

Сведения о качестве реализации ДООП по хореографии «Ладушки» за 2019-2023 гг.

Педагог: Ежова Анна Вячеславовна.

В соответствии с программными требованиями и диагностическими инструментариями были рассмотрены:

1. Уровень освоения обучающимися образовательной программы - уровневый мониторинг по окончании учебного года за 2019-2020 уч.г, 2020 – 2021уч. г., 2021 – 2022 уч. г., 2022 – 2023 уч.г.

2. Аналитические материал сравнительной таблицы сохранности контингента обучающихся за последние 5 учебных лет (2019 - 2023уч.г.).

3. Диагностика достижений обучающихся в конкурсах различного уровня за 2019-2023 уч.г.

4. Данные диагностических исследований по степени сформированности детского коллектива за 2019-2023 уч.г. (методика по А.Н. Лутошкину).

5. Данные диагностических исследований на определение уровня притязаний и самооценки воспитанников (методика Т.Дембо и С.Я. Рубинштейн, модифицированная А.М.Прихожан) и уровня интеллектуального развития детей (ГИТ) за 2019-2023уч.г.

Цель: отслеживание динамики изменений в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и личностном развитии обучающихся.

Задачи:

- оценить результативность освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «Ладушки»;

- выявить степень сформированности детского коллектива;

- отследить уровень личностного развития обучающихся.

Индикаторы результатов:

- доля обучающихся, освоивших образовательную программу не ниже среднего уровня;
- доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях;
- доля обучающихся, посещающих детское объединение на протяжении реализации программы не ниже 80 %;

- доля обучающихся, находящихся не ниже третьей ступени сплоченности коллектива;

- доля обучающихся, имеющих гармоничную самооценку не ниже 50%;

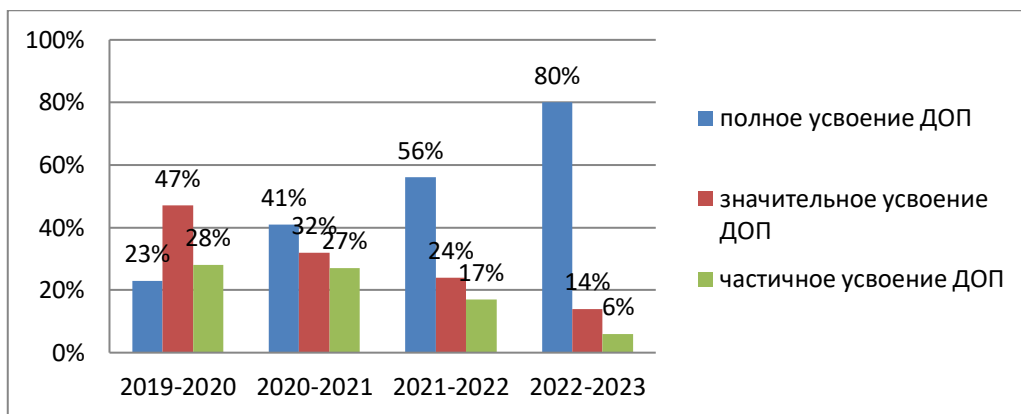
- доля обучающихся, умеющих выполнять логические действия.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ладушки»

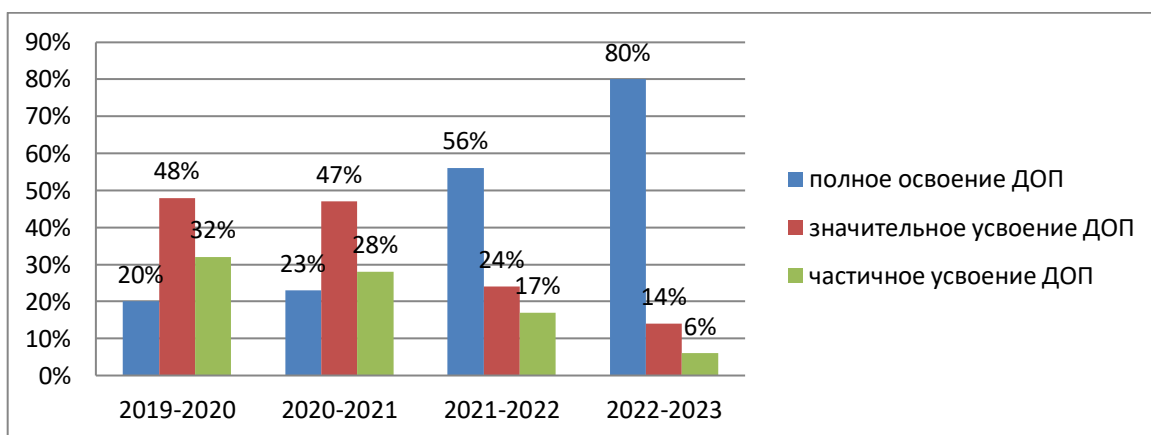
Для того чтобы оценить усвоение программы использовались следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в выставках, конкурсах. Применялась 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (ниже среднего, средний, высокий). Итоговая оценка результативности освоения программы проводилась путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения модулей программы.

Результаты данного показателя представлены на примере одной группы.

Результаты по итогам мониторинга теоретической подготовки обучающихся по программе «Ладушки»

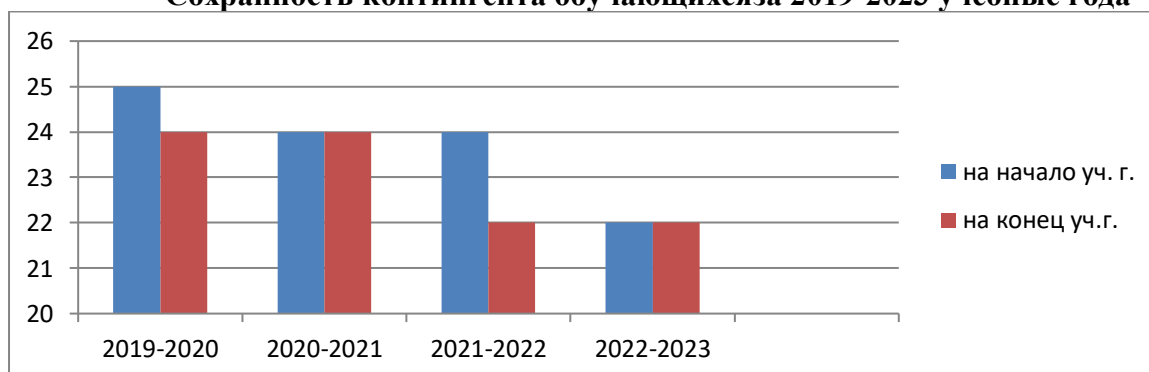


Результаты по итогам мониторинга практической подготовке обучающихся по программе «Ладушки»



Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса в период 2019-2023 учебные года показал положительную динамику на уровне овладения необходимыми умениями и навыками. Анализ качества освоения обучающимися программы «Ладушки» позволяет сделать вывод о том, что к концу 2022 - 2023 учебного года 95% обучающихся имеют стабильно – положительный показатель (высокий и средний уровень развития), что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и.т.д.) с каждым конкретным обучающимся

Сохранность контингента обучающихся за 2019-2023 учебные года



Результаты данного показателя представлены на примере одной группы.

Сохранность контингента обучающихся за период 2020-2023 учебные года составляет:

2019-2020 учебный год – 96%

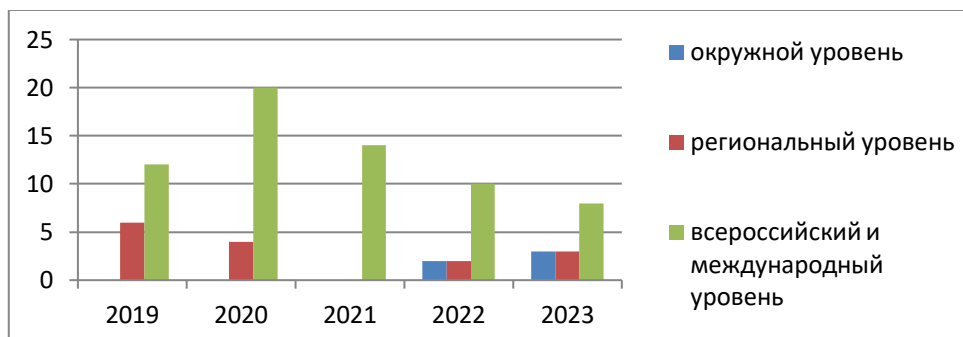
2020-2021 учебный год – 100%

2021-2022 учебный год – 91,7%

2022-2023 учебный год- 100%

Средней показатель сохранности контингента обучающихся по программе «Ладушки» за четыре учебных года составил 96,9%.

Мониторинг достижений обучающихся детского объединения «Ладушки» за 2019-2023 гг.

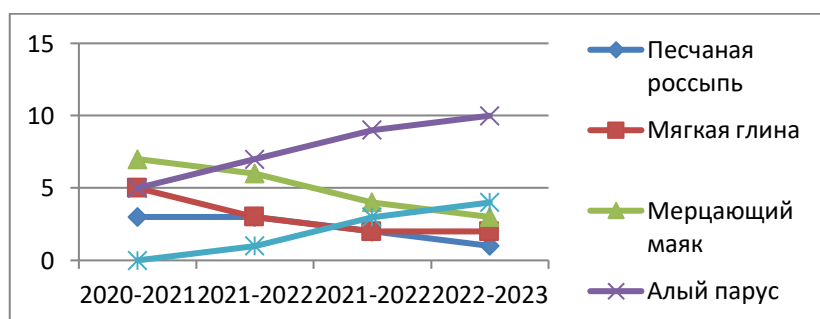


Показатели участия в конкурсах различного уровня за данный период остаются стабильными.

Результаты сформированности коллектива детского объединения «Ладушки»

Для изучения уровня развития детского коллектива использовалась методика «Какой у нас коллектив!» по А.Н. Лутошкину. Данная методика позволяет изучить детский коллектив, определить, насколько обучающиеся удовлетворены своим коллективом, насколько они считают его спаянным, крепким, единым.

Результаты данного показателя представлены на примере одной группы.



Из результатов диагностики видно, что большинство обучающихся коллектива находятся на стадии развития «Алый парус». То есть, хотя группа сплочена, однако она не всегда готова идти наперекор «бурям», не всегда хватает мужества признать ошибки сразу.

Результаты изучения уровня притязаний и самооценки учащихся.

Результаты по данной методике обрабатываются по 7-ми шкалам:

- 1) здоровый - больной;
- 2) умный – глупый;
- 3) хороший характер – плохой характер;
- 4) авторитетен у сверстников – презираем сверстниками;
- 5) способный – неспособный;
- 6) красивый – некрасивый;
- 7) уверенный – неуверенный.

Выделяются испытуемые, характеризующиеся благоприятным или неблагоприятным тенденциям в развитии личности, в зависимости от вариантов показателей самооценки и уровня притязаний.

Результаты данного показателя представлены на примере одной группы.

I. Гармоничная самооценка (ее можно принять за норму, она стимулирует личностное развитие).

2020г.-2021г. – 7 человек – 46,6%

2021г.-2022г. - 5 человек – 33,4%

2022г.- 2023г. – 8 человек – 53,4%

II. Продуктивная самооценка.

Школьники, имеющие такую самооценку, отличаются высоким уровнем целеполагания: они ставят перед собой цели и прилагают усилия для их достижения. У них высокие показатели социально-психологической адаптации.

2020г.-2021г. – 2 человека – 13,4%

2021г.-2022г. - 4 человека – 26,6%

2022г.- 2023г. – 3 человека – 20%

III. Непродуктивная самооценка.

Такая самооценка не основывается на анализе своих возможностей. В ней отражается лишь общее положительное отношение к себе. Наблюдается низкий уровень социально – психологической адаптации.

2020г.-2021г. – 3 человека – 20%

2021г.-2022г. - 4 человека – 26,6%

2022г.- 2023г. – 2 человека – 13,3%

IV. Очень высокая, слабо дифференцированная.

Указывает на завышенное представление о себе. Такая «глобальная удовлетворенность собой» носит защитный характер. Это те случаи, когда школьник «закрывается», нечувствителен ни к своим ошибкам, ни к замечаниям, оценкам окружающих (инфантильность, самодостаточность).

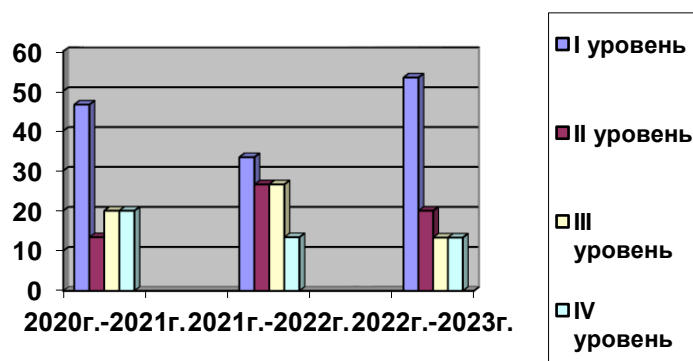
2020г.-2021г. – 3 человека – 20%

2021г.-2022г. - 2 человека – 13,4%

2022г.- 2023г. – 2 человек – 13,3%

Воспитанников с низкой самооценкой, переживающих сильную неуверенность в себе не выявлено.

Общие показатели самооценки воспитанников, посещающих детское объединение «Ладушки» за 2020 -2023 учебные года.



Анализ результатов диагностики показал увеличение количества детей с гармоничной самооценкой, стимулирующей личностное развитие на 6,8%. Снизилось общее количество воспитанников с непродуктивной самооценкой.

Результаты обследования интеллектуального развития детей.

Результаты по данной методике обрабатываются по 7-ми субтестам:

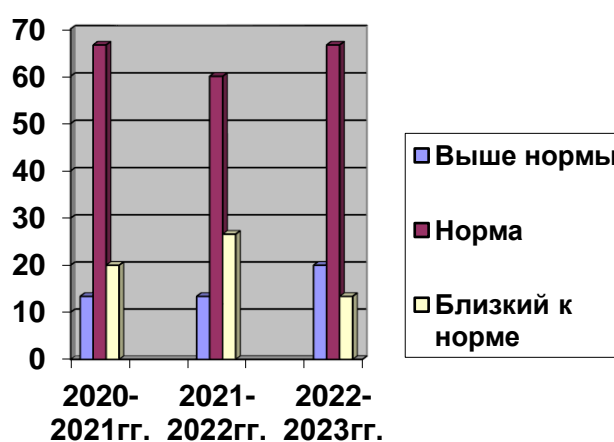
1. Исполнение инструкций,

2. Арифметические задачи,
3. Дополнение предложений,
4. Определение сходства и различия понятий,
5. Числовые ряды,
6. Установление аналогий,
7. Символы.

Основные цели с которыми применяется данный тест:

- А) контроль за эффективностью школьного обучения,
- Б) выявление неблагополучных в плане умственного развития учащихся, нуждающихся в коррекции умственного развития;
- В) определение причин школьной неуспеваемости.

Общие интеллектуальные показатели обучающихся, посещающих детское объединение «Ладушки» за 2020 -2023 учебные года.



Сравнительный анализ результатов диагностического исследования показал, что в 2022-2023уч.г. увеличилось общее количество воспитанников с показателем – выше возрастной интеллектуальной нормы на 6,6%. Число детей с показателем «близкий к норме» сократилось, следовательно, опираясь на результаты данного теста можно судить о том, что все воспитанники овладели навыками выполнения логических операций: сравнение, анализ, синтез, обобщение, аналогии.

Вывод:

Исходя из результата мониторинга, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы, полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

педагогдополнительного образования
СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы:

Ежова А.В.