

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-  
Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Рассмотрена на заседании  
методического совета СП СЮТ  
Протокол № 2 от 02.08. 2024г.

«Утверждаю»  
Заведующий СП СЮТ  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. К.Черкассы  
Кирип Г.Ю.  
02.08.2024г.

A blue circular official stamp is positioned to the right of the text. The stamp contains the school's name and details in Russian. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мотосекция»**

Направленность - техническая  
Возраст обучающихся - 9-13 лет  
Срок реализации - 1 год

Разработчик: Львов М.А.,  
педагог дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы, 2024 год

## Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1	Краткая аннотация	3
2	Пояснительная записка	3
3	Учебный план ДОП «Мотосекция»	8
4	Модуль 1. Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте	9
5	Модуль 2. Учебная езда на мотоцикле	10
6	Модуль 3. Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла	11
7	Модуль 4. Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи	12
8	Модуль 5. Правила дорожного движения	13
9	Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	16
10	Список использованной литературы.	18
11	Календарно-тематический план.	19

## Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мотосекция» (далее – Программа) включает в себя 5 тематических модулей, имеет общеразвивающий характер и направлена на развитие у детей и подростков интереса к технике, техническим видам спорта.

Занятия мотоспортом прививают учащимся любовь к управлению мотоциклом, технике, а также воспитывают мужество, находчивость, быстроту реакции, умение в короткий промежуток времени найти наиболее оптимальное решение в сложной ситуации. Здесь ребята получают навыки работы слесарным инструментом, ремонта основных узлов и частей двигателя, технического обслуживания ТС, получают практические навыки езды на мотоцикле, изучают основы ПДД.

## Пояснительная записка

Мотоспорт пользуется большой популярностью у любителей моторных видов спорта во всем мире. Это один из самых красивых и сложных технических видов спорта. А ещё – это прекрасное средство испытания своих физических возможностей.

Теоретические занятия значительно расширяют знания ребят в области мототехники, а регулярные тренировки и общефизическая подготовка развивают физическую выносливость, вырабатывают устойчивость организма к физическим и психологическим нагрузкам. Сами по себе занятия спортом утверждают здоровый образ жизни, в котором нет места курению, алкоголю, наркотикам. Занятия в мотосекции заполняют свободное время подростка, позволяя раскрыть свой физический потенциал, предоставляют условия для самовыражения и самоутверждения.

Данная программа разработана с учётом приоритетов в дополнительном образовании **в Самарской области** и направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Полученные знания и умения в период обучения по программе обеспечивают формирование профессиональных намерений и готовности подростков к осознанному выбору профессии (водитель, механик, слесарь-ремонтник, инженер, конструктор и др.).

Основные нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Федеральный закон от 29.12.12г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.07 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года ( утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. № 441)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р)

-Письмо МОН РФ от 18.11.2015 г № 09-3242 « Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

-Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО. (Письмо МОНСО от 30.03.2020 № 16-09-01/434-ТУ)

-СанПин 2.4.3648-20 (Пост.Гл.сан.врача РФ от 28.09.20 № 28)

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Мотосекция» – **техническая.**

**Актуальность программы** определяется значительным интересом школьников к технике и техническим видам спорта. Занятия мотоспортом имеют большое значение в популяризации среди молодежи технических и военно-прикладных видов спорта, пропаганде здорового образа жизни, воспитание **технически грамотного поколения**, что является важным направлением социальной политики нашего государства, а также **Стратегии социально-экономического развития Самарской области** на период до 2030 года. Также важным моментом является подготовка ребят к службе в армии. **Актуальность** программы обусловлена также социальной остротой проблемы детского дорожно-транспортного травматизма и направлена на профилактические мероприятия по предотвращению участия детей в ДТП

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является **модульной**, состоит из 5 взаимосвязанных и дополняющих друг друга, модулей: «Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте», «Учебная езда на мотоцикле», «Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла», «Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи», «Правила дорожного движения», а также в использовании информационно-коммуникационных технологий, что способствует успешному усвоению программного материала обучающимися. В программе используются : модульный подход, разноуровневый подход, а также сетевая и дистанционная формы обучения.

**Отличительной особенностью** программы является ее ориентированность на детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, трудных подростков.

В отличие от других аналогичных программ данная программа не только направлена на развитие навыков управления мотоциклом, но и вооружает учащихся знаниями об устройстве мотоцикла, правилах проведения технического обслуживания, регулировки и ремонта мотоцикла, дает уникальный опыт проведения ремонта мотоцикла на занятиях в рамках дополнительного образования. Своеобразие программы заключается и в новом содержании образования, и в новых формах и методах, которые предполагается реализовывать в условиях сельской местности.

Ценность программы для развития личности подростка содержится в изучении предметов и приобретении навыков, необходимых современному школьнику в условиях высокого уровня автомобилизации нашей жизни, и, как следствие, возрастающее число пострадавших на дорогах, рост детского травматизма.

**Педагогическая целесообразность** заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет обеспечить подготовку, направленную на формирование устойчивых практических навыков, максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Практические занятия мотоспортом прививают учащимся любовь к управлению мотоциклом, технике, а также мужество, находчивость, быстроту реакции, умение в короткий промежуток времени найти наиболее

оптимальное решение в сложной ситуации. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде.

Реализация программы допускает использование **дистанционных** образовательных технологий.

В ходе реализации данной программы с учащимися проводятся беседы, демонстрации действующих мотоциклов; используется мультимедиа оборудование, аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.; отработка умений и навыков проводится в форме практических занятий, включающих учебную езду на мотоцикле, сборку и разборку двигателя мотоцикла, диагностику возможных неисправностей мотоцикла и их устранение, езду по змейке, по узкой дорожке. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины на знание правил дорожного движения.

Программа предусматривает **«стартовый» (ознакомительный) уровень** освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися.

Также при обучении используется **разноуровневый подход**, очень положительно зарекомендовал себя такой метод работы, как работа в команде: создаются группы, внутри которых распределяются роли: слесарь, ремонтник, механик, гонщик- спортсмен. Данные роли распределяются по способностям обучающегося к определенному виду деятельности, которые выявляются по итогам мониторингов оценивания образовательных результатов. **Конвергентный подход** в обучении реализуется через **межпредметные связи** с общеобразовательными предметами в школе и при изучении специальных дисциплин в учреждениях СПО.

Программа направлена на решение **актуальных задач воспитания**: каждое занятия детей в объединении носят воспитательный характер: в процессе тренировочной езды, участия в соревнованиях воспитываются волевые качества, нравственные человеческие качества, коллективизм, взаимовыручка и взаимопомощь, а также способность морально поддержать друг друга. Большое внимание уделяется физической подготовке обучающихся, профилактической работе, направленной на формирование навыков здорового образа жизни, против негативных проявлений.

Такие качества также немаловажны для будущих защитников Родины, при службе в армии. Обязательным компонентом каждого занятия является содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому становлению личности, профориентации и жизненному самоопределению, что предусматривается Федеральным проектом «Успех каждого ребенка». **Воспитательный компонент** реализуется в процессе обучения и через участие детей в разнообразных воспитательных и профилактических мероприятиях, акциях, в общественной деятельности, проводимых в учреждении, а также в совместной деятельности с родителями обучающихся.

**Оценка качества** воспитания проводится методом наблюдения, анкетирования, бесед.

Программа носит и **профориентационный** характер, обучение способствует выбору детьми профессий технического профиля. **Сетевое взаимодействие** осуществляется через тесное сотрудничество с СПО: Кинель-Черкасским сельскохозяйственным техникумом, Отраденским нефтяным техникумом (экскурсии «Знакомство с профессиями», совместные мероприятия и соревнования).

Студенты – выпускники мотосекции - частые гости на занятиях, оказывают помощь педагогу в подготовке техники и ребят к соревнованиям, во время соревнований привлекаются в качестве технических судей на линии, многие проходят производственную практику в качестве механиков на базе ремонтных мастерских СЮТ.

**ЦЕЛЬ-** формирование у детей устойчивого и практического интереса к технике и техническим видам спорта, формирование потребностей в здоровом образе жизни .

### ***Задачи программы***

#### ***Обучающие:***

- ознакомление учащихся с историей мотоспорта, устройством мотоцикла;
- изучение мотоциклетного двигателя и принципа его работы;
- обучение вождению мотоцикла;
- формирование навыка работы слесарным инструментом
- формирование умения производить ежедневное техническое обслуживание

мотоцикла;

#### ***Развивающие:***

- развитие интереса к технике;
- развитие технического мышления;
- создание условий для личностного саморазвития;
- развитие самостоятельности, находчивости, скорости реакции

#### ***Воспитательные:***

- воспитание чувства коллективизма;
- воспитание бережного отношения к технике;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Возраст детей:** 9-13 лет. Группы формируются численностью от 8 до 12 человек. Это обусловлено наличием спортивной мототехники, применением различного механического и электроинструмента, а также для обеспечения безопасности детей. В основной группе могут заниматься *дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.*

**Сроки реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 1 год, объем часов 108.

**Форма обучения:** очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

**Формы организации деятельности:** групповая, при подготовке к соревнованиям возможна индивидуальная подготовка спортсмена.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 3 часа.

Теоретическая часть занятия занимает около одного часа, остальное время – практическая работа. Длительность занятия 45 минут, перемены 15 минут.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 8-12 человек

### **Планируемые результаты:**

#### ***Личностные:***

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к технике, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;

- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы и способы определения результативности**

Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения.

В данной программе применяется три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

- Текущий контроль - это систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, как составная часть обучения, текущий контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам и формам, средствам. Проводится в форме устного опроса по пройденному материалу, практической работы.

- Промежуточный контроль осуществляется в конце изучения модуля программы, периода обучения. Для промежуточного контроля знаний и умений учащихся предусмотрены конкурсы мастерства, которые включают теоретические вопросы и практические задания (фигурная езда на мотоцикле; разборка, сборка узлов, агрегатов).

- Итоговый контроль проводится в конце учебного года или ступени обучения. Одним из эффективных способов оценки деятельности учащихся является их участие в различного уровня соревнованиях. Для отслеживания уровня спортивного мастерства рекомендуется вести зачетные книжки спортсменов.

В процессе отслеживания образовательных результатов внимание уделяется категории детей с разными стартовыми возможностями и уровнем освоения материала и приобретения практических навыков. Поэтому оценка результативности состоит из трех составляющих:

- для детей с низким уровнем освоения программы
- для детей со средним уровнем освоения программы
- для детей с высоким уровнем освоения программы.

Для разных категорий детей предусмотрены разные контрольно-оценочные задания.

По инициативе учащихся и педагога могут выполняться технические проекты по модернизации техники, различных устройств и приспособлений, облегчающих ручной труд.

#### **Формы контроля качества образовательного процесса:**

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение практических заданий по ТО, ремонту мототехники
- практическая езда на треке, на мототрассе
- тестирование,
- участие в конкурсах, научно-практических мероприятиях, соревнованиях в течение года.

Документальные формы подведения итогов реализации программы: дипломы, грамоты, сертификаты, отражающие достижения каждого обучающегося, хранятся в личном портфолио обучающегося.

Немаловажным **итогом реализации** программы является продолжение обучения по профилю в учреждениях СПО: Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум, Отрадненский нефтяной техникум и других.

#### **Учебный план ДОП «Мотосекция»**

№ модуля	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте	12	9	3
2	Модуль 2. Учебная езда на мотоцикле	39	3	36
3	Модуль 3. Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла	27	9	18
4	Модуль 4. Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи	12	3	9
5	Модуль 5. Правила дорожного движения	18	6	12
6	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>78</b>



## Модуль 1 «Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте»

**Цель:** формирование системы знаний и умений об общем устройстве мотоцикла и специфике мотоциклетного спорта.

**Задачи:**

Обучающие:

- сформировать систему знаний об основных частях мотоцикла, их назначении, о видах и особенностях мотоциклетного спорта;

- формирование первоначальных умений сборки и разборки двигателя мотоцикла;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности в области техники;

- развитие интереса к технике;

- развитие технического мышления;

Воспитательные:

- воспитание коллективизма;

- воспитание бережного отношения к технике.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

историю, классификацию мотоциклов, их общее устройство и составные части; виды мотоциклетного спорта, порядок проведения соревнований

Обучающийся должен уметь:

определять основные части мотоцикла, их назначение, расположение и взаимодействие

Обучающийся должен приобрести навык:

сборки и разборки двигателя.

### Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История мотоцикла. Современное мотоцикlostроение и перспективы его развития. Двигатели мотоциклов, их достоинства и недостатки. Мотоцикл как направление мотоциклетного спорта. Цели, задачи и содержание работы секции.	3	3	0	опрос
2	Общее устройство мотоциклов. Классификация мотоциклов. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах.	6	3	3	Педагогическое наблюдение, практическая работа
3	Виды мотоциклетного спорта, их значения. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.	3	3		тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	

## Содержание программы модуля

**Тема 1.** История мотоцикла. Современное мотоцикlostроение и перспективы его развития. Двигатели мотоциклов, их достоинства и недостатки. Мотоцикл как направление мотоциклетного спорта. Цели, задачи и содержание работы в кружке.

Теория: знакомство с историей мотоцикла, современным уровнем развития мотоцикlostроения; разновидностями двигателей.

**Тема 2.** Общее устройство мотоциклов. Классификация мотоциклов. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах.

Теория: знакомство с общим устройством мотоцикла, составными частями, их назначением и взаимодействием;

Практика: работа по сборке и разборке двигателя.

**Тема 3.** Виды мотоциклетного спорта, их значения.

Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.

Теория: знакомство с видами мотоциклетного спорта, порядком проведения соревнований, атрибутикой, используемой при организации судейства .

## Модуль 2. Учебная езда на мотоцикле

**Цель:** формирование первоначальных навыков вождения мотоцикла

**Задачи:**

Обучающие:

-сформировать систему знаний о порядке вождения мотоцикла, последовательности проезда по мототрассе;

-формирование навыка выполнения упражнений по вождению мотоцикла на различных участках трассы;

Развивающие:

- содействовать развитию интереса к технике, мотоциклетному виду спорта;

- развитие ответственности, дисциплины, скорости реакции;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к технике.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать: последовательность проезда по трассе, положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы

Обучающийся должен уметь: запускать двигатель мотоцикла, трогаться с места и тормозить, переключать скорости

Обучающийся должен приобрести навык:

движения на первой передаче; выполнять разгон по прямой; переключения на низшую передачу; отработки техники старта; способы торможения; прохождения кривой на максимальной скорости.

## Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы.	3	3	0	опрос
2	Выполнение упражнений по вождению мотоцикла: посадка водителя; пуск двигателя, отработка трогания с места; отработка пуска двигателя; трогание с места и торможение; движение на первой передаче; разгон по прямой; переключение на низшую передачу; отработка техники старта; способы торможения; прохождение кривой на максимальной скорости.	39	-	39	Практическая работа
	Итого	42	3	39	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы.

Теория:

знакомство с правилами техники безопасности при вождении мотоцикла; ознакомление с правилами прохождения трассы, освоение знаний о положении рычага переключения скоростей на разных участках трассы.

**Тема 2.** Выполнение упражнений по вождению мотоцикла:

Практика:

Выполнение упражнений по вождению мотоцикла:  
посадка водителя; пуск двигателя, отработка трогания с места; отработка пуска двигателя; трогание с места и торможение; движение на первой передаче; разгон по прямой; переключение на низшую передачу; отработка техники старта; способы торможения; прохождение кривой на максимальной скорости.

### Модуль 3 «Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла»

**Цель:** формирование умений выполнять ТО, регулировку и ремонт мотоцикла

**Задачи:**

Обучающие:

-сформировать систему знаний о порядке выполнения работ по ТО, регулировке и ремонту мотоцикла с учетом требований ТБ;

-формирование навыка обращения с инструментом, ГСМ, ухода за основными частями мотоцикла и их ремонта;

Развивающие:

- содействовать развитию технического мышления;

Воспитательные:

-воспитание бережного отношения к технике.

**Предметные ожидаемые результаты:**

учащийся должен знать:

правила техники безопасности при работе с различными инструментами, названия инструментов и их функции, правила и порядок проведения технического обслуживания мотоцикла, а также регулировки двигателя, узлов трансмиссии. механизмов управления, правила ухода за шинами, правила обращения с ГСМ;

учащийся должен уметь:

проводить ежедневное техническое обслуживание мотоцикла, выполнять отдельные операции по регулировке и ремонту двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления;

учащийся должен иметь навык:

ухода за шинами и их ремонт, обращения с ГСМ, выполнение их слива, хранения и транспортировки.

**Учебно-тематический план модуля**

№	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности при выполнении работ и обращение с инструментом.	3	3		Опрос, наблюдение
2	Техническое обслуживание, регулировка и ремонт двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления. Уход за шинами и их ремонт. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка.	24	6	18	Практическая работа, конкурс
	ИТОГО	27	9	18	

**Содержание программы модуля**

**Тема 1.** Техника безопасности при выполнении работ и обращение с инструментом.

Теория:

Техника безопасности при выполнении работ и обращение с инструментом.

**Тема 2.** Техническое обслуживание, регулировка и ремонт двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления. Уход за шинами и их ремонт. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка.

Теория:

Правила выполнения технического обслуживания, регулировки и ремонта двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления. Порядок ухода за шинами и их ремонт. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка.

Практика:

ТО, регулировка и ремонт кривошипно-шатунного механизма

ТО, регулировка и ремонт механизма газораспределения, системы питания, зажигания, смазка

ТО, регулировка и ремонт узлов трансмиссии (сцепление, коробка передач, задняя подвеска)

ТО, регулировка и ремонт механизмов управления (рулевое управление, тормозная система).

Ремонт шин.

Обращение с ГСМ.

#### **Модуль 4 «Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи»**

**Цель:** формирование системы знаний и умений в области специальной физической подготовки и правил доврачебной помощи для предупреждения спортивных травм

**Задачи:**

Обучающие:

-сформировать систему знаний о необходимости занятий спортом; порядке оказания первой помощи при спортивных травмах;

- формирование навыка оказания первой помощи при спортивных травмах(ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, кровотечениях);

Развивающие:

- развитие физических способностей обучающихся;

Воспитательные:

-способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

основы анатомии и физиологии школьника; последствия вредных привычек , в т.ч.курения и алкоголя, роль специальных физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов

Обучающийся должен уметь:

выполнять специальные физические упражнения с соблюдением правил техники безопасности

Обучающийся должен приобрести навык:

оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях; выполнения и приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок .

#### **Учебно-тематический план модуля**

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Анатомия и физиология школьника. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных	6	3	3	викторина

	результатов.				
2.	Предупреждение спортивных травм.	3	0	3	наблюдение
3.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. Отработка приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок	3	0	3	Практическая работа
	ИТОГО	12	3	9	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Анатомия и физиология школьника. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.

Теория:

знакомство с основами анатомии и физиологии школьника, осознание недопустимости курения и алкоголя, понимание роли физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.

Практика:

посещение спортивного зала, занятия на тренажерах

**Тема 2.** Предупреждение спортивных травм

Практика:

Предупреждение спортивных травм.

**Тема 3.** Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. Отработка приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок

Практика:

оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях, отработка приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок

### Модуль 5 «Правила дорожного движения»

**Цель:** формирование системы знаний и умений в области основ законодательства и безопасности дорожного движения

**Задачи:**

Обучающие:

-сформировать систему знаний о правилах дорожного движения, требованиях к техническому состоянию мотоциклов ;

- формирование навыка езды на мотоцикле по трассе в соответствии с правилами дорожного движения

Развивающие:

-способствовать развитию логического мышления, ловкости;

Воспитательные:

воспитание ответственного поведения на дорогах и трассе

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

правила дорожного движения, дорожные знаки, их классификацию; обозначения разметки проезжей части, значения указателей, сигналов регулировщика и светофоров;

требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов

Обучающийся должен уметь:

решать задачи по ПДД

Обучающийся должен приобрести навык:

езды на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком

### Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Сигналы светофоров и регулировщиков.	6	3	3	Решение билетов ПДД
2.	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Дорожные знаки, их назначения и классификация.	6	3	3	викторина
3.	Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком.	6	-	6	Практическая работа

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Сигналы светофоров и регулировщиков.

Теория:

знакомство с условными обозначениями разметки проезжей части, освоение обозначений указателей, их назначений и действий, знакомство с правилами проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, освоение значений сигналов светофоров и регулировщиков.

Практика:

Решение задач по безопасности дорожного движения

**Тема 2.** Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Дорожные знаки, их назначения и классификация.

Теория:

Знакомство с требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию транспортных средств. осознание опасных последствий эксплуатации неисправного транспорта. Знакомство с

требованиями по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Дорожные знаки, их назначения и классификация.

Практика:

Решение задач по безопасности дорожного движения

**Тема 3.** Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком.

Практика:

выполнение езды на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком.

## Ресурсное обеспечение программы

### Методическое обеспечение программы

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»(К.Д. Ушинский);
- *практические методы:* учебная езда на мотоцикле, сборка и разборка двигателя мотоцикла, диагностика возможных неисправностей мотоцикла и их устранение и т.д. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам, технике.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание техники, расширению кругозора.

Занятие состоит из следующих *структурных компонентов:*

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.



Для подготовки и проведения занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используется следующий **дидактический материал**:

- техническая и справочная литература (справочники по устройству мотоцикла, правила дорожного движения) (см. подробно список литературы);
- специальные научно-популярные издания (журналы "За рулем", "Автомотоспорт", "Мото".(см. подробно список литературы);
- плакаты по ПДД;
- тесты по ПДД
- 

**Материально-техническое оснащение занятий включает в себя:**

- специально оборудованное помещение: просторное, хорошо освещаемое, с принудительной вентиляцией,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- огнетушители;
- контрольно-измерительные приборы ;
- материалы, инструменты, техника (мотоциклы – 10 шт., экипировка спортсменов – 10 комплектов, сигнальные флажки – 1 комплект, газосварочное оборудование – 1 комплект, набор гаечных ключей – 5 комплектов, слесарный комплект – 5 комплектов, ГСМ);
- специальная трасса с виражами и трамплинами, находящаяся в стороне от жилых домов, закрытая для движения транспорта и пешеходов;
- гараж-бокс для хранения мототехники;
- летняя ремплощадка и мастерская, оснащенная станочным оборудованием(токарный, сверлильный, фрезерный станки).

### Список литературы.

1. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. – М.: Просвещение, 2015
2. Журналы: «За рулем», «Автомоспорт», Официальный информационный бюллетень РАФ «Левша», «Мото».
3. Демченко Б.Ф. «Мотоцикл в вопросах и ответах».-М.: 2016.
4. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся.- М.: Просвещение, 2017.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации.-М.: 2019.
- 6.Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В».-М.: «Рецепт-Холдинг», 2019.
- 7.Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
- 8.Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для СПО / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019.

### Календарно-тематический план

№	Дата, время	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
<b>Модуль 1 Общие сведения о мотоцикле и мотоциклетном спорте</b>						
1		Тема 1 История мотоцикла. Современное мотоцикlostроение и перспективы его развития. Двигатели мотоциклов, их достоинства и недостатки. Мотоцикл как направление мотоциклетного спорта. Цели, задачи и содержание работы в кружке.	3	лекция	опрос	Учебный кабинет,
2		Тема 2 Общее устройство мотоциклов. Классификация мотоциклов. Основные части мотоцикла, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колёса, механизмы управления. Шины, применяемые на мотоциклах.	3	Комбинированное занятие	наблюдение	Учебный кабинет
3		Тема 2 Сборка и разборка двигателя	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
4		Тема 3 Виды мотоциклетного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.	3	семинар	Устный опрос	Учебный кабинет
<b>Модуль 2 Учебная езда на мотоцикле</b>						
5		Тема 1 Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда по трассе. Положение рычага переключения скоростей на разных участках трассы.	3	Комбинированное занятие	Опрос, тестирование	Учебный кабинет
6		Тема 2 Выполнение упражнений по вождению мотоцикла: посадка водителя; пуск двигателя	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса

7		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : отработка трогания с места	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
8		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : отработка пуска двигателя; трогание с места и торможение	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
9		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : движение на первой передаче	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
10		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : разгон по прямой	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
11-12		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла - переключение на низшую передачу	6	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
13-14		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла : отработка техники старта	6	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
15		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла - способы торможения	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
16-17		Выполнение упражнений по вождению мотоцикла прохождение кривой на максимальной скорости.	6	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
<b>Модуль 3 Техническое обслуживание, регулировка и ремонт мотоцикла</b>						
18		Тема 1 Техника безопасности при выполнении работ и обращение с инструментом.	3	лекция	опрос	Учебный кабинет
19		Тема 2 Техническое обслуживание, регулировка и ремонт двигателя, узлов трансмиссии, механизмов управления.	3	комбинированное	Проверка упражнений	мастерская
20		Тема 2 Уход за шинами и их ремонт. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранение и транспортировка.	3	Комбинированное занятие	Проверка упражнений	мастерская
21		ТО, регулировка и ремонт кривошипно-шатунного механизма	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
22		ТО, регулировка и ремонт механизма газораспределения, системы питания, зажигания, смазка	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
23		ТО, регулировка и ремонт узлов	3	Практическое	Педагогическое	мастерская

		трансмиссии (сцепление, коробка передач, задняя подвеска)		занятие	наблюдение	
24		ТО, регулировка и ремонт механизмов управления (рулевое управление, тормозная система).	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
25		Ремонт шин.	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
26		Обращение с ГСМ.		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мастерская
<b>Модуль 4. Специальная физическая подготовка. Правила доврачебной помощи.</b>						
27		Тема 1 Анатомия и физиология школьника. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов.	3	семинар	Устный опрос	Учебный кабинет
28		Посещение спортивного зала, занятия на тренажерах	3	Практическое занятие	Прием нормативов	спорткомплекс
29		Тема 2 Предупреждение спортивных травм.	3	Практическое занятие	Прием нормативов	спорткомплекс
30		Тема 3 Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. Отработка приемов искусственного дыхания, наложения шин, жгутов, повязок	3	Практическое занятие	наблюдение	Учебный кабинет
<b>Модуль 5. Правила дорожного движения.</b>						
31		Тема 1 Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков.	3	Ролевая игра	Педагогическое наблюдение	Кабинет ПДД
32		Решение задач по безопасности дорожного движения	3	Практическое занятие	тестирование	Компьютерный Кабинет
33		Тема 2 Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.	3	видеоурок	Фронтальный опрос	Компьютерный кабинет

		Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Дорожные знаки, их назначения и классификация.				
34		Решение задач по безопасности дорожного движения	3	Практическое занятие	тестирование	Компьютерный Кабинет
35-36		Тема 3 Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной разметкой, дорожными знаками, с регулировщиком.	6	Практическое занятие	Наблюдение соревнования	мототрасса
			<b>108</b>			