

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Рассмотрена на заседании  
методического совета СП СЮТ  
Протокол № 2 от 02.08. 2024г.

«Утверждаю»  
Заведующий СП СЮТ  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. К. Черкассы  
Кирип П. Ю.  
02.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мотоспорт»**

Направленность - техническая  
Возраст обучающихся - 14-18 лет  
Срок реализации - 1 год

Разработчик: Львов М.А.,  
педагог дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы, 2024 год

## Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1	Краткая аннотация	3
2	Пояснительная записка	3
3	Учебный план ДОП «Мотоспорт»	6
4	Модуль 1. Теория движения мотоцикла	7
5	Модуль 2. Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см, KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см. к тренировкам и соревнованиям.	8
6	Модуль 3. Правила дорожного движения	10
7	Модуль 4. Психофизическая подготовка. Первая доврачебной помощи	11
8	Модуль 5. Спортивно-тренировочная езда на мотоциклах	13
9	Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	15
10	Список использованной литературы.	17
11	Календарно-тематический план.	18

### **Краткая аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мотоспорт» включает в себя 5 тематических модулей. Программа имеет общеразвивающий характер и направлена на развитие у детей и подростков интереса к технике, техническим видам спорта. Занимаясь в объединении, обучающиеся получают навыки работы слесарным инструментом, ремонта основных узлов и частей двигателя, технического обслуживания ТС, изучают основы ПДД, получают практические навыки езды на мотоцикле, совершенствуют спортивное мастерство, участвуя в соревнованиях по мотокроссу и круговым гонкам.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся старшего школьного возраста.

### **Пояснительная записка**

Введение. Мотоспорт пользуется большой популярностью у любителей моторных видов спорта во всем мире. Это один из самых красивых и сложных технических видов спорта. А ещё – это прекрасное средство испытания своих физических возможностей.

Занятия мотоспортом прививают учащимся любовь к управлению мотоциклом, технике, а также воспитывают мужество, находчивость, быстроту реакции, умение в короткий промежуток времени найти наиболее оптимальное решение в сложной ситуации.

Теоретические занятия значительно расширяют знания ребят в области мототехники, а регулярные тренировки и общефизическая подготовка развивают физическую выносливость, вырабатывают устойчивость организма к физическим и психологическим нагрузкам. Сами по себе занятия спортом утверждают здоровый образ жизни, в котором нет места курению, алкоголю, наркотикам. Занятия в мотосекции заполняют свободное время подростка, позволяя раскрыть свой физический потенциал, предоставляют условия для самовыражения и самоутверждения.

Ценность программы для развития личности подростка содержится в изучении предметов и приобретении навыков, необходимых современному школьнику в условиях высокого уровня автомобилизации нашей жизни, и, как следствие возрастающее число пострадавших на дорогах, рост детского травматизма.

#### Основные нормативные документы, используемые при разработке программы:

-Федеральный закон от 29.12.12г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Минпросвещения РФ от 22.07 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

-Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года ( утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. № 441)

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р)

-Письмо МОН РФ от 18.11.2015 г № 09-3242 « Методрекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

-Методрекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр общеобразовательных программ, включенных в систему ПФДО.((Письмо МОНСО от 30.03.2020 № 16-09-01/434-ТУ)

-СанПин 2.4.3648-20 (Пост.Гл.сан.врача РФ от 28.09.20 № 28)

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Мотоспорт – техническая.

**Актуальность программы** определяется значительным интересом школьников к технике и техническим видам спорта. и нацелена на решение задач, определенных в Стратегии социально-экономического развития развития Самарской области, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, направленных на подготовку технически грамотных, подготовленных к выбору профессий инженерно-технического профиля учащихся, готовых к выбору рабочих профессий. Занятия мотоспортом имеют большое значение в популяризации среди молодежи технических и военно-прикладных видов спорта, пропаганде здорового образа жизни, воспитание технически грамотного поколения.. Также важным моментом является подготовка ребят к службе в армии.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной, состоит из 5, взаимосвязанных и дополняющих друг друга, модулей: «Теория движения мотоцикла», «Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см, КТМ - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см. к тренировкам и соревнованиям», «Правила дорожного движения», «Психофизическая подготовка. Первая доврачебная помощь», «Спортивно-тренировочная езда на мотоциклах», а также в использовании **информационно-коммуникационных технологий**, что способствует успешному усвоению программного материала обучающимися.

**Отличительные особенности программы:** программа ориентирована на детей, имеющих первоначальные навыки вождения мотоцикла. Программа отличается направленностью не только на получение устойчивых навыков вождения мотоциклом, но и дает уникальный опыт участия в спортивных соревнованиях, в том числе повышенной категории сложности, что является неотъемлемой частью подготовки спортсмена-гонщика. Своеобразие программы заключается в новых формах и методах, которые предполагается реализовывать в условиях сельской местности.

**Педагогическая целесообразность** заключается в применяемом на занятиях **деятельностном** подходе, который позволяет обеспечить подготовку, направленную на формирование устойчивых практических навыков, максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Практические занятия мотоспортом прививают учащимся любовь к управлению мотоциклом, технике, а также воспитывают мужество, находчивость, быстроту реакции, умение в короткий промежуток времени найти наиболее оптимальное решение в сложной ситуации. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде.

Реализация программы допускает использование **дистанционных** образовательных технологий, в основном такие занятия проводятся при изучении правил дорожного движения, а также используются **активные ссылки** на видеоролики по технике прохождения различных этапов спортивной гоночной трассы, видеофильмы соревнований по мотокроссу.

При проведении тренировочных заездов на малой и большой гоночных трассах ведется видеосъемка, которая в дальнейшем просматривается и анализируется педагогом, обращая внимание на ошибки и недочеты.

В ходе реализации данной программы с учащимися проводятся беседы, демонстрации действующих мотоциклов; используется мультимедиа оборудование, аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.; отработка умений и навыков проводится в форме практических занятий, включающих учебную езду на мотоцикле, сборку и разборку двигателя мотоцикла, диагностику возможных неисправностей мотоцикла и их устранение, езду по змейке, по узкой дорожке.

В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины на знание правил дорожного движения.

По уровню освоения содержания программа ознакомительная.

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду спорта. Также при обучении используется **разноуровневый подход**, очень положительно зарекомендовал себя такой метод работы, как работа в команде: создаются группы, внутри которых распределяются роли: слесарь, ремонтник, механик, гонщик-спортсмен. Данные роли распределяются по способностям обучающегося к определенному виду деятельности, которые выявляются по итогам мониторингов оценивания образовательных результатов. **Конвергентный подход** в обучении реализуется через **межпредметные связи** с общеобразовательными предметами в школе и при изучении специальных дисциплин в учреждениях СПО.

Каждое занятие детей в объединении **носит воспитательный характер**. При подготовке спортсменов воспитываются волевые качества, нравственные человеческие качества, коллективизм, взаимовыручка и взаимопомощь, а также способность морально поддержать друг друга. Такие качества также немаловажны для будущих защитников Родины, при службе в армии. Обязательным компонентом каждого занятия является содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому становлению личности, профориентации и жизненному самоопределению, что предусматривается Федеральным проектом «Успех каждого ребенка». Воспитательный компонент реализуется в процессе обучения и через участие детей в разнообразных воспитательных и профилактических мероприятиях, акциях, в общественной деятельности, проводимых в учреждении, а также в совместной деятельности с родителями обучающихся.

**Оценка качества** воспитания проводится методом наблюдения, анкетирования, бесед.

Программа носит и **профориентационный** характер, обучение способствует выбору детьми профессий технического профиля. **Сетевое взаимодействие** осуществляется через тесное сотрудничество с СПО: Кинель-Черкасским сельскохозяйственным техникумом, Отраденским нефтяным техникумом. Студенты – выпускники мотосекции - частые гости

на занятиях, оказывают помощь педагогу в подготовке техники и ребят к соревнованиям, во время соревнований привлекаются в качестве технических судей на линии.

### **Цель программы:**

- Совершенствование навыков спортивного мастерства вождения мотоцикла, в том числе в различных погодных, дорожных, экстремальных условиях

### **Задачи программы:**

#### *Обучающие:*

- формирование навыков ТО мотоцикла, определения неисправностей и их устранения, подготовки мотоцикла к соревнованиям;
- обучение вождению мотоцикла на скоростных спортивных трассах;
- обучение экстремальному вождению;
- формирование системы знаний о стрессоустойчивости, психофизической подготовке; порядке оказания первой помощи при спортивных травмах;
- формирование навыка оказания первой помощи при спортивных травмах(ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, кровотечениях).

#### *Развивающие:*

- развитие интереса к технике;
- развитие технического мышления;
- развитие самостоятельности, находчивости, скорости реакции ;
- развитие стрессоустойчивости обучающихся;

#### *Воспитательные:*

- воспитание чувства коллективизма;
- воспитание бережного отношения к технике;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Возраст детей:** 14-18 лет.

**Сроки реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 1 год, объем часов 108.

**Форма обучения:** очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

**Формы организации деятельности:** групповая, в малых группах, при подготовке к соревнованиям возможна индивидуальная подготовка спортсмена.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 3 часа.

Теоретическая часть занятия занимает около одного часа, остальное время – практическая работа. Длительность занятия 45 минут, перемены 10 минут.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 10-12 человек

### **Планируемые результаты:**

#### Личностные:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к технике, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

#### Метапредметные:

##### *Познавательные:*

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;

- прогнозировать результат.

*Регулятивные:*

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

*Коммуникативные:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

*Предметные результаты.*

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы и способы определения результативности**

Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством зачета, тестирования, опроса, конкурса или соревнований.

В данной программе применяется три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

- Текущий контроль - это систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, как составная часть обучения, текущий контроль оперативен, гибок, разнообразен по методам и формам, средствам. Проводится в форме устного опроса по пройденному материалу, практической работы.
- Промежуточный контроль осуществляется в конце изучения модуля программы, периода обучения. Для промежуточного контроля знаний и умений учащихся предусмотрены конкурсы мастерства, которые включают теоретические вопросы и практические задания (фигурная езда на мотоцикле; разборка, сборка узлов, агрегатов).
- Итоговый контроль проводится в конце учебного года или ступени обучения. Одним из эффективных способов оценки деятельности учащихся является их участие в областных, районных, показательных соревнованиях. Для отслеживания

уровня спортивного мастерства рекомендуется вести зачетные книжки спортсменов.

По результатам контроля определяется степень освоения программы:  
 -низкий уровень (ребенок овладел менее 50% изучаемого материала)  
 -средний уровень (ребенок овладел от 50% до 70% изучаемого материала)  
 -высокий уровень (ребенок овладел свыше 70% изучаемого материала).

#### Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- анкетирование,
- выполнение практических заданий,
- вождение мотоцикла
- тестирование,
- выполнение и защита проектов
- участие в конкурсах, соревнованиях в течение года.

#### Учебный план ДОП «Мотоспорт»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Техника движения мотоцикла	12	9	3
2	Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см, KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см. к тренировкам и соревнованиям.	12	6	6
3	Правила дорожного движения	12	3	9
4	Психофизическая подготовка. Первая доврачебная помощь	12	6	6
5	Спортивно-тренировочная езда на мотоциклах	60	15	45
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>39</b>	<b>69</b>

#### Модуль 1 «Теория движения мотоцикла»

**Цель:** формирование системы знаний и умений об основных понятиях техники движения мотоцикла

##### Задачи:

##### Обучающие:

- сформировать систему знаний о динамических особенностях движения мотоцикла;
- совершенствовать навыки езды на мотоцикле в различных погодных условиях;

##### Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к технике, мотоспорту;

##### Воспитательные:

- - воспитание чувства коллективизма;

##### Предметные ожидаемые результаты



*Обучающийся должен знать:*  
основные силы, действующие на мотоцикл; динамические особенности старта и разгона; понятие об управляемости мотоциклом.

*Обучающийся должен уметь:*

ездить на мотоцикле в различных погодных условиях

*Обучающийся должен приобрести навык:*

езды на мотоцикле в различных погодных условиях.

#### Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основные силы и моменты, действующие на мотоцикл.	3	3		опрос
2.	Динамические особенности старта и разгона. Силы и моменты, действующие на переднее и заднее колесо. Силы при торможении.	3	3		викторина
3.	Понятие об управляемости мотоциклом.	3	3		тестирование
4.	Езда на мотоцикле в различных погодных условиях	3		3	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО	12	9	3	

#### Содержание программы модуля

##### **Тема 1 Основные силы и моменты, действующие на мотоцикл.**

Теория:

Основные силы и моменты, действующие на мотоцикл.

##### **Тема 2 Динамические особенности старта и разгона. Силы и моменты, действующие на переднее и заднее колесо. Силы при торможении.**

Теория:

Динамические особенности старта и разгона. Силы и моменты, действующие на переднее и заднее колесо. Силы при торможении.

##### **Тема 3 Понятие об управляемости мотоциклом.**

Теория: Понятие об управляемости мотоциклом.

##### **Тема 4 Езда на мотоцикле в различных погодных условиях.**

Практика:

Езда на мотоцикле в различных погодных условиях

#### **Модуль 2 «Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см, KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см. к тренировкам и соревнованиям»**

**Цель:** формирование системы знаний и умений о порядке подготовки мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см, KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см. к тренировкам и соревнованиям

**Задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать систему знаний об устройстве ходовой части мотоциклов, порядке форсировки агрегатов и механизмов;

-совершенствовать навыки проведения ТО мотоциклов;

*Развивающие:*

- способствовать развитию технического мышления обучающихся;

*Воспитательные:*

- воспитание бережного отношения к технике.

### **Предметные ожидаемые результаты:**

*Учащийся должен знать:*

устройство ходовой части мотоциклов, порядок форсировки агрегатов и механизмов;

*Учащийся должен уметь:*

проводить техническое обслуживание мотоцикла;

*Учащийся должен иметь навык:*

подготовки мотоцикла к езде и соревнованиям.

### **Учебно-тематический план модуля**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Особенности устройства ходовой части мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см. KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см.	3	3		опрос
2.	Порядок форсировки агрегатов и механизмов мотоцикла. Порядок проведения ежедневного ТО.	3	3		тестирование
3.	Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см.к учебно-тренировочной езде и соревнованиям.	3		3	Практическая работа
4.	Техническое обслуживание мотоциклов.	3		3	Практическая работа, наблюдение
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

### **Содержание программы модуля**

**Тема 1.** Особенности устройства ходовой части мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см. KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см.

Теория:

Особенности устройства ходовой части мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см. KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см.

**Тема 2.** Порядок форсировки агрегатов и механизмов мотоцикла. Порядок проведения ежедневного ТО.

Теория:

Порядок форсировки агрегатов и механизмов мотоцикла. Порядок проведения ежедневного ТО.

**Тема 3.** Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см КТМ - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см.к учебно-тренировочной езде и соревнованиям.

Практика:

Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см КТМ - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см.к учебно-тренировочной езде и соревнованиям.

**Тема 4.** Техническое обслуживание мотоциклов.

Практика:

Техническое обслуживание мотоциклов.

### Модуль 3 «Правила дорожного движения»

**Цель:** формирование системы знаний и умений в области основ законодательства и безопасности дорожного движения

**Задачи:**

*Обучающие:*

- сформировать систему знаний о правилах дорожного движения;
- совершенствовать навык езды на мотоцикле по трассе в соответствии с правилами дорожного движения;

*Развивающие:*

- способствовать развитию логического мышления, ловкости;

*Воспитательные:*

- формирование ответственного поведения на трассе.

**Предметные ожидаемые результаты:**

*Учащийся должен знать:*

правила дорожного движения;

*Учащийся должен уметь:*

решать билеты ПДД;

*Учащийся должен иметь навык:*

езды на мотоцикле по трассе в соответствии с правилами дорожного движения

### Учебно-тематический план модуля «Правила дорожного движения»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Углубленное изучение ПДД	3	3		тестирование
2.	Решение практических задач по безопасности дорожного движения	3		3	Решение билетов ПДД, тестирование
3.	Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной знаками	3		3	наблюдение
4.	Фигурное вождение мотоцикла	3		3	наблюдение
	ИТОГО	12	3	9	

## Содержание программы модуля

### Тема 1. Углубленное изучение ПДД

Теория:

Углубленное изучение ПДД

### Тема 2. Решение практических задач по безопасности дорожного движения

Практика:

Решение практических задач по безопасности дорожного движения

### Тема 3. Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной знаками

Практика:

Езда на мотоцикле по трассе, оборудованной знаками

### Тема 4. Фигурное вождение мотоцикла

Практика:

Фигурное вождение мотоцикла.

## Модуль 4 «Психофизическая подготовка. Первая доврачебная помощь»

**Цель:** формирование системы знаний и умений в области психофизической подготовки и правил доврачебной помощи для предупреждения спортивных травм

### Задачи:

*Обучающие:*

- сформировать систему знаний о стрессоустойчивости, психофизической подготовке; порядке оказания первой помощи при спортивных травмах;
- формирование навыка оказания первой помощи при спортивных травмах (ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, кровотечениях);

*Развивающие:*

- развитие стрессоустойчивости обучающихся;

*Воспитательные:*

- воспитание самостоятельности, ответственности.

### Предметные ожидаемые результаты:

*Учащийся должен знать:*

- понятия: «стресс», «стрессоустойчивость», «психофизическая подготовка»;
- порядок комплектования аптеки;
- порядок оказания первой помощи при спортивных травмах;
- роль и значение состояния психики спортсменов на соревнованиях;
- способы преодоления отрицательных эмоций перед и в ходе соревнований;

*Учащийся должен уметь:*

- преодолевать отрицательные эмоции перед соревнованиями и в ходе соревнований;

*Учащийся должен иметь навык:*

- применения первой доврачебной помощи при спортивных травмах.

## Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Психофизическое состояние мотогогонщика.	3	3		анкетирование

	Роль и значение состояния психики спортсменов на соревнованиях. Преодоление отрицательных эмоций перед и в ходе соревнований.				
2.	Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Правила комплектования аптечки	6	3	3	Тестирование Практическая работа
3.	Отработка приемов первой доврачебной помощи	3		3	наблюдение
	ИТОГО	12	6	6	

### Содержание программы модуля

#### **Тема 1. Психофизическое состояние мотогогонщика. Роль и значение состояния психики спортсменов на соревнованиях. Преодоление отрицательных эмоций перед и в ходе соревнований.**

Теория:

Психофизическое состояние мотогогонщика. Роль и значение состояния психики спортсменов на соревнованиях. Преодоление отрицательных эмоций перед и в ходе соревнований.

#### **Тема 2. Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Правила комплектования аптечки.**

Теория:

Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Правила комплектования аптечки

Практика:

Оказание первой доврачебной помощи

#### **Тема 3. Отработка приемов первой доврачебной помощи.**

Практика

Отработка приемов первой доврачебной помощи.

### **Модуль 5 «Спортивно-тренировочная езда на мотоциклах класса»**

**Цель:** формирование устойчивых навыков вождения мотоцикла

**Задачи:**

*Обучающие:*

- совершенствовать систему знаний о порядке вождения мотоцикла, последовательности проезда по мототрассе;
- совершенствовать навык выполнения упражнений по вождению мотоцикла на различных участках трассы;
- отработка техники вождения мотоцикла

*Развивающие:*

- способствовать развитию интереса к технике, мотоциклетному виду спорта;
- развитие ловкости, находчивости.

*Воспитательные:*

- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Предметные ожидаемые результаты:**

*Учащийся должен знать:*

особенности управления мотоциклом в разных погодных, дорожных условиях, в экстремальных ситуациях; тактику ведения гонки; особенности гонки на трассе повышенной категории сложности;

*Учащийся должен уметь:*

совершать маневры и упражнения на мотоцикле, в том числе при прохождении простых и сложных поворотов;

*Учащийся должен иметь навык:*

управления мотоциклом в различных погодных, дорожных условиях, в экстремальных ситуациях, в том числе на трассе повышенной категории сложности.

**Учебно-тематический план модуля**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Особенности управления мотоциклом в различных погодных условиях	6	3	3	Викторина наблюдение
2.	Особенности управления мотоциклом в экстремальных ситуациях	6	3	3	Беседа наблюдение
3.	Особенности управления мотоциклом в различных дорожных условиях	6	3	3	Тестирование наблюдение
4.	Тактика ведения гонки	6	3	3	Опрос, практическая работа
5.	Особенности гонок на трассе с повышенной категорией сложности	6	3	3	Опрос, практическая работа
6.	Маневры и упражнения на мотоцикле. Оптимальные пути прохождения простых и сложных поворотов	6		6	наблюдение
7.	Отработка техники вождения мотоцикла	6		6	наблюдение
8.	Гонки на трассе с повышенной категорией сложности	6		6	наблюдение
9.	Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	9		9	наблюдение
10.	Соревнования на трассе с повышенной категорией сложности	3		3	соревнование
		60	15	45	

**Содержание программы модуля**

**Тема 1. Особенности управления мотоциклом в различных погодных условиях.**

Теория:

Особенности управления мотоциклом в различных погодных условиях

Практика:

Управление мотоциклом в различных погодных условиях

**Тема 2. Особенности управления мотоциклом в экстремальных ситуациях.**

Теория:

Особенности управления мотоциклом в экстремальных ситуациях

Практика:

Управление мотоциклом в экстремальных ситуациях

**Тема 3. Особенности управления мотоциклом в различных дорожных условиях.**

Теория:

Особенности управления мотоциклом в различных дорожных условиях

Практика:

Практика:

Управление мотоциклом в различных дорожных условиях

**Тема 4. Тактика ведения гонки.**

Теория:

Тактика ведения гонки

Практика:

Проведение тренировочной гонки

**Тема 5. Особенности гонок на трассе с повышенной категорией сложности.**

Теория:

Особенности гонок на трассе с повышенной категорией сложности

Практика:

Гонка на трассе с повышенной категорией сложности

**Тема 6. Маневры и упражнения на мотоцикле. Оптимальные пути прохождения простых и сложных поворотов.**

Практика:

Маневры и упражнения на мотоцикле. Оптимальные пути прохождения простых и сложных поворотов

**Тема 7. Отработка техники вождения мотоцикла**

Практика:

Отработка техники вождения мотоцикла

**Тема 8. Гонки на трассе с повышенной категорией сложности.**

Практика:

Гонки на трассе с повышенной категорией сложности

**Тема 9. Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы**

Практика:

Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы

**Тема 10. Соревнования на трассе с повышенной категорией сложности.**

Практика:

участие в соревнованиях на трассе с повышенной категорией сложности.

## Ресурсное обеспечение программы

### Методическое обеспечение программы

#### Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

#### Методы работы:

- *словесные методы*: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы*: презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются»(К.Д. Ушинский);
- *практические методы*: учебная езда на мотоцикле, сборка и разборка двигателя мотоцикла, диагностика возможных неисправностей мотоцикла и их устранение и т.д. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам, технике.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание техники, расширению кругозора.

#### Занятие состоит из следующих *структурных компонентов*:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Для подготовки и проведения занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используется следующий **дидактический материал**:

- техническая и справочная литература (справочники по устройству мотоцикла, правила дорожного движения) (см. подробно список литературы);
- специальные научно-популярные издания (журналы "За рулем", "Автомотоспорт", "Мото".(см. подробно список литературы);



- плакаты по ПДД;
- тесты по ПДД
- 

**Материально-техническое оснащение занятий включает в себя:**

- специально оборудованное помещение: просторное, хорошо освещаемое, с принудительной вентиляцией,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- огнетушители;
- контрольно-измерительные приборы ;
- материалы, инструменты, техника (мотоциклы – 10 шт., экипировка спортсменов – 10 комплектов, сигнальные флажки – 1 комплект, газосварочное оборудование – 1 комплект, набор гаечных ключей – 5 комплектов, слесарный комплект – 5 комплектов, ГСМ);
- специальная трасса с виражами и трамплинами, находящаяся в стороне от жилых домов, закрытая для движения транспорта и пешеходов;
- гараж-бокс для хранения мототехники;
- летняя ремплощадка и мастерская, оснащенная станочным оборудованием(токарный, сверлильный, фрезерный станки).

**Список литературы.**

1. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки. – М.: Просвещение, 2015
2. Журналы: «За рулем», «Автомотоспорт», Официальный информационный бюллетень РАФ «Левша», «Мото».
3. Демченко Б.Ф. «Мотоцикл в вопросах и ответах».-М.: 2016.
4. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся.- М.: Просвещение, 2017.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации.-М.: 2019.
- 6.Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В».-М.: «Рецепт-Холдинг», 2019.

### Календарно-тематический план

№	Дата, время	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
<b>Модуль 1 Теория движения мотоцикла</b>						
1		Тема 1 Основные силы и моменты, действующие на мотоцикл.	3	лекция	опрос	Учебный кабинет
2		Тема 2 Динамические особенности старта и разгона. Силы и моменты, действующие на переднее и заднее колесо. Силы при торможении.	3	Комбинированное занятие	наблюдение	Учебный кабинет
3		Тема 3 Понятие об управляемости мотоциклом.	3	Деловая игра	Педагогическое наблюдение	мастерская
4		Тема 4 Езда на мотоцикле в различных погодных условиях	3	Практическое занятие	Устный опрос	Учебный кабинет
<b>Модуль 2 Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см, KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см. к тренировкам и соревнованиям.</b>						
5		Тема 1. Особенности устройства ходовой части мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см. KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см.	3	Комбинированное занятие	Опрос, тестирование	Учебный кабинет
6		Тема 2 Порядок форсировки агрегатов и механизмов мотоцикла. Порядок проведения ежедневного ТО.	3	Ролевая игра	наблюдение	мастерская
7		Тема 3 Подготовка мотоциклов класса Kawasaki - 65 куб. см KTM - 85 куб. см., Honda - 250 куб. см., Yamaha - 450 куб. см.к учебно-тренировочной езде и соревнованиям.	3	Практическое занятие	Анализ решения практических задач	Специально-оборудованное помещение
8		Тема 4 Техническое обслуживание мотоциклов.	3	Практическое занятие	Анализ решения практических задач	мастерская
<b>Модуль 3 Правила дорожного движения</b>						
9		Тема 1 Углубленное изучение ПДД	3	Комбинированное занятие	тестирование	Кабинет ПДД
10		Тема 2 Решение практических задач по безопасности дорожного движения	3	Практическое занятие	Решение билетов ПДД	Кабинет ПДД
11		Тема 3 Езда на мотоцикле по трассе,	3	Практическое	Педагогическое	мототрасса

		оборудованной знаками		занятие	наблюдение	
12		Тема 4 Фигурное вождение мотоцикла	3	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение	мототрасса
<b>Модуль 4 Психофизическая подготовка. Первая доврачебная помощь</b>						
13		Тема 1. Психофизическое состояние мотогонщика. Роль и значение состояния психики спортсменов на соревнованиях. Преодоление отрицательных эмоций перед и в ходе соревнований.	3	Круглый стол	Педагогическое наблюдение	Учебный кабинет
14		Тема 2 Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Правила комплектования аптечки	3	семинар	Устный опрос	Учебный кабинет
15		Оказание первой доврачебной помощи	3	Практическое занятие	Ролевая игра	Учебный кабинет
16		Тема 3 Отработка приемов первой доврачебной помощи	3	Практическое занятие	Ролевая игра	Учебный кабинет
<b>Модуль 5 Спортивно-тренировочная езда на мотоциклах</b>						
17		Тема 1 Особенности управления мотоциклом в различных погодных условиях	3	семинар	тестирование	Учебный кабинет
18		Управление мотоциклом в различных погодных условиях	3	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения практических задач	мототрасса
19		Тема 2 Особенности управления мотоциклом в экстремальных ситуациях	3	видеоурок	Устные ответы	Компьютерный кабинет
20		Управление мотоциклом в экстремальных ситуациях	3	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения практических задач	мототрасса
21		Тема 3 Особенности управления мотоциклом в различных дорожных условиях	3	Мозговой штурм	Наблюдение и анализ	Учебный кабинет
22		Управление мотоциклом в различных дорожных условиях	3	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения практических задач	мототрасса
23		Тема 4 Тактика ведения гонки	3	видеоурок	Устный опрос	Учебный кабинет
24		Проведение тренировочной гонки	3	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения	мототрасса

					практических задач	
25		Тема 5 Особенности гонок на трассе с повышенной категорией сложности	3	видеоурок	Анализ видеозаписей	Компьютерный кабинет
26		Гонка на трассе с повышенной категорией сложности	3	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения практических задач	мототрасса
27-28		Тема 6 Маневры и упражнения на мотоцикле. Оптимальные пути прохождения простых и сложных поворотов	6	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения практических задач	мототрасса
29-30		Тема 7 Отработка техники вождения мотоцикла	6	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения практических задач	мототрасса
31-32		Тема 8 Гонки на трассе с повышенной категорией сложности	6	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения практических задач	мототрасса
33-34-35		Тема 9 Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы	9	Практическое занятие	Наблюдение и анализ выполнения практических задач	мототрасса
36		Тема 10 Соревнования на трассе с повышенной категорией сложности	3	Практическое занятие	Наблюдение, анализ	мототрасса
			<b>108</b>			