

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области станция юных техников.

СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2023 г.** по **31 мая 2024 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»
Сроки реализации РИП	2023-2025 г.г.
Руководитель РИП ²	Кирин Петр Юрьевич, заведующий СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	6
Количество привлеченных научных консультантов	На данном этапе не привлекались
Количество обучающихся в образовательной организации	2210
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	8,5%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	http://kch-shkola2.minobr63.ru/CIOT/SUT.htm

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Организационная деятельность				
Создание рабочей группы	Сентябрь 2023	Определение функционала членов рабочей группы	Исполнители проекта	Распоряжение СП СЮТ от 15.09.2023г. № 09-14-р
Изучение нормативных материалов по региональной инновационной площадке	Сентябрь 2023	Подготовка нормативных материалов по реализации РП	Исполнители проекта	Издание распорядительных документов
Заседания рабочей группы	1 раз в месяц (или по необходимости)	Координация выполнения мероприятий РИП	Члены рабочей группы	Рассмотрение актуальных вопросов и предложений. Протоколы заседания рабочей группы.
Разработка Дорожной карты по реализации РИП	Сентябрь-октябрь 2023	Планирование деятельности по реализации РИП	Исполнители проекта	Распоряжение СП СЮТ от 15.10.2023г. № 09-27-р
Создание творческих групп обучающихся	октябрь 2023	Разработка и выполнение проектов и заказов	Обучающиеся	Созданы 4 творческие группы Распоряжение СП СЮТ от 11.10.2023г №09-20/1-р
Рекламно-информационная деятельность в социуме, педагогическом сообществе, СМИ				
Заседание педагогического совета СП СЮТ	30.08.2023	Познакомить педагогических работников с основными идеями проекта и планах по их реализации	Педагогические работники	Приняли участие 20 чел. Протокол заседания педагогического совета
Методическое совещание СП СЮТ (с приглашением педагогических работников ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы	26.10.2023	Познакомить педагогических работников с основными идеями проекта, возможностями мини-Технопарка и планах по их реализации	Педагогические работники	Приняли участие 29 человек Протокол методического совещания
Заседания ТУМО центров «Точка Роста» и миниТехнопарков»	02.11.2023	Познакомить педагогических работников с основными	Учителя, педагоги дополнительного образования Отраденского	Приняли участие 27 чел. https://disk.yandex.ru/i/BdlfcAg4cyU_7g

Отраденского ТУ		идеями проекта, возможностями мини-Технопарка и планах по их реализации	территориального управления	
Информирование о деятельности в рамках РИП общественность, население через СМИ	07.02.2024	Познакомить с деятельностью по РИП	Социум, население, заинтересованные лица района	Статья «Юные изобретатели принимают заказы», районная газета «Трудовая жизнь», от 07.02.2024г https://disk.yandex.ru/i/hAh_UX7uMFZEmw
Заседании ТУМО педагогов дополнительного образования «Навигаторы детства и их роль в формировании воспитательной среды образовательной организации»	23.03.2024	Реклама деятельности СП СЮТ в рамках РИП, трансляция опыта работы	Педагогические работники УДОД Отраденского территориального управления	Программа заседания ТМО Буклеты, памятки https://disk.yandex.ru/i/lc3P5RHuI_XuVg
Рассылка буклетов и прайс-листов по оказанию услуг в образовательные организации района, руководителям учреждений, предприятий, ИП и т.д.	Периодически, в течение года	Познакомить с деятельностью по РИП	Социум, население, заинтересованные лица района	Разослана информация в 44 учреждения, организации, предприятия и т.д. https://disk.yandex.ru/i/JJuv78LyYe7ifA
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся				
Родительское собрание «Профориентация через исполнение социального заказа»	06.10 2023	Познакомить родителей с основными идеями проекта и планами по их реализации.	Родители (законные представители) обучающихся	Протокол родительского собрания. Обсуждение проекта, выражение мнений, предложения родителей для его реализации.
Анкетирование родителей "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"		Выявить отношение родителей к привлечению детей к трудовой деятельности, к выбору профессии	Родители (законные представители) обучающихся	Анкета для родителей https://disk.yandex.ru/d/B8Jh23pHaQ6zPw
Предоставление родителям (законным представителям) материалов – советов	Периодически, в течение года	Помочь родителям и детям в правильном	Родители (законные представители) обучающихся	Разработаны : -Буклет «Региональная инновационная

и рекомендаций по профессиональной ориентации детей		выборе профессии, информировать о наиболее актуальных профессиях в регионе		площадка» -Памятки - советы для родителей -Подборка «Перечень интернет-ресурсов по профориентации для педагогов, родителей и школьников» ит.д. https://disk.yandex.ru/d/FbdVFPk3YPjKig
Привлечение родителей обучающихся к выполнению, проектов, заказов	Периодически, в течение года	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обеспечение поддержки детских инициатив	Родители (законные представители) обучающихся	Оказание родителями практической помощи в разработке продукции, сборке моделей, помощи в приобретении расходных материалов https://disk.yandex.ru/i/WQU_GYidMYbjw https://vk.com/syut_kinel_cherkassy?w=wall_58897088_892%2Fall
Профориентационная работа с обучающимися				
Беседа «Мир профессий» с обучающимися объединений технической направленности	в течение года, по плану педагогов	Познакомить учащихся с профессиями технического профиля	Обучающиеся	Охват обучающихся более 600 человек https://disk.yandex.ru/i/WPttWSTYb_bEYg
Просмотр видеофильмов о современных IT-профессиях (организованный просмотр для всех объединений миниТехнопарка)	в течение года, по плану педагогов	Познакомить учащихся с современными IT- профессиями	Обучающиеся	Охват обучающихся более 230 человек
Проведение онлайн-тестирования на профориентацию по IT профессиям «От дизайнера до разработчика»	Февраль-апрель	Дать возможность учащимся оценить свои профессиональные склонности и	Обучающиеся	В онлайн-тестировании приняли участие 26 обучающихся. Результат тестирования получен на эл.почту участника.
Проведение мастер-классов для учащихся -«Моделирование в	27.03.2024	Развитие интереса учащихся к IT-технологиям,	Обучающиеся	Приняли участие 40 учащихся https://vk.com/syut_ki

программе ScetchUP» -Программирование персонажей в игре Kodu game lab «Лабиринт» -«Дистанционное управление роботом»		привлечение к занятиям в мини-Технопарке		nel_cherkassy?w=wall-58897088_870%2Fall
Проведение педагогом-психологом диагностических исследований: -Тест Х.Зиверт «Определение творческих способностей» -Тест Голомштока «Карта интересов»; -Тест-анкета: эмоциональная направленность (Б.И.Додонов) -Тест «Определение профессионального типа личности» (тест Голланда)	В течение года	Выявление творческих способностей, интересов, профессиональных склонностей обучающихся	Обучающиеся	Приняли участие 55 учащихся. Кейс диагностических материалов. Аналитические справки https://disk.yandex.ru/d/PnbcwKVUU_9N0A
Участие в отборочных соревнованиях для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий	Март 2024	Дать возможность попробовать себя, проявить свои профессиональные навыки, развить свои компетенции для дальнейшего трудоустройства	обучающиеся	1 учащийся принял участие в чемпионате, 1 педагог- в качестве эксперта https://cloud.mail.ru/public/SFGv/n7np5hV9p/Протокол_ОС_Про_мДиз_Юниоры.pdf
Экскурсия обучающихся в АО «Гаркетт»	26.04.2024	Познакомить детей с использованием ИТ-технологий в производственно-технологическом процессах	Обучающиеся миниТехнопарка	Приняли участие 18 человек https://vk.com/syut_kinel_cherkassy?w=wall-58897088_882%2Fall
Повышение квалификации педагогических работников				
Участие в вебинаре "Эффективное участие школьников в федеральных мероприятиях технической направленности для повышения рейтинга учреждения"	21.02.2024	Повышение профессионального уровня педагогов,	Педагогические работники	https://disk.yandex.ru/i/JS1mRDL4C6u2w https://disk.yandex.ru/i/V04OaSZ9T_sBcQ
Участие в семинаре "Практики онлайн-	27.02.2024	Повышение профессионально	Педагогические работники	https://disk.yandex.ru/i/E3suQS5tT85SYA

образования: нестандартные инструменты и методы обучения"		го уровня педагогов		https://disk.yandex.ru/i/NqHmzpa0TtFL_w
Заседание ОМО ПДО по информационным технологиям и по робототехнике	14.03.2024	Распространение опыта по реализации проекта РИП	Педагогические работники	https://disk.yandex.ru/i/5sEw2G0UzJONvw https://disk.yandex.ru/d/BpBXu9rH-YZ-yQ
Участие в семинаре- практикуме «Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках профориентационной деятельности технической направленности»	Март 2024	Распространение опыта по реализации проекта РИП	Педагогические работники	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FDmcMu3GRXcS6k8y7hkEDE3vX0bZm21RoB6tz7uHTge1vjD8sn%2Fu%2FXDa92zEohWW9q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Борское%20Русовский.pdf&nosw=1
Отборочные соревнования для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий	Март 2024	Получить опыт работы в качестве эксперта	Педагогические работники	Приняли участие в качестве экспертов 1 педагог https://disk.yandex.ru/i/DVXQOtZuS72F9_A
Участие в семинаре "Обучение учащихся сайсингу и 3D-печати для использования альтернативных деталей и видов материала в робототехнике»	10.04.2024	Повышение профессионально го уровня педагогов	Педагогические работники	https://disk.yandex.ru/i/DM8AxSKrvEkXfg
Участие в вебинаре «Медиаресурсы и цифровые инструменты в профориентационной работе педагога»	21.05.2024	Повышение профессионально го уровня педагогов	Педагогические работники	https://disk.yandex.ru/i/IVhfIS_O40brgQ https://disk.yandex.ru/i/3f9ZpSXYX29Rcg
Методическая продукция				
Буклеты, памятки, информационные листки для детей и родителей по выбору профессии	В течение года	Оказание помощи обучающимся и родителям в правильном выборе профессии	Педагогические работники, обучающиеся, родители	Создание банка методических материалов https://t64581h.sch.obrazovanie33.ru/profilnoe-obuchenie/internet-resursy-po-proforientatsii/

Сценарий «Урок – игра «Азбука профориентации»	В течение года	Привлечение внимания учащихся к осознанному выбору будущего профессионального пути	Обучающиеся	Создание банка методических материалов https://disk.yandex.ru/i/nK_hgLX5qoy-kg
Краткосрочная профориентационная программа-кейс технической направленности «PROтехно»	В течение года	Повысить интерес и мотивацию подростков к профессиональному самоопределению и выбору технических и рабочих профессий	Обучающиеся	Создание банка методических материалов https://disk.yandex.ru/i/C9eKj2fChXULmg
Разработанные и выполненные проекты				
Статуэтки, медали для награждения участников мероприятия «Мамы в спорте»	Ноябрь 2023	Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам по конструкторской, изобретательской, дизайнерской, технологической деятельности по разработке проектов и практической работе по изготовлению	Участники спортивного праздника «Мамы в спорте» - дети и родители	Изготовлены 50 шт. статуэток, 70 шт. медалей https://vk.com/topic-58897088_49683236
Сувенирная шкатулка с логотипом «Год педагога»	Декабрь 2023	макетов, моделей, сувениров и др. продукции по запросам заказчиков с использованием высокотехнологичного оборудования миниТехнопарка.	Ветераны педагогического труда-участники фестиваля «Большая перемена», проводимого Отраденским управлением МОН СО.	Изготовлены 50 шкатулок https://vk.com/topic-58897088_49683236
Набор «Нарды-шахматы»	Март 2024		Участники СВО, находящиеся на лечении в военных госпиталях	Изготовлены 3 набора https://vk.com/topic-58897088_49683236
Кубки, медали для награждения участников соревнований по зимнему спидвею	Март 2024		Участники соревнований «Зимний спидвей»	Изготовлены 12 кубков и 12 медалей https://vk.com/topic-58897088_49683236
Сувениры для ветеранов ко Дню Победы	Май 2024		Ветераны ВОВ и локальных войн, ветераны труда	Изготовлены 35 сувениров с логотипом «День Победы» и эмблемой Кинель-Черкасского района https://vk.com/topic-58897088_49683236
Сувенир «Кинель-Черкасский район»	Май 2024		Ветераны труда, долгожители, юбиляры района	Изготовлены 20 статуэток

II. Аналитическая часть отчета

1.Цель деятельности в отчетном периоде: создание необходимых организационных условий для реализации проекта и организация профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

Проект «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка» направлен, в первую очередь, на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в сфере технического творчества, их раннюю профориентацию, и, во-вторых, решает задачи, актуальные для каждого заказчика. Ресурс мини-технопарка, проектная деятельность, грамотные специалисты способствуют проявлению различных способностей и возможностей детей: от организаторских до исполнительских в разных ролях, а также соприкоснуться с профессиональной деятельностью, попробовать себя в разных профессиях в процессе выполнения заказа.

2.Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Деятельность по реализации регионального инновационного проекта в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с мероприятиями Дорожной карты и была разделена на несколько направлений.

Организационная деятельность

В сентябре 2023 года в СП СЮТ была создана рабочая группа, в состав которой вошли педагоги дополнительного образования миниТехнопарка, методисты, педагог-организатор, инженер миниТехнопарка.

Издано распоряжение заведующего СП СЮТ «Об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе мини-технопарка СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы» с распределением функционала каждого участника группы. В течение месяца рабочей группой разработана Дорожная карта по реализации проекта.

В квантумах миниТехнопарка созданы творческие группы из числа обучающихся для выполнения проектов и заказов. Творческие группы и распределение ролей среди участников определены педагогами дополнительного образования на основе выводов о возможностях каждого обучающегося, основанные на наблюдениях педагога, беседах, тестировании, учета достижений, психологических и индивидуальных особенностей детей. Созданы 4 творческие группы. Для координации деятельности по реализации Дорожной карты проводились заседания рабочей группы.

Рекламно-информационная деятельность в социуме, педагогическом сообществе, СМИ

В целях информирования потенциальных заказчиков, населения района, а также с целью распространения опыта работы СП СЮТ в рамках проекта в течение года проведены мероприятия:

- Заседании педагогического совета СП СЮТ, 30.08.2023г

-методическое совещания педагогических работников ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. К-Черкассы, 26.10.2023г

С презентацией проекта РИП руководитель проекта выступал на еженедельной планерке в Администрации района,16.11.2023г

Опыт работы СП СЮТ в рамках проекта представлялся на заседании ТУМО центров «Точка роста» и миниТехнопарков Отраденского управления 02.11.2023г, на заседании ТУМО педагогов дополнительного образования Отраденского управления «Навигаторы детства и их роль в формировании воспитательной среды образовательной организации», 23.03.2024

Вышла статья «Юные изобретатели принимают заказы» в районной газете «Трудовая жизнь», 07.02.2024

Деятельность РИП освещалась на местном телевидении «Пятьдесят ПЕРВЫЙ канал», 23.04.2024

В течение года осуществлялась рассылка буклетов, прайс-листов по электронной почте в учреждения, организации, предприятия, ИП района.

Профориентационная работа с обучающимися

В течение года педагоги миниТехнопарка в рамках учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам проводили с детьми беседы о профессиях, организовывали видеопросмотры, основной акцент делая на профессии технического профиля, профессии, связанные с IT-технологиями, новыми профессиями. Такой работой были охвачены более 230 учащихся. Для ребят и их родителей были подготовлены памятки и буклеты с информационными материалами по профессиональному самоопределению.

76 ребят прошли онлайн-тестирование на профориентацию «От дизайнера до разработчика». Каждый получил результат тестирования на личную электронную почту.

Педагог-психолог школы в течение года провела несколько диагностических исследований и тестирований с учащимися, направленных на выявление творческих способностей, выявления профессиональных интересов обучающихся.

Результаты диагностики определения творческих способностей выявили: у 80% обучающихся-высокий уровень развития дивергентного (нестандартное) мышления, 20% обучающихся имеют средний уровень развития нестандартного мышления.

В целях выявления профессиональных интересов обучающихся была проведена методика «Карта интересов» Голомштока. Процентное соотношение показало, что для детей наиболее интересными являются рабочие специальности, военные специальности, техника и электротехника, сфера обслуживания и торговли, экономика, медицина, транспорт, строительство, физкультура и спорт. Менее предпочтительны у обучающихся в областях педагогики, географии, ИЗО, истории, музыки и сценического искусства. Таким образом, учащиеся смогли конкретизировать, в каких областях сосредоточены их профессиональные интересы.

Более 40 учащихся приняли участие в мастер-классах, проводимых педагогами СП СЮТ.

С целью знакомства с реальным производством и применением в технологическом процессе IT-технологий организована экскурсия в АО «Таркетт», в ней приняли участие 18 учащихся, в основном старшекласников.

1 обучающийся принял участие в отборочных соревнованиях для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий, в качестве эксперта принял участие 1 педагог.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В октябре 2023 г. проведено родительское собрание, на котором была представлена презентация проекта, озвучены основные идеи его реализации, роль детей и родителей в его реализации. Родители обучающихся положительно восприняли информацию, внесли несколько предложений по оказанию помощи учреждению и учащимся.

Проведено анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». Анализ показал, что 37% родителей стремятся активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогают проявить свои интересы, склонности, способности; 56% родителей понимают важность подготовки детей к труду, поддерживают педагогов в трудовом воспитании учащихся; 7% родителей не очень много внимания уделяете трудовому

воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей профессии, ссылаясь на большую занятость.

В течение всего времени педагоги поддерживали тесную связь с родителями через мессенджеры, размещали для них памятки и советы по профориентации детей, подготовке их к будущей профессии, информировали о достижениях детей.

Привлекались родители и к совместной работе над проектами, приобретении материалов. помогали детям в сборке сувенирной продукции.

Повышение квалификации педагогических работников

В течение года педагогические работники миниТехнопарка принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, как в качестве участников, слушателей, так и в качестве выступающих, проводили мастер-классы для педагогов и учащихся:

- Областной семинар «Технологии вовлечения в обучение»
- Онлайн-вебинар "Эффективное участие школьников в федеральных мероприятиях технической направленности для повышения рейтинга учреждения"
- Заседание ОМО ПДО по информационным технологиям и по робототехнике
- Серия областных семинаров для детских миниТехнопарков и Точек роста, 30.10-02.11.2023
- Окружной Конкурс методических разработок «Воспитание и обучение одаренных детей "Изумруды"
- Проведение мастер-класса в рамках ТУМО центров "точка роста"

Методическая продукция

В течение 2023-2024 учебного года педагогическими работниками подготовлены методические материалы для использования в работе с обучающимися, а также информационные материалы для родителей обучающихся:

- Буклеты, памятки, информационные листки для детей и родителей по выбору профессии
- Сценарий «Урок – игра «Азбука профориентации»

Для реализации в каникулярный период разработана краткосрочная профориентационная программа-кейс технической направленности «PROтехно»

Разработанные и выполненные проекты

Основной задачей при выполнении заказов является обучение учащихся работе в специальном программном обеспечении и использование ими высокотехнологичного оборудования.

Этапы работы и изготовления:

- 1) создание модели в специальном программном обеспечении (зависит от того, для чего модель предназначена);
- 2) перевод модели в машинный язык, для загрузки в станок с ЧПУ;
- 3) работа ЧПУ-станка (изготовление).
- 4) сборка (склеивание) модели.

За истекший период обучающимися выполнены следующие проекты (заказы):

- Статуэтки, медали для награждения участников мероприятия «Мамы в спорте» - по заказу ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. К-Черкаassy., изготовлены 50 статуэток и 70 медалей

Сувенирная шкатулка с логотипом «Год педагога» - по заказу Отраденского управления, изготовлены 50 шкатулок

Набор «Нарды-шахматы» - по заказу районного Центра поддержки участников СВО, изготовлены 3 набора

Кубки, медали для награждения участников соревнований по зимнему спидвею, для собственных нужд изготовлены 12 кубков и 12 медалей

Сувениры для ветеранов ко Дню Победы – по заявке районного Совета ветеранов войн, труда и правоохранительных органов изготовлены 35 сувениров.

В течение учебного года изготавливали на 3Dпринтере комплектующие для авиамоделей, мотоциклов и картов.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

По итогам реализации проекта за 1 год работы получены следующие результаты:

-проведена рекламно-информационная работа в педагогическом сообществе, в СМИ, с родительской общественностью, для представителей организаций, учреждений и т.д.

-подготовлены ряд методических материалов для сопровождения профориентационной работы с обучающимися и их родителями;

-проведены профориентационные мероприятия с обучающимися (беседы, просмотр видеофильмов, анкетирование, мастер-классы, экскурсии);

-проведены диагностические исследования на выявление творческих способностей обучающихся, склонностей к профессиям, к видам деятельности;

-разработаны проекты и выполнены работы по изготовлению заказанной продукции.

Достигнутые эффекты:

обучающиеся:

- получили актуальную информацию по собственному профессиональному самоопределению, выявили свои склонности и интересы;

- приобрели умения ориентироваться в особенностях профессий и знают свои возможности и склонности;

- совершенствовали навыки разработки дизайнерских проектов, работы с программным обеспечением;

- приобрели практические навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, в частности на станке с ЧПУ, умения выбирать материал для изделия;

- сформировали коммуникативные компетенции: умения работать в команде, договариваться между собой, умения общения со взрослыми, умения представить свою работу;

- приобщились к производственному процессу в процессе изготовления заказов, попробовали себя в разных профессиональных ролях»

- повысилась мотивация к выбору профессий технического профиля.

педагогические работники

- получили новый опыт по профориентационной работе с обучающимися;

- повысился собственный интерес к процессу индивидуальной работы с обучающимися при разработке проектов и изготовлении продукции;

- профессиональное развитие, связанное с освоением новых подходов в профориентационной работе;

- создан банк методических материалов по профориентации.

родители

- получили актуальную информацию и рекомендации для работы с детьми по выбору в дальнейшем профессиональной деятельности, выбору профессии, по потребности рынка труда, востребованных профессий;

- получили возможность участия в совместной с детьми деятельности по выполнению проектов и заказов.

4.Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Опыт профориентационной работы с обучающимися, приобретенные обучающимися знания и навыки работы над проектами и выполнением заказов является значительным результатом обучения по дополнительным общеобразовательным программам миниТехнопарка. Обучающиеся приобретают необходимые профессиональные навыки в профессии программиста, конструктора, инженера, дизайнера, сборщика и других. Это может послужить толчком для создания индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших значительный интерес к конкретной профессии.

Также данный опыт может быть распространен на уровне области в рамках областных и территориальных методических совещаниях миниТехнопарков.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В процессе реализации проекта столкнулись с определенными трудностями, в основном, связанными с большой нагрузкой педагогов, занятостью детей, так как основная работа по проекту предусматривает больше индивидуальную работу с обучающимися во внеучебное время. Также в процессе реализации проекта возникло немного иное понимание основных идей проекта, способов его реализации, в следствии чего необходимо скорректировать план работы на следующий учебный год, разработать критерии оценивания как выполняемых работ, так и реализации проекта в целом.

6.Оценка деятельности РИП и общие выводы.

В основном деятельность по реализации проекта региональной инновационной площадки можно оценить как удовлетворительное. Намеченные в Дорожной карте мероприятия проводились согласно запланированным срокам.

7.Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы)

На данном этапе представители рабочей группы проводили не только рекламную кампанию с использованием различных способов и средств, но и использовали возможность представить проект и достигнутые результаты в профессиональном сообществе. Это:

-представление проекта на заседании педагогического совета СП СЮТ, методическом семинаре-совещании педагогических работников школы;

- выступление на ТУМО педагогов центров «Точки роста», миниТехнопарков Отрадненского управления по теме «Деятельность мини-технопарка СП СЮТ: динамика и перспективы»

- выступление на ТУМО педагогов дополнительного образования Отрадненского управления по теме: «Мини-технопарк как средство профессиональных проб личности (Презентация проекта РИП «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка»).

8.Наличие обратной связи по РИП.

На данном этапе об эффективности деятельности РИП можно судить по отзывам как участников проекта, так и потенциальных заказчиков. Наша деятельность активно освещается в социальных сетях:

Телеграмм канале (<https://t.me/spSUT>),

ВКонтакте : https://vk.com/syut_kinel_cherkassy

На странице сайта СЮТ в разделе «Обсуждения» имеются отзывы о выполненных заказах (https://vk.com/topic-58897088_49683236)

Заведующий СП СЮТ
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

П.Ю.Кирин

МП

8.Наличие обратной связи по РИП.

На данном этапе об эффективности деятельности РИП можно судить по отзывам как участников проекта, так и потенциальных заказчиков. Наша деятельность активно освещается в социальных сетях:

Телеграмм канале (<https://t.me/spSUT>),

ВКонтакте : https://vk.com/syut_kinel_cherkassy

На странице сайта СИУТ в разделе «Обсуждения» имеются отзывы о выполненных заказах (https://vk.com/topic-58897088_49683236)



Заведующий СЦ СИУТ
ГБОУ СОШ № 2 «ОН» с. Кинель-Черкасы

П.Ю.Кирич