

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

на заседании
Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

на заседании Совета
обучающихся
Протокол № 1
от « 30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
№ 01-136/3 -од
от «30» августа 2023 г.

Порядок обучения

по индивидуальному учебному плану

обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (далее- Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (далее – учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (адаптированной образовательной программы) в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Изменения и дополнения в данный Порядок вносятся в соответствии с Уставом учреждения.

4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

7. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

10. При реализации образовательных программ (адаптированных образовательных программ) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с

использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

12. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного, среднего общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям, обучающимся 10-11-х классов, обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность, детям с ограниченными возможностями здоровья.

14. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

15. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

16. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

17. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

18. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия

20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

21. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов.

22. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее

образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

23. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до начала учебного года и в течение учебного года.

24. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

25. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

26. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора школы.

27. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

27.1 С целью индивидуализации содержания основной **(адаптированной)** образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы, запросы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные; коррекционно-развивающие (на коррекционно-развивающие занятия отводится не менее 5 часов в неделю).

Для проведения данных занятий используются учебные часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

27.2 Индивидуализация содержания основной образовательной (адаптированной) программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

27.3 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы.

27.4 По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули курса учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

27.5 Количество учебных занятий определяется федеральным государственным стандартом начального общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный

план может предусматривать как уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, так и пролонгацию обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

27.6 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

28. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

28.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план начального, основного, среднего общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы, запросы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и коррекционно-развивающие (на коррекционно-развивающие занятия отводится не менее 5 часов в неделю);

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

28.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы.

28.3 Количество учебных занятий за 5 лет определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать как уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, так и пролонгацию обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года. Для детей с ограниченными возможностями здоровья срок освоения адаптированной образовательной программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

29. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

29.1 В индивидуальный учебный план включаются все предметы, которые являются обязательными для получения среднего общего образования. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору обучающегося.

29.2 При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

29.3 Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в индивидуальный учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;

б) включить в индивидуальный учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта;

г) индивидуальный учебный план также могут быть включены другие дополнительные учебные курсы по выбору обучающегося, из числа предлагаемых образовательным учреждением; в том числе для проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Учреждение имеет право включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент.

29.4 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года. Для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

30. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

31. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

32. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации

33. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план,

если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

34. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

35. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.