

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Принята на заседании
методического совета СП СЮТ
«30» июня 2023г.,
протокол № 2

«Утверждаю»
Заведующий СП СЮТ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. К-Черкассы
Кирип П.Ю.
«30» июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Автокартинг»**

Возраст обучающихся - 10-16 лет
Срок реализации - 1 год

Разработчик: Федюков Роман Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы, 2023 г.

Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план ДОП	6
3.	Модуль 1. «Карт. Общее устройство карта»	7
4.	Модуль 2. «Учебное вождение карта»	9
5.	Модуль 3. «Правила дорожного движения»	13
6.	Модуль 4. «Подготовка спортсмена - картингиста»	14
7.	Обеспечение программы	16
8.	Список литературы	17
9	Календарный учебный график	18

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автокартинг» (далее – Программа) включает в себя 4 тематических модуля. Программа направлена на развитие личности, повышение культурного и интеллектуального уровня обучающихся, их профессиональной ориентации, приобретение ими новых знаний.

Изучая программу, учащиеся приобретают различные технические и технологические знания и навыки, знакомятся с конструкцией карта, приобретают навыки работы слесарным инструментом, учатся тонкостям регулировки двигателя и ходовой части карта, осваивают работу на различных металлообрабатывающих станках. Обучаются безопасной езде на карте в различных погодных условиях, изучают правила дорожного движения.

I. Пояснительная записка.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Автокартинг» техническая.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, традициям людей, которые живут рядом.

Занимаясь в объединении, обучающиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям вело и мототехники. Так же они получают навыки вождения карта, поскольку в дальнейшем это сможет помочь им в приобретении навыков вождения автомобиля. Кроме этого, обучающиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (картинг).

Новизна программы заключается в ее **модульном** построении. Программа оригинальна тем, что обучающиеся основную массу времени посвящают именно приобретению конструкторских навыков, работе с инструментом, а также получают знания в области ПДД и навыки практического вождения карта. Кроме того, учащихся готовят к самостоятельному и грамотному использованию автотехники не только на занятиях, но и в повседневной жизни

В процессе обучения проводится профориентационная работа, направленная на осознанный выбор детьми профессий инженерно-технического профиля.

Данная Программа носит вариативный характер, по уровню освоения учебного материала – ознакомительная

Отличительной особенностью программы является то, что она предусматривает развитие таких качеств как ответственность, пунктуальность, внимательность, настойчивость, глазомер, волевые качества.

Дети приобретают навыки спортивных состязаний, технический опыт, опыт работы в коллективе, умение выслушивать, воспринимать и выполнять требования руководителей, судей и товарищей.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинство из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем. Техника управления картом совпадает с техникой управления настоящим автомобилем, особенно заднеприводным. Более того, лишенный подвески, обладающий большой динамикой и находящимся близко к дороге жестким сидением, карт много острее воспринимает физическое и эмоциональное состояние человека-водителя, его чувства, и дорогу. Воспитание этих чувств и умение водителя правильно реагировать на них, доведение техники управления автомобилем в экстремальных ситуациях до совершенства, а

также выработка способности интуитивного прогнозирования разлития дорожной ситуации и правильной оценки - вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем в более раннем возрасте происходит обучение технике управления, тем выше результат. Но детям и подросткам не всегда дозволено начинать обучение водительскому делу за рулем даже учебного автомобиля, вот тут-то и приходит на помощь картинг. Здесь они получают современные знания и навыки в области автоспорта (картинг).

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей, обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей, обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Практическая полезность секции обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля, знакомятся с двигателями внутреннего сгорания производства различных компаний, широко применяющихся кроме картинга еще и на садовой технике, строительных и вспомогательных агрегатах (переносные генераторы, мотопомпы, виброплиты, газонокосилки, мотоблоки и др.).

Знакомство с основными историческими вехами создания и развития автомобиля дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников. В процессе обучения основам ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, вождения, у детей развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях.

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

Цель программы - развитие познавательных и творческих способностей ребенка, формирование конструкторского мышления, навыков поведения в различных ситуациях на дороге, привлечение школьников к здоровому образу жизни, популяризация картинга - как наиболее доступного вида автомобильного спорта

Задачи программы:

Обучающие:

- овладеть техникой вождения карта;
- обучить умению планирования своей работы;
- подготовить спортсменов-картингистов.
- изучить правила дорожного движения;
- научить свободно пользоваться материалами и инструментами, а также технологическими приемами обработки конструкционных материалов;
- изучить устройство двигателя внутреннего сгорания, принципы его работы, а также устройства автомобиля.

Развивающие:

- развивать технические способности и конструкторские умения обучающихся при выполнении практических работ, связанных с расчетом и изготовлением деталей, сборкой и отладкой карта;
- развивать техническое мышление;
- развивать творческую и познавательную активность;
- развивать волевые качества, необходимые спортсмену,
- пробуждать и закреплять интерес к занятиям картингом.

Воспитательные:

- выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитывать волю к достижению высоких спортивных результатов;
- формировать активную и всесторонне развитую личность;
- сформировать чувство уважения к труду;
- привлечь максимально возможное число детей и подростков к систематическим занятиям спортом и творческой деятельностью;
- привить любовь к технике и спорту;
- воспитывать у детей трудолюбие, собранность, целеустремленность в процессе работы над моделями, подготовить к сознательному выбору профессии;
- воспитывать чувство патриотизма, готовить к службе в армии.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:10-16 лет

Предполагаемый состав групп- разновозрастная группа.

Межвозрастное взаимодействие в совместной деятельности способствует гуманизации отношений среди детей в разновозрастных подростковых сообществах, предоставляющих возможность свободы выбора вида деятельности, обмена информацией, передачи социального опыта, а отсюда – проявлению самостоятельности и творчества, созданию условий для самореализации личности ребенка.

Разница в навыках и знаниях выявляется на этапе обучения устройству карта и его вождению и компенсируется индивидуальным подходом к обучающимся. Недостаток знаний компенсируется упрощением ставящихся перед обучаемым задач; наоборот, перед более подготовленными ставятся более сложные задачи при изготовлении авиамоделей.

Сроки реализации образовательной программы – один год, объём – 108 часов (4 модуля)
Форма обучения -очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

Форма организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 час. время на отдых 15 минут - после каждого учебного часа.

Наполняемость учебных групп: составляет 10-15 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности; начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий.

Метапредметные:

Познавательные:

Обучающийся:

- умеет отбирать необходимую информацию, находить её в дополнительных источниках;
- может структурировать найденную информацию в нужной форме;
- осознает поставленные задачи, умеет выбирать наиболее подходящий способ решения задачи, исходя из ситуации;
- может проанализировать ход и способ действий;

- понимает информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме;
- использует знаково-символические средства для решения различных учебных задач.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

Коммуникативные:

Обучающийся:

- умеет общаться и взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности или обмену информацией;
- обладает способностью действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- учитывает разные точки зрения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умеет работать в группе, включая ситуации учебного сотрудничества и проектные формы работы;
- следует морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- умеет договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умеет сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждении вопросов.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Модуль 1. Карт. Общее устройство карта	27	3	9
2.	Модуль 2. Учебное вождение карта	54	4	11
3.	Модуль 3. Правила дорожного движения	15	10	23
4.	Модуль 4. Подготовка спортсмена - картингиста	12	16	32
ИТОГО		108	33	75

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, викторинах.

По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством зачета, конкурса или соревнований.

Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности освоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения 4-х модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего – ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы – объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам курса, умеет пользоваться литературой.

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники, применять полученную информацию на практике.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование,
- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, олимпиадах в течение года.

Модуль «Карт. Общее устройство карта»

Цель: формирование интереса к автоспорту и конструированию.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания об этапах развития отечественной автомобилестроения от истоков до сегодняшних дней;
- научить работать с технической литературой;
- формировать знания по классификации карт.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению истории автомобилестроения;
- развивать гражданское самосознание.

Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма;
- формировать уважения к собственной семье.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные этапы развития отечественного автомобилестроения;
- сведения об истории картинга;
- устройство карта.

Обучающийся должен уметь:

- работать с технической литературой.

Обучающийся должен приобрести навык:

- в работе с технической документацией

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Знакомство с детским объединением	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
2.	Классификация картов. Виды картов.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
3.	Устройство карта.	1	2	3	Беседа, опрос
4.	Ходовая часть карта, рулевое управление.	1	2	3	Наблюдение, опрос
5	Система питания карта, органы управления, тормозная система.	1	2	3	Беседа, опрос
6	Двигатели.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
7	Устройство двигателя внутреннего сгорания.	1	2	3	Беседа, опрос
8	Работа двигателя внутреннего сгорания	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
9	Итоговое занятие		3	3	Экскурсия
Итого:		9	18	27	

Содержание программы модуля

Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с детским объединением.

Теория: Картинг - направление автомобильного спорта. История развития. Цели, задачи и содержание работы детского объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Знакомство с лабораторией картинга. Просмотр журналов. Изучение правил безопасного труда.

КОД. Опрос

Тема 2. Классификация картов. Виды картов.

Теория: Спортивная классификация картов. Технические требования, предъявляемые к картам. Особенности зимних и летних картов.

Практика: Просмотр видеоматериалов. Работа с технической документацией.

КОД. Опрос

Тема 3. Устройство карта.

Теория: Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие. Требования, предъявляемые к основным узлам карта

Практика: Знакомство с общим устройством карта.

КОД. Опрос

Тема 4. Ходовая часть карта, рулевое управление.

Теория: Устройство, состав и принцип работы ходовой части, рулевого управления,

Практика: Знакомство с устройством ходовой части карта, рулевым управлением.

КОД. Опрос

Тема 5. Система питания карта, органы управления, тормозная система.

Теория: Устройство и принцип работы системы питания карта, органов управления, тормозной системы. Правила заправки карта, состав горючей смеси. ТБ при заправке карта.

Практика: Знакомство с принципом работы системы питания карта.

КОД. Опрос

Тема 6. Двигатели.

Теория: Классификация двигателей по различным признакам (тактность, применяемое топливо, количество цилиндров).

Практика: Знакомство с различными двигателями.

КОД. Опрос

Тема 7. Устройство двигателя внутреннего сгорания.

Теория: Основные части двигателя, их назначение и взаимодействие. Состав поршневой группы, кривошипно-шатунного механизма.

Практика: Частичная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей

КОД. Опрос

Тема 8. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Теория: Принцип работы двухтактного двигателя, правила определения такта.

Практика: Демонстративные запуски двигателя, определение такта.

КОД. Опрос

Тема 9. Итоговое занятие

Практика: Экскурсия на автотранспортное предприятие.

Модуль «Учебное вождение карта»

Цель: формирование навыков безопасной езды на карте.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания основ управления картом;
- формировать знания о видах двигателей и принципах их работы;
- научить навыкам запуска и регулировки двигателя.

Развивающие:

- развивать интерес к занятиям в детском объединении;

- развивать гражданское самосознание.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к оборудованию, технике и материалам, используемым в работе;
- формировать трудолюбие, внимание, доброжелательное отношение к окружающим, терпимость к чужому мнению, культуру поведения и общения в коллективе;

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- порядок подготовки карта к практической езде;
- последовательность действий при вождении карта;
- охрану труда и технику безопасности при вождении карта.

Обучающийся должен уметь:

- работать инструментами;
- выполнять простейшие приемы и фигуры вождения карта;
- правильно эксплуатировать карт.

Обучающийся должен приобрести навык:

- в управлении картом

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Подготовка карта к вождению.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
2	Системы управления картом, их назначение	1	2	3	Опрос
3	Последовательность действий при вождении карта.	1	2	3	Зачет
4.	Пуск двигателя.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
5.	Старт с места	1	2	3	Наблюдение, опрос
6	Остановка двигателя.	1	2	3	Беседа, опрос
7	Остановка карта в заданном месте.	1	2	3	Опрос
8	Переключение передач.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
9	Движение по прямой	1	2	3	Беседа, опрос
10	Повороты	1	2	3	Зачет
11	Ускорение	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
12	Замедление	1	2	3	Беседа, опрос
13	Вождение карта на спусках	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
14	Вождение карта подъёмах	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос

15	Вожделение карта на местности	1	2	3	Соревнования
16	Фигурное вождение карта «узкая дорожка», «змейка».	1	2	3	Наблюдение, опрос
17	Фигурное вождение карта «восьмерка»	1	2	3	Наблюдение, опрос
18	Итоговое занятие		3	3	Конкурс
Итого:		17	37	54	

Содержание программы модуля

Тема 1 Подготовка карта к вождению.

Теория: Вводный инструктаж. (Противопожарная безопасность. Охрана труда и техника безопасности при вождении карта). Подготовка к вождению карта, проверка основных узлов, заправка.

Практика: Просмотр видеофильма. Изучение инструктажей по ПБ, ТБ, ОТ.

КОД. Опрос

Тема 2. Системы управления картом, их назначение.

Теория: Обязательная экипировка водителя. заправка.

Практика: Отработка правильной и быстрой посадки и высадки.

КОД. Опрос

Тема 3. Последовательность действий при вождении карта.

Теория: Правила посадки на карт. Знакомство с правилами и сигнальными флагами.

Практика: Имитация вождения карта на месте.

КОД. Зачет

Тема 4. Пуск двигателя.

Теория: Последовательность пуска двигателя, прогрев двигателя.,

Практика: Отработка пуска двигателя на неподвижном карте.

КОД. Опрос

Тема 5. Старт с места.

Теория: Правила старта с места.

Практика: Отработка старта с места.

КОД. Опрос

Тема 6. Остановка двигателя.

Теория: Последовательность остановки двигателя

Практика: Отработка остановки двигателя на неподвижном карте.

КОД. Опрос

Тема 7. Остановка карта в заданном месте.

Теория: Порядок остановки карта в заданном месте.

Практика: Учебная езда, отработка остановки в заданном месте.

КОД. Опрос

Тема 8. Переключение передач.

Теория: Порядок использования рычага переключения.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Опрос

Тема 9. Движение по прямой

Теория: Порядок управления картой по прямой.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Опрос

Тема 10. Повороты.

Теория: Порядок прохождения поворотов.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Зачет

Тема 11. Ускорение.

Теория: Правила ускорения при езде на карте.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Опрос

Тема 12. Замедление.

Теория: Особенности замедления при езде на карте.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Опрос

Тема 13. Вождение карта на спусках.

Теория: Порядок вождения карта на спусках.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Опрос

Тема 14. Вождение карта на подъёмах.

Теория: Особенности вождения карта на подъёмах.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Опрос

Тема 15. Вождение карта на местности.

Теория: Правила вождения карта на местности.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Соревнования

Тема 16. Фигурное вождение карта «узкая дорожка», «змейка».

Теория: Порядок прохождения на карте узкой дорожки и змейки.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Опрос

Тема 17. Фигурное вождение карта «восьмерка».

Теория: Порядок прохождения на карте восьмерки.

Практика: Учебная езда на карте.

КОД. Опрос

Тема 18. Итоговое занятие

Практика: Конкурс по фигурной езде на карте

Модуль «Правила дорожного движения»

Цель: формирование знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам правил дорожного движения;
- научить работать с экзаменационными билетами по ПДД;

Развивающие:

- развивать интерес к изучению ПДД;
- развивать гражданское самосознание.

Воспитательные:

- формировать уважения к участникам дорожного движения;
- выработать чувство ответственности и уверенности в своих силах.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- основные правила дорожного движения и применять их на практике;
- основные положения, общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Обучающийся должен уметь:

- работать с экзаменационными билетами по ПДД.

Обучающийся должен приобрести навык:

- вождения на тренажере

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Общие положения и понятия.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
2.	Дорожные знаки и разметка	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
3.	Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	1	2	3	Беседа, опрос
4.	Отработка навыков вождения на автотренажере.	1	2	3	Наблюдение, опрос
5	Итоговое занятие		3	3	Зачет
Итого:		4	11	15	

Содержание программы модуля

Тема 1. Общие положения и понятия.

Теория: Знакомство с основными положениями, общими обязанностями водителей, пешеходов и пассажиров.

Практика: Решение заданий из экзаменационных билетов по ПДД.

КОД. Опрос

Тема 2. Дорожные знаки и разметка

Теория: Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки приоритета, информационно-указательные, знаки дополнительной информации, вертикальная и горизонтальная дорожная разметка

Практика: Решение задач на знание дорожных знаков и разметки.

КОД. Опрос

Тема 3. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Теория: Сигналы светофоров и регулировщика; регулируемые и нерегулируемые перекрестки и правила проездов перекрестков.

Практика: Решение заданий из экзаменационных билетов по теме.

КОД. Опрос

Тема 4. Отработка навыков вождения на автотренажере.

Теория: Знакомство с правилами работы на автотренажере, обучение вождению на тренажере. Отработка полученных знаний по ПДД.

Практика: Обучение вождению на тренажере. Самостоятельное вождение на тренажере.

КОД. Опрос

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: Проехать определенный маршрут с соблюдением ПДД.

КОД. Зачет

Модуль «Подготовка спортсмена - картингиста»

Цель: формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания детей о здоровом и активном образе жизни;
- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

Развивающие:

- развивать интерес к ЗОЖ;
- развить физические способности детей: силу, быстроту и ловкость;
- развивать волевые качества, необходимые спортсмену

Воспитательные:

- формировать культуру общения в коллективе;
- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- факторы, влияющие на здоровье;
- правила личной гигиены;

Обучающийся должен уметь:

- применять знания о ЗОЖ на практике.

Обучающийся должен приобрести навык:

- в соблюдении ЗОЖ

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Гигиена, врачебный контроль, закаливание.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
2.	Общая физическая подготовка.	1	2	3	Наблюдение, беседа, опрос
3.	Главные качества для спортсмена - картингиста.	1	2	3	Беседа, опрос
4	Итоговое занятие		3	3	Зачет по ОФП
Итого:		3	9	12	

Содержание программы модуля

Тема 1. Гигиена, врачебный контроль, закаливание.

Теория: Общие гигиенические требования к занимающимся картингом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питания. Гигиенические требования к одежде. Значение закаливания для повышения работоспособности и сопротивления организма простудным заболеваниям. Средства закаливания.

Практика: Просмотр видеоматериалов о ЗОЖ.

КОД. Опрос

Тема 2. Общая физическая подготовка.

Теория: Определение качеств человека нужных для развития физической подготовки.

Практика: Просмотр видеоматериалов. Работа на спортивных тренажерах.

КОД. Опрос

Тема 3. Главные качества для спортсмена - картингиста.

Теория. Развитие внимания, ловкости, быстроты реакции как одних из главных качеств картингиста. Значение данных свойств при вождении автомобиля (карта).

Практика: Выполнение упражнений на развитие внимания, ловкости, быстроты реакции.

КОД. Опрос

Тема 4. Итоговое занятие.

Практика: Сдача зачета по ОФП

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации плакатов, иллюстраций, демонстрационных заездов. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей. «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский)
- *практические методы:* ремонт техники, регулировка узлов, практическая езда на карте. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к оборудованию, инструментам, приспособлениям и материалам.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать ребёнка к восприятию материала, направить его потенциал на познание истории родного края, расширению кругозора.

Программой также предусмотрены: занятия, соревнования, конкурсы, выставки.

Занятие состоит из следующих *структурных компонентов:*

Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;

Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;

Постановка цели занятия перед учащимися;

Изложение нового материала;

Практическая работа;

Обобщение материала, изученного в ходе занятия;

Подведение итогов;

Уборка рабочего места.

Методическое обеспечение программы включает в себя дидактические материалы, научно-техническую, методическую, периодическую литературу, правила проведения по авиамодельному спорту, шаблоны, чертежи, образцы готовых моделей.

Материально-техническое оснащение программы

Для занятий секции «Картинг» необходимо следующее:

- карты с необходимым набором запасных частей;
- технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, контрольно-измерительные приборы, сигнальные флаги, плакаты по правилам дорожного движения и т.п.);
- оборудование: компрессор, токарный, фрезерный, сверлильный, точильный станки, газосварочное оборудование, верстаки для работы, экипировка

для картинга;

- инструментальная база: ручной пресс, тиски, наборы ручного инструмента;
- площадка для тренировок;
- наличие помещений для теоретических и практических занятий;
- наличие помещений для ремонта и обслуживания картов;
- обеспечение горюче-смазочными материалами.

Список литературы

1. Автомобильные и мотоциклетные кружки. - М., «Просвещение», 2015.
2. Автомобильный спорт. Правила соревнований. - М., «Просвещение», 2015.
3. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как её создать. - М., «Просвещение», 2016.
4. Ежегодник автомобильного спорта, М., «Просвещение», 2015.
5. Ерецкий М.И. Автомобиль - карт в школе. — С альбомом чертежей: Пособие для руководителей авто конструкторских кружков. - М., «Просвещение», 2016.
6. Илюхин А.А, «Картинг. От азов к мастерству и творчеству», М., «Просвещение», 2017.
7. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. - М., «Машиностроение», 2016.
8. Правила дорожного движения РФ, Эксмо.
9. Силкин А.М., Карманов Б.С. Пособие механикам мотоциклов. - М., «Просвещение», 2016.
10. Филин В.Н. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М., «Просвещение», 2017.

Календарный учебный график

№	Дата, время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
Модуль «Карт. Общее устройство карта»						
1		Вводное занятие. Знакомство с детским объединением	3	Урок - беседа	Наблюдение, беседа, опрос	
2		Классификация картов. Виды картов.	3	Урок-образец	Наблюдение, беседа, опрос	
3		Устройство карта.	3	Урок-объяснение	Беседа, опрос	
4		Ходовая часть карта, рулевое управление.	3	Урок - беседа	Наблюдение, опрос	
5		Система питания карта, органы управления, тормозная система.	3	Урок-образец	Беседа, опрос	
6		Двигатели.	3	Урок - беседа	Наблюдение, беседа, опрос	
7		Устройство двигателя внутреннего сгорания.	3	Урок - беседа	Беседа, опрос	
8		Работа двигателя внутреннего сгорания	3	Урок-образец	Наблюдение, беседа, опрос	
9		Итоговое занятие	3	Урок - экскурсия	Экскурсия	
Итого:			27			
Модуль «Учебное вождение карта»						
1.		Подготовка карта к вождению.	3	Урок - беседа	Наблюдение, беседа, опрос	
2		Системы управления картом, их назначение	3	Урок-образец	Опрос	
3		Последовательность действий при вождении карта.	3	Урок-объяснение	Зачет	
4.		Пуск двигателя.	3	Урок-объяснение	Наблюдение, беседа, опрос	
5.		Старт с места	3	Урок - беседа	Наблюдение, опрос	

6		Остановка двигателя.	3	Урок-образец	Беседа, опрос	
7		Остановка карта в заданном месте.		Урок-объяснение	Опрос	
8		Переключение передач.	3	Урок-объяснение	Наблюдение, беседа, опрос	
9		Движение по прямой	3	Урок - беседа	Беседа, опрос	
10		Повороты	3	Урок-образец	Зачет	
11		Ускорение	3	Урок-объяснение	Наблюдение, беседа, опрос	
12		Замедление	3	Урок - беседа	Беседа, опрос	
13		Вождение карта на спусках	3	Урок-образец	Наблюдение, беседа, опрос	
14		Вождение карта подъёмах	3	Урок-объяснение	Наблюдение, беседа, опрос	
15		Вождение карта на местности	3		Соревнования	
16		Фигурное вождение карта «узкая дорожка», «змейка».	3	Урок - беседа	Наблюдение, опрос	
17		Фигурное вождение карта «восьмерка»	3	Урок-образец	Наблюдение, опрос	
18		Итоговое занятие	3	Урок - беседа	Конкурс	
Итого:			54			
Модуль «Правила дорожного движения»						
1		Общие положения и понятия.	3	Урок - беседа	Наблюдение, беседа, опрос	
2		Дорожные знаки и разметка	3	Урок-образец	Наблюдение, беседа, опрос	
3		Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков	3	Урок-объяснение	Наблюдение, опрос	
4		Отработка навыков вождения на автотренажере.	3	Урок-упражнение	Беседа, опрос	

5		Итоговое занятие	3	Урок - беседа	Зачет	
Итого:			15			
Модуль «Подготовка спортсмена - картингиста»						
1		Гигиена, врачебный контроль, закаливание.	3	Урок-образец	Наблюдение, беседа, опрос	
2		Общая физическая подготовка.	3	Урок-объяснение	Наблюдение, беседа, опрос	
3		Главные качества для спортсмена - картингиста.	3	Урок-упражнение	Беседа, опрос	
4		Итоговое занятие	3	Урок - беседа	Зачет по ОФП	
Итого:			12			
Всего:			108			