|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на педагогическом совете  ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы  Протокол № 1 от «30» августа 2024 | Утвержден приказом  ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  с. Кинель-Черкассы  от 30.08.2024 г. № 01—148/39-од |

Индивидуальный учебный план

учащегося 8 «Г» класса, обучающегося на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр»

с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель -Черкасский Самарской области

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

к индивидуальному учебному плану основного общего образования

учащегося 8 «Г» класса, обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

на 2024-2025 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плана основного общего образования учащегося 8«Г» класса, обучающегося на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ, нормативные акты регионального уровня и уровня образовательной организации:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11.02.2022);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. N 31 «Изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ " (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
* Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1025 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г. Регистрационный № 72653);
* Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 21 сентября 2023 № 858 (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2022, № 70799) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников;
  + Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;

Индивидуальный учебный план разработан на основе учебного плана текущего года с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласован с ними.

В соответствии с утвержденными стандартами индивидуальный учебный план, как и учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебный нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;

- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В индивидуальном учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть индивидуального учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение: русский язык и литература:, родной язык и родная литература (родной язык и родная литература), иностранные языки (английский язык), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно- научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (труд (технология), физическая культура(физическая культура) и Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины ).

Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции РФ государственным языком РФ является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 ФЗ РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса, выдержана в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит ***внеурочная деятельность***, которая реализуется через кружки, секции и занятия по направлениям. ***Коррекционно-развивающая область*** является **частью внеурочной деятельности** и представлена групповыми коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными). Занятия проводятся педагогом- психологом, учителями- предметниками, классным руководителем, прошедшими курсовую подготовку по вопросам организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида и решения школьного психолого-педагогического консилиума Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку в 5-8 классов в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы,

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. 5-ти дневная учебная неделя.

Индивидуальный учебный план

**на 2024-2025 учебный год**

обучающегося 8 «Г» класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | |
| **по плану** | **очно** | **заочно** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| Литература | 2 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | | Иностраный язык (английский) | 3 | 0, 5 | 2, 5 |
| Математика и информатика | | Математика: алгебра, геометрия, вероятность и статистика | 6 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 |
| Общественно- научные предметы | | История | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 0, 25 | 0, 75 |
| География | 2 | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | | Физика | 2 | 1 | 1 |
| Химия | 2 | 1 | 1 |
| Биология | 2 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| Искусство | | Музыка | 1 | 0, 25 | 0, 75 |
| Изобразительное искусство | - | - | - |
| Технология | | Труд (технология) | 1 | 0, 25 | 0, 75 |
| Физическая культура | | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 0, 25 | 0, 75 |
| *Недельная учебная нагрузка в обязательной части* | | | **31** | **14, 5** | **16, 5** |
| ***Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*** | | | **2** |  |  |
| Русский язык | | | 1 | 0, 5 | 0, 5 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | | | 1 |  | 1 |
| **Итого максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану по 5-дневной учебной неделе** | | | **33** |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **по учебному плану по 5-дневной учебной неделе согласно нормам СанПин** | | | 33 | 15 | 18 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | До 10 | индив | групповое |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | Коррекция нарушений устной и письменной речи через курс внеурочной деятельности  «Загадки русского языка» - учитель русского языка и литературы | | 1, 5 |  | 1, 5 |
| развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: - учитель биологии и математики | | 1, 5 |  | 1, 5 |
| психокоррекционные занятия –  коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения  курс внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка» **- педагог- психолог** | | 2 |  | 2 |
| *Итого на* коррекционно-развивающую область | | | **5** | **15** | **5** |
| ***Другие курсы внеурочной деятельности*** | | | **4** |  | **4** |
| *Россия- мои горизонты- классный руководитель* | | | **1** |  | **1** |
| *Разговор о важном – классный руководитель* | | | **1** |  | **1** |
| *Все цвета кроме чёрного- педагог-- психолог* | | | **1** |  | **1** |
| *Цифровая гигиена – учитель информатики* | | | **1** |  | **1** |
| **Всего к финансированию** | | | **42** | **15** | **27** |

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося