

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»  
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Принята на заседании  
методического совета СП СЮТ  
«30 июня 2023 г.  
Протокол № 2

«Утверждаю»  
Заведующий СП СЮТ  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. К-Черкассы  
Кирин П.Ю.  
«30 июня 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«В мире компьютеров»**

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Золотарева Валентина Викторовна,  
педагог дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы, 2023 год

## Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	8
3	Модуль 1. Введение в информатику.	8
4	Модуль 2. Знакомство с компьютером.	9
5	Модуль 3. Операционная система Windows.	10
6	Модуль 4. Текстовая информация.	11
7	Модуль 5. Графическая информация.	11
8	Модуль 6. Антивирусные программы и программы архиваторы	12
9	Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	16
10	Список использованной литературы.	22
11	Календарно-тематический план.	24

## **Краткая аннотация**

Данная образовательная программа имеет **техническую** направленность, направлена на развитие детей среднего и старшего школьного возраста в области информатики, изучение общих принципов устройства и работы компьютера, развитие умения работать с прикладными офисными программами.

## **Пояснительная записка**

**Введение.** Большинство ребят воспринимают компьютер как интересную, но сложную игрушку, либо как средство труда узких специалистов. Предназначение данной программы состоит в том, чтобы показать детям, что сегодня работать с компьютером (а не только играть) может практически любой человек.

Компьютерная грамотность включает в себя понимание общих принципов устройства и работы компьютера, умение работать с прикладными офисными программами: текстовым (Word), графическим редакторами, а также четкое представление о файловой структуре операционных систем компьютера и умение работать хотя бы с одной из них.

Далеко не каждый, желающий заниматься компьютером, обладает необходимыми знаниями по математике, чтобы суметь справиться с алгоритмами, циклами и т.д., которые используются в программировании. Большинство людей, работающих за компьютерами, не являются программистами. Они обычные пользователи. Но, уж если быть пользователем, то надо быть грамотным пользователем. В этой программе уделяется внимание именно этим аспектам работы с компьютером - грамотному и рациональному пользованию компьютером.

### **Актуальность**

Информационные технологии с каждым годом все глубже проникают в нашу жизнь. Их влияние ощущается повсюду. Они становятся неотъемлемой частью современной ноосферы, и сегодня, пожалуй, не найти такой области человеческих знаний, в которой бы информационные технологии не играли заметную роль. Сегодня предприятиям, внедряющим в своей деятельности информационные системы, как никогда необходимы квалифицированные специалисты, разбирающиеся не только в теоретических, но и практических аспектах применения современных ПК. В наше время необходимо начинать готовить будущих «компьютерщиков» уже со школьной скамьи. Какую бы специальность они впоследствии ни выбирали, полученные знания пригодятся в жизни.

**Новизна** программы заключается в модульном подходе организации образовательного процесса, который позволяет начать обучение с любого модуля, тем самым давая право выбора учащемуся на какое направление программы ему стоит уделить больше внимания.

**Отличительные особенности программы.** Отличие данной программы от подобных ей (Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов

средней общеобразовательной школы (Л. Л. Босова), программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса средней общеобразовательной школы (Л. Л. Босова, А. Ю. Босова), программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) (Я. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова), программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) (Н. Д. Угринович)), состоит в том, что в ней изучаются все основные программы, входящие в пакет Microsoft Office, с подробным изучением возможностей программ по индивидуальным, интересным для обучающихся заданиям, позволяющим проявить творческие способности. Применение офисных программ отрабатывается с использованием метода проектов: обучающиеся после прохождения каждой программы выполняют проект по предложенной педагогом или выбранной самостоятельно теме. Основной акцент при реализации программы делается на социальную адаптацию школьников к жизни.

**Педагогическая целесообразность.** При изучении технических дисциплин нельзя отделять одну науку от другой. Происходит интеграция двух-трех, а то и более предметов. Физика, математика, английский язык – это те науки, без знания которых изучить основы компьютерной грамотности очень сложно. Знания, полученные на занятиях в учебных группах позволяют обучающимся применить их и при изучении других предметов, делая процесс обучения более творческим и разнообразным.

Реализация межпредметных связей способствует систематизации, а, следовательно, глубине и прочности знаний, помогает дать обучающимся целостную картину мира. При этом повышается эффективность обучения и воспитания, обеспечивается возможность сквозного применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках по разным предметам в школе и на занятиях в учебных группах по программам дополнительного образования.

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование навыков применения средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие задачи:**

- развитие интереса детей в области информационных технологий;
- обучение работе с операционной системой Windows
- знакомство с принципами работы компьютерной техники;
- формирование навыков самостоятельной работы с литературой;
- обучение работе с популярными прикладными программами;

### ***Развивающие задачи:***

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления);
- развитие творческой инициативы, самостоятельности;
- развитие образного мышления, желания импровизировать;
- развитие концентрации внимания;

### ***Воспитательные задачи:***

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- воспитание у детей чувства причастности к своему народу, его истории и культуре;
- развитие коммуникативных навыков с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- воспитание трудолюбия и самодисциплины;
- воспитание умения работать в команде, согласовывая свои действия с действиями других детей;
- помощь в социальной адаптации.

**Возраст детей.** Программа рассчитана на детей от 13 до 17 лет.

**Наполняемость групп.** Количество детей в группе зависит от количества работающих компьютеров, но не более 14 человек (по 7 человек в подгруппе). Это обусловлено тем, что обучение компьютерной грамотности требует индивидуального использования компьютера обучающимся

**Сроки реализации программы.** Данная программа рассчитана на 1 год. Количество часов в год -108.

**Форма обучения** – очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

**Форма организации деятельности:** групповая, по подгруппам

**Режим занятий.** Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю (1 занятие - 1 час, 2 занятие – 2 часа), перерыв для отдыха - 10 минут.

## **Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты***

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- воспитание у детей чувства причастности к своему народу, его истории и культуре;

- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание трудолюбия и самодисциплины; чувства ответственности за выполняемую работу;
- воспитание умения работать в команде, согласовывая свои действия с действиями других детей;

#### *Метапредметные результаты*

- развитие алгоритмического мышления и образного мышления, элементов системного мышления;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности;
- развитие концентрации внимания

#### *Предметные результаты*

##### ***Дети будут знать:***

1. Общие сведения об устройстве и принципах работы компьютера.
2. Начальные сведения о комплектующих компьютера.
3. Операционную систему Windows.
4. Стандартные прикладные программы для Windows.
5. Возможности текстового редактора Word: приемы редактирования, форматирования, способы управления параметрами, методы создания графических объектов, способы встраивания объектов.
6. Графический редактор Paint, основные понятия, используемые при работе с графическими редакторами.

##### ***Дети будут уметь:***

1. Работать с клавиатурой.
2. Работать с архиваторами.
3. Работать с антивирусными программами.
4. Работать в среде Windows.
5. Использовать способы настройки в Windows.
6. Работать с текстовым редактором Word.
7. Работать с графическим редактором Paint.

#### **Критерии и способы определения результативности**

При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются следующие методы определения результативности:

- при изучении нового материала:

- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;
- опросы;
- тестирование

- при закреплении материала и оценивания практической работы обучающихся:

- итоги участия в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях);

- проведение тематических конкурсов в рамках учебного занятия;
- результат защиты проектов;
- рейтинг обучающихся (за полугодие и год).

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной программы:

- внешние результаты: выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции; представление портфолио обучающихся и т.д.
- результаты в процессе обучения: по окончании изучения разделов программы –творческие задания, тестирование, разработка и защита проектов.

### Учебный план ДОП « В мире компьютеров»

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Введение в информатику.	12	11	1
2	Модуль 2. Знакомство с компьютером.	21	11	10
3	Модуль 3. Операционная система Windows.	18	7	11
4	Модуль 4. Текстовая информация.	25	6	19
5	Модуль 5. Графическая информация.	20	8	12
6	Модуль 6. Антивирусные программы и программы архиваторы	12	4	8
	Итого	108	47	61

## Модуль 1. «Введение в информатику»

**Цель:** формирование у учащихся представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера

**Задачи:**

Обучающие:

- познакомить обучающихся с основными свойствами информации,
- научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;

Развивающие:

- дать первоначальные представления о современных информационных и коммуникационных технологиях;

Воспитательные:

- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.

Предметные ожидаемые результаты: обучающиеся получат представление об информации, её свойствах, способах передачи.

Обучающийся должен знать: понятие информации, единиц измерения информации, способах передачи и хранения информации

Обучающийся должен уметь: переводить единицы измерения информации из одной системы измерения в другие, определять количественный размер информации

Обучающийся должен приобрести навык работы с информацией, записанной в различном виде, научиться её сохранять.

### Учебно-тематический план модуля «Введение в информатику»

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу. Правила ТБ и ПБ в кабинете информатики	2	2	-	Тестирование
2	Информация и знания. Определение информации. Информация. Группы знаний. Восприятие информации и	2	2		Тестирование



	языки.				
3	Информационные процессы. Носители информации. Количество информации. Бит. Байт.	2	1	1	Опрос
4	Предыстория информатики. Рефераты.	4	4	-	Защита рефератов
5	Обобщающий урок по теме «Информация. Информационные процессы. Представление информации».	2	2	-	Опрос
	Итого	12	<sup>11</sup>	<sup>1</sup>	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности и соблюдение пожарной безопасности в кабинете информатики и вычислительной техники.

**Теория 2 часа.** Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности и соблюдение пожарной безопасности в кабинете информатики и вычислительной техники.

**Практика - нет**

**Тема 2.** Информация и знания. Определение информации. Информация. Группы знаний. Восприятие информации и языки.

**Теория 2 часа.** Информация и знания. Информация. Группы знаний. Восприятие информации и языки. Информационные процессы. Носители информации.

**Практика - нет**

**Тема 3.** Информационные процессы. Носители информации. Количество информации. Бит. Байт.

**Теория 1 час.** Системы счисления, единицы измерения информации.

**Практика 1 час.** Определение информации. Количество информации. Бит. Байт.

**Тема 4.** Предыстория информатики. Рефераты.

**Теория 4 часа.** Предыстория информатики (рефераты по истории возникновения информатики как науки, счетных устройств, сведения об изобретателях).

**Практика – нет.**

**Тема 5.** Обобщающий урок по теме «Информация. Информационные процессы. Представление информации».

**Теория 2 часа.** Подведение итогов главы. Повторение основных понятий.

**Практика – нет.**

### Модуль 2. «Знакомство с компьютером»

**Цель:** формирование у детей элементарные представления о компьютере

**Задачи:**

Обучающие: обобщение, систематизация и расширение знаний обучающихся об устройстве компьютера;

Развивающие: формирование навыков работы с компьютером и поиска информации в Интернете (на сайте) по ключевым словам, развитие логического мышления и аналитических способностей учащихся: сравнивать, сопоставлять, делать выводы по теме;

Воспитательные: развитие творческого потенциала обучающихся, воспитание информационной культуры обучающихся через работу с социальными сервисами.

Предметные ожидаемые результаты: обучающиеся получают представление об устройстве компьютера, его дополнительных устройствах, о программном обеспечении и файловой структуре данных.

Обучающийся должен знать: что относится к устройствам ввода/вывода информации, иметь представление о работе этих устройств и их взаимосвязи, знать ОС, используемые на компьютере

Обучающийся должен уметь: собрать компьютер из устройств ввода/вывода информации, подготовить его к работе.

Обучающийся должен приобрести навык работы на компьютере.

### **Учебно-тематический план модуля «Знакомство с компьютером»**

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Классификация компьютеров.	2	2	-	Опрос
2	Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера.	4	3	1	Опрос. Защита рефератов
3	Внутренняя память. Внешняя память.	1	1	-	Тестирование
4	Программное обеспечение.	1	1	-	Коллективная беседа
5	Системное программное обеспечение и системное программирование.	1	1	-	Тестирование
6	Файл. Файловая структура. Понятие пользовательского	1	-	1	Тестирование

	интерфейса.				
7	Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры.	8	2	6	Педагогическое наблюдение
8	Дополнительные устройства персонального компьютера	3	1	2	Опрос
	Итого	21	11	10	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Классификация компьютеров.

**Теория 2 часа.** Классификация компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров, по потребительским свойствам и т.д.

**Практика - нет**

**Тема 2.** Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера.

**Теория 3 часа.** Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Виды памяти компьютера: внутренняя память, внешняя память.

**Практика 1 час.** Сборка и подготовка компьютера к работе

**Тема 3.** Внутренняя память. Внешняя память.

**Теория 1 час.** Виды памяти, жёсткий диск

**Практика – нет.**

**Тема 4.** Программное обеспечение.

**Теория 1 час.** Программное обеспечение (совокупность программ, выполняемых вычислительной системой).

**Практика – нет.**

**Тема 5.** Системное программное обеспечение и системное программирование.

**Теория 1 час.** Категории программного обеспечения: прикладное, системное, инструментальное. Группы программного обеспечения: операционные системы и оболочки, системы программирования, инструментальные системы, интегрированные пакеты программ, динамические электронные таблицы, системы машинной графики, системы управления базами данных (СУБД), прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение и системное программирование – определение разницы в понятиях

**Практика – нет.**

**Тема 6.** Файл. Файловая структура. Понятие пользовательского интерфейса.

**Теория – нет.**

**Практика 1 час.** Файл. Файловая структура (драйвер файловой системы).

**Тема 7.** Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры.

**Теория 2 часа.** Назначение клавиш, описание, расположение

**Практика 6 часов.** Работа с клавиатурой. Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр и букв с клавиатуры.

**Тема 8.** Дополнительные устройства персонального компьютера

**Теория 1 час.** Понятие пользовательского интерфейса. Дополнительные устройства персонального компьютера: принтер, сканер, модем, графический планшет, графопостроитель и др.

**Практика 2 часа.** Применение дополнительных устройств при работе с компьютером

### **Модуль 3. «Операционная система Windows»**

**Цель:** формирование знаний об операционной системе Windows;

**Задачи:**

Обучающие: развитие логического и критического мышления; развитие умения обобщать и синтезировать знания, планировать свою деятельность;

Развивающие: развитие интереса у обучающихся к изучению «Информатики» путем акцентирования элементов новизны и применения мультимедиа технологий;

Воспитательные: воспитание внимания, аккуратности, бережливого отношения к компьютерной технике и программному обеспечению; воспитание умений работать в группе – взаимодействовать для выработки общего решения в совместной деятельности, умений слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.

Предметные ожидаемые результаты: обучающиеся научатся работать с системой через Проводник

Обучающийся должен знать: какую функцию выполняет ОС, её основные характеристики

Обучающийся должен уметь: запускать программу, работать с окнами и папками

Обучающийся должен приобрести навык работы с ОС Windows, папкой «Мой компьютер».

**Учебно-тематический план модуля «Операционная система Windows»**

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Операционная система Windows. Оконный	2	1	1	Опрос

	интерфейс. Рабочий стол, окно.				
2	Система меню. Мышь.	2	1	1	Опрос
3	Перемещение окон, изменение их размеров. Запуск программ.	2	1	1	Педагогические наблюдения
4	Работа с папками, файлами. Отмена команд.	3	1	2	Педагогич. наблюдения
5	Содержание папки «Мой компьютер». Устройство и назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины.	4	1	3	Тестирование
6	Программа «Проводник». Окно программы. Ярлыки.	3	1	2	Беседа
7	Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad.	2	1	1	Беседа
	Итого	18	7	11	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Операционная система Windows. Оконный интерфейс. Рабочий стол, окно.

**Теория 1 час.** Операционные системы *Windows New Technology*, 95, 98, *Windows 2000 Professional*, *Windows CE 3.0*. Знакомство с операционными системами *Unix* и *Linux*.

**Практика 1 час.** Запуск различных вариантов программ. Работа с папками. Отмена последней команды.

**Тема 2.** Система меню. Мышь.

**Теория 1 час.** Оконный интерфейс. Рабочий стол, окно.

**Практика 1 час.** Мышь. Поиск справочной информации.

**Тема 3.** Перемещение окон, изменение их размеров. Запуск программ.

**Теория 1 час.** Рабочий стол, открытие окон, переход между окнами

**Практика 1 час.** Перемещение окон, изменение их размеров. Представление информации в окне.

**Тема 4.** Работа с папками, файлами. Отмена команд.

**Теория 1 час.** Действия, выполняемые с папками и файлами

**Практика 2 часа.** Работа с файлами (выделение, копирование). Создание ярлыка, удаление ярлыка и папок.

**Тема 5.** Содержание папки «Мой компьютер». Устройство и назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины.

**Теория 1 час.** Система меню. Содержание папки «Мой компьютер».

**Практика 3 часа.** Работа с папками «Мой компьютер», «Корзина»

**Тема 6.** Программа «Проводник». Окно программы. Ярлыки.

**Теория 1 час.** Устройство и назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины.

**Практика 2 часа.** Программа «Проводник». Основные принципы работы. Запуск программы, окно программы. Копирование файлов. Работа с файлами и папками.

**Тема 7.** Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad.

**Теория 1 час.** Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad.

**Практика 1 час.** Работа с программами Блокнот, WordPad.

#### **Модуль 4. «Текстовая информация»**

**Цель:** познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти.

**Задачи:**

Обучающие: определить что такое текст, текстовая информация, письменный текст. Уметь определить, влияет ли пропуск, замена или перестановка хотя бы одного символа в тексте на его смысл (регулятивные, познавательные УУД);

Развивающие: расширить умение ввода текста на компьютер;

Воспитательные: учиться контролировать правильность записи текста, воспитывать аккуратность.

Предметные ожидаемые результаты: умение создавать текстовые документы со вставленными объектами

Обучающийся должен знать: правила набора текста, правила форматирования, «горячие» клавиши и их назначение.

Обучающийся должен уметь: набирать текст с соблюдением всех правил, работать с таблицей, вставлять объекты, форматировать полученный текст.

Обучающийся должен приобрести навык: работы с клавиатурой.

#### **Учебно-тематический план модуля «Текстовая информация.**

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тексты в компьютерной памяти.	2	1	1	Опрос
2	Текстовые файлы и текстовые редакторы.	2	1	1	Опрос
3	Работа с текстовым редактором.	9	1	8	Педагогические

					наблюдения
4	Перемещение по тексту. Операции с участком текста.	5	1	4	Педагогические наблюдения
5	Форматирование текста. Корректировка текста.	6	1	5	Педагогические наблюдения
6	Зачетное занятие. Развивающие игры.	2	2	-	Тестирование
	Итого	26	7	19	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Тексты в компьютерной памяти.

**Теория 1 час.** Тексты в компьютерной памяти. Формат файла для хранения текстовой информации

**Практика 1 час.**

**Тема 2.** Текстовые файлы и текстовые редакторы.

**Теория 1 час.** Текстовые файлы и текстовые редакторы. Данные, с которыми работают текстовые редакторы.

**Практика 1 час.**

**Тема 3.** Работа с текстовым редактором.

**Теория 1 час.** Среда текстового редактора (рабочее поле, курсор, строка состояния, меню команд).

**Практика 8 часов.**

**Тема 4.** Перемещение по тексту. Операции с участком текста.

**Теория 1 час.** Назначение клавиш Ins. Del. Home. End, работа мышью.

**Практика 4 часа.** Работа с текстом.

**Тема 5.** Форматирование текста. Корректировка текста.

**Теория 1 час.** Понятия форматирования и корректировки. Быстрые способы работы с текстом.

**Практика 5 часов.** Работа с текстовым редактором. Характерные режимы работы различных текстовых редакторов: ввод-редактирование, поиск по контексту и замена, орфографический контроль, работа с файлами, печать, помощь. Перемещение по тексту. Операции с участком текста. Форматирование текста. Корректировка текста.

**Тема 6.** Зачетное занятие. Развивающие игры.

**Теория 2 часа.** Подведение итогов главы. Повторение основных понятий.

**Практика - нет.**

### Модуль 5. «Графическая информация».

**Цель:** сформировать понятие о компьютерной графике и ее видах и расширить представления обучающихся об областях применения компьютерной графики;

**Задачи:**

Обучающие: сформировать понятия «компьютерная графика», «растровая графика», «векторная графика», «пиксель», «растр», «графический примитив»; расширить представления об областях применения компьютерной графики;

Развивающие: способствовать развитию внимания, ориентации во времени, аналитического мышления, познавательной активности;

Воспитательные: прививать навыки самостоятельной работы; воспитывать умение высказывать свое мнение и прислушиваться к мнению других.

Предметные ожидаемые результаты: использование всех возможностей графического редактора

Обучающийся должен знать: рабочие инструменты и их назначение, применение палитры

Обучающийся должен уметь: создавать рисунок, используя все инструменты и операции редактора

Обучающийся должен приобрести навык: работы с графическим редактором.

#### **Учебно-тематический план модуля «Графическая информация»**

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Графическая информация. Возможности компьютерной графики.	2	1	1	Опрос
2	Технические средства компьютерной графики.	2	1	1	Тестирование
3	Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint.	8	1	7	Опрос
4	Запись изображения на диск. Считывание.	2	1	1	Опрос
5	Редактирование	2	1	1	Педагогическ



	изображения. Перемещение и копирование изображения и его фрагментов.				ие наблюдения
6	Буфер обмена.	2	1	1	Опрос
7	Зачетное занятие.	2	2	-	Тестирование
	Итого	20	8	12	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Графическая информация. Возможности компьютерной графики.

**Теория 1 час.** Графическая информация. Возможности компьютерной графики – проблема «рисования» на ЭВМ. Области применения компьютерной графики.

**Практика 1 час.** Знакомство с растровой и векторной графикой, их сходства и отличие.

**Тема 2.** Технические средства компьютерной графики.

**Теория 1 час.** Технические средства компьютерной графики – дисплей и видеоадаптер; получение изображения – видеопиксель, сетка - растр.

**Практика 1 час.** Знакомство с рабочим листом. Координаты

**Тема 3.** Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint.

**Теория 1 час.** Меню, панель инструментов, палитра.

**Практика 7 часов.** Запуск программы, работа с инструментами. Процесс создания и редактирования изображения путем свободного рисования, инструменты, применяемые при этом.

**Тема 4.** Запись изображения на диск. Считывание.

**Теория 1 час.** Процесс выполнения сохранения изображения под именем некоего файла в заданное место с последующим открытием этого изображения.

**Практика 1 час.** Создание рисунка, его сохранение, открытия.

**Тема 5.** Редактирование изображения. Перемещение и копирование изображения и его фрагментов.

**Теория 1 час.** Инструменты, применяемые для редактирования изображений и надписей.

**Практика 1 час.** Создание рисунка, его сохранение, открытия и редактирования.

**Тема 6.** Буфер обмена.

**Теория 1 час.** Назначение буфера обмена. Буфер обмена или карман – область памяти компьютера, связанная с удалением, переносом и копированием.

**Практика 1 час.** Применение буфера обмена при копировании и вставки фрагментов

**Тема 7.** Зачетное занятие.

**Теория 2 часа.** Подведение итогов главы. Повторение основных понятий.  
**Практика – нет.**

### **Модуль 6. «Антивирусные программы и программы архиваторы»**

**Цель:** Познакомить с компьютерными вирусами, антивирусными программами и архиваторами.

**Задачи:**

Обучающие: познакомить с обработкой информации, связанной с изменением формы её представления, но не изменяющей содержания, происходящей при систематизации информации, поиске информации, кодировании информации;

Развивающие: Дать основные понятия по теме «Антивирусные средства защиты информации», научить технологии архивации файлов.

Воспитательные: воспитывать у обучающихся потребность в безопасности при работе в сети Интернет

Предметные ожидаемые результаты: использование в работе антивирусных программ

Обучающийся должен знать: необходимость установки антивирусных программ

Обучающийся должен уметь: безопасно работать на компьютере с выходом в Интернет

Обучающийся должен приобрести навык: безопасной работы на компьютере.

### **Учебно-тематический план модуля «Антивирусные программы и программы архиваторы»**

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского.	3	1	2	Опрос
2	Проверка на вирусы.	2	1	1	Педагогические

					наблюдения
3	Программы-архиваторы.	1	1	-	Опрос
4	Архиваторы WINRAR, WINZIP.	1	-	1	Опрос
5	Архивация файлов. Разархивирование файлов.	2	1	1	Педагогические наблюдения
6	Игры на развитие интеллектуального уровня детей.	2	-	2	Педагогические наблюдения
	Итого	11	4	7	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского.

**Теория 1 час.** Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского.

**Практика 2 часа.** Применение программ при работе на компьютере.

**Тема 2.** Проверка на вирусы.

**Теория 1 час.** Виды антивирусных программ и их эффективность.

**Практика 1 час.** Проверка на вирусы.

**Тема 3.** Программы-архиваторы.

**Теория 1 час.** Программы-архиваторы. Ознакомление с работой архиваторов. Архиваторы WINRAR, WINZIP. Возможности программ.

**Практика – нет.**

**Тема 4.** Архиваторы WINRAR, WINZIP.

**Теория – нет.**

**Практика 1 час.** Работа с документами формата WINRAR, WINZIP

**Тема 5.** Архивация файлов. Разархивирование файлов.

**Теория 1 час.** Архивация файлов с записью на носители. Разархивирование файлов. Преимущества архивных файлов.

**Практика 1 час.** Создание архивных документов и работа с ними.

**Тема 6.** Игры на развитие интеллектуального уровня детей.

**Теория – нет.**

**Практика 2 часа.** Совместный выбор компьютерных игр на развитие логики, мышления, памяти с последующей игрой.

## Ресурсное обеспечение программы

### *Методическое обеспечение программы*

Каждое занятие начинается с повторения материала, пройденного на предыдущем занятии. Повторение проходит в виде дискуссии. Учащиеся отвечают на вопросы педагога, дополняют и поправляют ответы друг друга. В процессе дискуссии развивается свобода общения в коллективе, воспитанники учатся выражать свои мысли, аргументировано спорить и отстаивать свое мнение, корректно и дружелюбно общаться.

В конце занятия учащимся дается время немного поиграть (примерно 10 минут). Это помогает снять усталость, расслабиться, наладить дружеские отношения, проявить взаимопомощь друг другу.

В процессе обучения используются: наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, сценарии учебных занятий, мастер-классов, мероприятий и другие учебно-методические материалы, входящие в УМК педагога

### *Критерии обучения:*

#### ***Уровни***

**Низкий** - обучаемый знает лишь основной материал, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

**Средний** - обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно.

**Высокий** - обучаемый глубоко изучил учебный материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – если задание выполнено правильно, уверенно и быстро.

### *Техническое оснащение, необходимое для реализации программы*

Для реализации данной программы необходимы:

- Компьютерный класс,
- 7 компьютеров/ноутбуков
- МФУ
- проектор,
- колонки,
- сеть Интернет
- программное обеспечение.

## Список литературы

### Для педагогов

1. Гуткина Л.Д. Организация и планирование воспитательной работы школьника. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2003.
2. Дмитриева В.Г. Социально-педагогические аспекты модернизации образования. – М.: МИОО, 2004г.
3. Дубровина И.В. Психологические программы развития личности в школьном возрасте. - М.: Московский психолого-социальный институт 2000 г.
4. Информатика. Задачник-практикум в 2-х т./Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хенера: Том 1, 2.- М.: Лаборатория базовых знаний, 2014 г.
5. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребёнка./Народное образование. 2002,№ 8.
6. Microsoft Excel.Электронные таблицы. Тетрадь 1. Ефимова О. В. Интеллект-центр М. 2009
7. Microsoft Excel.Электронные таблицы. Тетрадь 2. Ефимова О. В. Интеллект-центр М. 2009
8. Основы программирования. Зайцева Л.В., Константинова Е.И. Учебное пособие для проведения компьютерного практикума.- М.:НГУ Натальи Нестеровой, 1997 г.
9. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. Универсальный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС: Информ-Пресс, 2001
10. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс. Лаборатория базовых знаний. – М.:АО «Московскиеучебники, - СиДи-пресс» 2017

### Для обучающихся

1. Ефимова О., Морозов В., Угринович Н. Курс компьютерной технологии с основами информатики. – М.: АСТ, 2000 г.
2. Информатика. Базовый курс/ Симонович С.В. и др. – СПб: Питер, 2001.
3. Основы компьютерной технологии. Шафрин Ю, - М.,1996 г.
4. Бондаренко, С.А. Компьютер и ноутбук для детей / С.А. Бондаренко. - М.: Эксмо, 2015. - 80 с.
5. Бондаренко, С.А. Компьютер и ноутбук для детей / С.А. Бондаренко. - М.: Эксмо, 2013. - 288 с.
6. Букирев, В.К. Компьютер или Ноутбук на все случаи жизни: новейший самоучитель / В.К. Букирев. - М.: Лучшие книги, 2013. - 192 с.
7. Виннер, М. Компьютер и ноутбук для тех, кому за. Простой и понятный самоучитель / М. Виннер. - М.: Эксмо, 2018. - 190 с.
8. Докшин, Р. Windows 8: планшет, компьютер, ноутбук / Р. Докшин. -

РН/Д: Феникс, 2017. - 416 с.

9. Жуков, И. Большая книга работы на компьютере и ноутбуке. Просто и понятно в любом возрасте / И. Жуков. - М.: АСТ, 2017. - 320 с.

10. Иванов, С.А. Укрепляем здоровье, развиваем интеллект с помощью компьютера или ноутбука / С.А. Иванов. - М.: Триумф, 2012. - 192 с.

11. Иванов, С.А. Укрепляем здоровье, развиваем интеллект с помощью компьютера или ноутбука: 24 лучшие программы / С.А. Иванов. - М.: Триумф, 2012. - 192 с.

12. Комягин, В.Б. Компьютер, ноутбук с нуля для тех, кому...: Осваивать компьютер никогда не поздно / В.Б. Комягин. - М.: Лучшие книги, 2012. - 192 с.

13. Леонтьев, В.П. Выбираем компьютер, ноутбук, планшет, смартфон / В.П. Леонтьев. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013. - 256 с.

14. Матвиенко, Ю.В. Самоучитель работы на компьютере и ноутбуке для начинающих: Быстрый старт / Ю.В. Матвиенко. - Мн.: Тех. бестселлер, ТРИУМФ, 2012. - 176 с.

15. Мельниченко, В.В. Самоучитель работы на компьютере и ноутбуке / В.В. Мельниченко. - СПб.: Корона-Век, 2009. - 464 с.

16. Миронов, Д.А. Энциклопедия компьютера и ноутбука. Самый наглядный самоучитель / Д.А. Миронов. - М.: Эксмо, 2014. - 320 с.

17. Орлова, З. Большой народный самоучитель. Компьютер + ноутбук. Понятно, быстро и без посторонней помощи! / З. Орлова. - М.: АСТ, 2017. - 464 с.

18. Резников, Ф.А. Windows 8 для компьютеров и ноутбуков. Официальная русская версия: руководство для всех / Ф.А. Резников. - М.: Триумф, 2013. - 192 с.

19. Резников, Ф.А. Windows 8 для компьютеров и ноутбуков. Официальная русская версия: руководство для всех! / Ф.А. Резников. - М.: ТРИУМФ, 2013. - 192 с.

20. Шагаков, К.И. Визуальная энциклопедия компьютера и ноутбука / К.И. Шагаков, А.В. Касаткина. - М.: Эксмо, 2014. - 400 с.

21. Шагаков, К.И. Визуальная энциклопедия компьютера и ноутбука / К.И. Шагаков. - М.: Эксмо, 2014. - 480 с.

#### Для родителей

1. Иванов, С.А. Компьютер, ноутбук и Интернет для тех, кому за... или осваивать комп., ноутбук и Интернет никогда не / С.А. Иванов. - М.: Триумф, 2011. - 192 с.

2. Комягин, В.Б. Компьютер, ноутбук с нуля для тех, кому...: Осваивать компьютер никогда не поздно / В.Б. Комягин. - М.: Лучшие книги, 2012. - 192 с.

с.

3. Матвиенко, Ю.В. Компьютер. Ноутбук. Интернет. Осваиваем, несмотря на возраст / Ю.В. Матвиенко. - М.: Триумф, 2013. - 176 с.

№	Дата, время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
<b>Модуль 1. Введение в информатику (12 часов)</b>						
1.		Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности и соблюдение пожарной безопасности в кабинете информатики и вычислительной техники. Информация и знания. Определение информации.	2	Урок-лекция	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
2.		Информация. Группы знаний. Восприятие информации и языки.	2	Урок-лекция	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
3.		Информационные процессы. Носители информации. Количество информации. Бит. Байт.	2	Урок-упражнение	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
4.		Предыстория информатики. Рефераты.	4	Урок-презентация	Защита рефератов	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
5.		Обобщающий урок по теме «Информация. Информационные процессы. Представление информации».	2	Урок-обобщение	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
<b>Модуль 2. Знакомство с компьютером (21 час)</b>						
6.		Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ.	3	Урок-лекция	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
7.		Устройство персонального компьютера.	3	Урок-рассказ	Опрос. Защита рефератов	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
8.		Внутренняя память. Внешняя память. Программное обеспечение. Системное программное обеспечение и системное программирование.	3	Урок-лекция	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
9.		Файл. Файловая структура. Понятие пользовательского интерфейса. Работа с клавиатурой.	3	Урок-практикум	Беседа	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
10.		Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры.	3	Урок-практикум	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
11.		Курсор. Регистры клавиатуры (верхний и нижний). Ввод цифр с клавиатуры.	3	Урок-практикум	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
12.		Дополнительные устройства персонального компьютера	3	Урок-рассказ	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
<b>Модуль 3. Операционная система Windows (18 часов)</b>						
13.		Операционная система Windows. Оконный интерфейс. Рабочий стол, окно.	3	Урок-лекция	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3



14.		Система меню. Мышь. Перемещение окон, изменение их размеров. Запуск программ.	3	Урок-практикум	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
15.		Перемещение окон, изменение их размеров. Запуск программ.	3	Урок-практикум	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
16.		Содержание папки «Мой компьютер». Устройство и назначение. Назначение, устройство и объем папки «Корзина». Очистка Корзины.	3	Урок-практикум	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
17.		Программа «Проводник». Окно программы. Ярлыки.	3	Урок-лекция	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
18.		Встроенные редакторы Windows 2000. Текстовый редактор Блокнот. Word Pad.	3	Урок-практикум	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
<b>Модуль 4. Текстовая информация (25 часов)</b>						
19.		Тексты в компьютерной памяти.	3	Урок-практикум	Беседа	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
20.		Текстовые файлы и текстовые редакторы.	3	Урок-практикум	Беседа	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
21.		Работа с текстовым редактором.	3	Урок-практикум	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
22.		Работа с текстовым редактором.	3	Урок-практикум	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
23.		Работа с текстовым редактором. Перемещение по тексту. Операции с участком текста.	3	Урок-практикум	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
24.		Перемещение по тексту. Операции с участком текста.	3	Урок-практикум	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
25.		Форматирование текста. Корректировка текста.	3	Урок-практикум	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
26.		Форматирование текста. Корректировка текста.	2	Урок-практикум	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
27.		Зачетное занятие.	2	Защита проекта	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
<b>Модуль 5. Графическая информация (20 часов)</b>						
28.		Развивающие игры. Графическая информация.	2	Урок-лекция	Урок-наблюдение	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
29.		Возможности компьютерной графики. Технические средства компьютерной графики.	3	Урок-лекция	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
30.		Работа с графическим редактором Paint.	3	Урок-рассказ	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина

		Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint.				с.Кабановка, кабинет №3
31.		Работа с графическим редактором Paint. Знакомство с приложением Microsoft PowerPoint.	3	Урок-рассказ	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
32.		Запись изображения на диск. Считывание.	3	Урок-практикум	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
33.		Редактирование изображения. Перемещение и копирование изображения и его фрагментов.	3	Урок-практикум	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина тестирование с.Кабановка, кабинет №3
34.		Буфер обмена. Зачетное занятие.	3	Урок-обобщение	Тестирование	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
<b>Модель 6. Антивирусные программы и программы – архиваторы (12 часов)</b>						
35.		Антивирусные программы Doctor Web, программа Касперского.	3	Урок-лекция	Опрос	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
36.		Проверка на вирусы. Программы-архиваторы.	3	Урок-практикум	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
37.		Архиваторы WINRAR, WINZIP. Архивация файлов. Разархивирование файлов.	3	Урок-практикум	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3
38.		Игры на развитие интеллектуального уровня детей.	3	Урок-практикум	Педагогические наблюдения	ГБОУ СОШ им.М.П.Крыгина с.Кабановка, кабинет №3