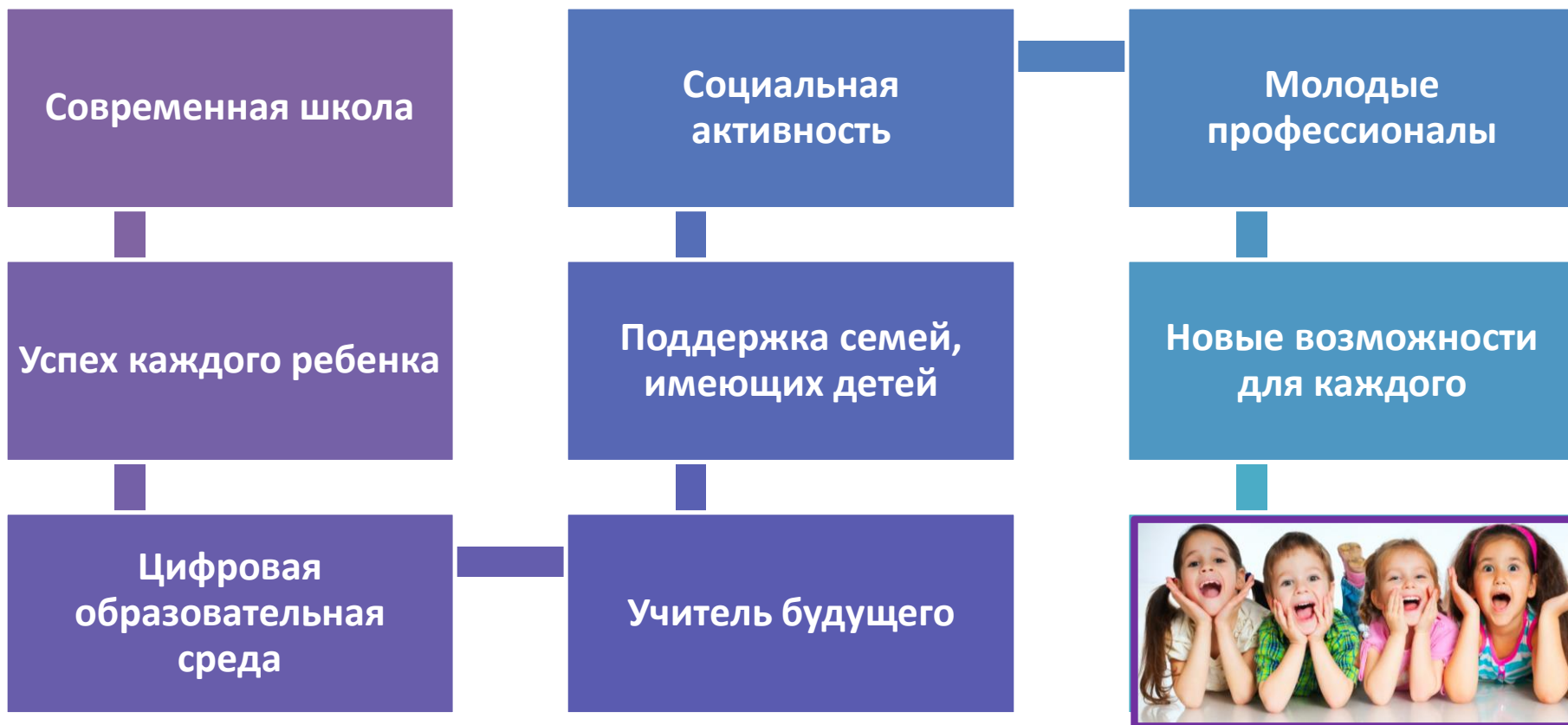


**Актуальные направления  
развития дополнительного  
образования детей #СО  
в контексте национальных  
проектов в сфере образования**

# Национальный проект «Образование» в Самарской области

## Региональные проекты



# Национальный проект «Образование»

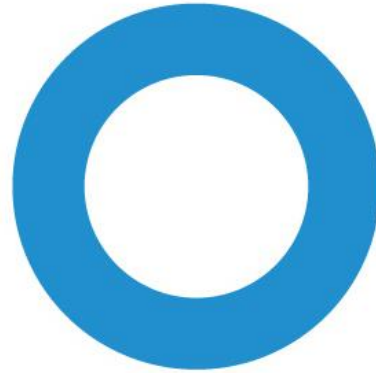
**Средневзвешенный результат РФ в группе международных исследований – не ниже 10 места**

**Не ниже 10 места в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов**

**Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием**

**Не менее 8,8 млн. обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций**





**Образование**

Успех каждого  
ребенка

**Целевая модель развития  
региональных систем  
дополнительного образования детей**

Результат 1.10. Федерального проекта  
«Успех каждого ребенка» национального  
проекта «Образование»:

**Во всех субъектах Российской Федерации  
внедрена целевая модель развития  
региональных систем дополнительного  
образования детей**



# СДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ



РОДИТЕЛИ:  
низкая осознанность



НАСТАВНИКИ:  
незамотивированность и низкий уровень подготовки



СОДЕРЖАНИЕ:  
неинтересное и неактуальное



ДОСТУПНОСТЬ:  
низкая, дефицит мест

# ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДО



Системное управление сферой



Персонифицированное финансирование образования



Сетевое взаимодействие



Навигатор по ресурсам образования



Обновление содержания и модели повышения доступности



Развитие профмастерства кадров



Механизм выявления и поддержки одаренных детей  
на региональном уровне



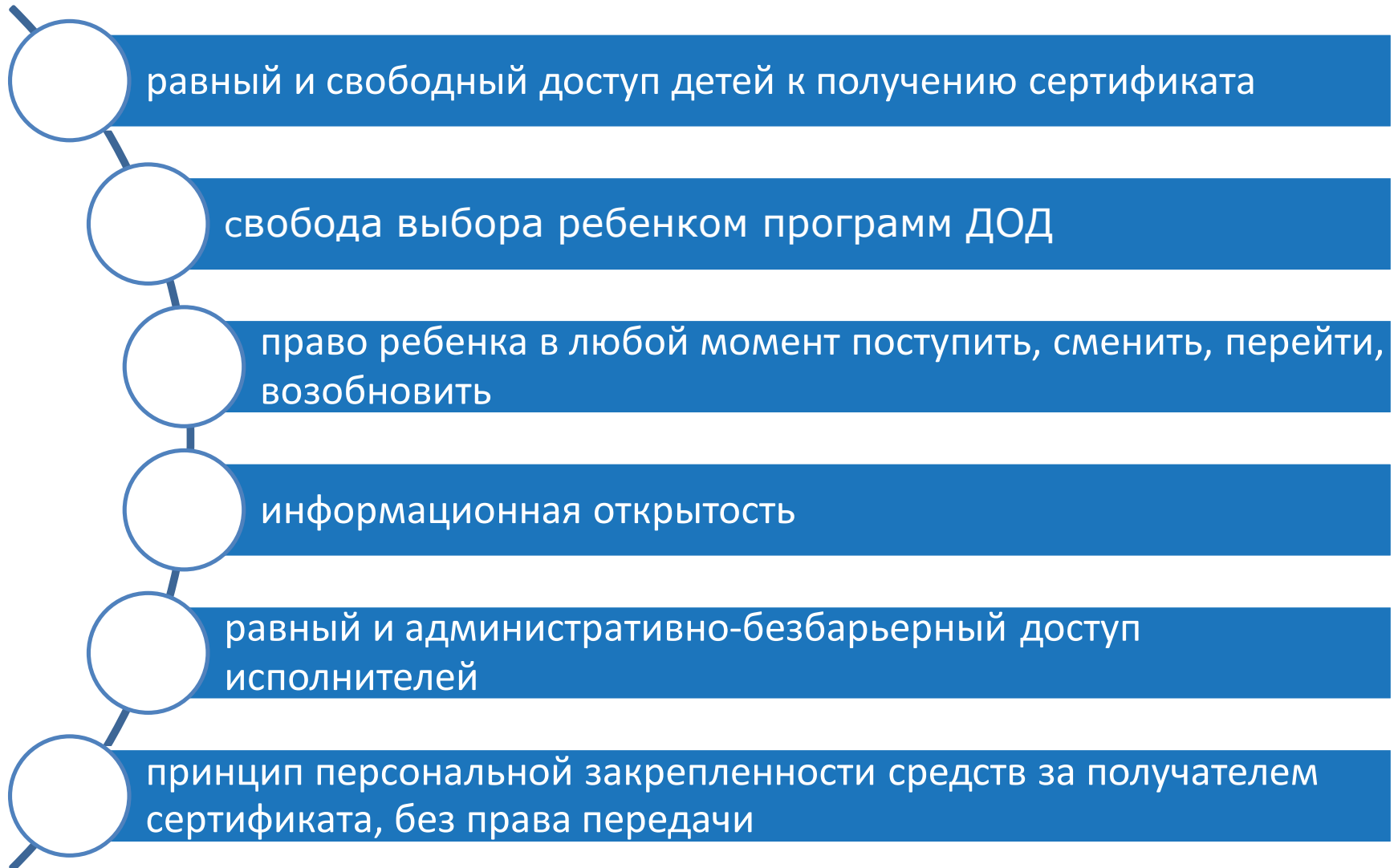
Рейтинг региональных систем ДОД и выявление  
лучших практик



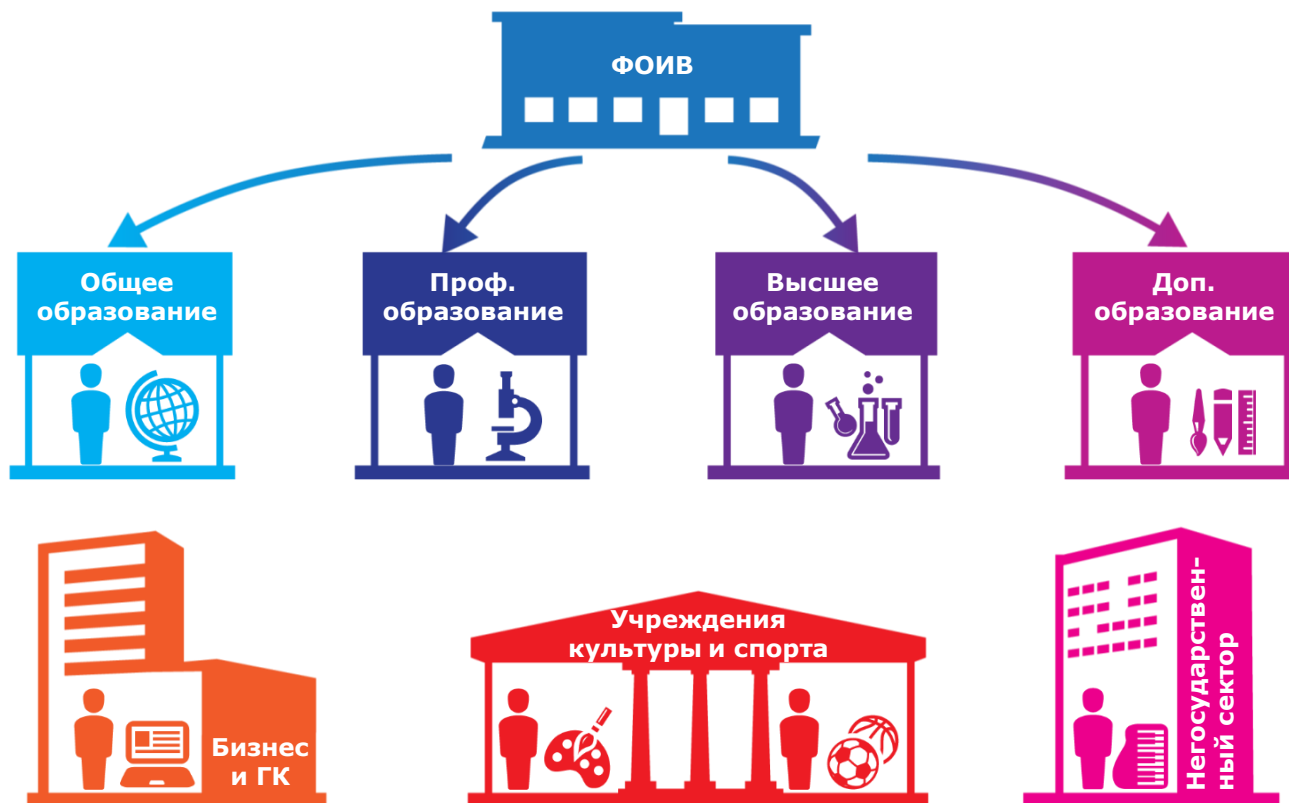
# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ



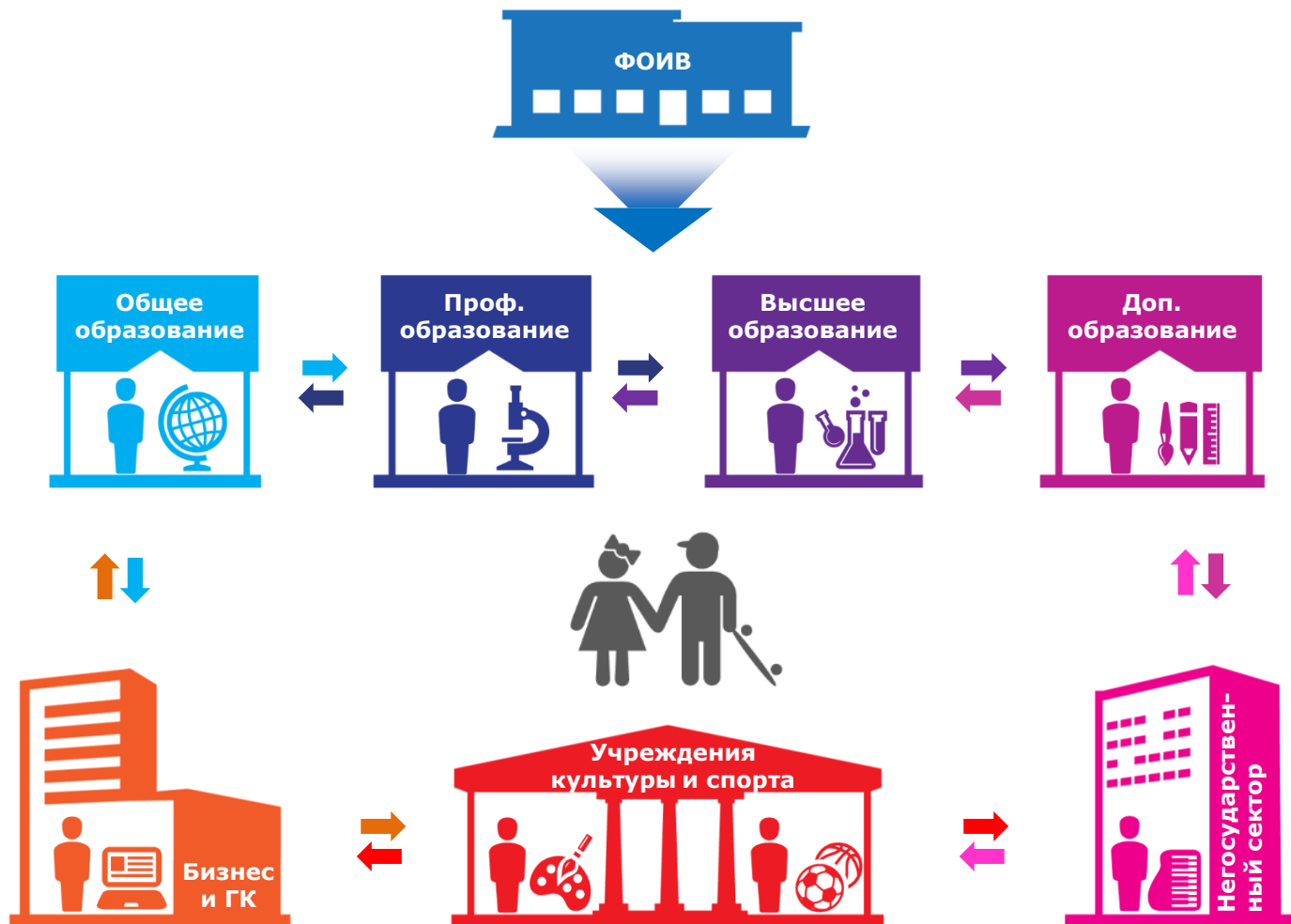
# СИСТЕМА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДО ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



# ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



# СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



# В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВО

Доступность  
трех типов  
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуюсь,  
попробовав выбираю,  
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

## + СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов  
реального сектора и  
результатов системы  
образования

Сближение  
уровней  
системы  
образования

Развитие общественных  
институтов  
(образовательное волонтерство,  
наставничество и т.д.)

# РЕСУРСЫ

	РЕСУРСЫ			ПОТРЕБНОСТИ
	инфраструктура	мат.тех.оснащение	кадры	
Общее образование	Помещение школы во второй половине дня	Мультимедийное оснащение школ	Педагоги-олимпиадники	Оснащенный цех, квалифицированные кадры для урока «Технология» Преподаватель гимнастики и др. видов спорта
Профессиональное образование	Учебно-производственные комплексы	МКЦ World Skills	Специалисты рабочих профессий с пед. опытом	Хайтек-оборудование для работ студентов Высококвалифицированные педагоги по направлению «микроэлектроника»
Высшее образование	Аудиторный фонд, студенческие кампусы	Оснащение лабораторий и инженеринговых центров	Профессорско-преподавательский состав, участвующий в НИОКР	Профильные специалисты для базовых кафедр Площадка для проведения педагогической практики
Дополнительное образование детей	Дворцы и дома детского творчества, ВДЦ и фонды летнего детского отдыха	Оборудование детских технопарков «Кванториум»	Наставники детских технопарков «Кванториум» Выпускники программ	Преподаватель в сфере научно-технич. творчества Помещение, соотв. сан-пин нормам для реализации программ ДОД
Негосударственный сектор	...	...	Волонтерский корпус	Актовый зал для проведения патриотических мероприятий
Учреждения культуры, спорта и др.	Стадионы, спортзалы, концертные залы, аудиторный фонд	Спорт. оборудование, спортивный инвентарь, муз. инструменты и т.п.	Работники культурно-массового сектора, методисты, тренеры	Проведение выставки искусств с использованием мультимедиа
Бизнес и госкомпании	Производственные цеха, лаборатории	Пром. оборудование, научно-исследовательская аппаратура	Инженеры КБ, сотрудники научно-исслед. лабораторий	Стажеры для R&D центра Площадка для исследований

Доступность трех типов ресурсов системы образования и реального сектора обеспечивается через инвентаризацию всех ресурсов путем формирования базы данных, работающей в виде общедоступного мобильного приложения

# ПРОДУКТ ДЛЯ КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ: НАВИГАТОР

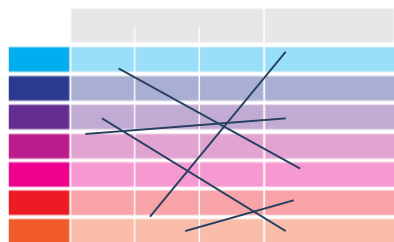
Представим на минуту:



провел инвентаризацию ресурсов,

+ составил и поддерживает базу данных

+ установил рабочие связи между участниками системы



+ Убраны административные барьеры для взаимодействия участников

= Существенно возросло количество и качество образовательных услуг

Эй,  
а я не в курсе,  
что изменилось?

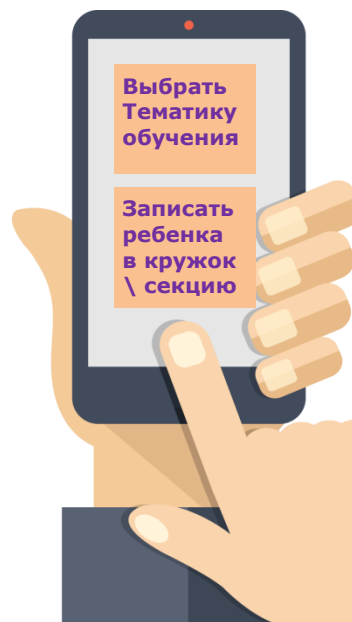


Этого достаточно?

Нужен современный технологичный инструмент, который даст возможность конечным потребителям эффективно пользоваться результатами наших усилий

Создать мобильное приложение

Необходимо и достаточно:



Пилотная версия

- актуальный каталог образовательных ресурсов

Продвинутая версия

- онлайн запись на обучение
- диагностика
- библиотека
- каталог электронных образовательных ресурсов для дистанционного образования
- личный кабинет, фиксация индивидуальной образовательной траектории
- ...

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1 Увеличение доступности образования и охвата детей и молодежи образовательными программами без увеличения расходных обязательств
- 2 Обеспечение полной (эффективной) загрузки (использования) материально-технической базы
- 3 Снижение «задвоенности» финансирования расходов на содержание имущества
- 4 Формирование среды развития и реализации педагогических работников за счет непрерывного обмена опытом и лучшими практиками между работниками всех уровней образования
- 5 Создание механизмов оценки достижений детей в дополнительном и неформальном образовании
- 6 Создание удобного инструмента для выбора образовательной траектории ребенка



на основе презентации



**Фонд новых форм  
развития образования**

PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

Ведомственный проектный офис  
национального проекта «Образование»