

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Рассмотрена на заседании  
методического совета СП СЮТ  
Протокол № 2 от 02.08.2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Инфознайка»**

Направленность - техническая  
Возраст обучающихся - 6-10 лет  
Срок реализации - 1 год

Разработчики: Сапогова Т.А.,  
педагог дополнительного образования;  
Серебрякова Л.Н.,  
старший методист

с. Кинель-Черкассы, 2024 год

## Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план ДОП «Инфознайка»	8
3	Модуль 1. Возможности ПК	9
4	Модуль 2. Текстовый редактор Word.	12
5	Модуль 3. Графический редактор Paint»	14
6	Модуль 4. Редактор презентаций Power Point	16
7	Ресурсное обеспечение программы	19
8	Список литературы.	21
9	Приложение «Календарно-тематический план».	22

## **Аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайка» состоит из 4 модулей и направлена на раннее обучение детей младшего школьного возраста основам компьютерных технологий.

В основе программы лежат общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности.

## **Пояснительная записка**

### **Введение**

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется.

Программа относится к **технической** направленности

Программа составлена с учетом приоритетов в дополнительном образовании детей Самарской области, компонентов, касающихся подготовки высококвалифицированных кадров технического профиля, согласно Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, а также следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.12г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Минпросвещения РФ от 22.07 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р)

-Письмо МОН РФ от 18.11.2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

-Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО.((Письмо МОНСО от 30.03.2020 № 16-09-01/434-ТУ)

-СанПин 2.4.3648-20 (Пост.Гл.сан.врача РФ от 28.09.20 № 28)

**Актуальность.** Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в основу приоритета ставит техническое творчество, которое неотъемлемо связано с изучением информационных технологий и робототехники, вовлечения детей в конструкторскую, исследовательскую, поисковую деятельность, а также в популяризации профессий, связанных с it- и инженерно-конструкторской сферами, которые в настоящее время показывают заметный рост в Самарской области.

И чем раньше ребенок начнет изучать данные дисциплины, тем раньше у него сформируются необходимые компетенции в области информационных технологий.

Данная программа вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

**Новизна программы** заключается в модульной организации образовательного процесса, когда ребенок может начать обучение с любого модуля, в зависимости от своих стартовых возможностей.

Модульный принцип организации образовательного процесса при реализации программы позволяет ребенку выбрать для себя индивидуальную образовательную траекторию.

#### **Отличительные особенности программы:**

К отличительным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому ученику.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами информатики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Выполнение сложных и интересных заданий по информатике, позволяет закрепить интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

**Отличительной особенностью** является применение **конвергентного** подхода с использованием межпредметных связей, которые способствуют систематизации, а, следовательно, глубине и прочности знаний. При этом

повышается эффективность обучения и воспитания, обеспечивается возможность сквозного применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках по разным предметам в школе и на занятиях по программам дополнительного образования.

Также отличительной особенностью программы является возможность **дистанционного** обучения с применением информационно - телекоммуникационных сетей.

Программа также может реализовываться в **сетевой форме**. Сетевая форма реализации обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов общеобразовательных организаций: «Точек роста», кабинетов ЦОС.

**Педагогическая целесообразность.** Особенности организации образовательного процесса в дополнительном образовании позволяют применять различные педагогические технологии, но основным является личностно-ориентированный и индивидуальный подход, что обеспечивает **разноуровневость** при обучении.

Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-10 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитии логическом мышлении.

Программа подразумевает участие детей в научной и исследовательских деятельности, что положительно сказывается на развитии их технического мышления, навыков выступления перед аудиторией и умений правильно находить ответы на поставленные вопросы.

Программа содержит **воспитательный компонент**, направленный на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, что

предусматривается Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования до 2030 г. Воспитательный компонент реализуется в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и через участие детей в разнообразных воспитательных и профилактических мероприятиях, акциях, в общественной деятельности, проводимых в учреждении в соответствии с календарным планом воспитательной работы учреждения, а также в совместной деятельности с родителями обучающихся.

**Оценка качества** воспитания проводится методом наблюдения, анкетирования, бесед основываясь на следующих *показателях*:

- усвоение обучающимися основных социально значимых знаний (знаний о социально значимых нормах и традициях);
- развитие социально значимых отношений обучающихся (позитивных отношений к базовым общественным ценностям);
- приобретение обучающимися опыта социально значимого действия.

### **Цель:**

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

1. Дать первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
2. Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
3. Вовлечь обучающихся в художественно-творческую деятельность;
4. Приобщить к эстетической культуре;
5. Развивать мотивации к сбору информации;
6. Научить учащихся пользованию Интернетом.

*Воспитательные:*

1. Формировать потребности в саморазвитии;
2. Формировать активную жизненную позицию;
3. Создать условия для формирования духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
4. Развивать культуру общения;
5. Развивать навыки сотрудничества.

### *Развивающие:*

1. Развивать деловые качества, таких, как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
2. Развивать чувства прекрасного;  
развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;  
разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций;  
развивать у учащихся навыки критического мышления.

**Возраст детей.** Программа рассчитана на детей 6-10 лет, наполняемость группы до 15 человек. Набор в кружок осуществляется на добровольной основе. Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

**Сроки реализации** 1 год, 108 часов

**Форма обучения-** очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

**Форма организации деятельности:** по группам, индивидуально и всем составом. Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные:

- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы;
- сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- формирование трудолюбия, уважительного отношения к чужому труду;
- развитие бережного отношения к технике, высокотехнологичным устройствам и системам

#### **Метапредметные результаты.**

##### Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
  - сбор информации;
  - обработка информации (с помощью ИКТ);
  - анализ информации;
  - передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
  - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

##### Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

#### Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
  - ставить вопросы;
  - обращаться за помощью;
  - формулировать свои затруднения;
  - предлагать помощь и сотрудничество;
  - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
  - слушать собеседника;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - осуществлять взаимный контроль;
  - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, будут способны:
- обработать или создать рисунок в графическом редакторе Paint.;
  - подготовить презентацию в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint;
  - создавать текст в редакторе Microsoft Word.

### **Критерии и способы определения результативности.**

Основные формы проверки знаний:

- тестирование;
- демонстрация презентаций;
- защита разработанных проектов,
- участие в конкурсах и олимпиадах



### Критерии оценивания:

#### Уровни

**Низкий** - обучаемый знает лишь основной материал, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**Средний** - обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

**Высокий** - обучаемый глубоко изучил учебный материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно, уверенно и быстро.

Для детей с разной степенью освоения материала предусмотрены индивидуальные контрольно-оценочные материалы.

#### **Формы подведения итогов** реализации дополнительной программы:

- внешние результаты: выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции; представление портфолио обучающихся и т.д.

- результаты в процессе обучения: по окончанию изучения разделов программы – творческие задания, тестирование, разработка и защита проектов.

**Документальной формой** подведения итогов реализации программы является портфолио, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На занятиях в качестве портфолио выступает личная файловая папка, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года.

### Учебный план ДОП «Инфознайка»

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Возможности ПК	18	6	12
2	Модуль 2. Текстовый редактор Word.	27	7	20
3	Модуль 3. Графический редактор Paint»	30	6	24
4	Модуль 4. Редактор презентаций Power Point	33	7	26
	Итого	108	26	82

## Модуль 1. «Возможности ПК»

**Цель:** формирования первичного представления об устройстве компьютера, о назначении его составных частей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с основными правилами работы на ПК;
- познакомиться с устройством и назначением основных блоков компьютера.

**Развивающие:**

-развивать познавательный интерес, логическое, алгоритмическое, системное мышление, развивать творческий потенциал.

**Воспитательные:**

-воспитывать информационную культуру.

**Предметные ожидаемые результаты:** обучающиеся получают представление об информации, её свойствах, способах передачи.

**Обучающийся должен знать:**

- правила поведения в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- виды программного обеспечения;
- назначение главного меню определение основных объектов рабочего стола компьютера (файлы, папки).

**Обучающийся должен уметь:**

- соблюдать правила поведения в компьютерном классе;
- применять по назначению основные устройства компьютера;
- находить информацию с помощью поисковых систем;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- выбирать пункты меню;
- работать мышью;
- создавать файлы различных типов, папки;
- находить, копировать и перемещать папки и файлы.

**Обучающийся должен приобрести навык** работы с информацией, записанной в различном виде, научиться её сохранять.

### Учебно-тематический план модуля 1 «Возможности ПК»

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. История развития вычислительной	3	1	2	Фронтальная форма

	техники. Техника безопасности. Организация рабочего места				обучения. Беседа
2	Как устроен компьютер. Включение и выключение ПК.	3	1	2	Коллективно-групповая форма обучения. Разгадывание кроссворда. Экспресс-опрос. Практическая работа.
3	Знакомство с мышью.	3	1	2	Фронтальная, индивидуальная формы обучения Практическая работа Информационная игра. «Управление мышью» в программе «Раскраска»
4	Знакомство с клавиатурой.	3	1	2	Клавиатурный тренажер. Индивидуальная работа
5	Знакомство с операционными Системами. Работа с программами	3	1	2	Опрос. Коллективно-групповая форма обучения Практическая работа за компьютером (тест по теме).
6	Папки и файлы. Организация рабочего стола.	3	1	2	Индивидуальная форма обучения Практическая работа за

					компьютером (тест по теме).
	Итого	18	6	12	

### Содержание программы модуля

#### **Тема 1. Введение. История развития вычислительной техники. Техника безопасности. Организация рабочего места.**

**Теория 1 час.** Знакомство с курсом. История предмета. Техника безопасности. Правила поведения на занятиях. Обсуждение плана работы на год.

**Практика 2 часа.** Знакомство с местом проведения занятий. Подготовка рабочего места к работе.

#### **Тема 2. Как устроен компьютер. Включение и выключение ПК**

**Теория 1 час.** Знакомство с ПК., Основные и дополнительные устройства. Включение компьютера. Выключение компьютера, инструктаж выполнения практической работы.

**Практика 2 часа.** Работа за компьютером. (Закрепление включения и выключения ПК, организация рабочего места). Разгадывание кроссворда.

#### **Тема 3. Знакомство с мышью.**

**Теория 1 час.** Устройства ввода информации (мышь). Виды компьютерных мышей.

**Практика 2 часа.** «Управление мышью» в программе «Раскраска»

#### **Тема 4. Знакомство с клавиатурой.**

**Теория 1 час.** Устройства ввода информации (клавиатура) стрелок, <ENTER>. Знакомство с клавиатурой. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш, описание, расположение.

**Практика 2 часа** Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр и букв с клавиатуры. Клавиатурный тренажер.

#### **Тема 5. Знакомство с операционными системами. Работа с программами**

**Теория 1 час.** Виды программного обеспечения. Разновидности операционных систем. Краткое знакомство с меню Пуск. Общее знакомство с программами MS WORD, PAINT PowerPoint. Запуск программ, завершение программ. Переход между программами с помощью панели задач.

**Практика 2 часа.** Работа в ОС WINDOWS. Переименование и удаление программ и подменю. Автоматический запуск программ. Свертывание окон. Быстрый запуск. Использование изученных правил на практике.

#### **Тема 6. Папки и файлы. Организация рабочего стола.**

**Теория 1 час.** Для чего существуют папки. Папка Мои документы. Как открывать файлы и папки. Что уместно содержать на рабочем столе. Что можно делать с файлами и папками.

**Практика 2 часа** Создание файла. Удаление файлов. Переименование файлов. Копирование файлов. Отправка файлов. Создание на рабочем столе новой папки. Поиск файлов и папок. Упорядочение значков.

## Модуль 2 «Текстовый редактор Word.»

**Цель:** знакомство с текстовым редактором Word;

- практическое освоение навыков работы в текстовом редакторе Word.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить учащихся с текстовым редактором и его основными операциями;
- изучить технологию обработки информации с помощью ПК.

**Развивающие:**

-создать условия для развития логического мышления и аналитических способностей учащихся: сравнивать, сопоставлять, делать выводы по теме.

**Воспитательные:**

-воспитание информационной культуры обучающихся, аккуратности.

**Предметные ожидаемые результаты:** умение создавать текстовые документы

**Обучающийся должен знать:**

- правила набора текста, правила форматирования, «горячие» клавиши и их назначение;
- основные объекты текстовых документов;
- этапы создания и редактирования текстового документа;
- программные продукты для обработки текстовой информации.

**Обучающийся должен уметь:**

- создавать текст в редакторе Microsoft Word;
- уметь применять текстовый процессор для набора с соблюдением всех правил, редактирования и текстов.

**Обучающийся должен приобрести навык работы с клавиатурой.**

### Учебно-тематический план модуля 2 «Текстовый редактор Word.»

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	3	1	2	Клавиатурные тренажеры. Индивидуальная работа
2	Мир шрифтов.	3	1	2	Практическая работа за компьютером (тест по теме).

3	Основные операции при создании текстов: набор текста.	3	1	2	Компьютерный практикум; Экспресс-опрос
4	Оформление текста	6	2	4	Тест Индивидуальная работа
5	Правила клавиатурного письма	6	1	5	Опрос. Самостоятельная работа за компьютером
6	Проект «Моя первая сказка»	6	1	5	Беседа Индивидуальный проект. Защита проекта.
	Итого	27	7	20	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.

**Теория 1 час.** Управление программой из меню. Знакомство с панелью инструментов. Создание документа. WORD – текстовый редактор

**Практика 2 часа.** Клавиатурные тренажеры.

**Тема 2.** Мир шрифтов.

**Теория 1 час.** Разновидность шрифтов. Смена шрифта.

Использование шрифтов. Где обитают шрифты. Типы шрифтов

**Практика 2 часа** Работа с текстами. Печать образцов шрифтов. Удаление шрифтов.

**Тема 3.** Основные операции при создании текстов: набор текста.

**Теория 1 час.** Знакомство с основными операциями текста: перемещение курсора, ввод заглавных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка

**Практика 2 часа** Работа с текстами. Набор текста на клавиатуре; Выработка навыка копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;

**Тема 4.** Оформление текста

**Теория 2 часа** Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев

**Практика 4 часа** Выработка навыка устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

**Тема 5.** Правила клавиатурного письма

**Теория 1 час.** Умение сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные тексты и редактировать их;

**Практика 5 часов** Создание документа. Набор текста на клавиатуре.

**Тема 6.** Проект «Моя первая сказка»

**Теория 1 час.**

**Практика 5 часов** Набор текста сказки собственного сочинения

### **Модуль 3 «Графический редактор Paint»**

**Цель:** изучение графических возможностей редактора Paint.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с назначением графического редактора, основными инструментами, командами меню.

**Развивающие:**

-способствовать развитию внимания, ориентации во времени, аналитического мышления, познавательной активности.

**Воспитательные:**

-воспитывать умение высказывать свое мнение и прислушиваться к мнению других.

**Предметные ожидаемые результаты:** использование всех возможностей графического редактора Paint

**Обучающийся должен знать:**

- назначение и возможности графического редактора;
- применение палитры;
- Инструменты графического редактора Paint понятие фрагмента рисунка;
- точные способы построения геометрических фигур;
- понятие конструирования.

**Обучающийся должен уметь:**

- запускать графический редактор Paint;
- работать с текстом и рисунком в графическом редакторе Paint;
- использовать основной и фоновый цвет палитры цветов;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять и открывать графические файлы;
- использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
- редактировать графический объект.

**Обучающийся должен приобрести навык** работы с графическим редактором Paint.

### Учебно-тематический план модуля 3 «Графический редактор Paint»

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с графическим редактором Paint.	3	1	2	Практическая работа за компьютером (тест по теме).
2	Создание рисунка.	6	2	4	Индивидуальная работа
3	Работа с рисунком	6	1	5	Практическая работа с рисунком.
4	Редактирование и исправление рисунка,	3	0	3	Практическая работа с фрагментом рисунка
5	Работа с текстом.	6	1	5	Набор текста Индивидуальная работа
6	Создание рисунка "Зимние забавы"	6	1	5	Создание собственного рисунка. с использованием надписей в графическом редакторе Paint. Индивидуальный проект.
	Итого	30	6	24	

#### Содержание программы модуля

##### **Тема 1. Знакомство с графическим редактором Paint.**

**Теория 1 час.** Меню. Панель инструментов. Знакомство с палитрой Заливка цветом.

**Практика 2 часа.** Запуск программы, работа с инструментами.

Процесс создания и редактирования изображения путем свободного рисования, инструменты, применяемые при этом.

##### **Тема 2. Создание рисунка.**

**Теория 2 часа.** Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint



**Практика 4 часа.** Создание собственного рисунка путем свободного рисования.

**Тема 3. Работа с рисунком.**

**Теория 1 час.** Выделение, перемещение рисунка. Фон. Копирование, вставка рисунка. Поворот, масштаб рисунка Фрагмент рисунка. Сборка рисунка из деталей

**Практика 5 часов.** Работа с рисунком.

**Тема 4. Редактирование и исправление рисунка,**

**Теория 0 часов.**

**Практика 3 часа.** Работа с рисунком. Процесс создания и редактирования изображения.

**Тема 5. Работа с текстом.**

**Теория 1 час.** Работы с текстом в графическом редакторе Paint

**Практика 5 часов.** Работа с рисунком. Набор текста.

**Тема 6. Создание рисунка "Зимние забавы".**

**Теория 1 час.** Работы с текстом и рисунком в графическом редакторе Paint

**Практика 5 часов.** Создание собственного рисунка. с использованием надписей в графическом редакторе Paint. Индивидуальный проект.

#### **Модуль 4 «Редактор презентаций Power Point»**

**Цель:** знакомство с мультимедиа технологиями;

**Задачи:**

**Обучающие:**

=научить создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;

**Развивающие:**

-развивать навыки и умения применения информационных технологий.

**Воспитательные:**

-создать условия для формирования духовных качеств, эстетического вкуса у детей;

- развивать культуру общения;

**Предметные ожидаемые результаты:** использование всех возможностей редактора презентаций Power Point

**Обучающийся должен знать:**

- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты, из которых состоит презентация;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

**Обучающийся должен уметь:**

- создавать слайд;
- подготовить презентацию в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint;
- продемонстрировать свою работу и защищать её.

**Обучающийся должен приобрести навык:** работы в редакторе презентаций Power Point».

## Учебно-тематический план Модуль 4 «Редактор презентаций Power Point»

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация.	3	1	2	Фронтальная работа. Тренировка. Экспресс-опрос.
2	Работа с текстом	3	1	2	Коллективно-групповая форма обучения. Тренировка.
3	Работа с рисунком	3	1	2	Практическая работа за компьютером
4	Создание презентации	9	2	7	Практическая работа за компьютером (тест по теме). Создание слайдов
5	Анимация. Компьютерная анимация.	3	1	2	Экспресс-опрос. Практическая самостоятельная работа
6	Создание собственной презентации на заданную тему.	9	1	8	Создание собственной презентации в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint

7	Заключительное занятие.	3	0	3	Урок-зачет Дискуссия, беседа Выставка работ. Портфолио Обсуждение перспектив деятельности учащихся в области вычислительной техники в последующие годы
	Итого	33	7	26	

### Содержание программы модуля

#### **Тема 1. Программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация.**

**Теория 1 час.** Знакомство с информационными объектами Power Point. (слайд, табличные модели, изображения). Панель инструментов, сохранение документа, завершение работы

**Практика 2 часа.** Тренировка. Создание слайда. Дизайн слайда.

#### **Тема 2. Работа с текстом**

**Теория 1 час.** Навыки работы с текстом, добавление текста.

**Практика 2 часа.** Работа в текстовом процессоре в графическом редакторе Paint.

#### **Тема 3. Работа с рисунком**

**Теория 1 час.** Вставка рисунка, фотографии.

**Практика 2 часа.** Работа в графическом редакторе. Подбор картинок для презентации

#### **Тема 4. Создание презентации**

**Теория 2 часа.** Оформление слайда Добавление текста, рисунка, изменение дизайна.

**Практика 7 часов.** Создание слайдов

#### **Тема 5. Анимация. Компьютерная анимация.**

**Теория 1 час.** Основные способы создания компьютерной анимации. Эффекты анимации в Power Point.:

**Практика 2 часа.** Настройка анимации.

#### **Тема 6. Создание собственной презентации на заданную тему.**

**Теория 1 час.**

**Практика 8 часов.** Создание собственной презентации в редакторе презентаций Microsoft PowerPoint

**Тема 7. Заключительное занятие.**

**Теория 0 часов.** Подведение итогов работы кружка

**Практика 3 часа.** Обсуждение перспектив деятельности учащихся в области вычислительной техники в последующие годы  
Выставка работ.

Портфолио

## **Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

### **Методическое обеспечение**

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной – подача учебного материала всему коллективу учеников;
- индивидуальной – самостоятельная работа учеников с оказанием учителем помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;

- групповой – учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

- традиционные методы обучения (объяснительно-иллюстративные, репродуктивные и пр.),

- игровые формы обучения (специальные информационные игры для младших школьников),

- методы коллективного обсуждения (дискуссия, диспут, беседа и пр.).

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса или практических заданий.

### **Перечень программного обеспечения:**

1. Графический редактор Paint
2. Текстовый редактор Microsoft Office Word
3. Редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint
4. Единая коллекция образовательных ресурсов.
5. [http://www.neumeka.ru/risovanie\\_na\\_kompyutere.html](http://www.neumeka.ru/risovanie_na_kompyutere.html)

### **Технические средства обучения.**

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер

4. Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса

Особое внимание в работе объединения должно быть уделено вопросам безопасности труда и гигиены в работе со средствами ИКТ.

### Список использованной литературы.

1. «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» Методическое пособие / составитель М.Н. Бородин. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний,
  2. Горячев А, В, Горина К, И. и др. Информатика в играх и задачах. 1 класс (1 и 2 ч.). М.: «Баласс», 2011 г.
  3. А. В. Горячев, Т. О. Волкова, К. И. Горина и др. Информатика в играх и задачах для 1кл, л.: Методические рекомендации для учителя. - М.: Баласс, 2011г.
  4. Интернет портал PROШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
  5. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&subject=19> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
  6. Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1-2 год обучения
  7. Фантазеры. Волшебный конструктор. ПМК. Электронная версия
  8. Академия младшего школьника: 1–4 класс. Программно-методический комплекс. Электронная версия
  9. <http://www.bezreka.com/ru> – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности
- ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)

«Календарно-тематический план»

Тема занятия	Дата, время	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
<b>Модуль 1. Возможности ПК 18 ч.</b>					
Введение. История развития вычислительной техники. Техника безопасности. Организация рабочего места		3	Фронтальная Беседа	Компьютерный практикум.	Компьютерный класс
Как устроен компьютер. Включение и выключение ПК.		3	Групповая, индивидуальная	Экспресс-опрос. Практическая работа.	Компьютерный класс
Знакомство с мышью.		3	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа Информационная игра.	Компьютерный класс
Знакомство с клавиатурой.		3	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа Клавиатурный тренажер.	Компьютерный класс
Знакомство с операционными системами. Работа с программами		3	Коллективно-групповая	Практическая работа за компьютером (тест по теме).	Компьютерный класс
Папки и файлы. Организация рабочего стола.		3	Индивидуальная	Практическая работа	Компьютерный класс
<b>Модуль 2. Текстовый редактор Word.27 ч.</b>					
Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.		3	Индивидуальная	Клавиатурные тренажеры.	Компьютерный класс
Мир шрифтов.		3	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа за компьютером	Компьютерный класс

				(тест по теме).	
Основные операции при создании текстов: набор текста.		3	Фронтальная, индивидуальная	Компьютерный практикум; Экспресс-опрос	Компьютерный класс
Оформление текста		6	Индивидуальная работа	Тест	Компьютерный класс
Правила клавиатурного письма.		6	Фронтальная, индивидуальная	Опрос. Самостоятельная работа за компьютером	Компьютерный класс
Проект «Моя первая сказка»		6	Индивидуальная работа	Индивидуальный проект. Защита проекта.	Компьютерный класс
<b>Модуль 3. Графический редактор Paint» 30 ч.</b>					
Знакомство с графическим редактором Paint.		3	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа за компьютером (тест по теме).	Компьютерный класс
Создание рисунка		6	Индивидуальная	Самостоятельная работа за компьютером	Компьютерный класс
Работа с рисунком		6	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа с рисунком.	Компьютерный класс
Редактирование и исправление рисунка,		3	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа с фрагментом рисунка	Компьютерный класс
Работа с текстом.		6	Индивидуальная	Практическая работа	Компьютерный класс
Создание рисунка "Зимние забавы".		6	Индивидуальная	Индивидуальный проект.	Компьютерный класс
<b>Модуль 4. Редактор презентаций Power Point 33 ч.</b>					
Программа Power Point, слайд, мультимедийная презентация.		3	Фронтальная Индивидуальная	Экспресс-опрос.	Компьютерный класс
Работа с текстом		3	Коллективно-групповая	Тренировка.	Компьютерный класс
Работа с рисунком		3	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа за компьютером	Компьютерный класс



Создание презентации		9	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа за компьютером (тест по теме).	Компьютерный класс
Анимация. Компьютерная анимация.		3	Фронтальная, индивидуальная	Экспресс-опрос. Практическая самостоятельная работа	Компьютерный класс
Создание собственной презентации на заданную тему.		9	Фронтальная, индивидуальная	Презентации	Компьютерный класс
Заключительное занятие.		3	Фронтальная, индивидуальная	Зачет Выставка работ. Портфолио	Компьютерный класс
		108			