель или пешеход? (Пешеход)
18. Мама везёт тебя на санках, вам нужно перейти дорогу. Как это сделать с санками? (В санках ехать нельзя. Их можно тянуть за верёвку или держать в руках, но ребёнка в них быть не должно)
19. Возле пешеходного перехода стоит человек в тёмных очках с белой тростью. Что это за человек? (Это слепой. Ему нужно помочь перейти дорогу)
20. Как можно (и нужно) сделать себя более заметным для водителей в тёмное и сумеречное время суток, и тем самым обеспечить большую безопасность? (Воспользоваться светоотражающими наклейками и нашивками, прикрепив их на одежду и портфель)

21. У самой дороги находится горка, зимой с неё, наверное, здорово кататься. Проверим?
(Ни в коем случае! Кататься на санках, лыжах, коньках на улице и рядом с проезжей частью нельзя!)

22. А где кататься можно?
(Во дворах и в специально оборудованных местах)

Викторина по правилам дорожного движения «Умный пешеход».

Викторина «Умный пешеход»

1. Место ожидания автобуса.
2. По какой причине нельзя играть возле дороги?
3. Бывают ли запрещающие знаки треугольными?
4. Какой линией разделяется встречное движение?
5. Что из перечисленного относится к маршрутному транспортному средству: трактор, автобус или грузовик?
6. В чем ошибка: «Любой ребенок может сесть на велосипед и проехать по дороге»?
7. Разрешается ли в 11 лет сидеть рядом с водителем на переднем месте?
8. Что раньше называли «мостовой»: проезжую часть или пешеходную дорожку?
9. Есть ли тормозной путь у велосипеда?
10. Можно ли разговаривать по телефону, переходя улицу?
11. Техническими средствами, регулирующими движение являются: ...
12. Каких дорожных знаков не существует: запрещающих, регулирующих, предупреждающих, предписывающих?
13. Можно ли перебежать дорогу, если очень торопишься?
14. Если работает светофор и стоит регулировщик, то чьи сигналы следует выполнять, а чьи – нет?
15. Где переходят железнодорожные пути?
16. Как пешеходу понять, что водитель хочет повернуть в сторону?
17. Если рядом нет пешеходного перехода, что делать?
18. Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем?
19. В «час пик» поток автотранспорта маленький или большой?
20. Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет?

(Ответы: 1. Остановка. 2. Могут попасть под колеса. Мешают движению. 3. Нет 4. Сплошной. 5. Автобус. 6. Только с 14 лет. 7. Нет. 8. Проезжую. 9. Да и всех транспортных средств.. 10. Нет. 11. Знаки и светофор. 12. Регулирующих. 13. Нет. 14. Регулировщика – да, а светофора – нет. 15. По мостам, тоннелям, переходам. 16. Мигает указатель поворота. 17. Дойти до ближайшего. 18. Пассажир. 19. Большой. 20. Скорой помощи, милиции, пожарной и газовой службе с звуковыми и световыми сигналами.)

Викторина по правилам дорожного движения «На дороги мы свои».

1. Место движения транспорта.
2. Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же?
3. Площадка для ожидания пассажирского транспорта.
4. Что делают пешеходы, когда загорается зеленый свет на светофоре?
5. Каким предметом постоной регулирует движение на дороге?
6. О чем «говорит» пешеходам желтый свет светофора?
7. Можно ли бежать по пешеходному переходу?
8. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора?
9. Если пешеход видит на светофоре красный свет, он может переходить улицу? 10. Существуют ли такие игры, в которые не запрещено играть на проезжей части? 11. Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги?
12. Мешают ли разговоры переходить улицу?
13. Продолжи: «Тише едешь — ...»
14. Как называется двухколесное или трехколесное транспортное средство без мотора?
15. По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны?
16. Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти?
17. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения?
18. Разрешается ли что-либо кушать в транспорте?
19. Могут ли дети сидеть в легковом автомобиле рядом с водителем во время поездки?
20. Какое транспортное средство движется по рельсам: троллейбус, трамвай или автобус?

(Ответы: 1. Дорога . 2. Да. 3. Остановка. 4. Переходят проезжую часть. 5. Жезлом. 6. Приготовиться к переходу или остановиться. 7. Нет. 8. Островок безопасности. 9. Нет. 10. Нет. 11. Налево. 12. Да. 13. Дальше будешь. 14. Велосипед. 15. Правой. 16. Да. 17. Дорожные знаки. 18. Нет. 19. Нет. 20. Трамвай.)

Викторина по правилам дорожного движения «Вежливые пешеходы».

Цели: Профилактика детского травматизма на дорогах и улицах города.

Задачи:

- систематизировать знания детей по ПДД,
- развивать у ребят познавательные процессы и навыки самостоятельного мышления,
- закреплять умения применять теоретические знания на практике.

Оборудование: цветные банки, тяжёлые костяные шары, карточки-ребусы, пазлы, конверты со знаками, чистые листы А4, цветные карандаши, шариковые ручки, иллюстрации по тематике для оформления.

Ход викторины:

Педагог:

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним ездит множество автомобилей, автобусов, трамваев, троллейбусов, мотоциклов, велосипедистов, переходят проезжие части пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты и мы способны быстро передвигаться на большие расстояния, но с увеличением комфорта и скорости, человек стал заложником опасных ситуаций на дорогах. Но опасность увеличивается во много крат если человек не знаком с правилами поведения и движения на дорогах.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины. Для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна. Каждый уважающий себя гражданин, должен знать и соблюдать правила дорожного движения. Думаю, что мы с вами являемся вежливыми пешеходами и будем рады закрепить известные правила и заполнить пробелы, где ещё могли бы сомневаться или не знать правила поведения на дорогах. Наши знания и умения ориентироваться на дорогах будут напрямую связаны с нашей безопасностью.

« ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...»

(из истории дорожного движения)

В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью. Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.

***« У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень быстро
С пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный-
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись и уважай
Правила движения.***

Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?
...Своё происхождение светофоры ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор, более ста лет назад, был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди придумали промежуточный жёлтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял регулировщик».

Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Наши верные цвета...(красный, жёлтый, зелёный).

1.«Название».

Предлагаю Вам ребята продемонстрировать, что мы с Вами – «Вежливые пешеходы» на дорогах, для этого нам необходимоделиться на две команды и продумать название своей команде в соответствии тематике.

2. «Конверты».

Каждая команда получает по конверту со знаками дорожного движения. В каждом – 5 знаков. Отгадать названия дорожных знаков (по 1 баллу за знак).

3. «Кто быстрее».

Необходимо собрать правильно пазл в соответствии знаку, каждый правильно собранный пазл приносит команде 1 балл.

4. «Вопрос – ответ».

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая знает ответ.

Вопросы, задаются командам по очереди:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди)
5. Кого называют водителем? (человека, управляющего каким-либо ТС)
6. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах)
7. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (с 14 лет)
8. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади)
9. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сидениях

автомобиля? (пристегиваться ремнями безопасности)

10. Что такое ж/д переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной)

11. В каком возрасте можно получить водительское удостоверение? (В 18 лет)

12. На какой свет светофора надо переходить улицу (На зеленый).

5. «Новый знак».

Ребята, Вы продемонстрировали уже свои знания, а вот теперь я предлагаю Вам пофантазировать и решить, какого знака дорожного движения на Ваш взгляд не хватает, а он необходим. Его нужно нарисовать и защитить свой проект (до 3 баллов).

6. Игра «Догадайся»

Каждой команде дается по две записки, на которых написано: 1команде: регулировщик, автомобиль; 2команде: велосипедист, светофор. Один из участников должен изобразить, что написано, а противоположная команда за каждый правильный ответ получит по 1 баллу.

7. «Загадки».

Отвечает каждая команда по очереди, если ответ неверный право ответа переходит в другую команду (по 2 балла).

1. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса. (Велосипед)

2. Что за чудо – красный дом,
Пассажиров много в нем.
Обувь носит из резины,
А питается бензином. (Автобус)

3. Носит хобот, а не слон.
Но слона сильнее он.
Сотни рук он заменяет!
Без лопаты, а копает! (Экскаватор)

4. Ходит скалка по дороге,
грузная, огромная.
И теперь у нас дорога,
Как линейка ровная. (Дорожный каток)

5. К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот. (Экскаватор, трактор)

6. Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

7. Длинной шеей поверчу –
Груз тяжелый подхвачу.
Где прикажут – положу,
Человеку я служу. (Подъемный кран)

8. Там где строят новый дом,
ходит воин со щитом,
где пройдет он, станет гладко,

будет равная площадка. (Бульдозер)

8. «Фабрика пословиц»

Есть пословица «Тише едешь – дальше будешь». Ваша задача за 2 мин придумать свое правило, свою пословицу для пешеходов (до 3 баллов).

9. «Ребусы»

Ребята, кто из Вас бывал в боулинге, по такому принципу мы будем проводить следующее задание. Нужно шаром сбить банки, в которых находятся ребусы. Кто сбил большее количество банок в приоритете, но необходимо еще, и разгадать правильно ребусы. Если команда не смогла разгадать ребус, право для разгадывания переходит в другую команду. Вам не только необходимо быть меткими, но и проявить сообразительность. За каждый правильно отгаданный ребус команда получает (1 балл).

(машина, метро, разворот, дорога, такси, переход).

10. «Автомульты».

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Команды отвечают поочередно, получая за каждый правильный ответ по 1 баллу.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

11. «Автомобиль будущего»

За 5 минут нужно придумать и нарисовать всей командой «автомобиль будущего» и потом защитить свой проект. Чем он хорош? (до 3 баллов).

Верю, что настанет день,

Когда любой прохожий

Будет показывать детям

Только пример хороший!!!

Подведение итогов, вручение медалей «Вежливый пешеход».

Игра Поле чудес» Тема: «Велосипед»

Цель игры: в игровой форме углубить и закрепить знания детей (3-4 класса) о велосипеде.

Правила игры соответствуют правилам одноименной телевизионной игры.

Оборудование и оформление:

- волчок, барабан, табло с буквами;
- рисунки разных велосипедов;
- табло «поле чудес» с зашифрованным словом.

Ход игры

Для подбора участников предлагаются блиц - вопросы.

Как называется велосипед с большим передним колесом? /паук/

Транспорт с очень нужной скоростью? /велосипед/

Место для ожидания транспорта? /Остановка/

Относится ли велосипед к гужевому транспорту? /Нет/

Какие сигналы светофора вы знаете? /Красный, желтый, зеленый/

По какой части улицы должны ходить пешеходы? /По тротуару/

Человек, едущий в автомобиле, но не управляющий им? /Пассажир/

Огороженная территория возле дома, где разрешается играть? /Двор/

Сигнал светофора, на который движение запрещено? /Красный/

1 тур

1817 г. Модель двухколесной тележки придумал лесник Дрейз в Германии, которую назвали «бегунком Дрейза». Его машина была деревянная, имела два равных по высоте колеса и седло между ними, но цепной передачи еще не было, и передвигались на ней отталкиваясь ногами от земли. Передвигаться на нем было неудобно. Седло трясло, поэтому и такое название.

Внимание, вопрос: Угадайте одно из первых названий велосипеда.



к о с т о т р я с

2 тур

Как называется спортивный двухместный велосипед?



т а н д е м

3 тур

Первый велосипед с педалями и рулем был построен в России крепостным кузнецом. Именно на нем первый велосипедист прикатил от Верхотурья на Урале в Москву. Толпа людей, собравшихся на Ходынском поле, с изумлением наблюдала за удивительной двухколесной тележкой. Тот далекий теперь уже день 15 сентября 1801 года считается «Днем рождения» велосипеда.

Внимание, вопрос: Кто отковал велосипед из железа в России?



А р т а м о н о в

Игра со зрителями

Однажды англичанин во время сильного дождя заехал на велосипеде к своей соседке мисс Томсон. К его заду была привязана подушка. У них завязался вот такой диалог.

-(приподнимая шляпу) Добрый день, миссис Томсон.

- Добрый день, мистер... Ужасная погода, не правда ли? Ой, что это у вас? - обратила она свое внимание на подушку. - Неужели вы так отправитесь на службу?

-Извините, миссис Томсон, за такой наряд, но мой велосипед доставляет мне немало огорчений, подскакивает на каждом камешке, трясется, как лихорадочный, при этом нещадно дребезжит и грозит вот- вот развалится. Вот я и придумал такое приспособление. Однако боюсь, что под дождем оно совсем размокнет.

-Да, давненько не было такого ливня. Однако хорошо, огород поливать не надо, и так льет как из шланга.

Ой простите, совсем с вами заговорились, а ведь у меня белье на улице мокнет. (убегает)

-Да, действительно, льет как из шланга. Но ехать все-таки надо (Вдруг остановился) Эврика! Как же я до этого не додумался? Ай да я, мистер! (Уходит)

Вот так используя резиновый шланг для поливки, англичанин в 1888 году изобрел резиновые шины для велосипеда.

Внимание, вопрос: Назовите фамилию изобретателя велосипедных шин, накачиваемых воздухом.

Д е н л о п

4 тур

Где впервые в России были разработаны правила езды на велосипеде

С а н к т- П е т е р б у р г

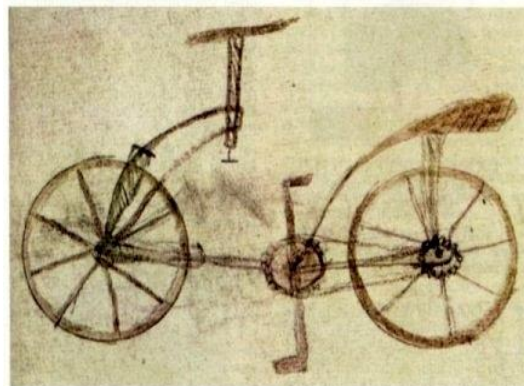
Задания супер игры.

Какой великий художник Возрождения нарисовал эскиз велосипеда.



Л е о н а р д о д а в и н ч и

В какой стране был построен двухэтажный велосипед?



А н г л и я

Слово «велосипед» с латинского языка переводится как:

б ы с т р о н о г

Подведение итогов. Награждение.

Литература:

- 1.Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 6 – го кл. – СББ.: ИД «МиМ», 1998. – 112 с. Шёл Саша по шоссе...- М.: «Карпуз»,1999.- 15 с.
- 2.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 3.Жульнев Н.Я. Правила и Безопасность дорожного движения для 1 – 4 кл.- М.: Издательство «Ливр»,1997.- 112 с.

Игра «Что? Где? Когда?» *по правилам дорожного движения*

Цели:

образовательная: закрепить у детей знание правил дорожного движения; повторить названия и значение дорожных знаков;

воспитательная: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому;

развивающая: активизировать словарь детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений; развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении.

Участники: ведущая, дети, родители и педагоги.

Ход игры

Ведущая Нас солнце луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Весна нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нём – игра.
Она наш друг – большой и умный,
Не даст скучать и унывать,
Затеет спор, весёлый, шумный,
Поможет новое узнать.

Сегодня в викторине «Что? Где? Когда?» участвуют 3 команды: красных, жёлтых, зелёных. Это наши «знатоки». Ваши задания и вопросы – в конвертах. Решение задачи обсуждает вся команда, а ответ на вопрос даёт один из игроков. На обдумывание – одна минута, когда время истекает – звучит гонг. Если ответ дан полный, то команда получает балл, за досрочный ответ команда может получить два балла. Есть в нашей игре и музыкальные паузы, предназначенные для отдыха команд.

Ответы команд оценивает жюри.

Помни правила движения,
Как таблицу умножения,
Знай всегда их на зубок.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни на перёд:
Свои имеют правила,
Шофёр и пешеход!

Внимание на экран.

1вопрос.

-- *Проблемная ситуация: Ира везёт коляску с куклой. Серёжа едет на трёхколёсном велосипеде. Мама ведёт за руку Алёнку. Кто из них пассажир, а кто пешеход? Кого называют пассажирами, а кого пешеходами?*

Внимание правильный ответ: в данной ситуации кукла – пассажир; мама, девочка, ребёнок – пешеходы. Пассажиром называют того, кого везут на каком-либо транспорте. Пешеход – это тот, кто идёт пешком.

Вопрос2

-- *Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережёт жизнь, но он очень суров к тем, кто его не выполняет. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет переходить улицу смело. Вспомните и назовите основные правила поведения на улице.*

Внимание правильный ответ: Основные правила поведения на улице:

1. По улице надо идти спокойным шагом.
2. Идти только по тротуару, по правой его стороне.
3. Улицу нужно переходить только на зелёный сигнал светофора, или по переходам..
4. Прежде, чем переходить дорогу, посмотри налево, потом направо.
5. Нельзя играть, кататься на коньках, велосипедах на дороге.
6. Нужно быть чутким, внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу.

Вопрос3

-- *Движеньем полон город-
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
И там, где днём трамваи
Звонят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.*

--*Ребята, помогите Буратино расставить дорожные знаки.*

Ребята должны расставить дорожные знаки на макетах улиц.

Вопрос4

-- *Полон движения перекрёсток, и очень сложно отрегулировать порядок на дороге.*

*Здесь на посту в любое время.
Дежурит ловкий постовой,*

*Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.*

-- Ребята, раскрасьте сигнал светофора, который соответствует жесту регулировщика. (командам раздаются листки с заданиями и маркеры)

Вопрос5

-- Здравствуйте, уважаемые знатоки, я предлагаю Вам за одну минуту отгадать загадки и показать знаки-отгадки:

1. *Что за знак такой весит? «Стоп! – машинам он велит. Пешеход идите смело по полоскам чёрно-белым.*
2. *Знак дорожный на пути: путь железный впереди. Но загадка в знаке есть: чем опасен переезд?*
3. *В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое?*

(Использование дидактической игры «Дорожные знаки»)

Внимание правильные ответы: пешеходный переход, железнодорожный переезд, автобусная остановка.

КВН

по правилам дорожного движения

Цель: закрепление правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста с целью предупреждения дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

- обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, закрепить знания детей о дорожных знаках, их назначении; роли светофора ;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, инициативу, умение работать в коллективе;
- воспитывать грамотного пешехода, чувство дружбы, сплоченности , умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.



Ход мероприятия:

Ведущий:

На дорогах трудностей так много,
Но их бояться нет у нас причин.

Потому что правила движенья
Есть у пешеходов и машин.

А кто немного подзабыл,
Мы правила напомним им.

Такой совет мы вам дадим:

Чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, люди, правила движения.

Итак, мы начинаем наш весёлый, любимый всеми КВН и сегодня мы узнаем, кто является знатоком дорожных правил.

Наш КВН мы проводим под девизом: « Правила дорожные знать каждому положено!». Ведущий представляет жюри. Повязывает им желтый шарфики.

Ведущий: Итак, внимание наши участники! Давайте их поприветствуем

1 « Приветствие команд». (оценивается 1-3 балла)

Выходят две команды, приветствуют друг друга, сообщают название и девиз.



1 команда « Зеленый цвет» (зеленые шарфики на шее)

Наша команда называется « Зеленый цвет», вот что мы хотим пожелать:

Мы команде «Красный цвет»

Шлём свой пламенный привет

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения –

Большое достижение

2 команда « Красный цвет» (красные шарфики на шее)

Ясно всем, что мы команда « Красный цвет».

Здравствуй « Зеленый цвет»

Вот какой дадим ответ:

Мы с вами сразимся

Но просто не сдадимся

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья

Пусть вам и нам сопутствует удача

Стать грамотными пешеходами

Вот наша задача!

2 конкурс « Разминка» (шуточная викторина)

Ведущий задает командам по очереди вопросы .

Оценка: правильный ответ- 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

1.Как расшифровываются буквы ДД в аббревиатуре ГБДД?

Дружные дороги

Дальние дороги

Дорожное движение

Дуй дальше

2.По какой части улицы должны ходить пешеходы?

По мостовой,

По тротуару

По дороге

По обочине дороги.

3. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара, автобус , когда из него вышли?

И сзади и спереди

Только сзади

Только спереди

4.Что можно вытаскивать из окна транспорта?

Голову,

Руку

Ногу

Ничего нельзя вытаскивать.

5. Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала, куда потом?

Сначала налево, потом направо

Сначала направо, потом налево

Вперед, потом назад

Назад, потом вперед.

Ведущий: Какой мы знаем стих на эту тему:

Дорога- не тропинка,

Дорога- не канава,
Сперва смотри налево,
Потом смотри направо.

6.Если загорелся зеленый сигнал светофора для пешеходов . Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть ?
да можно, ведь же горит зеленый сигнал,
нет нельзя, надо подождать пока загорится красный сигнал на светофоре для пешеходов.

можно, я же иду со взрослым.

нет нельзя, надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов

7.Митя с Колей подошли к переходу, посмотрели на светофор: зеленый свет, идти можно. Но только они дошли до середины дороги, как на светофоре появился красный свет. Что делать? Витя говорит: « Бежим назад», а Коля «Нет вперед!» Кто прав?

8.Встретились на тротуаре Света с Наташей. Стоят посередине, разговаривают. Идут мимо люди, то Свету рукой заденут, то Наташу толкнут. « Какие невоспитанные люди-толкаются»- говорит Наташа. Как вы думаете, кто же невоспитанный и почему?

Подведение итогов конкурса.

3 конкурс « Угадай, что за знак»



Ведущий:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).

А какие виды знаков существуют? (запрещающие, предупреждающие и предписывающие)

Сейчас, проверим, как вы знаете дорожные знаки.

Ведущий просит выходить по одному ребенку от команды. Их задача: угадать знак, о котором говорит ведущий, и разместить его на магнитной доске и занять свое место.

Должна получиться цепочка знаков в определенной последовательности. Оценка: правильная цепочка – 2 балла, неправильная – 0 баллов.

- 1.Этот знак нас поощряет
Здесь идти он разрешает
(Знак «Пешеходный переход»)
- 2.Нет дороги на земле
Здесь мы спустимся вполне
(знак « Подземный пешеходный переход»)
- 3.В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
(Знак «Место остановки автобуса»)

4.Если знак этот висит
Не ходи здесь- говорит.
(знак « Движение пешеходов запрещено»)

5.Пешеход здесь не ходи
Тут опасность впереди
(Знак « Опасность»)

6. Этот знак поможет многим
Подкрепиться на дороге
(Знак « Пункт питания»)
Подведение итогов конкурса.

4.«Собери дорожный знак»

Ведущий:

А это что лежит за знак, не пойму его никак,
вы ребята помощи, знак скорее соберите.

(На столе лежит знак разрезанный на несколько частей, участники команды должны его собрать.) Оценка:кто это сделает первым, тот получает 1 балл.

1 команда

На велосипеде можно ехать

Тут не будите помехой.

(Знак « Движение на велосипедах разрешено»)



2 команда

Дружок, велосипед поставь

И пешком ты прошагай!

(Знак « Движение на велосипедах запрещено»)



Подведение итога конкурса.

5 конкурс. Сюрпризный момент. Вход регулировщика(в руках у него коробка, которую он нечаянно забывает)



Регулировщик:

Здравствуй, ребята.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

- Хочу я с вами поиграть, в эстафету «Грамотный водитель», мне понадобятся 4 помощника из зала (два пешехода и два « светофора»).



Описание: ребенок садится в « машину» (обруч), ждет зеленого сигнала светофора(показывает участник из зала), начинает движение, едет до пешеходного перехода, останавливается и пропускает пешехода (участник из зала), едет дальше, доезжает до стула, поворачивает и едет обратно без препятствий. Передает машину следующему игроку. Побеждает та команда, чьи водители приехали первыми , они получают 1 балл.

Пока жюри подводит промежуточный итог, я хочу с вами поиграть в игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!».

Кто, не видя перехода,
Перешел через дорогу?

* * *

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

* * *

Кто из вас, сидя в машине
Громко песенки поет?

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

* * *

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

* * *

Кто из вас играет в мяч
На дороге прямо вскачь?

* * *

Кто из вас в трамвае тесном
Уступил бабуле место?

Кто из вас на тротуаре
Стоя посреди- болтает?

Кто ответит без стесенья
Я Знаю правила движенья!

-Молодцы, дружно отвечали и правильно. Я рад, что вы грамотные пешеходы. А мне пора на службу. До свидания!

Слово жюри (подводят промежуточный итог)

6 Конкурс капитанов « Узнай о каком сигнале светофора говорится»
оценивается 1-3 балла)



Ведущий (читает стихотворение):

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще не ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Он на улице широкой
Самый главный командир
И на всех глядит в упор.
Что же это?

Дети: Светофор!

- Я предлагаю, сюда выйти капитанам. Как известно, есть 2 вида светофоров. Какие? По пешеходному светофору, все просто: зеленый....(идем), красный(стоим). А что, если висит светофор только для транспорта, по какому сигналу светофора мы будем совершать какие действия.

Перед капитанами лежат модули 3 цветов, капитаны показывают тот, о котором говорит ведущий.

1.– ты идешь в детский сад, подошел к перекрестку, идти нельзя, какой свет горит на светофоре для транспорта?

2.– зажегся сигнал «приготовьтесь»,покажите.

3.– какой сигнал «идти можно».

Видите, ребята, оказывается и на красный цвет можно проходить, но когда красный для транспорта. Важно знать, какой светофор и не путать.

- Соберите из модулей светофор для транспорта, - предлагает ведущий капитанам.

7. Конкурс Домашнее задание. Музыкальный.



Каждой команде нужно сочинить и спеть 3 частушки на тему «Учим правилам дорожного движения». Оценивается: соответствие заявленной теме, артистичность. Количество баллов 1-3 балла.

1 команда

- 1.Честно вам скажу, ребята,
Правила дорожные
Главное не просто знать
А уметь их применять!
2. И проспекты и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
- 3.Для спасенья есть возможность:
Лучший тормоз – осторожность.
Жизнь свою побереги:
Перед машиной не беги!

2 команда

- 1.Папа за рулем сидит
На дорогу он глядит
Ты сиди и не мешай
А тихонько наблюдай.
- 2.Если ты через дорогу
Сам решился перейти
Переход ты отыщи
Влево, вправо погляди.
- 3.Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены!

8. « Волшебный сундучок»



В сундучке лежат предметы (жезл, свисток, светофор, машина, автобус, шапка регулировщика), выходят 3 участника по очереди,каждый участник берет предмет в руку, ощупывает его и, не вытаскивая, называет, что это.
Если участник правильно определил предмет , команда получает– 1балл(Количество баллов 0-3)

9. Подведение итогов

Ведущий: На этом наш веселый КВН закончен, но изучение ПДД не заканчивается, а только начинается! Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД. А вам дорогие зрители и жюри мы говорим : Спасибо за внимание. До свидания!

Ведомость д

№ конкурса	Команда « Зеленый цвет»	Команда « Красный цвет»	Количество баллов за конкурс
1 Приветствие»			(1-3)
2 « Разминка»			(0-4)
3 « Угадай, что за знак»			(0-2)
4 « Собирай- ка»			(0-1)
5 « Грамотный водитель»			(0-1)
6 « Конкурс для капитанов»			(1-3)
7 «Музыкальный»			(1-3)
8 « Волшебный сундучок»			(0-3)
ИТОГО			

ля

жюри

Тесты по проверке знаний, умений, навыков по программе «Безопасное колесо»

Цель: итоговая проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения в форме тестирования.

Задачи:

- провести итоговое тестирование по ПДД;
- обобщить знания младших школьников по правилам дорожного движения;
- формировать навыки безопасного поведения у учащихся на улице и в транспорте;
- прививать навыки соблюдения правил дорожного движения младшими школьниками;
- развивать логическое мышление и память учащихся.

Тесты

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения? Варианты ответов:

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно? Варианты ответов:

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора? Варианты ответов:

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов? Варианты ответов:

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора? Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора? Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора? Варианты ответов:

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

Варианты ответов:

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части? Варианты ответов:

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл
- Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует? Варианты ответов:

- А) парапет
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Вопрос 11. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части? Варианты ответов:

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

Вопрос 12. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть? Варианты ответов:

- А) знак «Осторожно, дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»

Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 13. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе: Варианты ответов:

- А) предупреждающих
- Б) запрещающих
- В) информационно-указательных
- Г) знаков приоритета

Вопрос 14. Пешеходные переходы бывают: Варианты ответов:

- А) наземными
- Б) подземными
- В) надземные
- В) ответы А и Б верны
- Г) ответы Б и В верны
- Д) все ответы верны
- Е) нет верных ответов

Вопрос 15. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части? Варианты ответов:

- А) достаточно одного раза
- Б) достаточно двух раз
- В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 16. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора? Варианты ответов:

- А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 17. Пассажир – это: Варианты ответов:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
- Г) все ответы не верны

Вопрос 18. Общественный транспорт – это: Варианты ответов:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик
- Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, электричка
- Г) самолет, пароход, паровоз

Вопрос 19. В какие игры можно играть на проезжей части? Варианты ответов:

- А) в малоподвижные
- Б) в настольные
- В) в напольные
- Г) ни в какие

Вопрос 20. Как называется транспорт для перевозки людей? Варианты ответов:

- А) личный
- Б) общий
- В) общественный
- Г) частный

Тесты



1. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулирующий;
- В) дорожный рабочий.

2. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

3. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

4. Назовите элементы дороги в городе.

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

5. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

6. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.



7. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

8. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

9. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

10. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

11. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

12. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

13. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

14. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

15. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

16. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

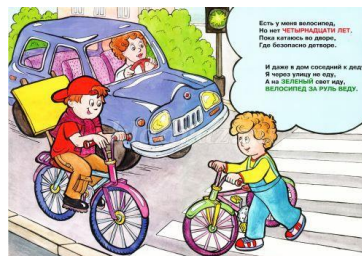


17. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

18. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.



19. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

20. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неполюженном месте;
- В) все перечисленные варианты.



Тесты по первой медицинской помощи

1. Какую повязку следует наложить при повреждении пальца?
 - А. Крестообразную
 - Б. Спиральную
 - В. Працевидную

2. Транспортная шина, какой она должна быть?
 - А. С возможностью фиксации только места перелома
 - Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.
 - В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
 - А. В положении «лежа»
 - Б. В положении «сидя»
 - В. Свободное положение, при общей слабости – «сидя» или «лежа».

4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:
 - А. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
 - Б. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
 - В. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

5. Назовите обезболивающие лекарственные препараты:
 - А. Димедрол, валериана.
 - Б. Панадол, анальгин.
 - В. Пенициллин, фталазол

6. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится.....
 - А. Слева от грудины
 - Б. Справа от грудины
 - В. На нижнюю часть грудины

7. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:
 - А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
 - Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
 - В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

- 8.** Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
- А.** Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»
 - Б.** Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
 - В.** Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».
- 9.** При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:
- А.** Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
 - Б.** Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное.
 - В.** Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.
- 10.** Первая медицинская помощь при открытом переломе:
- А.** Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
 - Б.** Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
 - В.** Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

(1б;2б;3в;4в;5б;6в;7а;8б;9в;10а.)

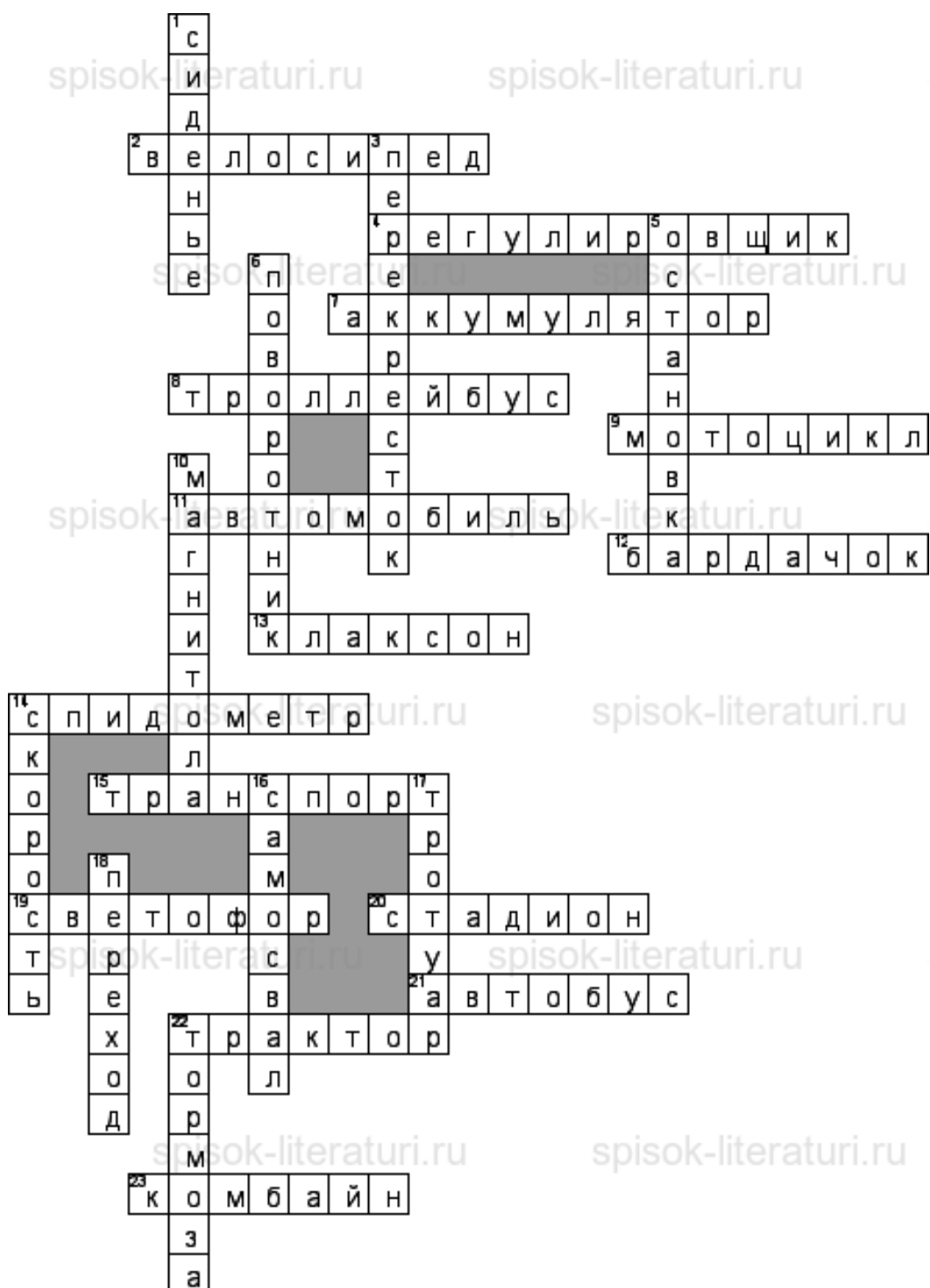
Кроссворды

Кроссворд с ключевым словом «инспектор»



- 1 — марка автобуса;
- 2 — сигнал светофора, разрешающий движение;
- 3 — сигнал светофора, запрещающий движение;
- 4 — вид двухколесного транспорта с мотором, похожего на велосипед;
- 5 — средство, при помощи которого постовой регулирует движение;
- 6 — пересечение двух улиц;
- 7 — сигнал светофора, говорящий о готовности к движению;
- 8 — вид двухколесного транспорта с мотором;
- 9 — то, по чему движется транспорт.

кроссворд по правилам дорожного движения



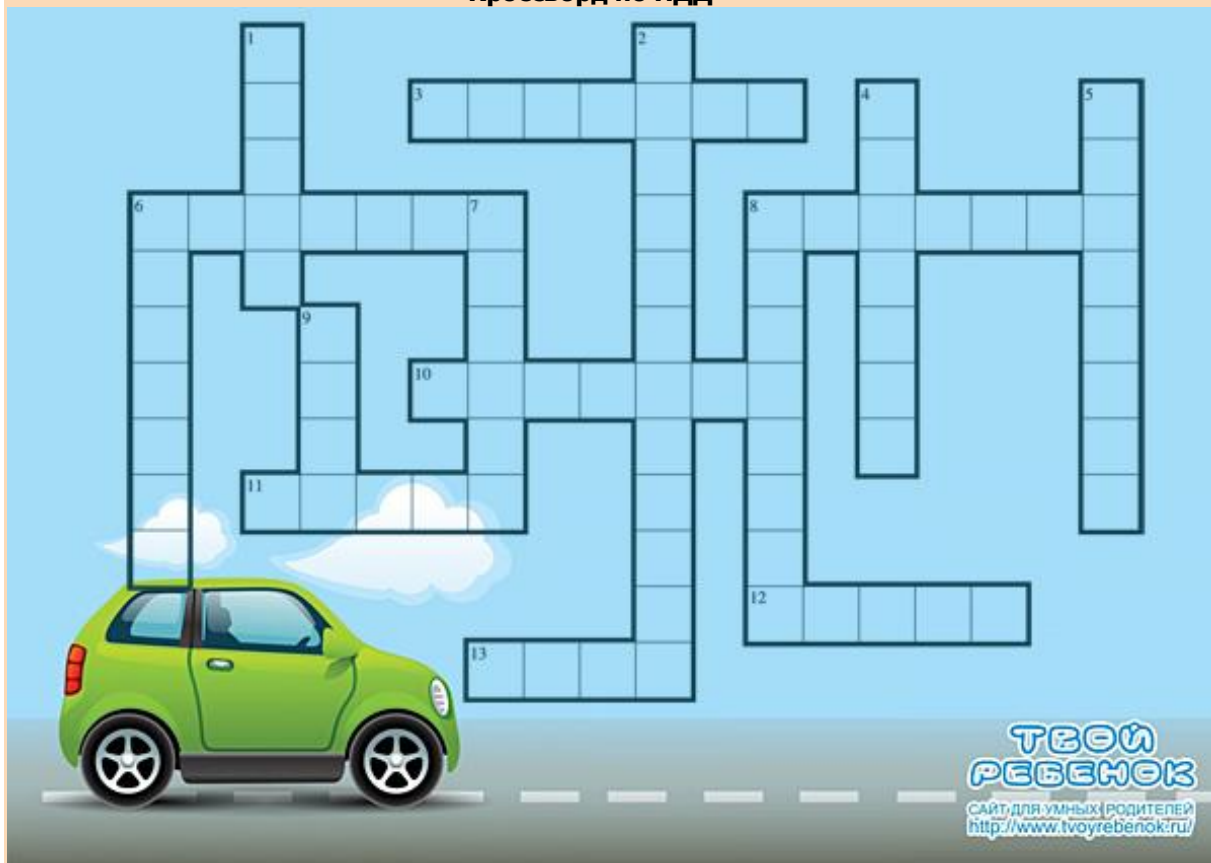
По горизонтали

2. Любят дети
4. Командуя жезлом он всех направляет и всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник машин дрессировщик а имя ему -
7. Зарядка для автомобиля
8. Городской транспорт с "рожками"
9. Двухколесный транспорт
11. Впереди и сзади и по бокам - окошки. что за странный домик на округлых ножках?
12. Транспорт
13. Подает сигнал
14. Указатель скорости
15. Его много в городе
19. На дороге дирижер, под названьем...
20. Забывать тебе не нужно, что дорога – не игрушка... Для полигон–это школьный ...
21. Общественный городской транспорт
22. Помощник улиц и полей
23. Убирает урожай

По вертикали

1. Бывает пассажирское
3. Две дороги долго шли и друг к дружке подошли. Ссориться не стали, пересеклись и дальше побежали. Что это за место, Всем нам интересно.
5. Под этим знаком, как ни странно,Все ждут чего-то постоянно.Кто-то сидя, кто-то стоя...Что за место здесь такое?
6. Знает лево и право
10. Приемник в автомобиле
14. Любят русские
16. Сваливет сам
17. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Чтоб друг другу не мешать, Нужно справа путь держать.
18. Что за зебра без копыт: не под нею пыль , а над нею вьюга пыли и летят автомобили!
22. Если кошка на дороге или вдруг коза, чтоб её не задавить жми на ...

Кроссворд по ПДД



Вопросы кроссворду по горизонтали

3. Что за тёмная дыра?

Здесь, наверное, нора?

В той норе живёт лиса.

Вот какие чудеса!

Не овраг здесь и не лес,

Здесь дорога напрорез!

У дороги знак стоит,

Но о чём он говорит?

6. Ну, а если пешеходу Тротуар не по пути? Если можно пешеходу Мостовую перейти? Сразу ищет пешеход Знак дорожный ...

8. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

На стоянку у ограды -

Отдыхать ей тоже надо.

10. Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой, опасный ...

11. В два ряда дома стоят -

10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят.

12. Тем прибором выявляют

Тех, кто скорость превышает.

Говорит локатор строгий:

- Нарушитель на дороге!

13. Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,
Добрый друг - дорожный...

Вопросы кроссворду по вертикали

6. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю -
Правила я выполняю.

1. Из Африки в город попала зверюга.
Совсем ошалела зверюга с испугу.
Лежит, как уснула, буди, не буди,
Хоть ездь по ней, хоть ногами ходи.

9. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.

7. Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе
И мир открываем мы с ней.

2. Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

8. Примостился над дорогой
И моргает очень много,
Изменяя каждый раз
Цвет своих округлых глаз.

4. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
5. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастью не случиться,
Закрываю переезд -
Запрещен машинам въезд!

Ответы на кроссворд (по горизонтали)

3. Тоннель
6. Переход
8. Стоянка
10. Поворот
11. Улица
12. Радар
13. Знак

Ответы на кроссворд (по вертикали)

6. Пешеход
1. Зебра
9. Жезл
7. Дорога
2. Регулировщик
8. Светофор
4. Тротуар
5. Шлагбаум

Кроссворд лабиринт

Д	О	Р	О	Г	А	О	Д	М	О	
О	В	П	Е	Ш	Е	Х	Д	Е	П	
Л	К	Ф	Н	Е	Т	Р	О	Л	Л	
Г	О	А	К	А	С	У	Б	Й	Е	
А	Л	Р	А	Т	М	Е	С	Т	О	
К	Е	Ы	Р	Е	В	Е	Л	О	С	И
А	С	Н	И	Ц	А	Т	Р	О	Е	П
Т	Д	Л	Я	Д	Р	А	У	Т	Д	Р
О	К	О	Р	В	В	Е	Т	О	Ф	О
З	Е	Б	Е	А	С	И	Г	Р	К	И
Р	Б	Г	Г	У	Л	И	Р	О	В	Щ
А	Н	О	М	О	Т	О	Ц	И	К	Л

Вопросы к кросворду:

1. Самый недисциплинированный участник дорожного движения (7).
2. Самый опасный маневр автомобиля (5).
3. Глаза автомобиля (4).
4. Трехцветный регулировщик движения (8).
5. Велосипед с маленьким двигателем (5).
6. Транспортное средство, имеющее боковой прицеп (8).
7. Африканская лошадка, разрешающая пешеходу перейти проезжую часть (5).
8. Количество сигналов пешеходного светофора (3).
9. Машина для уплотнения дорожных покрытий (5).
10. Когда неисправен светофор, движение регулирует: (12).
11. Легковой автомобиль, имеющий название великой русской реки (5).
12. Четырехколесные повозки, существовавшие в 1000 г. до н.э. по ровной поверхности двигались легко, но в других условиях пользоваться ими было трудно (9).
13. Вид общественного транспорта (10).
14. Транспортное средство водителем, которого вы можете стать (9).
15. Дорога для пешеходов (7).
16. Транспортное средство, на котором Золушка приехала на бал (6)

Ответы: 1.пешеход, 2.обгон, 3.фары,4.светофор, 5.мопед,6.мотоцикл,7.зебра,8.два,9.каток,
10.регулировщик,11.волга,12.велосипед,13.троллейбус,14.велосипед,15.тратуар,16.корета.

Загадки

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)
2. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать. (Светофор)
3. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)
4. Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. (Троллейбус)
5. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)
6. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)
7. Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (Перекресток)
8. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)
9. Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести
– И счастливого пути! (Мотоцикл)
10. Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.
Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

11. У строителей в почете
Этот умный грузовик.
Он почти всегда в работе,
Отдыхать он не привык.
Привезет и сам разгрузит
Щебень, гравий и песок,
А потом спешит обратно
Как бы не был путь далек. (Самосвал)

12. Рядышком с шоссе лежит,
13. По ней транспорт не бежит.
14. Ну а если вдруг беда,
15. То съезжают все сюда. (Обочина) ...

Загадки для детей по ПДД

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый.
На ту сторону ведет
Пешеходный..... (переход).
* * *

На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Нужно ехать, знайте, дети,
Только на..... (велосипеде).
* * *

Что мне делать, как мне быть?
Нужно срочно позвонить.
Должны знать и ты, и он
В этом месте..... (телефон).
* * *

Вот идут четыре братца
По наезженной дороге,
Но они совсем не ноги,
Никогда не расстаются,
Два следа за ними вьются. *Колеса.*
* * *

Что за чудо синий дом?
Ребятишек много в нем,
Носит обувь из резины
И питается бензином. *Автобус.*
* * *

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. *Светофор.*
* * *

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баки нет.
Это мой ... *Велосипед*

Загадки «Что мы встретим на дороге?»

1. Близко – широка,
издалека – узка.
(ДОРОГА)

2. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают.
(СВЕТОФОР)

3. Железная сова
На ветке, у дороги,
Три глаза разноцветных
Смотрят очень строго.
(СВЕТОФОР)

4. Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?
(РЕГУЛИРОВЩИК)

5. Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ...
(РЕГУЛИРОВЩИК!)

6. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.
(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

7. Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами - горят.

(МАШИНЫ)

8. Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно.

(ШОФЁР)

9. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.

(ЖЕЗЛ)

10. Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили.

(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

11. Впереди и сзади,
И по бокам - окошки.
Что за странный домик
На округлых ножках?

(АВТОМОБИЛЬ)

12. Ночь темна. Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,
Нужен людям маячок –
Одноногий светлячок.

(ФОНАРЬ)

13. Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.

(Переход-зебра)

14. Какое животное помогает нам
переходить улицу?

(Зебра)

15. Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт»

(Зелёный)

16. Какой свет нам говорит:

«Вы постоите – путь закрыт!»
(Красный)



Загадки о знаках дорожного движения

Знак "Уступи дорогу":



Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!

Знак "Движение запрещено":



Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: "Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!"

Знак "Въезд запрещен":



Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Знак «Обгон запрещен»:



Знак любителей обгона
Объявляет вне закона.
В этом месте, сразу ясно,
Обгонять других опасно!

Знак "Пешеходный переход":



Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак "Место для разворота":



В этом месте круглый год
Совершают разворот!

Знак "Движение без остановки запрещено":



Ты, шофер, не торопись,
Видишь знак, остановись!
Прежде чем продолжить путь,
Осмотреться не забудь.

**Знак "Движение пешеходов
запрещено":**



В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!"

Ребусы

Цель: Формирование безопасного поведения на дорогах у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей в области безопасного поведения на дороге.
2. Пополнять словарный запас младших школьников.
3. Развивать логическое мышление ребенка.
4. Воспитывать грамотных пешеходов.

Ребусы:



Ответ: Пешеход

Учитель задает вопросы, в ходе обсуждения повторяются Правила дорожного движения:

1. Кто такие пешеходы?
2. Какие обязанности пешеходов вы знаете?



Ответ: Водитель

1. Кто такие водители?
2. Есть ли у водителей особые правила?
3. Кто может стать водителем?



Ответ: Дорога

1. Чем опасна дорога?

2. Как правильно нужно переходить дорогу?



Ответ: Регулировщик

1. Кто такой регулировщик?

2. Зачем нужен регулировщик?



Ответ: Машина

1. Кто из вас часто ездит на машине?

2. Какие правила поведения в машине вы знаете?



Ответ: Зебра

1. Что такое зебра?



Ответ: Светофор

1. Какие сигналы светофоры вы знаете?
2. Что они обозначают?



Ответ: Трамвай

1. Как правильно обходить трамвай?
2. Как нужно вести себя в трамвае?



Ответ: Автобус

1. Как правильно нужно обходить автобус?
2. Как нужно вести себя в автобусе?



(Переход)



(Остановка)



(Машина)



(Улица)



(Такси)

