

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Теремок»

Родительский клуб «За руку с семьей»

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Зубкова И.А.
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Гранова С.В.

Кинель-Черкассы
2020 г.

КЛУБ «ЗА РУКУ С СЕМЬЕЙ»

Главным в работе любого ДОО являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личного роста. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

В соответствии с Законом «Об образовании», ФГОС ДО – родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. В этой связи изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

Актуальность данной темы в том, что современная семья отличается своей нестабильностью, увеличивается число конфликтных семей, где разногласия родителей между собой отражаются на воспитании детей. Увеличивается разница между прожиточным минимумом богатых и бедных, часть населения оказалась на грани нищенства, чаще всего это многодетные семьи. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. В связи с таким положением возникла потребность в такой форме взаимодействия ДОО с семьей, которая позволила бы нашим родителям стать непосредственными участниками педагогического процесса, вызвать у них интерес к познанию самих себя и детей, поддержать их в развитии социально-культурной компетентности в области воспитания, осознанию родителями особенностей их взаимоотношений с детьми, формированию мотивации к их изменению, поиску и апробированию новых способов детско-родительских отношений.

Родительский клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Организация взаимодействия ДОО и семьи в форме Родительского клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создается не

только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Цель родительского клуба – развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Задачи:

- перестроить традиционную схему взаимодействия с родителями в сторону паритетного и партнерского участия основных субъектов воспитания в жизни ребенка;
- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- сформировать у ребенка чувство защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Отличительной особенностью родительского клуба «За руку с семьей» является активное вовлечение семьи в воспитательный процесс дошкольного учреждения, а также умение понять своеобразие каждой группы, учет уникальных потребностей и потенциальных возможностей каждого ребенка.

Принципы взаимодействия с родителями:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- возрастной характер взаимодействия с родителями;
- добровольность, доброжелательность, открытость;
- стимулирование, поддержка и уважение решений, принимаемых семьей.

Основные направления работы с родителями:

- Традиционное (тематические родительские собрания, консультации, семейные спортивные состязания, праздники, беседы, дни открытых дверей и т.д).
- Просветительское (организация родительского всеобуча, выпуск бюллетеней, информационных листов, буклеты, стенды и уголки для родителей, использование СМИ для освещения проблем воспитания и т.д).

- Развивающее общественное управление (работа Попечительского совета, Родительского комитета).

- Интерактивное (анкетирование, диагностика, круглые столы, консультации специалистов, практикумы-семинары, мастер-классы, кинолекторий

Были разработаны **Правила поведения родителей** на заседаниях Родительских клубов, которые сообщались родителям перед занятием в отсутствие детей:

- на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнёр, помощник;

- контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;

- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

- быть естественными, открытыми, раскрепощёнными

В организации работы родительского клуба мы **используем разнообразные формы работы:** беседа, консультация, круглый стол, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта, мастер-классы от родителей, кинолекторий.

Данная программа рассчитана на четыре года и реализуется во взаимодействии с родителями детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возрастов.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей, данных мониторинга. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба и количество встреч может корректироваться, все это зависит от запросов родителей и потребностей воспитателей. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОУ, в том числе и медицинского персонала, в выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей. Мы считаем, что в работе нашего клуба «изюминкой» стали мастер-классы от родителей и кинолекторий.

Мастер-класс от родителей - это активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания путем обмена опытом и активизации творческого потенциала каждого родителя.

Занятия мастер-класса не предполагают фиксированного момента начала и окончания, фиксированного числа участников.

Кинолекторий – это форма педагогической пропаганды, которая позволяет широко использовать как короткометражные научно-популярные, так и хроникально-документальные фильмы, так и полнометражные художественные. В настоящее время

мы используем видеозапись реальной жизни ДОУ. Наличие видеокамеры помогает родителям увидеть своих детей в новой, закрытой для них обстановке и сделать соответствующие выводы.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;
- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОУ в целом.

Благодаря деятельности Родительского клуба «За руку с семьей» наладилась прочная взаимосвязь с семьями воспитанников, родители стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

**Перспективный план работы с родителями детей младшей группы
(3 -4 года)**

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема встречи</i> | <i>Формы работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|---|------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1. | Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье | Собеседование, анкетирование | Сентябрь | Родители, воспитатели |
| 2. | «Для вас, родители!» - режим дня, сетка занятий, возрастные характеристики детей. Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей | Наглядная информация для родителей | Сентябрь | Воспитатели |

| | | | | |
|-----|--|--|----------|---|
| 3. | «Как живешь?» Цель: выявление жилищно – бытовых условий воспитанников | Посещение семьи ребенка | Сентябрь | Воспитатели, родители |
| 4. | «ОРВИ – это простуда» Цель: повышение родительской компетентности по профилактике простудных заболеваний | Выпуск памятки «Медицинский калейдоскоп» | Октябрь | Медсестра и родители |
| 5. | «Осень, осень в гости просим!» | Утренник | Октябрь | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель |
| 6. | «Почему ребенок плохо адаптируется в детском саду?» Цель: психологическое просвещение родителей и пропаганда знаний по психологии семьи | Групповые беседы | Ноябрь | Педагог – психолог, родители |
| 7. | «Моя семья» Цель: пропаганда семейных ценностей и традиций | Оформление фотовыставки | Ноябрь | Воспитатели, родители |
| 8. | «Занимательная математика для малышей» Цель: знакомство родителей с математикой | Кинолекторий | Декабрь | Воспитатели |
| 9. | «Если ребенок плохо ест» | Шпаргалка для родителей | Декабрь | Воспитатели |
| 10. | «Новогодняя сказка» | Утренник | Декабрь | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|---------|--|
| 11. | «Как поживает ваш ребенок в детском саду?» Цель: выявление отношений родителей к работе детского сада | Экспресс - опрос | Январь | Воспитатели, родители |
| 12. | «Сочини сказку» Цель: обогащать родительско–детские отношения опытом ведения совместного речевого творчества | Домашнее задание | Январь | Родители, дети |
| 13. | «Зимняя сказка» Цель: развивать эмоциональный отклик на придуманные сказки, поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться | Конкурс | Январь | Воспитатели, родители, дети, педагог–психолог, учитель-логопед |
| 14. | «Папа и я – лучшие друзья» | Спортивный праздник | Февраль | Воспитатели, папы, дети |
| 15. | «Если ребенок дерется» | Папка-передвижка | Февраль | Воспитатели |
| 16. | «Подарок для мамочки» | Мастер – класс от пап | Март | Воспитатели, папы, дети |
| 17. | «Мама – милая моя» | Утренник | Март | Воспитатели, дети, папы, музыкальный руководитель |
| 18. | «Играем вместе» Цель: подвести родителей к осознанию важности игры в жизни ребенка, дать родителям образцы семейных игр с ребенком | Семинар - практикум | Апрель | Воспитатели, инструктор по физкультуре |

| | | | | |
|-----|---|-------------------|--------|-----------------------|
| 19. | «Улица и ребенок» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД | Оформление стенда | Апрель | Воспитатели, родители |
| 20. | «Чему научились наши дети за год?» Цель: ознакомление родителей с итогами работы ДОУ | Круглый стол | Май | Воспитатели |

Перспективный план работы с родителями детей средней группы (4 -5 лет)

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема встречи</i> | <i>Формы работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1. | Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье | Собеседование, анкетирование | Сентябрь | Родители, воспитатели |
| 2. | «Какой я родитель» | Тренинг | Сентябрь | Психолог, воспитатели |
| 3. | «Вот и стали мы на год взрослее» Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста | Круглый стол | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 4. | «Осенние фантазии» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми | Выставка поделок | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 5. | «День Матери» Цель: установление | Совместный досуг | Ноябрь | Музыкальный руководитель, |

| | | | | |
|-----|--|--|---------|--|
| | эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений | | | воспитатели, родители |
| 6. | «Мама - солнышко мое» Цель: улучшение детско-родительских отношений | Фотовыставка | Ноябрь | Воспитатели, родители |
| 7. | «История новогодней игрушки» Цель: повысить информационный уровень родителей | Изготовление ширм-передвижек об истории новогодних игрушек | Декабрь | Воспитатели |
| 8. | «Новогодняя игрушка своими руками» | Мастер – класс от родителей | Декабрь | Воспитатели, родители |
| 9. | «В гостях у Деда Мороза» | Новогодний праздник | Декабрь | Воспитатели, родители |
| 10. | «В здоровом теле - здоровый дух» | Вечер вопросов и ответов | Январь | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 11. | «Игрушки для малышей» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, оказание практической помощи в выборе игрушек для развития мелкой моторики | Консультация | Январь | Воспитатели |
| 12. | «Отец в жизни ребенка» Цель: понять роль отца в воспитании и становлении личности ребенка; познакомить с особенностями воспитания | Семинар-практикум | Февраль | Психолог, воспитатели, отцы |

| | | | | |
|-----|--|--|---------|--|
| | мальчиков и девочек в разные периоды развития | | | |
| 13. | «Рыцарский турнир» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений | Спортивный досуг | Февраль | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, отцы |
| 14. | «Коса-девичья краса» Цель: знакомство с разными видами причесок | Мастер-класс от родителей | Март | Воспитатели, мамы |
| 15. | «Праздник 8 Марта» | Утренник | Март | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 16. | «Весна – красна» | Музыкальная гостиная (заучивание хороводов с родителями) | Апрель | Воспитатели |
| 17. | «Пасхальный подарок» | Мастер-класс от родителей | Апрель | Родители, воспитатели |
| 18. | Изготовление поделок из дерева для участка | Мастер – класс от пап | Май | Воспитатели, папы |
| 19. | «Раз цветочек, два цветочек - будет клумба» Цель: воспитание экологической культуры | Акция | Май | Родители, воспитатели |
| 20. | «Все дети – золото!» Цель: создание положительного эмоционального комфорта у детей и взрослых в процессе | Кинолекторий | Май | Воспитатели |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | общения друг с другом | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|

Перспективный план работы с родителями детей старшей группы (5 - 6 лет)

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема встречи</i> | <i>Форма работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|---|--------------|-----------------------------------|
| 1. | «Особенности поведения детей 5 -6 лет» Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста | Рекомендации | Сентябрь | Педагог – психолог |
| 2. | «У вас растет дочь» | Диспут | Сентябрь | Воспитатели, педагог - психолог |
| 3. | «Погода в доме» Цель: формировать понимание динамики отношений в собственных семьях | Тренинг | Сентябрь | Воспитатели, педагог - психолог |
| 4. | «К сожалению день рождения...» | Обмен и распространение семейного опыта | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 5. | «Нам года – не беда» Цель: воспитание уважения к людям старшего поколения | Развлечение | Октябрь | Воспитатели, музыкальный работник |
| 6. | «Унылая пора – очей очарованье» Цель: показать через презентацию красоту осенней природы родного края | Презентация | Октябрь | Воспитатели, родители10 |
| 7. | «Ярмарка народов | Театрализованное | Ноябрь | Воспитатели, |

| | | | | |
|-----|--|--|---------|--|
| | Поволжья» Цель: приобщение дошкольников к культуре и традициям народов Поволжья через знакомство с народной сказкой и музыкой | представление | | музыкальный работник |
| 8. | «Шарик – шоу» | Совместный досуг | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный работник |
| 9. | «Если вы хотите вырастить успешного ребенка» | Беседа | Ноябрь | Воспитатели |
| 10. | «Самый забавный символ нового года» | Конкурс - поделок | Декабрь | Воспитатели, родители |
| 11. | «Новый год к нам мчится» | Детско – родительский досуг | Декабрь | Воспитатели, родители |
| 12. | «Рождественские посиделки» | Музыкально - спортивное развлечение | Январь | Воспитатели, родители, музыкальный работник, инструктор по физкультуре |
| 13. | «Лук от семи недугов» | Групповая консультация для родителей ЧБД | Январь | Воспитатели, педиатр |
| 14. | «Супер – папа» | Шоу | Февраль | Воспитатели, папы, музыкальный работник |
| 15. | «Папа – гордость моя» | Фотовыставка | Февраль | Воспитатели, мамы, дети |
| 16. | «Весенний музыкальный букет» | Совместный праздник | Март | Воспитатели, мамы, музыкальный |

| | | | | |
|-----|--|--|--------|--|
| | | | | работник |
| 17. | «Большие семейные игры» | Спортивно – музыкальный праздник | Март | Воспитатели, родители, музыкальный работник |
| 18. | «8 марта – праздник мам» | Папка - передвижка | Март | Воспитатели |
| 19. | «Стеснительные и замкнутые» | Индивидуальные консультации | Март | Воспитатели, педагог - психолог |
| 20. | «Посещение режимных моментов и мероприятий» Цель: повышение интереса родителей к мероприятиям, проводимым в детском саду | День открытых дверей | Апрель | Воспитатели. родители |
| 21. | «История праздника Пасхи» | Беседа | Апрель | Воспитатели, приглашенные (работники православного храма) |
| 22. | «Пасхальные перезвоны» | Выставка поделок | Апрель | Воспитатели, родители, дети |
| 23. | «День Победы» | Смотр строя и песни | Май | Воспитатели, родители, музыкальный работник, инструктор по физкультуре, дети |
| 24. | «Буду я учиться в школе» | Кинолекторий | Май | Воспитатели |

**Перспективный план работы с родителями детей подготовительной группы
(6 -7лет)**

| <i>№ n/n</i> | <i>Тема встречи</i> | <i>Формы работы</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|--|--------------|--|
| 1. | «Как семья провела лето?» | Беседа, обмен впечатлениями | Сентябрь | Воспитатели, родители |
| 2. | «Как прекрасно это лето!» | Фотовыставка | Сентябрь | Воспитатели, родители |
| 3. | «Внимание - опасно!» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД | Папка-передвижка, выпуск буклетов | Сентябрь | Воспитатели |
| 4. | «Здравствуй, Осень Золотая!» | Утренник | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5. | «Осеннее настроение» | Выставка семейных рисунков | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 6. | «Бабушка рядышком с дедушкой» | Совместный досуг | Октябрь | Воспитатели, музыкальный работник |
| 7. | «Откуда берутся болезни?» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ОРВИ и инфекционных заболеваний | Вечер вопросов и ответов, выпуск памяток | Ноябрь | Воспитатели, медсестра, приглашенные специалисты |
| 8. | «День моей мамы» | Совместный досуг | Ноябрь | Воспитатели, мамы |
| 9. | «Мама - лучший друг» | Выставка рисунков | Ноябрь | Воспитатели, родители |
| 10. | «Если ребенок упрямится» Цель: педагогическое просвещение родителей | Шпаргалка для родителей (индивидуально) | Декабрь | Воспитатели, родители |

| | | | | |
|-----|--|---|---------|---|
| 11. | «Символ Нового года» | Мастер-класс от родителей | Декабрь | Воспитатели, родители |
| 12. | «Новогодние чудеса» | Музыкально-развлекательная программа | Декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 13. | «День рождения только раз в году» | Круглый стол «Родительская копилка» | Январь | Воспитатели, родители |
| 14. | «Коляда, коляда...» | Музыкальное развлечение | Январь | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 15. | «Спорт, игра, дружба» | Спортивное соревнование между родителями, воспитателями, детьми | Февраль | Воспитатели, инструктор по физкультуре, папы |
| 16. | «Кто я - Лев или Верблюд?» Цель: помочь понять, какую роль в семье играет отец и какую модель поведения он представляет | Игра (модели поведения отцов) | Февраль | Воспитатели, отцы |
| 17. | «Какие нарушения сна должны волновать родителей?» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей | Беседа, памятка | Февраль | Воспитатели, педагог-психолог |
| 18. | «Парад шляп» | Совместный досуг (изготовление и показ шляп из нетрадиционных | Март | Воспитатели, родители |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|--------|--|
| | | материалов) | | |
| 19. | «Рядом с мамочкой моей» | Фотовыставка | Март | Воспитатели, родители |
| 20. | «Домик для скворца» | Мастер-класс от пап | Март | Воспитатели, отцы |
| 21. | «Пасхальные перезвоны» | Выставка поделок | Апрель | Воспитатели, родители |
| 22. | «Семейное дерево» | Акция | Апрель | Воспитатели, родители |
| 23. | «Что должен уметь делать выпускник ДОУ?» Цель: педагогическое просвещение по подготовке ребенка к школе. «Один день в детском саду» | Круглый стол, кинолекторий | Апрель | Воспитатели |
| 24. | «День Победы» | Смотр строя и песни | Май | Воспитатели, родители, музыкальный работник, инструктор по физкультуре, дети |
| 25. | «Идем в школу» | Беседа | Май | Педагог- психолог, логопед, воспитатели |
| 26. | «До свидания, детский сад!» | Совместный досуг | Май | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| 27. | Подведение итогов работы клуба | Заседание | Май | Воспитатели |

Список использованной литературы

Барина Н.М. *Детско – родительский клуб как форма психолого – педагогического просвещения и сопровождения семьи //Школьный психолог. 2010. №2.*

Барина Н.М., Гладкова Ю.А. *Детско – родительский клуб //Справочник старшего воспитателя ДУ. 2009.№1.*

Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. *Проекты в работе с семьей. ТЦ. Сфера. М.2012.*

Дронь А.В., Данилюк О.Л. *Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. СП. Детство – Пресс. 2011.*

Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В. *Психологические особенности развития дошкольников. М.,2009.*

Ильина Н.А. *Растить дочь. Как? СПб. 2010.*

Калинина Г. *Отцы и дети сегодня: папам на заметку. М., 2009.*

Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. *555 идей вовлечения родителей в жизнь детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2011.*

Свирская Л. *Работа с семьей: необязательные инструкции. Линка – Пресс. М.2007.*

Чуричков А., Снегирев В. *Мудрые изречения в тренинге. Копилка для тренера. СПб. 2007.*

Библиотека журнала «Управление ДОУ» *ТЦ. Сфера. 2012.*

Журнал. Воспитатель ДОУ. *№8 2016.*