



Годовой план
СП д/с Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
на 2023-2024 учебный год

Принят
на педагогическом совете №1
с. Кинель-Черкассы
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы за 2022 – 2023 учебный год
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытие мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.6. Совещания, семинары, конференции
 - 4.7. Массовые мероприятия
 - 4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета

1. Информационная часть

Детский сад «Теремок» - дошкольное образовательное учреждение с приоритетным направлением физического развития воспитанников. Учреждение работает с 1987 года. В 2013 году в детском саду произведена реконструкция здания. С февраля 2014 года в детском саду работает 8 групп, рассчитанных на 160 детей в возрасте от 2 до 7 лет. С 1 января 2012г. детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы.

В состав органов самоуправления детского сада входят: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Адрес детского сада: Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Новая, 5-б

Тел/факс: 4 77 56

E-mail: doo_teremok_sch2_kch@samara.edu.ru

WWW-сервер: <http://www.kch-shkola2.minobr63.ru>

Адрес юридический: Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Московская, 2-Е

Директор Долудин Андрей Геннадьевич

Адрес фактический: Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул.Новая, 5-Б

Руководитель СП: Власова Татьяна Дмитриевна

Детский сад «Теремок» посещает 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 8. Из них:

- Группа раннего возраста №1 - с 2 до 3 лет – 24 ребенка
- Младшая группа №1 – с 3 до 4 лет – 24 ребенка
- Младшая группа №2 с 3 до 4 лет – 24 ребенка
- Средняя группа № 1 с 4 до 5 лет – 24 ребенка
- Средняя группа № 2 с 4 до 5 лет – 15 детей (из них – 4 ребенка с ОВЗ)
- Старшая группа № 1 с 5 до 6 лет – 26 детей (из них 1 ребенок с ОВЗ)
- Старшая группа № 2 с 5 до 6 лет - 23 ребенка (из них 1 ребёнок с ОВЗ)
- Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 29 детей (из них 6 детей с ОВЗ).

Количество выпускников 2022-2023 учебном году – 42 ребенка

Кадровое обеспечение:

- Педагогический состав –19 человек.
- Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 24 человека.

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
19 чел	14	74 %	-	-	5	26 %	-	

Вывод: Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, преимущественно высшее.

По педагогическому стажу работы

1 - 3 года	4 - 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	21 – 25 лет	26 и более лет
-	2 (10%)	4 (21%)	1(5%)	3 (16%)	3 (16%)	6 (32%)

Вывод: Таким образом, можно сказать, что коллектив достаточно стабильный: есть и молодые специалисты, и педагоги со стажем. Более 69% педагогов имеют стаж педагогической деятельности свыше 10 лет, что говорит о высоком потенциале педагогического состава коллектива. Педагогов со стажем работы до 5 лет – 2 человек (10%), поэтому им необходима помощь в повышении уровня профессиональной деятельности через наставничество и организацию курсов повышения квалификации.

По уровню квалификации:

Всего	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	СЗД	Не имеет квалиф. категории
19 чел	13 (68%)	5 (26%)	1 (5%)	1 (5%)

Вывод: Имеют первую и высшую квалификационную категорию - 89% педагогов, соответствуют занимаемой должности -5%, не имеют квалификационной категории - 5% (в связи с ненакоплением опыта работы для прохождения процедуры аттестации). Анализ данных показывает, что уровень квалификации педагогов вырос в результате аттестации по сравнению с прошлым годом на 6%, но также необходимо 10 % педагогов повысить уровень профессиональной деятельности. Для этого старшему воспитателю Крыловой С.В. нужно организовать информационно-методическое сопровождение данных работников, составить план мероприятий районного, окружного, регионального уровней, на которых педагоги смогут представить свой опыт работы. Также необходимо усилить контроль за их профессиональной деятельностью.

2. Анализ работы СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы за 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», парциальными программами:

Коррекционное развитие:

- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи;
- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;
- Н.В. Нищева, "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)".

Познавательное развитие:

- Н.А. Рыжова «Наш –дом – природа» Программа экологического воспитания;
- О.В. Дыбина "Ребенок в мире поиска" Программа развития познавательных и исследовательских способностей дошкольников;
- Е.В. Колесникова "Математические ступеньки". Программа развития элементарных математических представлений у дошкольников;
- Л.Г. Петерсон «Ступеньки» Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика.

Речевое развитие:

- О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников. ФГОС ДО»;
- В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. ФГОС».

Социально-коммуникативное развитие:

- И.А. Лыкова "Мир Без Опасности";
- Л.В. Коломийченко "Дорогою добра" Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие:

- И.А. Лыкова "Цветные ладошки" Программа художественного образования в детском саду
- И.А. Лыкова "Умные пальчики". Программа художественного трудового образования в детском саду.
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста

Физическое развитие:

- Л.А. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду;
- Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового человека».

Программы, методические пособия, проекты, разработанные педагогами ДООУ:

- Т.Д. Власова, С.В. Черных, И.А. Зубкова, Ю.П. Ледяева «В мире профессий» Дополнительная общеразвивающая программа по формированию элементарной профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста. 2021 г.;
- М.Е. Музалевская «Музыкальная палитра» Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности. 2019 г.;
- Н.В. Наумова, Т.Д. Власова, С.В. Черных «Азы миротворчества» Программа по формированию гармоничных межличностных взаимоотношений дошкольников в социуме через миротворческое воспитание. 2018;
- Л.С. Дьячкова «Формирование предложно-падежных конструкций у дошкольников старшего дошкольного возраста средствами ИКТ» Методическое пособие. 2018г.
- С.В. Гранова, И.А. Зубкова «За руку с семьей». Программа организации и работы родительского клуба. 2017 г.;
- С.В. Гранова «Люби и знай родной свой край!» Педагогический проект. 2017 г.;
- С.В. Черных «Взаимодействие». Инновационный проект по организации здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья». 2017 г.;
- А.М. Сущенко «Кукла необычная – куколка тряпичная» Методическое пособие для педагогов и родителей по духовно-нравственному воспитанию детей». 2018 г.;
- И. В. Семендеева «Интерактивная книга как современное средство развития детей дошкольного возраста с ОВЗ». Педагогический проект. 2020 г.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную

деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельную деятельность детей, триаду «воспитатель-ребенок-родитель». Работа была направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами СП д/с «Теремок» являлись:

1. Способствовать формированию речевой компетентности дошкольников путем использования современных форм и методов обучения.
2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников знаний о родном крае через знакомство с народной культурой, обычаями и традициями.
3. Содействовать развитию творческого потенциала каждого ребенка в художественно—эстетических видах деятельности.
4. Содействовать развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей..

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- *Педагогические часы, беседы и консультации по данным направлениям:*
«Формы и методы работы при реализации воспитательно – образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий» (сентябрь), «Создание РППС для речевого развития дошкольников (октябрь), «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога ДОО» (ноябрь), «Воспитание патриотизма у старших дошкольников» (декабрь), «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса» (январь), «Система работы ДОО по развитию детского творчества» (февраль), «Психолого-педагогическая диагностика подготовки детей к школе» (апрель), «Закаливание – фактор сохранения и укрепления и укрепления здоровья дошкольников (май).
- *«Теоретические семинары и семинары – практикумы:* «Использование современных форм и методов в работе с детьми по развитию речи» (октябрь), «Игра – соревнование «Знатоки ИКТ»» (ноябрь), «Развитие творческих способностей дошкольников через активизацию художественно-эстетической деятельности» (март).
- *Педагогические гостиные:* «Презентация программ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (декабрь), «Инклюзивное образование: совместное обучение детей с разными образовательными потребностями» (март).
- *Круглый стол по темам:* «Формирование нравственных качеств как важный аспект подготовки к школе» (февраль), «Взаимодействие ДОО и семьи в процессе художественно-творческого развития детей» (апрель); «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОО» (май).
- *Мастер – классы:* «Создание онлайн-опросов с использованием Google –форм» (сентябрь), «Дорога в «волшебное царство русских традиций» (январь).
- *Педагогические советы:*
Тематические:
«Особенности современных форм, методов и приемов работы в ДОО по развитию речи дошкольников» (октябрь); «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины через активизацию познавательных интересов» (январь); «Развитие творческого потенциала детей в художественно-эстетических видах деятельности» (апрель).

Традиционные:

«Итоги работы ДОУ» (май), «Новый учебный год на пороге» (август).

Осуществлены *тематические проверки*, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: «Организация и эффективность работы по развитию речи дошкольников» (октябрь), «Организация и эффективность работы по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины через активизацию познавательных интересов» (январь), «Организация и эффективность работы по развитию творческого потенциала детей в художественно-эстетических видах деятельности» (апрель).

Были проведены *открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности*: в январе - открытый просмотр НОД по познавательному развитию старших дошкольников в старшей группе №1 (воспитатель Зубкова И.А.) и в подготовительной группе (воспитатель Гранова С.В). Прошли Недели педагогического мастерства: «Речевое развитие дошкольников» (октябрь) и «Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности: изобразительной, конструктивной, речевой, музыкальной, театрализованной» (март), на которых педагоги показали свое мастерство, применяя современные формы и методы организации работы с воспитанниками в непосредственно образовательной деятельности. В апреле традиционно для учителей начальных классов прошел открытый показ НОД «Чему мы научились в детском саду».

Осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми во всех группах (октябрь-май). Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах детского сада (прогулки в утренние и вечерние часы, оптимизация двигательного режима посредством проведения физкультурных занятий, подвижных игр, эстафет, прогулок-экскурсий, походов в природу, проведения спортивных досугов и праздников).

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов художественного творчества, отмечены за участие грамотами.

Проведены консультации специалистов для родителей по темам: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Возраст строптивости. Кризис 3х лет и пути его преодоления», «Этикет для малышей», «Почему ребенку нужна игра», «Организация семейных прогулок», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Ребенок и книга», «Я – семья, род, народ», «В каждой семье свои традиции», «Музыка и дети», «Театральная деятельность в детском саду», «Здоровье – всему голова», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» Кроме этого проводились общие и групповые родительские собрания - конференция на тему «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», творческий отчет «По итогам учебного года», «А как речь – то говорит, словно реченька журчит», «Волшебный мир творчества», «Без лекарств и докторов буду я всегда здоров!». В октябре и апреле были проведены Дни открытых дверей для родителей, на которых они могли посетить любое мероприятие в течение дня. В течение года (1 раз в квартал) была организована работа родительского клуба «За руку с семьей».

Вся вышеперечисленная работа преследовала цель оптимизировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО в СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- повысить уровень работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- оборудовать Лабораторию детского технического творчества;
- организовать кружковую деятельность по робототехнике и конструированию «Страна LEGO».

- Повысить уровень освоения разнообразных способов конструирования, а также использовать графические модели конструирования.
- повысить уровень развития наглядно-схематического мышления ребенка, что является основой инженерного мышления;
- организовать работу волонтерской группы «Добрые ладошки», что способствовало нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию детей.

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе ДОУ:

- выявлены методические проблемы у педагогов по организации и проведению занятий с использованием конструкторов Lego и WE DO (недостаточный уровень знаний и умений организации НОД с использованием робототехники);
- низкий уровень преемственности в работе учителя – логопеда и воспитателей;
- недостаточное использование инновационных форм и методов в речевом развитии дошкольников.
- низкий уровень участия родителей в физкультурно – оздоровительной работе ДОУ;
- недостаточная двигательная активность дошкольников в режиме дня (в первую половину дня дети больше занимаются, чем гуляют на прогулке. Мало времени проводят на свежем воздухе).

Вывод: задачи плана на 2022-2023 учебный год выполнены полностью.

Анализ выполнения ООП ДО (данные педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год)

Согласно ФГОС ДО, ООП ДО и годовому плану работы СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, для определения уровня развития детей по всем основным направлениям 2 раза в год (сентябрь и май) проводилась диагностика.

По полученным результатам видно, что наблюдается положительная динамика показателей по всем образовательным областям.

Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы за 2022-2023 учебный год (высокий + средний уровень)

	познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
■ начало года	68%	73%	60%	64%	41%
■ конец года	93%	95%	85%	96%	90%

Результат мониторинга показал достаточно высокое качество образовательной работы в ДОО за учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты по познавательному развитию - 93%, художественно-эстетическому развитию -96%, по социально-коммуникативному развитию - 95%.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала, творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и

индивидуальному подходу к каждому ребенку. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2022 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали 85%.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2023 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям 93% готовности к школе.

Анализ состояния здоровья воспитанников СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Задача по охране и укреплению здоровья дошкольника является для нашего ДОО одной из актуальных.

Приоритетным направлением деятельности СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы является физическое развитие детей (в соответствии с ФГОС ДО).

Работа по физическому развитию дошкольников велась в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО и парциальной программой «Школа здорового человека» Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко.

Детский сад «Теремок» в 2022-2023 учебном году посещало 190 детей. Из них: детей второй группы раннего возраста – 25 детей, дошкольного возраста – 165.

Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей

Года	2021-2022		2022-2023	
	Ранний возраст	детсад	Ранний возраст	детсад
Число дней пребывания детей в группе	2790	15323	2812	15349
Пропущенных дней по болезни	254	1042	239	1025
Средняя продолжительность болезни	14	12	13	11

Полученные данные о показателях здоровья учитываем при осуществлении индивидуального подхода и проведении физкультурно-оздоровительной работы.

Ежегодно работа ДОО начинается и заканчивается с диагностики физического развития и физической подготовленности. На основании полученных результатов составляется план деятельности по физкультурно-оздоровительной работе.

Результаты физической подготовленности и физического развития детей

Сравнительные результаты мониторинга физического развития воспитанников представлены в таблице

Года	2021-2022	2022-2023
Уровни развития		
Высокий	24%	12%
Средний	72%	82%
Низкий	4%	6%

Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю (1 занятие при благоприятных условиях погоды – на улице). На занятиях осуществляется личностно-ориентированный подход к детям: учет здоровья ребенка, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей.

Таким образом, благодаря систематической работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение 2022-2023 учебного года всплеск инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников не наблюдалось.

Для успешного решения поставленных задач по физическому воспитанию дошкольников педагоги нашего детского сада используют комплексный подход в физическом воспитании: рациональный режим, питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия). Также инструктор по физической культуре Сидорова С.А. ведет кружковую работу с детьми 6-7 лет по подготовке к ГТО

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей в нашем детском саду необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации («Роль родителей в воспитании здорового образа жизни», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Ребенок за компьютером», «Профилактика ОРВИ»), родительские собрания («За здоровьем в детский сад», «Растим детей здоровыми»), где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Приём новых воспитанников организуется согласно комплектованию круглогодично.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. В группах имеются Уголки физической культуры, с необходимым физкультурным оборудованием – как традиционным (обручи, мячи, скакалки, кегли и т.п.), так и нетрадиционным (дорожки здоровья, «гантели» - бутылки из-под йогурта, наполненные песком, массажные следки и другое). В детском саду имеется отдельный физкультурный зал со всевозможным спортивным оборудованием, в том числе и детскими тренажерами. Все это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям развивать все виды основных движений.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- учет гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;

- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающие мероприятия (ежедневная утренняя гимнастика, проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, облегченная форма одежды, босохождение в спальне до и после дневного сна, сон при температуре 20 градусов С, контрастные воздушные и солнечные ванны, обширное умывание).

Причины высокой заболеваемости:

- часто болеющие дети;
- вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в 2022-2023 учебном году.

В СП д/с «Теремок» в течение 2022-2023 учебного года поступило в группу раннего возраста -25 детей. 9 детей – с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 13 детей, с тяжёлой –2 ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. В результате комплексной работы, к ноябрю 2021 года все дети, посещающие ДОО, были адаптированы к условиям детского сада, кроме одного ребенка. Девочку с тяжелой степенью адаптации водили в детский сад не регулярно, поэтому ей никак не удавалось привыкнуть к условиям ДОО. Таким образом, можно сделать вывод о положительной работе педагогов второй группы раннего возраста с вновь поступившими детьми.

Вывод: Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что самое большое количество детей – с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложным социально-экономическими условиями, неадекватным лечением (самолечением), боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году создавались условия для двигательной активности детей (групповые Уголки физкультуры и спорта) и системы закаливания; организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Важной стороной образовательного процесса в ДОО является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Родители воспитанников имеют достаточное образование, удовлетворительные жилищные условия и работу, т.е. социально-экономические условия большинства семей благоприятны для воспитания и развития детей, сохранения здоровья.

Ежегодно, в апреле, в детском саду «Теремок» проводится «День открытых дверей». Это позволяет родителям понаблюдать за деятельностью ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомиться с режимом жизни детского сада, посмотреть непосредственно образовательную деятельность детей.

В 2022 – 2023 учебном году родители стали участниками различных смотров-конкурсов и выставок совместного творчества с детьми («Дары осени», «Зимняя сказка», «Игрушки своими руками» и др.), а так же различных акций (безопасности дорожного движения, экологической безопасности, и др.). Активное участие родители принимали в окружном конкурсе «Здоровый образ жизни нашей семьи», разработке познавательно-исследовательских проектов в рамках региональной конференции «Я узнаю мир» и регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников, окружной научно - практической конференции «Правильное питание - залог

здоровья и успешного обучения ребенка», окружной интеллектуальной Олимпиады дошкольников «Умка». Работы были отмечены грамотами и дипломами, завоевали призовые места.

В каждой группе родители оказывали педагогам помощь в насыщении предметно - пространственной развивающей среды, как в группах, так и на прогулочных участках. Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении игрового оборудования.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В течение 2022-2023 учебного года планируемая работа с родителями проводилась в полном объеме.

Проведены консультации специалистов для родителей по темам: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Возраст строптивости. Кризис 3х лет и пути его преодоления», «Этикет для малышей», «Почему ребенку нужна игра», «Организация семейных прогулок», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Ребенок и книга», «Я – семья, род, народ», «В каждой семье свои традиции», «Музыка и дети», «Театральная деятельность в детском саду», «Здоровье – всему голова», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» Кроме этого проводились общие и групповые родительские собрания - конференция на тему «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», творческий отчет «По итогам учебного года», «А как речь – то говорит, словно реченька журчит», «Волшебный мир творчества», «Без лекарств и докторов буду я всегда здоров!»; открытые мероприятия, праздники и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные праздники и досуги и т.д.

Работал Родительский клуб «За руку с семьей», на занятиях которого желающие родители пополнили свои психолого-педагогические знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения данных мероприятий родителями

Несомненно положительным моментом является то, что позиция родителей к педагогическому процессу изменилась к лучшему. О чем свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО.

Результаты анкетирования показали, что 87% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием в нем своих детей. Существенно то, что большинство родителей 53% объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Таким образом, совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя инновационные формы работы.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП д/с «Теремок» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- Игрушки, настольные игры для всех возрастных групп;

- Детские хрестоматии для всех возрастных групп;
- Методическая литература и пособия по разным направлениям деятельности.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Приобретены (изготовлены) во всех группах необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Пополнен методический кабинет новой методической литературой и пособиями по работе с детьми с ОВЗ. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения. В 2022 году в детском саду оборудована Лаборатория детского технического творчества, в которой размещены современные разнообразные детские конструкторы, наборы, различные материалы.

Перспективы развития на 2024 год:

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствование материально-технической базы детского сада и программного обеспечения ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие инновационной деятельности.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов на муниципальном и окружном уровне).

Подводя итоги деятельности педагогов за прошлый учебный год, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, коллектив ставит перед собой следующие цели: полноценное развитие личности дошкольника, развитие творческих способностей в разных видах деятельности, а также воспитание психически и физически здорового ребенка.

Для осуществления поставленных целей определены следующие задачи:

3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Способствовать речевому развитию дошкольников через организацию различных видов детской деятельности.
3. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством инженерно-технического творчества.
4. Способствовать физическому развитию дошкольников путем внедрения современных методов и подходов.

4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
4.	Составление Положений о смотре-конкурсах: «Осенние фантазии» «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи» «Лучшее новогоднее украшение групп» «Лучший зимний участок» «Лучший Центр технического творчества» «Военная техника» -смотр-конкурс по легоконструированию «Огород на окне» «Лучший Уголок физкультуры и спорта» «Лучший участок в ДОУ»	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель Август	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОУ, договоров с родителями и др.	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОУ.	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) ДОУ	По циклограмме приказов	Руководитель СП Власова Т.Д.
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
9.	Составление сметы на 2024 год	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д.

4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	- Внесение дополнений и изменений в ООП ДО в соответствии с ФОП ДО Составление и утверждение: - рабочей программы воспитания дошкольников; - рабочих программ педагогов; -расписания непосредственно образовательной деятельности;	Август Август- Сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В. Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов педагогов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год 	<p>Май Август</p>	<p>Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	<p>Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
3.	Комплектование групп СП д/с «Теремок» детьми	Август	<p>Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	<p>Старший воспитатель Крылова С.В., Муз.рук Музалевская М.Е., Инструктор по физ-ре Сидорова С.А.</p>
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОУ	Сентябрь, май	<p>Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	<p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
7.	<p>Оформление фотовыставок, выставок детских работ для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Папа, мама, я – читающая семья»» - «Золотая осень» (рисунки, поделки); - День народного единства «Россия – мой дом» (рисунки, макеты); - «Зимние забавы» (рисунки); - «Новогоднее ассорти» (выставка-конкурс семейного творчества); - Рождество Христово (рисунки, поделки) - «Папа – гордость моя!» (фотографии, рисунки); - «Это я и мамочка моя!» (рисунки); - «Мы со спортом дружим!» (фотографии); - «Пасхальные перезвоны» (рисунки, поделки) 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март Апрель Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>

	-«Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Май	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель Черных С.В.
9.	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, день здоровья)	1 неделя апреля	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
10.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Руководитель СП Власова Т.Д.
11.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель Крылова С.В.
12.	Аттестация педагогических работников	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
13.	Участие в областных мероприятиях	По графику ИРО	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.
14.	Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию	Сентябрь, май	Руководитель СП Власова Т.Д.
15.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. На территории ДОО			
1.1.	Субботник «Наш чистый детский сад»	Сентябрь - апрель	Завхоз Е.Л. Рамодина
1.2.	Подготовка грунта для цветников, огорода	Сентябрь	Завхоз Е.Л. Рамодина
1.3.	Вывоз мусора	2 раза в день	Завхоз Е.Л. Рамодина
1.4.	Опиловка деревьев	По необходимости	Руководитель Власова Т.Д., Завхоз Е.Л. Рамодина
1.5.	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой по мере необходимости	Завхоз Е.Л. Рамодина
1.6.	Разбивка цветников, клумб, обрезка кустов	Май	Завхоз Е.Л., Рамодина
1.7.	Обновление песка в песочницах на участках групп	Июнь	Руководитель Власова Т.Д.
1.8.	Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Завхоз Е.Л. Рамодина
1.9.	Покос травы, обрезка кустарников	По мере необходимости	Завхоз Е.Л. Рамодина
1.10.	Покраска малых спортивных форм	Август	Завхоз Е.Л. Рамодина
1.11.	Окрашивание полов на верандах	Август	Завхоз Е.Л. Рамодина
2. В помещениях ДОО			
2.1.	Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Завхоз Е.Л., Рамодина пом. воспитателя
2.2.	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Руководитель СП Власова Т.Д., Завхоз Е.Л. Рамодина
2.3.	Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Завхоз Е.Л., Рамодина Пом. воспитателя
2.4.	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Пом. воспитателя
2.5.	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Пом. воспитателя
2.6.	Засетчивание окон	Апрель	Завхоз Е.Л. Рамодина

2.7.	Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Е.Л. Завхоз Рамодина Е.Л.
2.8.	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели
2.9.	Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Воспитатели
2.10.	Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Кастелянша, Пом.воспитателя
2.11.	Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей (матрацы, подушки, одеяла)	1 раз в год	Прачка
2.12.	Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Сентябрь-октябрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Завхоз Рамодина Е.Л.
2.13.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Завхоз Рамодина Е.Л.
2.14.	Косметический ремонт помещений	По необходимости	Завхоз Рамодина Е.Л.
3. Укрепление материально-технической базы			
3.1.	Приобретение методической и художественной литературы, дидактических пособий, развивающих игр, игрушек	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.
3.2.	Обновление спортивного оборудования	Сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.3.	Частичная замена детской игровой мебели	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.4.	Приобретение мягкого инвентаря, канцелярских товаров	По мере необходимости	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.5.	Приобретение стендов для оформления групп и кабинетов	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.6.	Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.7.	Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.8.	Пополнение фонотеки (детские песни и классическая музыка)	В течение года	Муз. руководитель Музалевская М.Е.
3.9.	Изготовление печатной и рекламной продукции (речевые карты, буклеты, баннеры)	По необходимости	Руководитель СП Власова Т.Д.,

		и	Старший воспитатель Крылова С.В.
3.10.	Приобретение ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее	В течение года	Руководитель СП Власова Т.Д.
4.Работа с предприятиями			
4.1.	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Сентябрь, январь	Руководитель СП Власова Т.Д.

4.4.Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО на 2023/2024 учебный год»	Сентябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
2.	«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	«Самообразование – путь к компетентности»	Ноябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
4.	«Современные подходы к проведению праздников в ДОУ»	Декабрь	Музыкальный руководитель Музалевская М.Е.
5.	«Развитие технического творчества и познавательных интересов дошкольников посредством Lego - конструирования».	Январь	Воспитатель Барабанова В.Н.
6.	«Актуальность детской одаренности»	Февраль	Педагог-психолог Черская Л.В.
7.	«ИКТ как средство физического воспитания дошкольников»	Март	Инструктор по физической культуре Сидорова С.А.
8.	«Привитие дошкольникам навыков здорового образа жизни»	Апрель	Медсестра Кобзева Т.А.
9.	Консультация по запросам воспитателей	Май	Старший воспитатель Крылова С.В.

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Неделя педагогического мастерства «Речевое развитие дошкольников»	Октябрь	Воспитатели, Учитель-логопед Дьячкова Л.С.
2.	Фестиваль технического творчества «Вместе в будущее» (интегрированная деятельность с использованием различных видов конструкторов)	Январь	Воспитатели групп
3.	Открытый показ НОД по физическому развитию в средней группе №1	Март	Инструктор по физической культуре Сидорова С.А.
4.	Проведение прогулки в средней группе №2 (проведение подвижной игры на прогулке)	Апрель	Воспитатели средней группы №2

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общие родительские собрания</p> <p><i>Конференция «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</i></p> <p>1. Вступительная часть «Современный детский сад. Какой он должен быть?»</p> <p>2. Выборы нового состава родительского комитета</p> <p>3. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Знакомство с новыми нормативными документами: ФГОС ДО, СанПиН, ООП ДО.</p> <p>5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».</p> <p>6. Коротко о разном «Правила нашего детского сада»</p> <p><i>Творческий отчет «По итогам учебного года»</i></p> <p>1. Итоги учебного года. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p> <p>2. Физическая культура и показатели здоровья воспитанников.</p> <p>3. Показ видеозаписи занятия «Зеленый огонек здоровья»</p> <p>4. Организация летнего отдыха детей.</p> <p>5. Фотовыставка «Мама, папа, я – здоровая семья»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д. Инструктор по физкультуре Сидорова С.А.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В. Старший воспитатель Крылова С.В. Воспитатели</p>
2.	День открытых дверей в ДОУ	<p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
3	Консультации специалистов детского сада	В течение года	<p>Старший воспитатель Крылова С.В., специалисты ДОУ</p>

4	Заседания родительского комитета	1 раз в квартал	Руководитель СП Власова Т.Д.
5.	Родительский клуб «За руку с семьей»	Ноябрь февраль май	Воспитатели: Гранова С.В., Зубкова И.А.

Групповые мероприятия для родителей

Группа раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания:</p> <p>1. «Давайте познакомимся!»</p> <p>2.« Развиваем речь ребенка»</p> <p>3.«Педагогика здоровья»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели группы раннего возраста Коробова Е.А., Жорыкбаева Г.Т.</p>
2.	<p>Консультации:</p> <p>«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»</p> <p>«Режим дня и его значение в жизни ребенка»</p> <p>«Возраст строптивости/кризис 3 лет и пути его преодоления»</p> <p>«Этикет для малышей»</p> <p>«Как играть и общаться с маленьким ребенком»</p> <p>«Организация семейных прогулок»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Медсестра Кобзева Т.А. Воспитатель Коробова Е.А. Педагог-психолог Черская Л.В. Воспитатель Жорыкбаева Г.Т. Воспитатель Коробова Е.А. Инструктор по физ-ре Сидорова С.А.</p>
3.	<p>Оформление ширм, стендов, буклетов, папок-передвижек:</p> <p>«Адаптация ребенка раннего возраста к детскому саду»</p> <p>«Речь ребенка –на кончиках пальцев»</p> <p>«Развивающие игры для детей 2-3 лет</p> <p>«Что должен знать и уметь ребенок в 3 года»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста Коробова Е.А., Жорыкбаева Г.Т.</p>

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1.«Речевое развитие современного ребенка» 2.«Волшебный мир творчества и конструирования» 3.«Внимание - здоровье!»	Октябрь Январь Март	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.	Консультации: «Правильное питание детей дошкольного возраста» «Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности» «Патриотическое воспитание в семье» «Семейный досуг зимой» «Детское конструирование и его значение в развитии ребенка» «Отец как воспитатель» «Играйте вместе с детьми» «Как оборудовать спортивный уголок для ребенка дома» «Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Медсестра Кобзева Т.А. Учитель-логопед Дьячкова Л.С. Воспитатель Гребенщикова Е.Ю. Воспитатель Ковтунова В.Д. Педагог-психолог Черская Л.В. Воспитатель Казакова Е.В. Инструктор по физкультуре Сидорова С.А. Воспитатель Ледяева Ю.П
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Пальчиковые игры для развития речи ребенка» «Создание развивающей предметно-пространственной среды для ребенка дома» «Режим будущего школьника» «Образовательная робототехника в детском саду» «Упражнения со скакалкой для дошкольников»	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Воспитатель Коробова Е.А. Воспитатель Федорова З.М. Воспитатель Зубкова И.А. Воспитатель Барabanова В.Н. Воспитатель

	Безопасность детей летом»	Май	Гурьянова Ю.В. Воспитатель Богомолова Ю.В.
4.	Памятки, буклеты: Буклет «Речевые игры с детьми» Памятка «Ребенок за компьютером» Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице» Буклет «Игры и упражнения для развития памяти» Памятка «Как заинтересовать ребенка разными видами спорта»	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	Воспитатели: Фролова Е.Е. Казанцева М.А. Жорыкбаева Г.Т. Педагог-психолог Черская Л.В. Инструктор по физкультуре Сидорова С.А.
5.	Акции: «Книжечка неделя» «Кормушка для пичужки» «День добра» «Здоровым быть здорово!» «Цветок выпускника»	Октябрь Декабрь Март Апрель Май	Воспитатели
6.	День здоровья	Апрель	Инструктор по физкультуре Сидорова С.А.
7.	Привлечение родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды (театральные атрибуты, настольно-печатные игры, лэпбуки, оформление сюжетно-ролевых игр, нетрадиционного физкультурного оборудования и др.)	В течение года	Старший воспитатель Крылова С.В., Воспитатели групп
8.	Анкетирование, тестирование «Что Вы ждете от детского сада в этом году?» «О здоровье вашего ребенка» «Педагогический рейтинг» «По результатам года»	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.

4.5 Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе (в том числе детей с ОВЗ)	Декабрь, май	Педагог-психолог Черская Л.В.
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель Черных С.В.
3.	Составление отчета 85-К, 83-РИК, по самообследованию ДОО	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП

			Власова Т.Д.
5.	Анкетирование педагогов: «Методика, программа, технология» «Анализ работы за учебный год»	Октябрь, Май	Старший воспитатель Крылова С.В.
6.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра Кобзева Т.А.
7.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ	Май	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.
8.	Региональный мониторинг дошкольного образования	май	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.

4.6. Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>«Развитие речи дошкольников: проблемы и пути решения»</p> <p>1.Выполнение решения Установочного педагогического совета.</p> <p>2.Актуальность проблемы речевого развития дошкольников на современном этапе». (Сообщение).</p> <p>3. Роль поэзии в развитии речи дошкольников (Из опыта работы).</p> <p>4. Инновационные формы работы по речевому развитию в ДОО. (Обмен опытом работы).</p> <p>5.Итоги тематического контроля «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие». (Аналитическая справка).</p> <p>6.Деловая игра для педагогов.</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Воспитатель Богомолова Ю.В.</p> <p>Воспитатель Ледяева Ю.П.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p>
2.	<p>«Инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Выполнение решения педагогического совета №1.</p> <p>2.Инженерно-техническое творчество как инструмент развития познавательной активности детей дошкольного возраста. (Доклад – презентация)</p> <p>3. Особенности развития технического творчества у детей дошкольного возраста. (Сообщение)</p> <p>4.Развитие конструктивной деятельности и технического творчества через Lego – конструирование и робототехнику. (Сообщение из опыта работы)</p> <p>5. Детский сад и семья как единое образовательное пространство развития технического творчества детей дошкольного возраста. (Обмен опытом)</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Развитие познавательной активности у дошкольников посредством технического творчества». (Аналитическая справка)</p>	Январь	<p>Старший воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Воспитатель Зубкова И.А. Воспитатель Барбанова В.Н.</p> <p>Воспитатель Ковтунова В.Д.</p> <p>Старший воспитатель Крылова С.В.</p>

3.	<p>«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в ДОО»</p> <p>1.Выполнение решений педсовета №2.</p> <p>2.Вступительное слово «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в ДОО».</p> <p>3. Физическое развитие дошкольников средствами народной игровой культуры.</p> <p>4. Психологические приемы организации дисциплины в группе.</p> <p>7.Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности детей в ДОО» (Аналитическая справка).</p> <p>8. Деловая игра «Физкультурно – педагогический забег».</p> <p>9. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший физкультурный уголок в ДОО».</p>	Апрель	<p>Старший воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Воспитатель Гранова С.В. Педагог-психолог Черская Л.В. Старший воспитатель Крылова С.В. Инструктор по физкультуре Сидорова С.А. Руководитель СП Власова Т.Д.</p>
4.	<p>«Итоги работы ДОУ»</p> <p>1.Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>3.Анализ работы логопункта, психологической службы в ДОУ.</p> <p>4. Самоанализ работы воспитателей</p> <p>4.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (<i>выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов; анализ карт педагогического мастерства педагогов</i>).</p> <p>5.Утверждение плана летне-оздоровительной работы.</p>	Май	<p>Руководитель СП Власова Т.Д. Инструктор по физ-ре Сидорова С.А., медсестра Кобзева Т.А.</p> <p>Учитель-логопед, педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель Крылова</p> <p>С.В.</p> <p>Руководитель СП Власова Т.Д.</p>

5.	<p>Педагогический совет №1 – Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <p>1.Выбор секретаря педагогического совета на 2023-24 учебный год.</p> <p>2.Об итогах оздоровительной работы за летний период 2023 года.</p> <p>3.Внесение изменений и дополнений в ООП ДО.</p> <p>4.Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО на новый учебный год.</p> <p>5.Рассмотрение и утверждение расписания организованной образовательной деятельности во всех группах детского сада.</p> <p>6. О работе с детьми с ОВЗ.</p>	Август	<p>Ст. воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д.</p> <p>Ст. воспитатель Крылова С.В. Руководитель СП Власова Т.Д. Ст. воспитатель Крылова С.В. Ст. воспитатель Крылова С.В.</p>
----	---	--------	---

Конференции, форумы, фестивали

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
2.	Региональный этап XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	Окружной семинар-практикум «Формула успеха»	Февраль	Старший воспитатель Крылова С.В.
4.	XV региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир»	Февраль	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.	Педагогический марафон «Преемственность дошкольного и начального общего образования в аспекте Федеральных государственных образовательных стандартов».	Февраль	Старший воспитатель Крылова С.В.
6.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования	февраль	Старший воспитатель Крылова С.В.
7.	XIX Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Апрель	Старший воспитатель Крылова С.В.
8.	Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века	Июнь	Старший воспитатель Крылова С.В.
9.	Окружная августовская конференция педагогических работников.	Август	Руководитель СП Власова Т.Д.,

			старший воспитатель Крылова С.В.
10.	Областное августовское совещание	Август	Руководитель СП Власова Т.Д., старший воспитатель Крылова С.В.

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Брифинг</i> «Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»	Сентябрь,	Старший воспитатель Крылова С.В.
2.	<i>Семинар-практикум</i> «Использование инновационных технологий в работе с детьми по развитию речи»	Октябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	<i>Семинар</i> «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	Ноябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
4.	<i>Педагогическая гостиная</i> «Презентация программ по конструктивной деятельности дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.		Январь	Старший воспитатель Крылова С.В.
6.	<i>Семинар</i> «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Февраль	Старший воспитатель Крылова С.В.
7.	<i>Педагогическая гостиная</i> «Инклюзивное образование: совместное обучение детей с разными образовательными потребностями»	Март	Старший воспитатель Крылова С.В.
8.	<i>Семинар-практикум</i> «Здоровый педагог-здоровые дети. Способы психологической разгрузки для педагогов»	Апрель	Педагог-психолог Черская Л.В.
9.	<i>Деловая игра</i> «Растим детей здоровыми»	Апрель	Старший воспитатель Крылова С.В.
9.	<i>Круглый стол</i> «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОО»	Май	Старший воспитатель Крылова С.В.

Практикумы, мастер-классы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	<i>Фестиваль успешных педагогических практик</i> по речевому развитию дошкольников (мастер-классы, презентация дидактических игр и т.п.)	Октябрь	Учитель-логопед, воспитатели групп

1.	«Технология лепбук. Создание лепбука – совместное творчество педагогов, детей и родителей»	Ноябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
2.	«Приглашение к творчеству. Украшение групп и участков к Новому году»	Декабрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	«Робототехника как инструмент для развития фантазии, воображения, конструктивных способностей»	Январь	Старший воспитатель Крылова С.В.
	«Психологические приемы организации дисциплины в группе»	Февраль	Педагог-психолог Черская Л.В.
4.	«Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников»	Март	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.	«Профилактика эмоционального выгорания у педагогов ДОО»	В течение года	Педагог-психолог Черская Л.В.

Методические недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<i>Неделя педагогического мастерства «Речевое развитие дошкольников»</i>	октябрь	Старший воспитатель Крылова С.В.
2.	<i>Фестиваль технического творчества «Вместе в будущее»</i>	январь	Старший воспитатель Крылова С.В.

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП Власова Т.Д.
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.	Питание детей в ДОО	Декабрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.

4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Руководитель СП Власова Т.Д.
5.	Родительский договор	Февраль	Руководитель СП Власова Т.Д.
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Руководитель СП Власова Т.Д.
7.	Заболеваемость детей в ДОУ	Апрель	Руководитель СП Власова Т.Д. Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
8.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОУ	Май	Руководитель СП Власова Т.Д.

4.7. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Музыкальные развлечения</i>			
1.	Праздник, посвященный Дню знаний» (подг.гр.)	Сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В., Музыкальный руководитель Музалевская М.Е.
2.	Развлечение «Петрушка в гостях у ребят» (мл.гр.)		
3.	Развлечение «теремок» (ср. гр.)		
4.	Развлечение «В гостях у буратино» (стар. гр.)		
5.	Развлечение «Кошка в гостях у малышей» (втор. гр. раннего возр.)		
6.	Досуг «Музыкальные посиделки» (мл.гр., сред.гр.)	Октябрь	
7.	Развлечение «В гости к тетушке Арине» (втор. гр. раннего возр.)		
	Праздник осени «Осенний калейдоскоп» (все гр.)		
8.	«Славься, Русь, Отчизна моя»- праздник, посвященный Дню Единения России (все группы)	Ноябрь	
9.	«Сердечко для мамы» - праздник, посвященный Дню матери (все группы)		
10.	«Новогодние чудеса» - праздники для всех групп	Декабрь	
11.	«Зимние святки» - обрядовый досуг (сред., стар., подг. группы)	Январь	
12.	Тематический праздник «Защитники Отечества» (подг. группа)	Февраль	
13.	«Зиму провожаем, весну встречаем» - праздник Масленицы (сред., ст, подг. группы)	Март	
14.	«Поздравляем мам любимых» (все группы)		
15.	«Жаворонки» - обрядовый праздник (подг. группы)		
16.	«День смеха» - тематический праздник (все группы)	Апрель	
17.	«День Земли» - экологический праздник (стар., подг. возраст)		
18.	«К нам Весна шагает» - весенний праздник (все группы)		
19.	«Я помню, я горжусь!» - праздник, посвященный Дню Победы (стар., подг. группы). Кукольный спектакль «Карандаш в гостях у малышей» (втор. гр. раннего возр.) Музыкально-театрализованное представление «Музыкальный Теремок» (стар.гр.) Кукольный спектакль «Кто сказал: «Мяу?»» (стар.гр.) «Кораблик детства» - выпускной праздник в подготовительных группах	Май	
20.	«1 июня –День защиты детей» (все группы)		
21.	«Правила дорожные знать каждому положено» (все группы)	Июль	

22.	«День дружбы и хороших отношений» – досуг для старших и подг. групп	Август	
23.	«Забавы Бабы Яги» (все группы)		
<i>Спортивные развлечения</i>			
1.	«Сластена в гостях» (младшие, средние гр.)	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Сидорова С.А.
2.	День здоровья	Ноябрь	
3.	«Путешествие в страну Здоровья» (старшая, подготовительные)		
4.	«Спортивные игрушки» (младшие, средние гр.)	Декабрь	
5.	«Лыжная карусель» (старшая, подготовительные гр.)	Декабрь	
6.	«Здравствуй, зима!» (младшие, средние гр.)	Январь	
7.	Зимний спортивный праздник «Мы мороза не боимся!» (старшая, подготовительные гр.)	Январь	
8.	«Светит солнышко спортивное» (младшие гр.) «Веселые пингвины» (средние гр.)	Февраль	
9.	«Я + папа – защитники Отечества» (старшая гр.)	Февраль	
10.	Военно-патриотическая игра «Зарница» (подготовительные гр.)	Февраль	
11.	«Весна, весна на улице» (младшие и средние гр.)	Март	
12.	День здоровья «Спорт – здоровье, спорт - игра, ловкость, сила, красота» (старшая, подготовительные гр.)	Март	
13.	«Утро в лесу» (младшие и средние гр.)	Апрель	
14.	«Отряд юных космонавтов» (старшая, подготовительные гр.)	Апрель	
15.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (младшие и средние гр.)	Май	
16.	«Как Хрюша учился правилам дорожного движения» (старшая, подготовительные гр.)	Май	
17.	Летний спортивный праздник «Лето красное пришло» (все группы)	Июнь	

4.8. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Октябрь Май	Руководитель СП Власова Т.Д.
2.	Тематический контроль 1.«Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие» 2.«Развитие познавательной активности у дошкольников посредством технического творчества». 3.«Организация двигательной активности детей в ДОО».	Октябрь Январь Апрель	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.
3.	Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей. • Система обучения рассказыванию в соответствии с ФГОС и ООП ДО • Организация РППС в группах для речевой активности детей. • Выполнение разделов основной общеобразовательной программы. • Оборудование уголков конструирования в группах. • Организация двигательного режима в течение дня. • Организация прогулок. • Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром 	В течение года (По циклограмме контроля)	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В.

**1. Работа медицинского кабинета
(Организация медицинского сопровождения образовательного процесса)**

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
2.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	медсестра Кобзева Т.А.
3.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год		Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Черных С.В.
4.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
5.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	1 раз в год	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
6.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Руководитель СП Власова Т.Д.
7.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В., медсестра Кобзева Т.А., инструктор по физкультуре Сидорова С.А.
8.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
9.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	медсестра Кобзева Т.А..
10.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	медсестра Кобзева Т.А.
11.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	медсестра Кобзева Т.А., инструктор по физкультуре

			Сидорова С.А.
12.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	медсестра Кобзева Т.А.
13.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Руководитель СП Власова Т.Д.
14.	Постоянная поддержка набора медикаментов первой медицинской помощи	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д.
15.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель Крылова С.В.
16.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Директор СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
17.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д.
18.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Руководитель СП Власова Т.Д.
19.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д.
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, спален, раздаточных.	в течение года	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Старший воспитатель Крылова С.В.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Воспитатели
6.	Контроль за утренней гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Старший воспитатель Крылова С.В.

7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	К-Черкасская ЦРБ
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	К-Черкасская ЦРБ
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	медсестра Кобзева Т.А.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	медсестра Кобзева Т.А.
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старший воспитатель Крылова С.В.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	медсестра Кобзева Т.А.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Сидорова С.А., муз. руководитель Музалевская М.Е.,
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность:	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК Сидорова С.А., муз. руководитель Музалевская М.Е.,

	- в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.		
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК Сидорова С.А.,
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Сидорова С.А.
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Руководитель СП Власова Т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В., воспитатели
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Воспитатели
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Воспитатели, Инструктор по ФК Сидорова С.А.
8.	Контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Руководитель СП Власова т.Д., Старший воспитатель Крылова С.В.
V. Профилактические мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Воспитатели
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Инструктор по ФЗ Сидорова С.А.
4.	Одежда по сезону.	постоянно	Воспитатели

5.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей
6.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед Дьячкова Л.С., музыкальный руководитель Музалевская М.Е.
7.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед Дьячкова Л.С., музыкальный руководитель Музалевская М.Е.
8.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель –логопед Дьячкова Л.С., воспитатели
9.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог Черская Л.В.
10.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель –логопед Дьячкова Л.С.
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В., медсестра Кобзева Т.А.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	Воспитатели, медсестра Кобзева Т.А.
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медсестра Кобзева Т.А.
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медсестра Кобзева Т.А..
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медсестра Кобзева Т.А.
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Инструктор по ФЗ Сидорова С.А.
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Воспитатели, медсестра Кобзева Т.А.
8.	Телевидение и ребенок	январь	Воспитатели

9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Воспитатели
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старший воспитатель Крылова С.В.
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Воспитатели
13.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старший воспитатель Крылова С.В.
14.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Воспитатели, медсестра Кобзева Т.А.
15.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Руководитель СП Власова Т.Д. Старший воспитатель Крылова С.В., медсестра Кобзева Т.А.
16.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старший воспитатель Крылова С.В.
	с помощниками воспитателями		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медсестра Кобзева Т.А.
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Младший воспитатель Гурьянова Ю.В.
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медсестра Кобзева Т.А.
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Руководитель СП Власова Т.Д., медсестра Кобзева Т.А.
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Завхоз Рамодина Е.Л.
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Руководитель СП Власова Т.Д.,

			медсестра Кобзева Т.А.
9.	Правила смены постельного белья, полотенца. Хранение и маркировка.	декабрь	медсестра Кобзева Т.А.
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Руководитель СП Власова Т.Д.
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медсестра Кобзева Т.А.
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Руководитель СП Власова Т.Д.
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Воспитатели
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Руководитель СП Власова Т.Д.
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медсестра Кобзева Т.А.
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Воспитатели
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	медсестра Кобзева Т.А.
6.	Одежда по погоде	январь	Воспитатели
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медсестра Кобзева Т.А.
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	медсестра Кобзева Т.А.
9.	Правильное питание детей.	июнь	Воспитатели
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Воспитатели
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Воспитатели
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	медсестра Кобзева Т.А.
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Воспитатели

**Перспективный план работы музыкального руководителя Музалевской М.Е.
на 2023 – 2024 учебный год.**

Мероприятия.	Цели.	Сроки.
<p>1.Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1Разработка и корректировка планов: -календарно-тематические планы в соответствии с задачами ДОУ; - перспективный план развлечений; - перспективный план по кружковой работе; - план сотрудничества с ДШИ;</p> <p>1.2. Изготовление музыкально-дидактических игр, пополнение картотеки, фонотеки 1.3. Изготовление наглядных пособий 1.4. Оценка индивидуального развития дошкольников по музыкальному воспитанию.</p> <p>2. Педагогическая работа с детьми.</p> <p>2.1. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию согласно сетке занятий. 2.2. Праздники и развлечения, согласно годовому плану:</p> <p>Праздники. - «День знаний» (старший возраст) - «Осень золотая» (все группы) - «День матери» (старший возраст) - «Новый год у ворот» (все группы) - «23- февраля» (все группы, кроме ранней) - «8-е марта» (все группы) - «День смеха» (старший возраст) - «Весна-красна» (все группы) -«До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).</p> <p>Развлечения. - «Как Коза избушку построила» музыкальная сказка (ранний, младший, средний) - «Колобок» музыкальная сказка» (ранний, младший, средний) - «Это русская сторонка – это Родина моя» (старшая, подготовительная) - «Весёлое Рождество» (средняя, старшая, подготовительная) «Серенькая кошечка» (ранний возраст) - «Сороки» (старший возраст) Широкая масленица» (средняя, старшая, подготовка)</p>	<p>Организация музыкальной деятельности с детьми Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.</p> <p>Расширение знаний детей в музыкально-исполнительской области</p> <p>Выявление уровня развития детей для организации индивидуальной работы.</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности</p> <p>Развитие музыкально художественной деятельности;</p> <p>приобщение к музыкальному искусству;</p> <p>развитие музыкальности детей;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Ежедневно Согласно годовому плану</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

<p>«Детская масленица» (ранняя, младшая) - «Мы ждём весну» музыкальная сказка (ранний, младший, средний.) «День земли» экология (старший возраст) - «Как морковку назвали морковкой» театрализация (ранний, младший, средний, старший)</p> <p>2.3. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики и физкультуры 2.4. Индивидуальная работа с детьми 2.5. Открытые занятия Цикл занятий. 1. Тема «Осенние листочки» (средняя) 2. Тема «Игротека» (подготовительная) Тематические занятия 1. «Прогулка по лесу» (младшая) 2. «В зимнем лесу» (старшая) 3. «Мои любимые игрушки» (средняя) Интегрированное занятие 1. «Пришла весна!» (ранняя 2)</p> <p>3. Практическая и консультативная работа. 3.1. Консультации для воспитателей. - «Музыкальные опыты «Волшебные звуки» - «Развитие речи детей через виды искусства» - «Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ» - «Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста через обучение "языку выразительных движений».</p> <p>4. Работа с семьями воспитанников. 4.1. Консультации для родителей (законных представителей). - «Музыкальный театр в детском саду» - «Если вы пришли в театр» - «Сказка о пальчиках» - «Чистоговорки и их роль в развитии речи детей» - «Развитие речи детей в музыкальной деятельности» - «Артикуляционная гимнастика – что это и зачем она нужна» - «Звук – волшебник» - «Звуки, которые нас окружают»</p>	<p>Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности</p> <p>Развитие у детей навыка совместных игровых действий, певческих, танцевальных, артистических способностей; воспитание бережного отношения к природе, игрушкам</p> <p>Развитие образного мышления, обогащение детей эмоциональными впечатлениями</p> <p>Расширить представления педагогов в области музыкального воспитания дошкольников, их кругозор в области искусства.</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>Сентябрь Январь Май</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь Октябрь Февраль Апрель</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p> <p>Март Апрель Май</p> <p>В течении года В течении года.</p>
--	---	--

<p>- «С песенкой по лесенке»</p> <p>4.2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p> <p>5. Повышение квалификации.</p> <p>5.1. Участие в педсоветах, совещаниях, педагогических часах.</p> <p>5.2. Участие в методических объединениях, конкурсах.</p> <p>5.3. Следить за новинками периодических изданий.</p> <p>5.4. Самообразование.</p>	<p>Расширить представления педагогов о возможности использования театрализованных игр в процессе образования и развития детей.</p> <p>Познакомить родителей о роли театрализованной деятельности в развитии детей (фантазии, творческого воображения), о взаимосвязи и благотворном влиянии музыки и других видов искусства в эстетическом воспитании дошкольника</p> <p>Привлечь внимание родителей к развитию у детей слуховых ощущений, культуру слушания звуков как музыкальных, так и не музыкальных. Информировать родителей о роли музыки в жизни человека, о её влиянии и важности на всестороннее развитие личности.</p> <p>Повысить педагогические знания родителей.</p>	
--	--	--

Перспективный план работы инструктора по физвоспитанию Сидоровой С.А.

на 2023 / 2024 уч. год.

Мероприятия.	Цели.	Сроки.
<p>1. Организационно-методическая работа.</p> <p>1.1. Написание планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перспективный план развлечений -перспективный план по УГ -перспективный план гимнастики пробуждения -перспективный план по подвижным играм и считалочкам -план преемственности с СДЮШОР. <p>1.2. Изготовление наглядных пособий и пополнение картотеки.</p> <p>1.3. Распределение детей по группам здоровья.</p> <p>1.4. Оценка индивидуального физического развития детей.</p> <p>2. Педагогическая работа.</p> <p>2.1. Непрерывно-образовательная деятельность по физическому развитию.</p> <p>2.2. Физкультурные досуги и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний физкультурный праздник » (старший возраст) - «Мой веселый звонкий мяч» (младший возраст) - «Осенний стадион» (старший возраст.) - «Путешествие в осенний лес » (младший возраст) - «Знатоки правил дорожного движения» (старший возраст) - «Хочется мальчикам в армии служить» (старший возраст) 	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Использовать оборудование и карточки в занятиях по физкультуре.</p> <p>Формировать подгруппы детей на основе состояния их здоровья.</p> <p>Выявить у детей уровень физического развития для проведения индивидуальной работы.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей, пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям.</p> <p>Поддерживать возникновение у детей положительные эмоции, чувства «мышечной радости».</p> <p>Повышать эмоциональный тонус детей, обеспечить полную раскованность в поведении.</p> <p>Закреплять основные виды</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>По сетке.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

<p>- «Веселое путешествие» (младший возраст)</p> <p>- «Весенние старты» (старший возраст)</p> <p>- «Джунгли зовут!» » (старший возраст)</p> <p>2.3. Утренняя гимнастика.</p> <p>2.4. Индивидуальная работа.</p> <p>2.5. Непрерывная образовательная деятельность по валеологии (старшая и подготовительная гр.)</p> <p>2.6. Открытые НОД. «Наши добрые помощники»(средняя группа)</p> <p>3. Практическая и консультативная работа.</p> <p><u>3.1. Консультации для воспитателей:</u></p> <p>- «Игра как средство творческого воображения у дошкольников».</p> <p>- «Развитие звуковой культуры речи дошкольников с помощью подвижных игр».</p> <p>- Тема: «Физическое развитие дошкольников в контексте ФГОС».</p> <p><u>3.2. Консультации с семьями воспитанников:</u></p> <p>- Тема: «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»;</p> <p>- Папка- передвижка по теме: «Профилактика сколиоза и плоскостопия»;</p> <p>- Папка- передвижка по теме: «Игровой закаливающий массаж»;</p> <p>- Тема: «Зимние забавы»;</p> <p>- Теме: «Ведение здорового образа жизни»;</p>	<p>движений у детей с низким физическим развитием.</p> <p>Развивать у детей навыки личной гигиены и элементарные представления об основных биологических системах человека.</p> <p>Повышать педагогическое мастерство.</p> <p>Охрана и укрепление здоровья детей, пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям</p> <p>Повысить профессиональную компетентность воспитателей в вопросах организации подвижных игр.</p> <p>Расширить психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>Повышение родительской компетентности по данным вопросам.</p> <p>Привлечение родителей к спорту и здоровому образу жизни.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течении года.</p> <p>Ежедневно</p> <p>Согласно НОД</p> <p>ноябрь, март</p> <p>Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>
--	--	--

<p>- Папка - передвижка по теме «Профилактика плоскостопия и сколиоза»;</p> <p>- Тема: «Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников»</p> <p>- Тема: «Режим дня. Закаливание ребенка в выходные дни»;</p> <p>- Тема: «Профилактика детского травматизма летом».</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.</p> <p>5. Участие в педсоветах, совещаниях, педчасах.</p> <p>6. Повышение квалификации:</p> <p>6.1.Участие в методобъединениях, конкурсах и т.п.</p> <p>6.2.Следить за новинками периодических изданий.</p> <p>6.3.Самообразование.</p>	<p>Повысить педагогическую грамотность родителей по данным темам, вооружить практическими навыками, привлечь родителей к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышение педагогического мастерства</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>
--	--	---