

Газета

ГОШ

ригинальная
кольная
ктуальная

№1
2018



В этом номере

Ко Дню учителя

2 Если бы я был учителем

3 Характер и крепкие нервы

События

4 Эстафета поколений

Лето пролетело быстро, а первый месяц нового учебного года – ещё быстрее. Школьная жизнь настолько быстра и стремительна, что даже незаметно, как растут школьники, как они взрослеют. За уроками, домашними заданиями, пятёрками, двойками почти не видна наша школьная жизнь: улыбки одноклассников, колоссальный труд учеников и учителей. Да, кстати, мы на пороге очень важного дня – Дня учителя. В этом номере мы решили порассуждать о том, каково это – быть учителем.

1 сентября в разных странах мира

Россия

1 сентября – День знаний в России. В этот день во всех школах проходят торжественные линейки, праздничные инсценировки, с особым вниманием к первоклассникам. В этот день ученики и их родители дарят учителям цветы, поздравляя с началом учебного года, радуются встрече после летних каникул.

Япония

Японские первоклашки идут в школу в начале апреля. В День знаний японские первоклассники, которым исполнилось 6 лет, впервые оказываются в школьных стенах – нарядные, взволнованные, но без цветов и подарков для учителей, как у нас. Начальная школа в Японии длится 6 лет, затем – 3 года средней школы.

На этом обязательное образование заканчивается. Все желающие могут проучиться ещё три года в старшей школе. Итого – 12 лет.

Германия

С первым школьным днём немецкого первоклассника связана интересная традиция: так называемый «школьный кулёк». С этим большим, красиво разукрашенным кулёком из плотной бумаги дети в сопровождении родителей приходят в школу в свой первый учебный день. И с ним же в руках обязательно делают свои первые школьные фотографии. Волнительный для каждого малыша момент – раскрытие в школе своего кулёка: а что же туда положили папа с мамой? Единой даты начала учебного года нет. Нет и единого для всей Германии возраста поступления в школу. В Берлине, например, это 5 лет и 8 месяцев, в Баден-Вюртемберге – 5 лет 11 месяцев, а в Гамбурге – 6 лет 2 месяца.

США

В США единого дня начала учебного года. Дело в том, что американские школы свободны в выборе дня, когда начинать учебный год. Однако по правилам они должны уложиться в определённый промежуток – открытые двери школы между серединой августа и серединой сентября. Ведь в каждой школе свои правила, и единого общепринятого стандарта обучения в Америке нет. В среднем уроки начинаются между 8-9 часами утра. Оценки в начальной школе не ставят – это считается непедагогичным.



Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев.

Дмитрий Иванович Менделеев, русский учёный, химик,
открыл периодический закон химических элементов (1834-1907).

Если бы я был учителем

Если бы я был учителем, то старался бы заинтересовать своим предметом всех учеников. Я бы относился к ним с пониманием, помогал, наблюдал за их поведением.

На уроках я бы обязательно шутил, потому что мне нравится шутить. Шутка помогает расслабиться

ученикам во время напряжённой работы. Если бы я стал школьным учителем, то позволял своим ученикам высказывать своё мнение, старался объяснять учебный материал весело и доступно, чтобы его понял каждый.

Я бы не ругал детей за непослушание и плохие знания, лень и глупость, а находил бы в каждом ученике качество, за которое его можно похвалить. Я бы обязательно проводил разные конкурсы, викторины, соревнования с небольшими призами - так учиться веселее. А ещё я бы называл детей на «Вы» и старался в каждом из своих учеников увидеть личность.

Мы ещё дети: растём, развиваемся, меняемся. От учителя во многом зависит, какая атмосфера создается в классе: появятся ли у нас комплексы на всю жизнь или нам удастся их избежать. Как дети будут относиться к знаниям: как к нудной обязанности или как

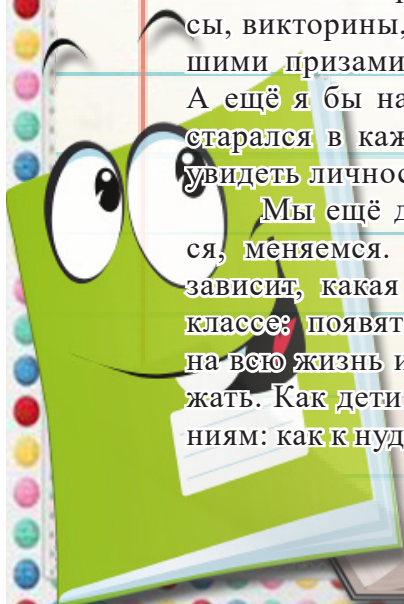


к чему-то интересному и нужному.

Я бы постарался сделать так, чтобы каждый мой урок был для детей открытием, чтобы они обсуждали то, о чём мы говорили на уроке, задумывались над многими проблемами. Нам быть хозяевами земли, хозяевами будущего, поэтому ещё в школе нужно закладывать в наши сердца и умы доброту, активную позицию, желание совершенствоваться и улучшать то, что оставляют нам взрослые в наследство. Во многом это зависит от учителя.

Я никогда не стану учителем. Это очень серьёзная и трудная профессия. Но, к сожалению, есть и такие учителя, которые вызывают отвращение к учёбе. Если бы я понял, что стал таким учителем, то срочно поменял бы профессию. Слишком многое дано учителю. Слишком многое от него зависит.

Кирилл Назаренко



Характер и крепкие нервы

Учителем является тот, кто может не только обучать детей, но и найти к каждому ученику подход.

Неправильное отношение учителя к ученикам, плохо сказывается на отношении учеников к учителю: они не будут слушать и реагировать на какие-либо замечания на уроке. Чтобы ученики относились с уважением к учителю, нужно иметь характер и крепкие нервы, потому что эти два компонента помогают обучению больше всего.

Мне тоже приходилось учить детей раньше и приходится до сих пор. Когда учишь ребёнка чему-либо, делишься своими знаниями. Мне кажется, так и познаётся мир: мы узнаём что-то новое сами или учимся у кого-то и пытаемся передать наши знания другому человеку, чтобы тот научил кого-нибудь ещё.

Но недостаточно просто научить, нужно чтобы человек понимал и закреплял тему, которую вы вместе изучали. После окончательного закрепления можно переходить к следующей теме, так можно выучить всё, что захочешь.

Я спросила у некоторых учеников: «Что значит быть учителем?». Многие ответили, что быть учи-

телем - трудная и ответственная работа, другие никогда не задавались таким вопросом, так как им это не интересно. Этот же вопрос я задала учителям. Те из них, кто работает в нашей школе более двадцати пяти лет ответили, что «нужно рассказать так, чтобы ученик понял, а если не понял - объяснить по-другому. Нужно уметь рассказывать и доносить до человека материал, чтобы он его запомнил, понял, чтобы двигаться дальше».

Оценив ответы, я поняла, что быть учителем - интересно, но в то же время ты несёшь большую ответственность за своих учеников и себя самого. Возможно среди учеников кто-то пойдёт по стопам своего учителя, ведь быть учителем это интересно!

Ярослава Кочергина



Педагог в Древней Греции (др.-греч. παιδαγωγός, «ведущий ребёнка») - человек, уходу которого в афинских семьях поручались мальчики с семилетнего возраста. В обязанности педагога входила охрана воспитанника от физических и нравственных опасностей, а до поступления мальчика в школу - и элементарное обучение грамоте. Педагог должен был сопровождать своего воспитанника в школу и быть неотлучно при нём во время выходов из дома, под строжайшей ответственностью.

<https://ru.wikipedia.org/wiki>

Любознательство - это фитиль в свече обучения.

Уильям Артур Ворд, американский писатель (1921-1994).



Эстафета поколений



28 сентября в Кинель-Черкасской СОШ №2 «ОЦ», в Центре духовно-нравственного воспитания имени Н.Ф. Писоцкого, состоялась встреча учащихся с председателем районной общественной организации «Воспитанники комсомола – Моё Отечество» Тамарой Арнаутовой.

Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ) или комсомол (сокр. от Коммунистический союз молодёжи). Был создан как Российский коммунистический союз молодёжи (РКСМ) 29 октября 1918 года.

В рамках встречи школьники узнали о славных традициях комсомольской организации: подвигах героев-комсомольцев во время Великой Отечественной войны, освоении целинных земель, строительстве БАМа. Была представлена книга «Юность комсомольская моя». Эту книгу ветераны комсомольского движения кинель-черкасского района создали практически за восемь месяцев. В ней воссоздана история районной комсомольской организации.



Тамара Арнаутова, председатель районной общественной организации «Воспитанники комсомола – Моё Отечество»:

- Мы озабочены тем, что в школах не знают о ВЛКСМ. Школьники не знают, чем занималась молодёжь моего времени. Свою задачу мы видим в том, чтобы накопленный опыт работы комсомола, те творческие формы работы, которые мы использовали, передать «Российскому движению школьников». По многим направлениям своей деятельности это движение перекликается с комсомолом. Студенческие строительные отряды, тимуровское движение (современное волонтерство), уроки мужества, встреча поколений - это

формы работы комсомола, которые перешли в жизнь молодёжи XXI века.

Александр Колыванов, учитель истории и обществознания:

- В этом году исполняется 100 лет со дня образования комсомольской организации. Сейчас идёт большая работа по развитию «Российского движения школьников». В нашей школе создаётся отряд мультимедийных волонтеров, которые будут помогать пожилым людям осваивать информационные технологии. Задача этой встречи в том, чтобы познакомить учащихся с историей комсомольской организации, с подвигами героев-комсомольцев и извлечь положительные уроки комсомола для развития «Российского движения школьников».

Роман Фролов

Адрес редакции: 446351, Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул.Московская, 2 «Е».
Тел.: 8(84660) 4-49-68
E-mail: shkola2@mail.samtel.ru

Над номером работали:
Выпускающий редактор: Р.А.Фролов
Корреспонденты: К.Назаренко, Я.Кочергина.