

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.  
СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Принята на заседании  
методического совета СП СЮТ  
« 29 » Июня 2022г.  
протокол № 5

«Утверждаю»  
Заведующий СП СЮТ  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. К-Черкассы  
Кирип П.Ю.  
29 Июня 2022г.



**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Юный картингист»**

Возраст обучающихся - 6-14лет  
Срок реализации - 1 год.

Разработчик: Глушков Александр Васильевич,  
педагог дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы, 2022 год

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план	9
3.	Модуль 1	9
4.	Модуль 2	11
5.	Модуль 3	11
6.	Модуль 4	12
7.	Содержание дополнительной общеобразовательной программы	13
8.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	14
9.	Список использованной литературы	18
10.	Календарно-тематический план	22
11.	Методы оценивания	29

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный картингист» включает в себя 4 тематических модуля. Программа направлена на овладение начальными знаниями в области механики, автомобилестроения и автоспорта. Изучая программу, обучающиеся получают навыки вождения, работы слесарным инструментом, учатся тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, знакомятся с работой различных металлообрабатывающих станков. Получают первоначальные сведения о технике, профессиях, связанных с техникой.

Программа составлена с учетом приоритетов в дополнительном образовании в Самарской области, поставленных перед образовательным учреждением, и не противоречит основным принципам концепции развития дополнительного образования детей.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время в нашей стране все ярче начинает проявляться дефицит хороших автогонщиков, способных конкурировать на мировом уровне. Тем более, что мировой автоспорт пришёл и в Россию. Например, в Сочи построена трасса Формулы 1, на которой выступают и российские пилоты. В то же время, среди подростков наблюдается низкий уровень общей технической грамотности. А среди более взрослого населения очень заметно отсутствие культуры вождения на дорогах. К сожалению, не у всех родителей есть возможность обучить своих детей вождению, устройству транспортных средств (мотоциклов, автомобилей), приемам их ремонта. Занятия картингом прививают учащимся любовь к управлению автомобилем, технике, воспитывают эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный картингист» составлена с учетом психологических характеристик современных обучающихся и направлена на привитие интереса в области механики, автомобилестроения и автоспорта.

## **Направленность программы - *техническая*.**

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Кроме того, программа связана с реализацией педагогической технологии самоопределения личности, которая выполняет:

- введение обучающихся в мир ценностей и оказание им помощи в выборе личностно-значимой системы ценностных ориентаций.

- обеспечение воспитанников научными знаниями о человеке, технике, культуре, спорте, природе, о взаимосвязях и взаимозависимости человека и техники.

- формирование и развитие у подростков разнообразных способов деятельности, творческих способностей, необходимых для самореализации личности в технических видах спорта и других видах технического творчества.

- самопознание, развитие рефлексивной способности, овладение способами само регуляции, самосовершенствования, нравственного самоопределения, формирование жизненной позиции как социально активного субъекта российского общества.

Используемые в процессе реализации программы современные педагогические технологии (метод проблемного обучения, практико-ориентированный подход, информационные технологии, и т.д.) способствуют формированию у обучающихся творческой инициативности и самостоятельности, активности, заинтересованности в результатах совместной командной деятельности.

Полученные знания и умения в период обучения по программе обеспечивают формирование профессиональных намерений и готовности подростков к осознанному выбору профессии (водителя, инженера-механика, конструктора и др.).

**Актуальность** программы «Юный картингист» заключается в том, что в процессе обучения по данной программе у учащихся:

- осваиваются УУД приобретённые через прикладную деятельность;
- прививается интерес к инженерно-техническим специальностям;
- развивается исследовательская деятельность;
- через игровые формы формируются новые принципы в решении конструкторских задач;
- прививаются начальные навыки конструирования.
- владение слесарным инструментом.
- решение задач связанных с профилактикой ДТП
- осваивается техника управления автомобилем.

Программа составлена с учетом приоритетов в дополнительном образовании в Самарской области, поставленных перед образовательным учреждением, и не противоречит основным принципам концепции развития дополнительного образования детей.

**Педагогическая целесообразность** программы: во время реализации данной программы педагогом используются различные формы и методы обучения, контроля (тестирование, построение логической цепочки из правильных ответов, технические диктанты, решение «экстренных» ситуаций, «найди ошибку» и т.д.) с использованием технических средств обучения. Это позволяет при усвоении и закреплении конкретных знаний, выработать у обучающихся:

- расширение области технических знаний;
- стимулирование интереса обучающихся к освоению новых УУД;
- уверенность в собственных силах;
- инженерно – технический склад ума;

- развитие соревновательных способностей.
- самостоятельный поиск информации для решения конкретных учебных задач;

Всё это в свою очередь позволяет реализовать учебные цели, заявленные в данной дополнительной общеобразовательной программе.

#### **Цель программы:**

Построение образовательного процесса для освоения обучающимися основ автоспорта, через развитие у учащихся научно-технического, инженерно – конструкторского и творческого мышления.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- Формировать навыки поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;
- Изучить устройство карта, принцип работы ДВС;
- Овладеть техникой вождения карта;
- Формировать навыки конструирования и регулировки карта;
- Изучить правила проведения соревнований по картингу.

##### **Развивающие:**

- развить умения учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильные решения в дорожных ситуациях;
- совершенствовать спортивное мастерство;
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;
- развивать интерес учащихся к выбранному профилю деятельности.

##### **Воспитательные:**

- формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- создавать условия для самоопределения учащихся в профессиональном выборе;

-мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе;

-выработать стремление к достижению высоких спортивных результатов;

- формирование навыков работы в группе (команде).

**Возраст детей,** участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный картингист»

6-14 лет

Возможен разновозрастный состав группы, тогда образовательный процесс осуществляется по индивидуальной образовательной траектории для обучающегося другой возрастной категории.

Группы комплектуются по 8-10 человек в соответствии с учетом СанПин, количеством материально – технического обеспечения.

### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 1 год обучения:

1 год обучения – 108 учебных часов;

обучающиеся знакомятся с устройством карта, приёмами ремонта, правилам работы с инструментом, с основами ПДД и правилам поведения на соревнованиях, овладение навыками вождения, проектной деятельностью.

### **Формы обучения**

- занятие;
- лекция;
- соревнование;
- практическая работа;
- защита проекта

## **Формы организации деятельности:**

Организация деятельности – комбинированная, осуществляется по группам, при выполнении проектов и на соревнованиях, учащиеся могут работать индивидуально.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 ч.

## **Ожидаемые результаты**

### **Предметные:**

#### **обучающийся по окончании обучения должен знать:**

- историю автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- общее устройство карта, устройство двигателя и его узлов и агрегатов.
  - правила проведения соревнований, значение сигнальных флагов, значение сигналов стартового светофора.
  - правила техники безопасности при проведении работ по регулировке и обслуживанию картов, а также при проведении тренировок и соревнований по картингу.
  - основные правила дорожного движения, касающиеся, как пешеходов, так и водителей.

#### **уметь:**

- настраивать основные узлы карта,
- проходить простые, сложные, S-образные повороты, со сносом задней оси и без него, по оптимальной траектории.
- проходить сложные фигуры (змейка, ромашка и т.д.)

### **Мета предметные:**

#### **познавательные:**

- Уметь самостоятельно находить решения каких-либо вопросов в различных источниках (книги, журналы, интернет).



**регулятивные:**

- Уметь работать по плану;
- Уметь оценивать свои действия;

**коммуникативные:**

- Уметь слушать преподавателя;
- Уметь работать в коллективе, быть полноценным членом в команды.

**личностные:**

-Учащийся должен выработать у себя собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность.

**Учебный план ДОП «Юный картингист»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Начальные знания о автомобилях	15	9	6
2	Вождение и техобслуживание	51	13	38
3	Безопасность дорожного движения	21	12	9
4	Массовые мероприятия	21	6	15
	Итого	108	40	68

**Критерии оценки знаний, умений и навыков****при освоении программы**

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики:

- педагогическое наблюдение;
- анализ активности обучающихся на занятиях;

- различные опросы;
- оценка правильности технических диктантов и т.д.
- тестирование
- подведение итогов участия в мероприятиях (соревнованиях, фестивалях, выставках);
- педагогический анализ результатов защиты проектов;
- Документы контроля: журнал текущего контроля.

### **Формы подведения итогов**

В течение учебного года организуются различные формы подведения итогов:

- соревнования;
- защита творческих проектов
- тестирование.

Кроме того, полученные знания и навыки проверяются на открытых конференциях и состязаниях различного уровня, куда направляются наиболее успешные воспитанники.

Одним из эффективных способов оценки деятельности учащихся, является их участие во Всероссийских, областных, районных выставках по техническому творчеству и областных, районных соревнованиях.

## Модуль «Начальные знания о автомобилях»

**Цель:** Получение начальных знаний о автомобилях

**Задачи:**

Обучающие:

- формирование начальных знаний о автомобилях
- знакомство с особенностями общего устройства карта, устройства двигателя и его узлов и агрегатов.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению истории автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.

Воспитательные:

- воспитание любви к технике, профессиям.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

- историю автоспорта и картинга, как одного из его направлений.
- общее устройство карта, устройство двигателя и его узлов и агрегатов.

Учащийся должен уметь:

- слушать педагога;
- работать с источниками информации.

Учащийся должен приобрести навык поведения в коллективе.

## Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль 1 Начальные знания о автомобилях	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
	Тема 1. История развития картинга	3	3		опрос
	Тема 2 Общее устройство карта	6	3	3	тестирование
	Тема 3 Общее устройство двигателя карта	6	3	3	тестирование

### Содержание программы модуля

Тема1. Теория: История развития картинга. Двигатели автомобилей (паровые, газогенераторные, электрические, инерционные, газотурбинные и внешнего сгорания), их достоинства и недостатки. Картинг как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы в кружке.

Тема 2.

Теория: Общее устройство карта. Классификация картов. Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие. Рама, двигатель, узлы трансмиссии, колеса, механизмы управления. Топливная система. Бензобак. Шины, применяемые на картах.

Практика. Знакомство с устройством карта.

Тема 3.

Теория: Общее устройство двигателя Карта. Принцип работы двухтактного двигателя, определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования:

генератор, батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания. Калильное число. Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, её количество и качество.

Практика. Сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

### **Модуль «Вождение и техническое обслуживание»**

**Цель:** Формирование системы знаний и умений по вождению и техническому обслуживанию картинга.

**Задачи:**

Обучающие:

- формирование умений и навыков практической деятельности по ремонту карта
- формирование умений и навыков практической деятельности по вождению карта:

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к технике и техническим профессиям
- развитие любознательности и стремления к самосовершенствованию;
- развитие творческих способностей

Воспитательные:

- воспитание любви к выбранному профилю деятельности.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

- правила учебно-тренировочного вождения;
- основные методы ремонта и регулировки карта;
- основные правила техники безопасности при вождении и ремонте карта.

Учащийся должен уметь:

- настраивать основные узлы карта,
- проходить простые, сложные, S-образные повороты, со сносом задней оси и без него, по оптимальной траектории.
- проходить сложные фигуры (змейка, ромашка и т.д.)

Учащийся должен приобрести навыки вождения, ремонта, тех. обслуживания.

## Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль 2 Вождение и техобслуживание	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	наблюдение
	Тема 1. Учебно-тренировочное вождение карта	30	6	24	тестирование
	Тема 2 Ремонт карта	15	6	9	наблюдение
	Тема 3 Техническое обслуживание карта	6	3	3	наблюдение

### Содержание программы модуля

#### Тема 1.

Теория: Вводный инструктаж по ТБ. Учебная езда на неподвижном стендовом карте, езда по картодрому. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.

#### Практика: Выполнение упражнений по вождению карта

а) посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, педалями (при неработающем двигателе);

б) пуск двигателя, отработка движения с места и торможения на неподвижной карте;

г) отработка пуска двигателя;

д) начало движения и торможение;

ж) разгон по прямой;

з) вход в поворот и выход из него;

- и) отработка техники старта;
- к) способы торможения;
- л) прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

КОД. Проведение конкурса по фигурной езде на картинге.

## Тема 2. Ремонт карта

Теория: регулировка и ремонт двигателя (кривошипно-шатунный механизм, механизм газораспределения, системы питания, зажигания; смазка), узлов трансмиссии и механизмов управления (рулевое управление, тормозная система).

Уход за шинами, их ремонт.

Практика. Определение неисправностей карта, их ремонт

## Тема 3. Техническое обслуживание

Теория: Техническое обслуживание, техника безопасности при выполнении работ и обращении с инструментом. Техника безопасности при обращении с ГСМ, правила их слива, хранения и транспортировки.

Практика. Замена расходных элементов

## **Модуль «Безопасность дорожного движения»**

**Цель:** Формирование системы знаний и умений в области безопасности дорожного движения.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- формирование начальных знаний по правилам дорожного движения
- формирование навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя.

#### Развивающие:

- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.
- развитие умений учащихся прогнозировать дорожную обстановку принимать правильные решения в дорожных ситуациях.

#### Воспитательные:

- воспитание поведения на дороге;
- воспитание толерантного отношения к водителям и пешеходам

## Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- основные правила дорожного движения

Учащийся должен уметь:

- применять правила дорожного движения на практике в роли водителя и пешехода;
- принимать правильные решения в дорожных ситуациях
- работать с источниками информации.

Учащийся должен приобрести навык прогнозирования дорожных ситуаций.

## Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль 3 Безопасность дорожного движения	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	
	Тема 1. Основы ПДД	3	3	0	опрос
	Тема 2 Изучение правил дорожного движения	12	9	3	тестирование
	Тема 3 Вожделение по дорожным знакам	6	0	6	наблюдение

## Содержание программы модуля

Тема1.

Теория: Основы правил дорожного движения. Когда и как возникла необходимость введения правил дорожного движения.

Тема2.



Теория: Средства сигнализации и регулирования дорожного движения. Разметка, указатели, знаки, светофоры. Общие обязанности водителя, требования к водителю. Общие обязанности пешехода.

Практика: Работа со сборником ПДД, решение задач по ПДД.

Тема3.

Теория: Правила поведения водителя в экстремальных ситуациях.

Практика: Вождение карта по авто городку.

### **Модуль «Соревновательная деятельность»**

**Цель:** Формирование системы знаний и умений при проведении соревнований по картингу.

**Задачи:**

Обучающие:

- формирование знаний правила проведения соревнований.
- формирование знаний о правилах техники безопасности при проведении соревнований по картингу.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к соревновательной, конкурсной, проектной деятельности.
- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, наблюдательности, активности, аккуратности.
- совершенствовать спортивное мастерство

Воспитательные:

- формирование волевых качеств для успешной деятельности;
- воспитание готовности действовать в интересах команды;
- выработать стремление к достижению высоких результатов.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать:

- правила проведения соревнований;
- основные правила судейства;
- основные правила техники безопасности

Учащийся должен уметь:

- быть полноценным членом команды;
- самостоятельно принимать решение;
- работать в коллективе.

Учащийся должен приобрести навык вырабатывать у себя собранность, настойчивость, эмоциональную уравновешенность.

### Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Название раздела, темы, модуль	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Модуль 4 Соревновательная деятельность	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	
	Тема 1. Спец физ подготовка	6	3	3	наблюдение
	Тема 2 Основные правила проведения соревнований	9	3	6	опрос
	Тема 3 Конкурсы, соревнования, экскурсии	6	0	6	Защита проектов

### Содержание программы модуля

Тема 1.

Теория: Спец физ. подготовка. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов. Предупреждение

спортивных травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях.

Практика: Выполнение физических упражнений, посещение спортзала.

Наложение жгута и шины

Тема 2.

Теория: Организация и проведение соревнований. Правила соревнований по картингу. Теоретические сведения. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила техники безопасности на соревнованиях.

Практика. Изучение правил соревнований по картингу, правил поведения участников соревнований. Подготовка картодрома к соревнованиям. Подготовка, технический осмотр картов.

Тема 3.

Теория: Обучение детей общению, взаимопомощи, взаимовыручке, уважению, самооценке; воспитывать волевые качества, трудолюбие.

Практика. Участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях. Ознакомление с работой местных автопредприятий. Посещение выставок, соревнований. Подведение итогов работы объединения. Награждение лучших воспитанников. Рекомендации по работе в летний период.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Все обучение в объединении строится на позициях личностно-ориентированного и саморазвивающего обучения. Воспитанникам задания подбираются с учетом их жизненного опыта, физического и психологического развития.

Для реализации содержания образовательного процесса, стимулирования у учащихся положительного отношения к занятиям в объединении применяются следующие методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- практический;
- поисковый.

Эти методы обеспечивают получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков при конструировании малогабаритной техники, активизируют их техническое мышление, развивают и поддерживают интерес к технике. Немаловажную роль в процессе воспитания играет стимуляционный метод, успехи других ребят, получающих благодарности, грамоты, призы за хорошую работу и по итогам соревнований; желание подражать им - все это используется для воспитания личности подростка.

Форма занятий может быть, как фронтальная, так и индивидуальная. В процессе отработки упражнений, составляющих курс обучения вождению карта, целесообразно использовать соревнования (например, на меткость остановок передних колес машины на нескольких линиях, нанесённых на дорожном покрытии через каждые 10-15 метров). Новые знания научно-технического характера следует сообщать учащимся во время занятий различными способами: в форме беседы, доклада, сообщения с мобилизацией и систематизацией уже имеющихся у ребят знаний, демонстрацией наглядных пособий (таблиц, схем, чертежей, видеои т.д.) и

моделей. Эти приемы способствуют развитию у учащихся способности слушать, видеть, замечать, концентрироваться, наблюдать. Программой предусмотрено сочетание практической работы с обзором достижений науки и техники, проведением экскурсий на предприятия, выставки, организация разнообразных массовых мероприятий. Все формы и методы образовательного процесса способствуют развитию, самоутверждению личности ребенка, её самовыражению, социальной защищенности.

Для обучения вождению картов имеется специальный картодром с разметкой, совершенно закрытый для движения транспорта и пешеходов. Для хранения техники имеется гараж-бокс; для ремонта картов и конструирования малогабаритной техники, летняя рем площадка и мастерская. Теоретические занятия проходят в специально оборудованном помещении. Используются следующие учебно-наглядные пособия: схема устройства карта с применяемыми в объединении инструментами, плакаты, показывающие как правильно работать с инструментами, макет двигателя в разрезе.

Занятие состоит из следующих компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Особое внимание в работе объединения уделяется вопросам безопасности труда и санитарной гигиены. В помещении объединения имеется аптечка по оказанию первой медицинской помощи, огнетушители.

Для реализации программы в объединении используются журналы: "За рулем", "Автомобилоспорт". Имеется методическая литература по

вопросам организации работы с юными техниками, научно-техническая литература, видеоматериалы, интернет.

Текущий контроль в объединении осуществляется в форме опросов по пройденным темам. Для промежуточного контроля знаний и умений обучающихся в процессе освоения программы проводятся конкурсы мастерства, которые включают теоретические вопросы по пройденному материалу и практические задания (фигурная езда на картинге; разработка, сборка узлов, агрегатов), зачеты, соревнования. Итоговый контроль осуществляется по суммированию результатов промежуточного контроля.

№ п/п	Наименование	Коли чество
	<b>1. Материально-техническое обеспечение</b>	
1.1.	<b>Оборудование</b>	
О1	Картодром	1
О2	Компьютер	3
О3	Видеопроектор	1
1.2.	<b>Инструменты</b>	
И1	Монтажные лопатки	5
И2	Гаечные ключи	30
1.3.	<b>Материалы</b>	
М1	Болты	1уп.
М2	Гайки	1уп
М3	Металл	5 л
М4	Сигнальные флажки	10шт
М5	Конуса	10шт
1.4.	<b>Технические средства обучения</b>	
ТСО1	Карт	3
ТСО2	Тренажёр	1

	<b>2.Дидактическое обеспечение</b>	
<b>2.1.</b>	<b>Раздаточный материал</b>	
PM 1	Тесты	10
PM2	Карточки-задания	10
PM3	Знаки	10
<b>2.2.</b>	<b>Методический материал</b>	
MM1	Задания для КОД	4
MM2	Лекции-беседы	4
MM3	Викторины	2
MM4	Загадки	4
<b>2.3.</b>	<b>Наглядный материал</b>	
HM1	Плакаты	10
HM2	Журналы «Авто»	10
HM3	Презентации	3
HM4	Видео ролики	15
HM4	Сигнальные флаги	5
	<b>3.Информационное обеспечение</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Основные источники</b>	
OИ1	Уриханян Х.П. Картинг-спорт юных.	1
OИ2	Национальные спортивные правила по картингу.2015г	1
OИ3	Картинг первые шаги к мастерству» Кирюхин Г.С. 2016г	1
OИ4	ПДД.	1
OИ5	Картинг от азов к мастерству.Франчук 2016г.	1
<b>3.2.</b>	<b>Дополнительные источники</b>	
ДИ1	Журнал «Автомобильный спорт»	

ДИ2	Журнал «За рулём»	
<b>3.3.</b>	<b>Информационные источники</b>	
ИИ1	За рулем: [Электронный ресурс] .URL: <a href="http://www.zr.ru/">/http://www.zr.ru/</a>	1
ИИ2	Картинг России: [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://kartingrf.ru/">http://kartingrf.ru/</a>	1

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Уриханян Х.П. Картинг-спорт юных;
2. Национальные спортивные правила по картингу. 2015. Ассоциация картинга РАФ;
3. За рулем: [Электронный ресурс] .URL: <http://www.zr.ru/>
4. «Картинг, от азов к мастерству» Франчук 2017г.;
5. «Картинг первые шаги к мастерству» Кирюхин Г.С. 2016г.;
6. ПДД Алексеев А.П. 2019г.
7. Картинг России: [Электронный ресурс]. URL: <http://kartingrf.ru/>
8. Пилот-русская школа картинга: [Электронный ресурс] .URL:  
<http://www.ruskart.ru/>



### Календарно – тематический план

№	Дата, время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
<b>Модуль 1. Начальные знания о автомобилях (15 ч)</b>						
1.		История автомобиля	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
2.		История развития картинга	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Общее устройство карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
4.		Назначение основных частей	1	Лекция	Тест	Учебный класс
5.		Взаимодействие механизмов	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
6.		Колёса шины, диски	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
7.		Общее устройство двигателя карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
8.		Принцип работы двигателя	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
9.		Частичная разборка двигателя	1 1	Практич занятие	Тест	Учебный класс
10.		Изготовление прокладок двигателя	1 1	Практич занятие	Наблюдение	Учебный класс

<b>Модуль 2. Вождение и техобслуживание картинга (51 ч.)</b>						
1.		Учебно-тренировочное вождение	1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
2.		Техника безопасности	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Посадка водителя	1	Комбинирова нное	Наблюде ние	Учебный класс
4.		Подготовка карты	1	Комбинирова нное	Наблюде ние	Учебный класс
5.		Последовательност ь пуска двигателя	1	Комбинирова нное	Наблюде ние	Учебный класс
6.		Отработка приёмов вождения	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
7.		Старт, торможение	1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
8.		Движение по прямой	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
9.		Движение по змейке	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
10.		Траектория прохождения поворотов	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
11.		Отработка старта	1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
12.		Приёмы скоростного вождения	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром

13.		Вождение в сложных условиях	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
14.		Фигурное вождение	1 1	Практич занятие	Тест	Картодром
15.		Заезды на время	1 1	Практич занятие	Зачёт	Картодром
16.		Приёмы экстремального вождения	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
17.		Техника обгона	1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
18.		Выбор правильной траектории	1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
19.		Тренировочные заезды	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром
20.		Отработка различных техник вождения	1 1	Практич занятие	Наблюде ние	Картодром

21.		Ремонт карта	1	Практич занятие	Наблюден ие	Мастерская
22.		Тех особенности карта	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
23.		Ремонт рулевого управления	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
24.		Особенности тормозной системы	1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
25.		Ремонт двигателя	1	Практич	Наблюден	Картодром

				занятие	ие	
26.		Ремонт ходовой системы	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
27.		Особенности ремонта трансмиссии	1 1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
28.		Регулировка карбюратора	1	Практич занятие	Наблюден ие	Картодром
29.		Монтаж колеса	1 1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
30.		Замена тросов	1 1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
31.		Техническое обслуживание карта	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
32.		Регулировка систем карта	1 1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
33.		Замена расходных материал лов	1 1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
34.		Обслуживание шин	1 1	Комбиниров анное	Наблюден ие	Учебный класс
<b>Модуль3. Безопасность дорожного движения (21 ч.)</b>						
1.		Основы ПДД	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
2.		Правила пешеходов	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Дорожные знаки	1	Лекция	Опрос	Учебный класс

			1 1			
4.		Сигналы светофора	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
5.		Проезд перекрёстков	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
6.		Дорожная разметка	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
7.		Вождение карта по авто городку	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
8.		Вождение карта по авто городку	1 1	Практическое занятие	Тест	Картодром
9.		Приёмы экстремального вождения	1 1	Практическое занятие	Наблюдение	Картодром
10.		Решение билетов	1 1	Практическое занятие	Тест	Учебный класс

#### **Модуль 4. Соревновательная деятельность (21 ч.)**

1.		Спец физ подготовка	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
2.		Вредные привычки	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
3.		Физ упражнения	1 1	Практика	Наблюдение	Спортзал
4.		Первая помощь при травмах	1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс

5.		Правила проведения соревнований	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
6.		Судейство, сигн. флаги	1 1	Лекция	Опрос	Учебный класс
7.		Подготовка картов к соревнованиям	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
8.		Правила ТБ, Документы	1	Лекция	Опрос	Учебный класс
9.		Квалификация	1 1	Практич занятие	Наблюдение	Картодром
10.		Конкурс проектов	1 1	Комбинированное	Защита	Аудитория
11.		Конкурс	1 1	Комбинированное	Наблюдение	Учебный класс
12.		Соревнования	1 1	Практич занятие	Пед наблюдение	Картодром
<b>Итого</b>			<b>108</b>			

### Методы оценивания.

При оценивании знаний (качества усвоения информации) и некоторых интеллектуальных умений педагог может применять специальные опросы и контрольные работы. Как правило, педагог отводит особое время на занятия (или целое занятие) для оценивания обучающихся (опрос, контрольные работы, проведение «контрольных» упражнений, тренажеров) или предлагает специальное домашнее задание, которое подлежит оцениванию. Иногда для оценивания давно практикуемых умений и навыков (работа в малых группах, краткое выступление) педагог может совмещать оценивание с выполнением «тренировочного» упражнения по другой теме или по отработке иных умений и навыков. Важен поиск новых форм оценивания деятельности обучающихся, которые бы соответствовали целям и задачам дополнительной образовательной программы, содержанию деятельности, возрасту и уровню развития ребенка, стимулировали обучающихся на продолжение деятельности и саморазвитие.

При выполнении работы была достигнута цель и решены поставленные задачи, разработана организация контрольно-оценочной деятельности образовательных результатов реализации образовательной программы «Юный картингист». Создан комплект методического пособия для педагогических работников системы дополнительного образования детей

#### тест по правилам дорожного движения

**1. Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения?**

- А) дорожные рабочие, водители, пассажиры;
- В) *пешеходы, водители, пассажиры.*
- С) все перечисленные лица

**2. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?**

- А) правилам для водителей;
- В) правилам для пешеходов;
- С) *правилам для мотоциклистов.*

**3. Кто называется водителем?**

- A) лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
- B) *лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;*
- C) лицо, ведущее велосипед.

**4. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

- A) никак;
- B) *оштрафовать;*
- C) посадить в тюрьму.

**5. Где разрешается кататься на санках?**

- A) по дороге, предназначенной для пешеходов;
- B) по правой стороне проезжей части;
- C) *в специально отведенных местах.*

**6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

- A) всегда, если это безопасно;
- B) *если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;*
- C) в произвольном месте переходить дорогу нельзя

**7. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?**

- A) на перекрёстках по линии тротуаров или обочин;
- B) в любом месте, если поблизости нет перекрёстка и дорога просматривается в обе стороны;
- C) *во всех перечисленных случаях.*

**8. Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?**

- A) разрешено, если нет движущихся транспортных средств;
- B) *запрещено;*
- C) разрешено в любом случае.

**9. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**

- A) продолжить переход;
- B) вернуться обратно на тротуар;
- C) *дойти до середины проезжей части и ожидать там зелёного сигнала.*

**10. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?**

- A) *переходить дорогу под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости;*
- B) как можно быстрее перебежать дорогу;
- C) не грызть на ходу семечки.

**11. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?**

- A) только сигналам светофора;
- B) *только сигналам регулировщика;*
- C) двигаться согласно обстановке на дороге.



**12. Что означает желтый сигнал светофора, включенный после красного**

- A) начинать движение нельзя;
- B) начинать движение можно;
- C) *скоро будет включен зеленый сигнал светофора.*

**13. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**

- A) нет, не разрешен;
- B) да, разрешен;
- C) *разрешен, если нет автомашин.*

**14. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

- A) не моложе 10 лет;
- B) *не моложе 14 лет;*
- C) не моложе 16 лет.

**15. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?**

- A) всякие грузы;
- B) *грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты;*
- C) грузы весом более 10 кг.

**16. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

- A) разрешается;
- B) запрещается;
- C) *разрешается перевозка детей до 7 лет на специально оборудованном сиденье.*

**17. Можно ли садиться в легковой автомобиль со стороны проезжей части?**

- A) нельзя;
- B) *можно, если со стороны тротуара это невозможно и если это безопасно для пассажиров и других участников движения;*
- C) можно во всех случаях.

**18. Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?**

- A) *запрещено;*
- B) разрешено;
- C) не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

**19. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?**

- A) разрешается перевозить детей не моложе 7 лет;
- B) *разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья;*
- C) разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

**20. В каком ответе наиболее полно указаны места, где пассажиры должны ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?**

- A) *на тротуаре или обочине;*
- B) на обочине или проезжей части;
- C) на проезжей части или тротуаре.

**21. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?**

- А) сзади автобуса;
- В) спереди автобуса;
- С) *дождаться, когда автобус отойдёт от остановки на достаточное расстояние, и перейти дорогу.*

**22. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?**

- А) *остановиться на проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого – переходить, продолжая наблюдать;*
- В) машин нет – значит можно переходить;
- С) быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

**23. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?**

- А) разговаривать во время движения;
- В) *внезапно выбежать из-за кустов, из-за угла дома или из-за других препятствий;*
- С) все перечисленные привычки – не для дороги.

**24. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия:**

- А) побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус;
- В) *остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдение;*
- С) посмотреть налево и переходить дорогу.

**25. Ты подошел к перекрёстку. На светофоре горит зелёный сигнал. Как долго – ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?**

- А) перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности. Если во время перехода загорится красный сигнал, перебежать по осевой;
- В) быстро перебежать через проезжую часть;
- С) *дождаться следующего зеленого сигнала.*

**Общие вопросы**

**для обучающихся секции «Юный картингист»**

**1. Что такое карт?**

- А) Это автомобиль, предназначенный для езды по горной местности.
- Б) Это гоночный микроавтомобиль, предназначенный для езды по специальным трассам.

**2. Где был построен первый карт?**

- А) Англия
- Б) США
- В) Россия
- Г) Германия

**3. Назовите виды двигателей по типу топлива.**

- А) Бензиновые
- Б) Спиртовые
- В) Дизельные
- Г) Масляные

**4. Что такое карбюратор?**

- А) Устройство для переключения передач
- Б) Устройство для приготовления и подачи в цилиндр рабочей смеси
- В) Устройство для торможения

**5. Чем измеряется давление в шинах?**

- А) Тонометр
- Б) Манометр
- Г) Тахометр

**6. Для чего служит черно-белый флаг в клетку?**

- А) Старт
- Б) Финиш
- В) Последний круг

**7.Что такое ВМТ?**

- А) Поршень находится в крайнем верхнем положении
- Б) Поршень находится в крайнем нижнем положении

**8. Из каких основных частей состоит карт?**

- А) Ходовая часть
- Б) Рулевое управление
- В) Кабина
- Г) Тормозная система
- Д) Двигатель

**9.Назначение бензонасоса?**

- А) Служит для перекачки топлива от бензобака к генератору
- Б) Служит для перекачки топлива от бензобака к карбюратору

**10.Причины перегрева двигателя.**

- А) Длительная работа двигателя под нагрузкой
- Б) Движение на повышенной скорости

**Тест по скоростному вождению карта для воспитанников объединения "Юный картингист".**

Цель: отбор воспитанников для участия в соревнованиях.

Проводятся квалификационные заезды по тренировочной трассе на время.



### Тест по экстремальному вождению карта

Цель: выявление мастерства навыков вождения.

1. "Старт" (время разгона на расстоянии 20 м)  $\min$  время.
2. "Финиш" (торможение на стоп-линии) остановиться как можно ближе к линии.
3. "Змейка" (прохождение на скорости) не сбить конус.
4. "Обгон" проводится на практических занятиях (объехать препятствие на скорости и вернуться на свою полосу) не задеть препятствие.
5. "Занос" (вывести карт из заноса на скорости) не развернуться на 180\*.
6. "Треугольник" (прохождение поворотов с острым углом 60\*) не задеть конус.
7. "Разворот" (развернуться с места) выполнить разворот на 180\*
8. "Парковка" (заехать, остановиться в квадрате) не задеть конус.

**Тест для воспитанников объединения:**

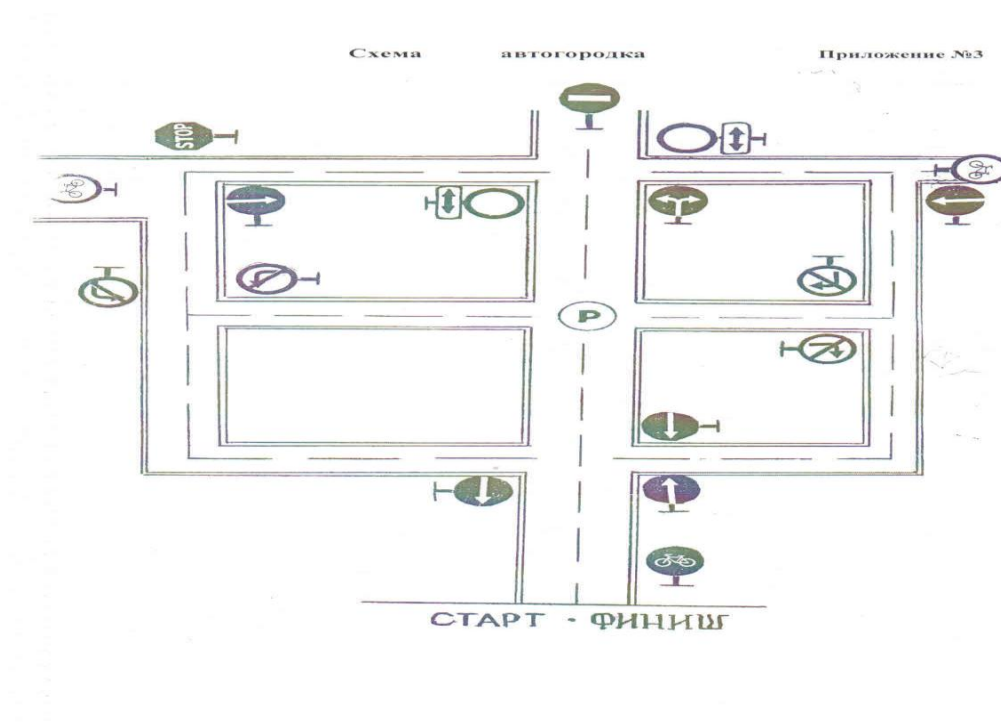
**"Вождение карта по автогородку оборудованному знаками".**

Цель теста: проверка изучения дорожных знаков.

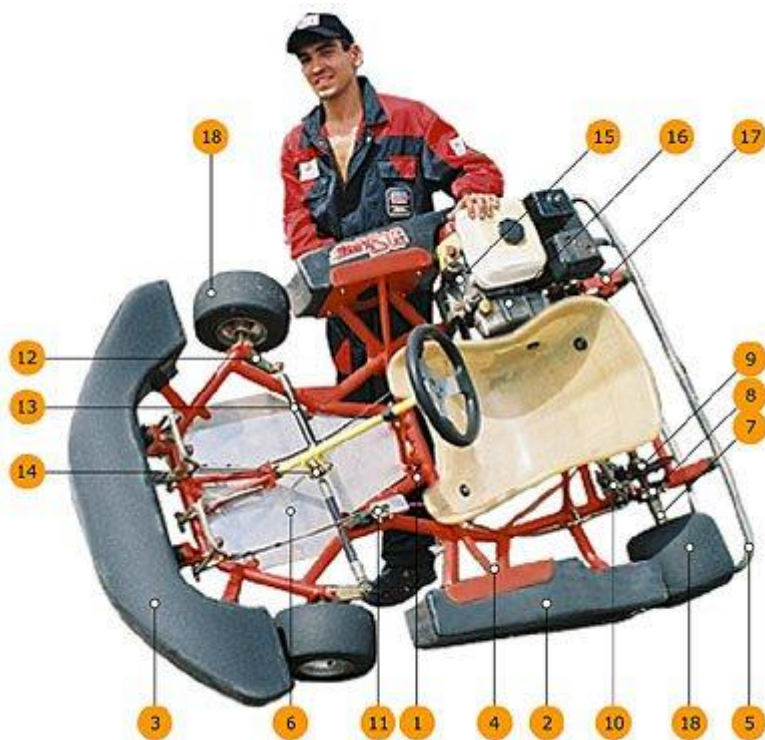
Проехать по автогородку ,облрудованному дорожными знаками с минимальным количеством штрафных баллов.

За каждое нарушение - 1бал.

(набрать минимальное количество баллов)



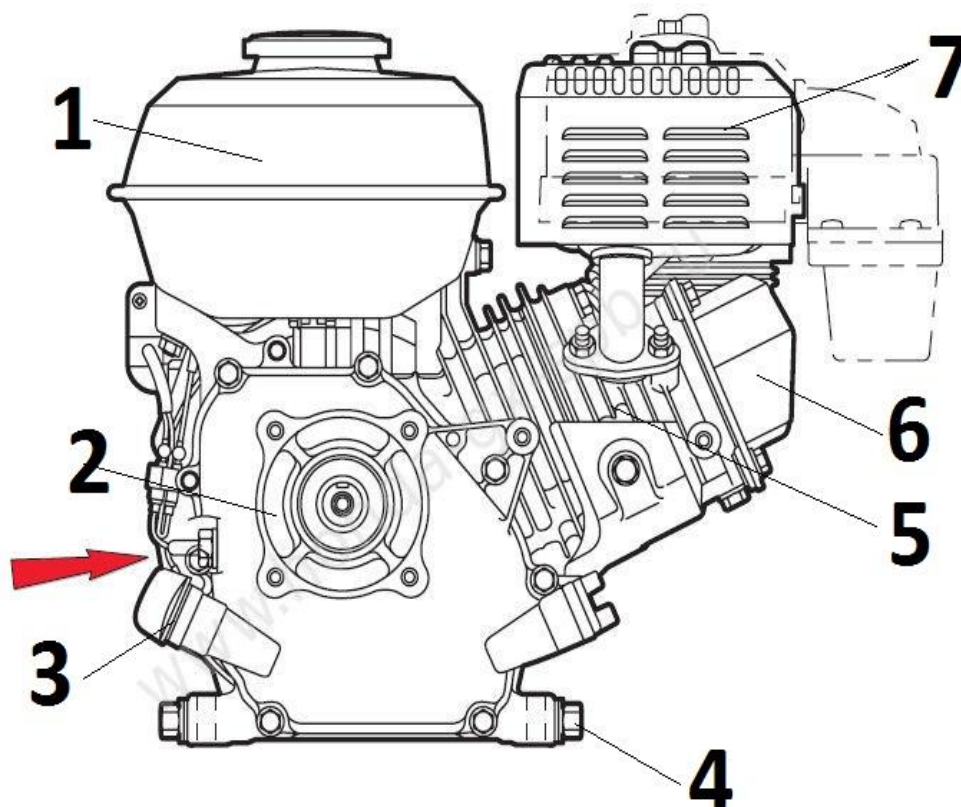
Тест по устройству карта



Карт (спецификация)

1	Рама
2	Ведущая (задняя) ось.
3	Задний отбойник
4	Передний отбойник
5	Рулевое колесо
6	Рулевой вал
7	Рулевые тяги
8	Поворотный кулак
9	Колесо
10	Главный тормозной цилиндр
11	Суппорт
12	Тормозной диск
13	Сиденье
14	Стартовый номер
15	Двигатель
16	Бензобак
17	Глушитель
18	Рычаг переключения передач
19	Педали
20	Грязевой щиток (Пол)

Тест по устройству двигателя прокатного карта



*GX 120/160/200/240/270/340/390*

1-Топливный бак

2-Вал отбора мощности

3-Горловина контроля уровня масла

4-Пробка слива масла

5-Цилиндр

6-Клапанная крышка

7-Глушитель