

План – конспект
непосредственно образовательной деятельности
«Там, на неведомых дорожках»
по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста

Выполнила:
Зубкова Ирина Александровна,
воспитатель
СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ
№2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Кинель-Черкассы, 2023 г.

Тема «Там, на неведомых дорожках»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

- 1) Закреплять знания детей о последовательности дней недели, времён года, весенних месяцев, части суток. («Познавательное развитие»)
- 2) Закреплять умение правильно определять правую и левую стороны. («Познавательное развитие»)
- 3) Продолжать учить выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Закреплять умение решать логические задачи, соотносить цифру с числом, решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10 с опорой на наглядность. («Познавательное развитие»)
- 4) Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости листа бумаги: определять правую и левую стороны, верх и низ, углы. («Познавательное развитие»)
- 5) Приучать детей правильно делить слова на слоги и правильно определять их количество. («Речевое развитие»)
- 6) Закреплять умение детей подбирать слова - антонимы («Речевое развитие»)
- 7) Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 20.
- 8) Закреплять умение соотносить цифры с количеством предметов.
- 9) Закреплять умение согласовывать движение с литературным текстом. («Физическое развитие»)
- 10) Способствовать проявлению самостоятельности, инициативности в игровой деятельности («Социально-коммуникативное развитие»)
- 11) Развивать познавательный интерес детей, мышление, память, творческое воображение, расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 12) Обеспечить развитие умений формировать свои ответы на заданный вопрос. («Речевое развитие»)

Методы и приемы:

- практические (дидактическая игра с мячом «Скажи наоборот», решение задач и примеров, физминутка)
- наглядные (презентация)
- словесные (беседа, вопросы, пояснения воспитателя,)

Материалы и оборудование: ноутбук, проекционное оборудование, конверт с письмом, лапоть, указатель, задачи в картинках, карточки с цифрами, листы бумаги в клетку, простые карандаши, картинки с изображением животных, дома с одним, двумя и тремя окнами, три мольберта, мяч, киндер-сюрприз по количеству детей с примером внутри, листы бумаги с номерами от 1 до 20 («Соедини точки»), числовая прямая с пропущенными числами, мяч.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Музыкальная физминутка
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации, игры с правилами
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, словесные игры, вопросы
<i>Музыкальная</i>	Слушание

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	<p>Приветствие: «Здравствуй, правая рука! Здравствуй, левая рука! Здравствуй, друг! Здравствуй, друг! Здравствуй, весь наш дружный круг! Все на месте? Все ли тут? Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись!».</p> <p>Воспитатель: Я желаю вам всем хорошего дня, чтобы вы были внимательны и добры друг к другу.</p>	<p>Дети стоят в кругу и выполняют движения в соответствии с текстом</p>	
2.	<p>Воспитатель спрашивает: - Ребята, вы любите приключения? Тогда я вас приглашаю в путешествие по сказочному лесу. Закройте глаза и сосчитайте до 5. Что это? Посмотрите, на нашем пути стоит указатель. На нём что-то написано. <i>«Налево пойдёшь - ничего не найдёшь, Прямо пойдёшь - в тупик попадёшь, Направо пойдёшь - много интересного найдёшь».</i> Куда пойдём? Где у нас правая сторона?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Определяют правую сторону.</p>
3.	<p>- Вот мы и попали в сказочный лес, в котором могут происходить различные чудеса. Ребята, в этом лесу расставлены столы, может это Лесная школа? Давайте пройдем и усядемся поудобнее на стульчики. Смотрите, ребята, здесь кто-то забыл очень инте-</p>	<p>Дети садятся на стульчики.</p>	

ресную вещь – *лапоть*. А в нем что? Конверт?! Читаем: "От пожилой дамы с непростым характером ". Кто бы это мог быть? Как вы думаете? Баба Яга?! На экране появляется Баба Яга.

- Здравствуйте, касатики! Услышала я в своём царстве дремучем, нехоженном, что вы умные, умелые, дружные и смелые. Решила проверить так ли это?

Если вы хотите

Здесь по лесу погулять,

То задания спешите

Поскорее выполнять!

Для внимательных детишек

В них труда большого нет,

Пораскиньте-ка умишком

И найдите мне ответ!

Нужно мне в волшебной школе

Сдать зачет, а я стара...

Не решить задачек, - горе!

Выручайте, детвора!

Путь лежит к моей избушке

Через горы и поля...

Навестите-ка старушку!

До свидания. Яга.

-Как только выполните все задания, касатики, милости прошу ко мне в гости.

Справитесь, награжу вас. А за каждое выполненное задание будете получать по цифре от моего кодового замка, который висит на двери моей избушки. Желаю

	<p>удачи! Ах, да, чуть не забыла, захватите мой лапоть!»</p> <p>- Да, ребята в непростой мы оказались ситуации. Как я понимаю, баба Яга в конверте нам оставила задачки, которые сама решить не может. Поможем ей? Тогда начинаем! Я верю в вас и знаю, что вы дружно и правильно справитесь со всеми заданиями.</p>		
4.	<p>1 задание. «Отвечай быстро и садись».</p> <p>1– Назови весенние месяцы?</p> <p>2 – Что длиннее месяц или неделя?</p> <p>3 – Назовите дни недели, начиная с понедельника?</p> <p>4 – Кто стоит от тебя слева?</p> <p>5 – Кто стоит справа от тебя?</p> <p>6 – Сколько слогов в слове – <i>карандаш</i>?</p> <p>7 – Что лишнее: квадрат, круг, треугольник, пятница?</p> <p>8 - Какой день недели наступает после четверга?</p> <p>9 – Назови месяц, который наступает после апреля.</p> <p>10 – Назови времена года.</p> <p>11 – Назови части суток.</p> <p>12 – В какой стране мы живем?</p> <p>13 – Назови президента России.</p> <p>14 – Назови выходные дни.</p> <p>15 – Какое время года наступает после весны?</p> <p>16 – Назови одним словом</p>	<p>Дети стоят возле своих стульчиков, индивидуально отвечают на заданный вопрос и после этого садятся на место.</p>	<p>Называют по порядку весенние месяцы, дни недели, части суток, правую и левую стороны, количество слогов в слове.</p>

	<p>(яблоко, вишня, абрикос, слива).</p> <p>17 – назови обратный счет от 10</p> <p>18 – число, обозначающее день недели — вторник (2);</p> <p>Получаем первое число.</p>		
5.	<p>2 задание. Ребята, посмотрите-ка, какие непростые ворота стоят (на экране). Дальше дороги нет. Справитесь с заданиями - откроются ворота и двинемся в путь-дорогу дальше.</p> <p>Попробуйте догадаться, о чем пойдет речь в следующем задании.</p> <p><i>Семь гусей пустились в путь. Два решили отдохнуть. Сколько их под облаками? Сосчитайте, дети, сами. Что это я прочитала? А из каких частей состоит задача? Решаем следующие задачи.</i></p> <p>- Я вам буду задавать хитрые вопросы, а вы мне будете ответ показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие – говорить в этой игре нельзя. Можно только показывать карточку.</p> <p>- <i>Сколько хвостов у двух котов? (Два)</i></p> <p>- <i>Сколько животиков у пяти бегемотиков? (Пять)</i></p> <p>- <i>Сколько пальцев на правой руке? (Пять)</i></p> <p>- <i>Сколько глаз у светофора? (Три)</i></p>	<p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы, решают задачи:</p> <p><i>- Ай, да белка-мастерица! Вяжет деткам рукавицы. Извязала три клубка, Два лежат еще пока. У кого ответ готов, Сколько у нее клубков? - Семь веселых поросят У корытца в ряд стоят. Два ушли в кровать ложиться, Сколько свинок у корытца?</i></p> <p>Показывают карточку с соответствующей цифрой.</p>	<p>Повторяют алгоритм решения задачи, выделяют в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Умеют решать логические задачи, соотносят цифру с числом, решают простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10</p>

	<p>- Сколько домишек у ста муравьишек? (Один) Ворота открываются. Получаем второе число.</p>		
6.	<p>3 задание. Продолжаем путешествовать по лесу. Но нас ждёт новое препятствие. Перед вами карандаш и бумага. Приготовьтесь слушать задание и выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в левом верхнем углу нарисуйте треугольник; • в правом нижнем углу нарисуйте квадрат; • в центре нарисуйте овал; • в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник; • в правом верхнем углу нарисуйте квадрат. <p>Получаем третье число.</p>	<p>Дети сидят за столами и выполняют задание на листах бумаги в клетку.</p>	<p>Ориентируются на листе бумаги в клетку, определяя направление от себя: верх-низ, право-лево, середина.</p>
7.	<p>4 задание. Воспитатель говорит детям о том, что не одни они побывали на неведомых дорожках. Многие животные заблудились в этом лесу. Предлагает помочь им. Расселить животных в дома с одним, (1 слог), двумя (2 слога) и тремя (3 слога) окошками по количеству слогов в их названии.</p> <p>- Молодцы, ребята, животные благодарят вас за спасение.</p> <p>Получаем четвертое число.</p>	<p>Дети вешают на мольберт картинки с изображением животных. Дети сидят за столами. По просьбе воспитателя по очереди подходят к столу, берут картинку с изображением животного, рассматривают ее, определяют количество слогов и располагают картинку на мольберте.</p>	<p>Правильно называют животного, изображенного на картинке, умеют делить слова на слоги и правильно определяют их количество.</p>
8.	<p>Педагог предлагает немного отдохнуть и пове-</p>	<p>Дети выполняют движения вместе с героями, которых</p>	

	селиться под музыку. Музыкальная физминутка.	видят на экране	
9.	5 задание. Воспитатель предлагает игру « Скажи наоборот » (игра с мячом). Бросает мяч каждому ребенку по очереди и называет слово Получаем пятое число.	Дети стоят по кругу, в игре ловят по очереди брошенный воспитателем мяч, называют антоним и возвращают мяч взрослому <i>холодный – теплый, зима – лето, громко – тихо, быстро – медленно, белый – черный, день – ночь, длинный – короткий, широкий – узкий, светлый – темный, острый – тупой, веселый – грустный, высокий – низкий, маленький – большой, плачет – смеётся, радость - грусть, говорит-молчит, добро-зло, здоровый - больной.</i>	Умеют подбирать слова-антонимы
10.	6 задание. Педагог говорит детям, что Баба Яга предлагает поиграть в игру «Киндер - сюрприз». Получаем шестое число.	Каждый ребенок берет киндер из корзинки, внутри которого пример. Решает его и по очереди вслух произносит ответ.	Дети правильно решают примеры на сложение и вычитание до 10.
11.	- Мы выполнили все задания бабы Яги и можем отправляться к ней в гости. Но без подарка ходить в гости не принято. Давайте сделаем его сейчас своими руками. Соедините точки на листе бумаги по порядку - от точки с номером 1 до точки с номером 20. Что получилось? Правда, очень нужная старушке	Дети соединяют точки на листе бумаги по порядку.	Знают числа от 1 до 20 и правильно соединяют точки с номерами от меньшего к большему.

	вещь? (варежки).		
12.	<p>Воспитатель: Подарки и лапоты складываем в чемодан и отправляемся в гости. Шагаем под музыку.</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту: В темном царстве есть избушка, <i>(ходьба на месте)</i> Стоит задом наперед. <i>(повороты туловища)</i> В той избушке есть старушка, <i>(грозят пальцем)</i> Бабушка Яга живет. <i>(грозят пальцем другой руки)</i> Нос крючком, <i>(показывают пальцем)</i> Глаза большие, <i>(показывают «очки»)</i> Словно угольки горят. <i>(качают головой)</i> Ух, сердитая какая! <i>(бег на месте)</i> Дыбом волосы стоят. <i>(руки вверх)</i></p>	
13.	<p>- А вот и избушка! Произносим слова.</p> <p>Но почему дверь не открывается? Мы же собрали все числа от кодового замка. Кажется, я догадалась почему?! Эти числа надо правильно расставить на числовой прямой. После выполнения задания дверь избушки открывается.</p> <p>На экране вновь появляется Баба Яга:</p> <p>- <i>Молодцы, касатики, помогли мне сдать зачет. Вы такие аппетитные, но не бойтесь, есть вас не буду, отпущу домой, в ваш родной детский сад. Вручаю вам награды за ваши старания. До свидания детвора, приходите ещё в гости, я буду вас</i></p>	<p>Хором произносят слова: «<i>Избушка, избушка, повернись к лесу задом, к нам передом!</i> <i>Баба Яга, деревянная нога, Дверь открывай, гостей принимай!</i>»</p> <p>Выполняют задание на листах бумаги. <i>Числовая лента</i> Код. 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20. . <i>(Пропущенные числа - 7,10,12,15,17,19)</i></p>	<p>Правильно расставляют пропущенные числа на числовой прямой.</p>

	<i>ждать.</i> Воспитатель предлагает закрыть глаза и сосчитать от 10 до 0 (мы снова в детском саду).		Знают обратный счет.
--	---	--	----------------------