|  |
| --- |
| Утвержден приказом  ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  с. Кинель-Черкассы  от 30.08.2024 г. № 01-148/33- од |

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1 от «30» августа 2024

Индивидуальный учебный план

учащейся 6 «В» класса, обучающейся на дому

по адаптированной основной образовательной программе

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы № 2

«Образовательный центр»

с. Кинель-Черкассы муниципального района

Самарской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования

учащейся 6 «В», обучающейся на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2024-2025 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного планаосновного общего образования учащегося 6 «В» класса, обучающегося на дому поадаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ, нормативные акты регионального уровня и уровня образовательной организации:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02.2022);
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
* Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ " (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
* Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ " (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025» «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России.21 марта декабря 2023 № 72653);
* Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 21 сентября 2023 № 858 (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2022, № 70799) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 «**О** внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
* Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
* Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;
* Порядок обеспечения прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья.

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласован с ними. В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей. В индивидуальном учебном плане выделены часы для освоения содержания рабочих программ учебных предметов в очно-заочной форме. Заочная форма предусматривает самостоятельную работу учащегося.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Психологическое занятие проводится педагогом- психологом, другие направления коррекционно- развивающей области реализуются за счет курсов внеурочной деятельности, которые ведут учителя-предметники., прошедшие курсовую подготовку по организации работы с обучающимися с ОВЗ. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. На организацию занятий по **внеурочной деятельности** предусмотрено 4 часа. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год обучающейся на дому 6 «В» класса по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **по плану** | **очно** | **заочно** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 6 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский ) | 3 | 1 | 2 |
| Второй иностранный язык | - | - | - |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 3 | 2 |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | | История | 2 | 0, 5 | 1, 5 |
| Обществознание | 1 | 0, 5 | 0,5 |
| География | 1 | 0, 5 | 0, 5 |
| Естественно- научные предметы | | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 0, 5 | 0, 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| Искусство | | Музыка | 1 | 0, 25 | 0,75 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,25 | 0, 75 |
| Технология | | Труд (Технология) | 2 | 0, 5 | 1, 5 |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 2 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины | - | -- | - |
| *Недельная учебная нагрузка в обязательной части* | | | **28** | **12** | **16** |
| ***Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*** | | | **2** |  |  |
| Информатика | | | 1 | **1** | 0 |
| Адаптивная физическая культура | | | 1 |  | 1 |
| **Итого максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану по 5-дневной учебной неделе** | | | **30** | **13** | **17** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **по учебному плану по 5-дневной учебной неделе согласно нормам СанПин** | | | 30 | - | - |
| Итого | | | 30 | 13 | 17 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | до 10 | индивид | групп |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | логопедические занятия - коррекция нарушений письменной речи через курс ВД «Загадки русского языка» – учитель русского языка и литературы | | **1, 5** | **0, 5** | **1** |
| дефектологические занятия - развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности, через курс *« Функциональная грамотность : учимся для жизни»* - – учитель | | **1.5** | **0, 5** | **1** |
| психологические занятия - коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы – Развитие коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сфер у обучающихся 5-7 классов с ОВЗ» **- педагог- психолог** | | **2** | **1** | **1** |
| **Итого на коррекционно-развивающую область** | | | **5** | **2** | **3** |
| ***Другие курсы внеурочной деятельности*** | | | **4** | **0** | **4** |
| *Разговор о важном- классный руководитель* | | | **1** | **-** | **1** |
| *Россия-мои горизонты- классный руководитель* | | | **1** | **-** | **1** |
| *Самостоятельнавя работа* | | | **2** |  | **2** |
| ***Итого с учетом самостоятельной работы*** | | | **39** | **15** | **24** |
| **Всего к финансированию** | | | **39** | **15** | **-** |

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося