

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель СП СЮТ  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» Кинель-Черкассы  
Кирилл П.Ю.  
2024г.



План работы РИП на 2024-2025 учебный год

| №№                   | Наименование мероприятия   | Деятельность   | Сроки  | Ответственные              |
|----------------------|--|--|--|----------------------------|
| <b>Основной этап</b> |  |  |  |                            |
| 1.                   | Организационное собрание рабочей группы педагогов  | Организация учебной деятельности на 2024-2025 учебный год с учетом результатов 2023-2024 учебного года | Сентябрь 2024                                | Руководитель группы        |
| 2.                   | Организация и проведение родительских собраний: «Строим будущее вместе» «Организация профориентационной работы в дни школьных каникул» «По результатам участия обучающихся в работе РИП» | Привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей                     | Сентябрь 2024<br>Декабрь 2024<br>Апрель 2025 | Руководитель группы<br>ПДО |
| 3.                   | Презентация проекта РИП в Образовательном Округе, на предприятиях, в учебных заведениях технической направленности   | Поиск и привлечение социальных партнеров.  | Сентябрь, октябрь 2024                       | Члены рабочей группы       |
| 4.                   | Организация экскурсий для воспитанников СЮТ на предприятия и учебные заведения технической направленности  | Заключение договоров с предприятиями и учебными заведениями технической направленности                 | В течении года                               | Педагог организатор<br>ПДО |
| 5.                   | Проведение экскурсий и мастер-классов для  | По договору с образовательными организациями   | В течении года                               | Педагог-организатор<br>ПДО |

|    |   |  |                                 |                                   |
|----|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|
|    | учащихся образовательных организаций  |  |                                 |                                   |
| 6. | Проведение конкурса проектов в рамках РИП   | Проведение конкурсного отбора представленных проектов учащихся. Разработка положения о конкурсе, критерия оценивания работ   | Февраль 2025                    | Методист Педагог-организатор ПДО  |
| 7. | Разработка научно-методической продукции  | Составление методических пособий, разработок, рекомендаций, плакатов, памяток, сценариев мероприятий и сценариев открытых занятий                                    | В течении года                  | Методист ПДО                      |
| 8. | <u>Диагностический блок работы:</u><br>Диагностика (тест «Определение творческих способностей» Х. Зиверт, «Карта интересов»)<br>Диагностика «Исследование эмоциональной направленности личности, сферы значимых отношений личности, отношения к трудовой деятельности и будущему» (Б.И. Додонов)<br>Диагностика «Определение профессионального типа личности» (тест Голланда) | Проведение диагностик:<br>Определение творческих способностей,<br>Исследование эмоциональной направленности личности,<br>Определение профессионального типа личности | Октябрь 2024<br><br>Апрель 2025 | Педагог-психолог ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» |
| 9. | Обновление состава творческих групп обучающихся с распределением ролей внутри квантумов   | Распределение обязанностей с учетом способностей и возможностей обучающихся  | Ноябрь 2024                     | Руководитель проекта ПДО          |



|     |  |   |                             |   |
|-----|--|---|-----------------------------|---|
|     | (группа потенциальных исполнителей)  |   |                             |   |
| 10. | Подготовка информационного материала.  | Изготовление памяток, буклетов для родителей и детей  | Октябрь 2024                | Методист ПДО                                    |
| 11. | Презентация услуг через трансляцию в социальных сетях, СМИ, выступления в педагогических сообществах   | Трансляция проекта, отображающая цель, задачи и услуги при поддержке образовательного округа, Администрации района, социальных сетей и СМИ      | В течении года              | Педагог-организатор                             |
| 12. | Работа по заказам в рамках проекта РИП   | Рассмотрение заявок, исполнение заказов   | По заявкам в течение года   | Творческая группа учащихся лаборант техно-парка |
| 13. | Организация участия педагогов мини-технопарка СП СЮТ в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах по теме РИП  | Обмен опытом на различных мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства участников рабочей группы РИП                                     | В течение года              | Методист ПДО                                    |
| 14. | Сетевое взаимодействие: проведение серии практических семинаров в рамках реализации РИП «Синхронизация дополнительного и профессионального образования»                      | Трансляция опыта через выступления, проведение мастер-классов и т.д. участников рабочей группы РИП для педагогических сообществ                 | По согласованию с ОУ округа | Руководитель проекта руководитель группы ПДО    |
| 15. | <b><u>Профориентационный блок работы:</u></b><br>1)Беседа-обсуждение «Кем быть?»<br>2)Игра-тренинг «Профессии»<br>3) Практикум «Письменные источники информации о профессии» | Цикл мероприятий, направленных на профориентацию с целью повышения мотивации и интереса подростков к профессиональному самоопределению и выбору | В течение года              | Педагог-организатор ПДО                         |

|   |  |  |                      |                           |
|---|--|--|----------------------|---------------------------|
|   | 4) Видеокруиз о профессиях. Обсуждение<br>5) Экскурсия на предприятия и образовательные учреждения технической направленности<br>6) Пресс-конференции с представителями разных профессий | технических профессий  |                      |                           |
| <b>Заключительный этап – обобщающий</b> |  |  |                      |                           |
| 16.                                     | Проведение итоговой диагностики. Мониторинг воспитанников СЮТ в рамках РИП, которые сделали свой выбор продолжить обучение в образовательных учреждениях технической направленности      | Определение результатов у детей в рамках работы РИП  | Апрель 2025          | Педагог-организатор ПДО   |
| 17.                                     | Проведение заседания методического совета «О формировании кейса методической продукции проекта РИП»  | Итоги: сложности, достижения, результаты исполнения проекта, итоги диагностики   | Апрель 2025          | Методист ПДО              |
| 18.                                     | Публикации по итогам работы по РИП   | Трансляция мероприятий в рамках РИП: проекты, заказы, достижения педагогических работников, обучающихся, отзывы заказчиков, публикации в СМИ | В течении года       | Педагог – организатор ПДО |
| 18.                                     | Проведение педагогического совета: «О результатах реализации проекта РИП»  | Подведение общего итога деятельности РИП   | Май 2025             | Руководитель проекта ПДО  |
| 19.                                     | Разработка и издание электронного кейса методических материалов  | Формирование кейса методических материалов, разработанных для  | По окончанию периода | Руководитель проекта ПДО  |



|     |  | реализации проекта<br>РИП   | действия<br>статуса РИП                   |                          |
|-----|--|---|---|--------------------------|
| 20. | Круглый стол для педагогов и родителей «Сообщество значимых взрослых»  | Обсуждение актуальных вопросов, достижений и общего итога деятельности РИП  | По окончанию периода действия статуса РИП | Руководитель проекта ПДО |
| 21. | Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Профорентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка» | Отчет о реализации запланированных программных мероприятий<br>Анализ итогов реализации инновационной деятельности | По окончанию периода действия статуса РИП | Руководитель проекта     |