

Особенности обучения в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы – одна из крупнейших образовательных организаций на территории Отрядненского управления Министерства образования и науки Самарской области.

В связи с реорганизацией в состав «Образовательного центра» с января 2012 года вошли структурные подразделения: д/сады «Огонек», «Теремок» и «Солнышко», ДДТ, ДЮСШ, СЮТ. Администрацией школы уделяется большое внимание вопросам взаимодействия с подведомственными учреждениями и структурными подразделениями: составляется план совместной работы, регулярно проводятся информационные совещания, административные планерки, «открытые методические дни», совместные воспитательные мероприятия.

География проживания учащихся достаточно разнообразна: территория вертолетного полка, микрорайоны «Городок», «Зеленка», «Печа», новостройки села Тоузаково. Школа имеет четыре филиала в малых селах района: Полудни, Ерзовка, Тоузаково, Новые – Ключи.

Учащиеся «Образовательного центра» охвачены системой дополнительного образования.

С марта 2006 года в школе работает Управляющий Совет. В настоящее время его возглавляет Обухова Марина Олеговна.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса школы

Оборудованы и функционируют медицинский, стоматологический, процедурный кабинеты. Создана безбарьерная среда для инвалидов в рамках государственной программы «Доступная среда».

В рамках мероприятий комплекса мер по модернизации системы общего образования в Самарской области и обеспечения условий полноценного внедрения ФГОС второго поколения ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы в декабре 2011 года в начальной школе было поступление учебно- лабораторного оборудования, включающее в себя:

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук учителя с предустановленным программным обеспечением,
- нетбуки обучающихся с предустановленным программным обеспечением,
- система опроса и голосования,
- система модульных экспериментов ProLog,
- документ – камера,
- точка доступа,
- тележка – сейф для хранения нетбуков,
- конструкторы «Простые механизмы».

С появлением в школе интерактивного оборудования учителя начальной школы, получили возможность активно внедряться в жизнь наших учеников новые технологии, каждый ребёнок получил возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе и работе, сделать мир вокруг себя ярче.

На данный момент в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы имеется 6 кабинетов с установленными учебно-лабораторным оборудованием. Программное обеспечение, используемое на персональных компьютерах, лицензировано. Каждый учитель, использующий в своей работе интерактивное оборудование, имеет собственную подборку мультимедийных пособий (электронные учебники и программы – тренажеры) и учебных материалов в виде презентаций в формате ppt.

Информация об используемых образовательных технологиях

Учителя школы применяют на своих уроках и во внеурочной деятельности следующие технологии: здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, компетентностно-ориентированное обучение (в т.ч. проектные методы), модульное и блочно-модульное обучение, игровые методы в обучении, развивающее обучение, исследовательские методы обучения, проблемное обучение, разноуровневое обучение, технология сотрудничества, технология АМО. Школа участвует в эксперименте по экологизации учебных предметов и внедрению в образовательную деятельность технологии «проектные задачи».

Режим работы

Школа работает в условии пятидневной учебной недели в 1-9-х классах и шестидневной учебной недели в 10-11-х классах. Обучение ведется в одну смены. Продолжительность уроков в 2-11 классах 40 минут.

Информация об используемых образовательных программах и учебно-методических комплектах

Преподавание учебных предметов обязательной части учебного плана ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования РФ: образовательная система «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа».

Принципами построения УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно – ориентированный и деятельностный характер обучения, фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому.

Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых нет главных и второстепенных. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно–методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактического материала, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, электронных пособий и др.

Информация об организации образовательного процесса

Учебный план образовательного учреждения для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Часы, используемые на занятия двигательного характера в 1 классах, не учитываются при определении соответствия суммарной учебной нагрузки учащегося нормам максимальной аудиторной учебной нагрузки. 2 часа двигательной активности в 1 классе (не входящие в учебную нагрузку учащихся) взяты из часов, отведенных на внеурочную деятельность. Динамическая пауза (2 часа в неделю) проводится после второго урока в дни отсутствия в расписании урока физической культуры в форме подвижных игр на свежем воздухе (в дни непогоды в кабинете хореографии).

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Единство образовательного пространства РФ и Самарской области гарантирует овладение учащимися необходимыми универсальными учебными действиями, минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени. Учебный план является нормативным документом, на основе которого в образовательном учреждении реализуется программа начального общего образования.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в 1 классе в объеме 33 учебных недели при продолжительности урока в 1 классах – 35 минут в сентябре-декабре месяцах, в январе-мае – 40 минут; во 2,3-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1 - 4-х классах – 5 дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы.

В 1 классе используется « ступенчатый режим обучения»: в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 час. Родители (законные представители) ежегодно выбирают один из 6 модулей для изучения:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы буддийской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

На учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе выделено 3 часа.

В части, формируемой участниками образовательного процесса в начальной школе , выделен 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

Организация внеурочной деятельности

Значительное место в школе отводится организации внеурочной деятельности . Часы внеурочной деятельности представлены в учреждении в различных формах и по следующим **направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется родителями (законными представителями) с учетом пожеланий ребенка.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется по **Модели дополнительного образования**. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Выбор занятий внеурочной деятельности осуществляется в сентябре и в январе с учетом мнения родителей.

Ежегодно в апреле проводится «День открытых дверей для будущих первоклассников». В рамках данного мероприятия проходят открытые занятия, которые организуют учителя будущих первых классов и занятия по внеурочной деятельности. Таким образом, можно сказать, что ежегодно план внеурочной деятельности составляется с учетом запросов родителей и интересов детей.

Ежегодно в мае проводится анкетирование родителей для выявления предпочтений кружков, секции, студий, научных обществ, которые будут посещать их дети в следующем учебном году. С учетом полученных результатов разрабатывается план внеурочной деятельности на предстоящий учебный год.