|  |
| --- |
| Утвержден приказом  ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  с. Кинель-Черкассы  от 30.08.2024 г. № 01- 148/23-од |

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1 от «30» августа 2024

Индивидуальный учебный план

учащейся 3 «Г» класса, обучающейся на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы № 2

«Образовательный центр»

с. Кинель-Черкассы муниципального района

Самарской области

(вариант 7.2.)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану основного общего образования

учащейся 3 «Г», обучающегося на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

на 204-2025 учебный год

В основу формирования индивидуального учебного плананачального общего образования учащейся 1 «Г» класса, обучающейся на дому поадаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ, нормативные акты регионального уровня и уровня образовательной организации:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся  
  с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 9 с изменениями от 11.02.2022);
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025» «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г. Регистрационный № 72654);

* Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ " (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
* Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 21 сентября 2023 № 858 (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2022, № 70799) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников;
* Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;
* Порядок обеспечения прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласован с ними.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей. В индивидуальном учебном плане выделены часы для освоения содержания рабочих программ учебных предметов в очно-заочной форме. Заочная форма предусматривает самостоятельную работу учащегося.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

ИУП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** ИУП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особыхобразовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Психологическое занятие проводится педагогом- психологом, другие направления коррекционно- развивающей области реализуются за счет курсов внеурочной деятельности, которые ведут учителя-предметники. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет не более 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по русскому языку в форме диктанта, по математике в форме контрольной работы.

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

обучающейся на дому 3 «Г» класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **по плану** | **очно** | **заочно** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | 2, 5 | 2, 5 |
| Литературное чтение | 4 | 1, 5 | 2, 5 |
| Иностранные языки | | Иностранные язык (английский) | 1 | 0, 5 | 0, 5 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 2 | 2 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | | Музыка | 1 | 0, 5 | 0, 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0, 5 | 0, 5 |
| Технология | | Труд (технология) | 1 | 1 | 0, 5 |
|  | | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 1 | 2 |
| *Недельная учебная нагрузка в обязательной части* | | | **21** | **10, 5** | **10, 5** |
| ***Недельная учебная нагрузка в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*** | | | **-** | **0** | **-** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | **2** | **-** | **2** |
| **Итого максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану по 5-дневной учебной неделе** | | | **21** | **10, 5** | **12, 5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка **по учебному плану по 5-дневной учебной неделе согласно нормам СанПин** | | | 23 | - | - |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | | до 10 | индивид | групп |
|  | дефектологические занятия - коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения  Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста (1-4 класс) с задержкой психического развития «Развитие познавательных процессов у младших школьников» (варианты 7.1, 7.2)- учитель-дефектолог | | **2** | **0, 5** | **1, 5** |
| психологические занятия - коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения «Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сфер у обучающихся 1-4 классов с ОВЗ» - педагог- психолог | | **2** | **1** | **1** |
| Ритмика – учитель физической культуры | | **1** | **1** | **0** |
| **Итого на коррекционно-развивающую область** | | | **5** | **2, 5** | **2, 5** |
| ***Другие курсы внеурочной деятельности*** | | | **3** | **-** | **-** |
| *Разговор о важном – классный руководитель* | | | **1** | **-** | **1** |
| *ШСК « Альфа»- учитель физической культуры* | | | **1** | **-** | **1** |
| *Я путешественник по Самарскому краю ( профориентация) - классный руководитель* | | | **1** | **-** | **1** |
| ***Итого*** | | | **31** | **13** | **-** |
| **Всего к финансированию** | | | **31** | **13** | **-** |

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося