|  |
| --- |
| Утвержден приказом  ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  с. Кинель-Черкассы  от 30.08.2024 г. № 01-148/13-од |

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1 от «30» августа 2024

Индивидуальный учебный план

учащегося 7 «Е» класса, обучающемуся на дому

по адаптированной основной образовательной программе

основного общего образования

с задержкой психического развития

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы № 2

«Образовательный центр»

с. Кинель-Черкассы муниципального района

Самарской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования

учащегося 7 «Е», обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития

на 2024-2025 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного планаосновного общего образования учащегося 7 «Е» класса, обучающегося на дому поадаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ, нормативные акты регионального уровня и уровня образовательной организации:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 9 с изменениями от 11.02.2022);
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025» «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России.21 марта декабря 2023 № 72653);
* Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ " (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
* Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 21 сентября 2023 № 858 (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2022, № 70799) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников;
* Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;
* Порядок обеспечения прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласован с ними.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей. В индивидуальном учебном плане выделены часы для освоения содержания рабочих программ учебных предметов в очно-заочной форме. Заочная форма предусматривает самостоятельную работу учащегося.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особыхобразовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Занятия реализуются за счет курсов внеурочной деятельности, которые ведут учителя-предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по организации работы с обучающимися с ОВЗ. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

Индивидуальный учебный план

**на 2024-2025 учебный год**

обучающегося на дому 7 «Е» класса

по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **по плану** | **очно** | **заочно** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | | Английский язык | 3 | 0, 5 | 2,5 |
| Второй иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | | Математика | 6 | 4 | 2 |
| Информатика | - | - | - |
| Общественно- научные предметы | | История | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 0, 5 | 0,5 |
| География | 2 | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | | Физика | 2 | 1 | 1 |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 0 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 0, 25 | 0,75 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0, 25 | 0,75 |
| Технология | | Труд (технология) | 2 | 0, 5 | 1, 5 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - |
| Физическая культура | | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2 | 1 | 1 |
| *Недельная учебная нагрузка в обязательной части* | | | **30** | **14** | **16** |
| ***Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **-** | **-** |
| Биология | | | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культур) | | | 1 | 0 | 1 |
| **Итого максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану по 5-дневной учебной неделе** | | | **32** | **14** | **18** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **по учебному плану по 5-дневной учебной неделе согласно нормам СанПин** | | | 32 | - | - |
| Итого | | | 32 | 14 | 18 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | до 10 | индивид | групп |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | логопедические занятия – коррекция нарушений письменной речи Рабочая программа коррекционно-логопедической работы с обучающимися с дисграфией, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза, фонемного распознования учитель- логопед | | **1** | **-** | **1** |
| дефектологические занятия -коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий - Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для обучающихся 5-9 классов с ЗПР  - учитель-дефектолог | | **2** | **-** | **2** |
| психологические занятия - коррекция и развитие компетенций коммуникативной , эмоционально- волевой и личностной сферы, навыков социального поведения - Коррекционно-развивающая программа « Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сфер у обучающихся 5-7 классов с ОВЗ»- педагог- психолог | | **2** | **-** | **2** |
| **Итого на коррекционно-развивающую область** | | | **5** | **0** | **5** |
| ***Другие курсы внеурочной деятельности*** | | | **4** | **1** | **3** |
| *Россия-мои горизонты- - профориентация - классный руководитель* | | | 1 | - | 1 |
| *Разговор о важном- классный руководитель* | | | 1 | 1 | - |
| ***Самостоятельная работа*** | | | **2** | **-** | **2** |
| ***Итого с учетом самостоятельной работы*** | | | **41** | **15** | **26** |
| **Всего к финансированию** | | |  | **15** |  |

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося