

ПРИНЯТ:

на заседании школьного
методического совета

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

с. Кинель-Черкассы

№ 01-138/5-од

от «04» сентября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей начальных классов

2023-2024 уч. год

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

В состав методического объединения учителей начальной школы входят 16 педагогов.

Качественная характеристика педагогического состава свидетельствует о том, что 4 педагога – 25% имеют первую, 11 педагогов – 69% высшую и 1 педагог - 6 % не имеет квалификационные категории. Это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать задачи обучения и воспитания.

Вся работа методического объединения была направлена на формирование личностных качеств обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Большое внимание уделялось формированию функциональной грамотности у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности, творческой и познавательной активности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности через использование инновационных форм и методов обучения.

Учителя начальных классов уделяют большое внимание совершенствованию своего профессионального мастерства, посещают семинары, вебинары, проходят курсы повышения квалификации.

Тематика курсов очень разнообразна: «Функциональная грамотность школьников», «Новый ФГОС НСОО рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации stepik ytn pfv xfcjd», «Педагог К-21 (компетенция 21 века): совершенствование Soft skills (гибких навыков)», «Технологии личностного развития», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ЗПР», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Современные образовательные технологии в начальной школе», «Основы здорового питания для школьников», «Методология и технология цифровых и образовательных технологий в образовательной организации», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», «Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности», «Развивающие игры нового поколения как средство активизации познавательной деятельности младшего школьника», «Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в условиях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Безопасность в сети «Интернет», «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся в том числе детей инвалидов и лиц с ОВЗ», «Развитие языкового мышления посредством изучения истории языка в рамках учебного предмета «Родной русский язык», «Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении».

Учителя начальных классов ежегодно участвуют в конкурсной деятельности.

Ефремова В.В. – победитель Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2022 и победитель конкурса «Я – молодой учитель».

Кирина Ю.Ю. и Измайлова А.В. приняли участие в областном конкурсе методических разработок по профориентации.

Евдокимова М.В. приняла участие в Первом Областном открытом фестивале успешных педагогических практик. Конкурс методических разработок, направление: «Межпредметные связи на уроке», где заняла 2 место, и в Областном конкурсе лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Измайлова А.В. стала призёром окружного этапа конкурса «Учитель года» и участником зонального этапа конкурса.

Педагогов нашего методического объединения ежегодно приглашают в качестве экспертов на мероприятия районного, окружного, областного уровней.

Маслова С.И., Гладышева О.Н., Измайлова А.В., Кирина Ю.Ю., Панарина О.А., Измайлова А.В., Кузьмина О.А., Кирина Ю.Ю., Цыган Н.Н., Герасимова В.Г., Кириллова Г.А. стали экспертами районной Олимпиады «Знайка».

Гладышева О.Н., Кириллова Г.А. стали экспертами окружной Олимпиады «Знайка».

Кириллова Г.А. эксперт XVIII Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Астрелина О.Н. эксперт Фестиваля молодых учителей.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально использовать учебные возможности уроков, поэтому они отличались продуманностью, насыщенностью и глубиной.

На уроках русского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках литературы и окружающего мира педагоги развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов, выступлений, проектных задач.

Результаты олимпиад говорят о том, что эффективным средством повышения интереса учащихся к учебе и повышением качества знаний и умений являются индивидуальная работа на уроках и использование дополнительного материала.

Исходя из целей и задач методического объединения, учителя через учебную деятельность на уроках и во внеурочной деятельности воспитывали в детях любовь к Родине, бережное отношение к окружающей среде, развивали творческий и научный потенциал учащихся.

Ребята приняли участие в большом количестве конкурсов, конференций, фестивалей различного уровня и практически всегда занимали призовые места.

Наши дети стали победителями на областных и окружных конференциях «Юный исследователь», «Я узнаю мир», «Правильное питание-залог здоровья и успешного обучения», Окружная конференция «В мире природы».

Ребята стали победителями и призерами Областных конкурсов: «Рождественские чтения», «Кирилло-Мефодиевские чтения».

Ученики начальной школы являются победителями и призёрами Окружных конкурсов: «Романовские чтения», «Покровские чтения», «Живая классика», «Созвездие талантов», «Я выбираю жизнь», «Алексеевские чтения», «Ярмарка профессий», «Окружной конкурс экологических рисунков».

Наши ученики принесли победы в Районных конкурсах: на лучшего сочинителя сказки, «День народного единства глазами жителей Самарской области», «Пасхальная радость», «Рождественские звездочки-2022», Военно-патриотической игре «Зарница», «Дети, техника, творчество», «ГТО шагает по стране», а также в конкурсе рисунков «Профессия пожарный», «Районном конкурсе рисунков на асфальте «Разноцветная планета», «Космическое путешествие», «Безопасное колесо», «Одарённые дети», «Чудеса своими руками», «Марья искусница», «Спорт против наркотиков».

В еще большем количестве конкурсов и фестивалей учащиеся начальной школы приняли участие.

Все мероприятия, проведенные во время учебного года, принесли детям радость общения друг с другом, удовлетворение от своего труда и успешности в нем.

По итогам 2022/2023 учебного года по всем учебным предметам программа выполнена полностью, отставаний нет. Особое внимание на уроках уделяется развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное

сочетание разных методических систем позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.

Подводя итоги работы школьного методического объединения учителей начальных классов, можно сказать, что педагоги достигли цели и справились с поставленными задачами. Учителя начальных классов добиваются высоких показателей. Они находятся в постоянном поиске совершенствования своей квалификации. Принимают заочное и очное участие в распространении своего педагогического опыта. Это помогает совершенствовать процесс обучения и повышать качественную успеваемость учащихся 2-4 классов.

Учителя активно применяют технологию создания ситуации успеха в образовательном процессе школьников. Мы будем продолжать развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально-организованной учебной деятельности. А также будем в следующем учебном году работать над следующими задачами:

1. Совершенствовать качества современного урока, производя отбор методов, средств, технологий, соответствующих ФГОС, изучая и используя передовой опыт.
2. Принимать очное и заочное участие в распространении своего педагогического опыта на уровне района, округа, области, страны.
3. Совершенствовать систему мониторинга оценки освоения планируемых результатов и уровня развития метапредметных УУД каждого года обучения.
4. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса.
5. Совершенствовать работу с одарёнными детьми.
6. Создавать условия психологического комфорта и здоровьесберегающей среды для учащихся.
7. Сохранить у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха)
8. Создавать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях).
9. Осваивать методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся.

Считаю работу учителей начальных классов удовлетворительной. Хочу отметить их высокий профессионализм, ответственное отношение к работе, умение работать в команде.

Цель и задачи ШМО на 2023-2024 учебный год:

Цель: формирование личностных качеств обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ и адаптации обучающихся к жизни в обществе

Задачи:

- Совершенствовать качества современного урока, производя отбор методов, средств, технологий, соответствующих ФГОС, изучая и используя передовой опыт.
- Принимать очное и заочное участие в распространении своего педагогического опыта на уровне района, округа, области, страны.
- Совершенствовать систему мониторинга оценки освоения планируемых результатов и уровня развития метапредметных УУД каждого года обучения.
- Совершенствовать материально-техническую базу образовательного процесса.
- Совершенствовать работу с одарёнными детьми.
- Создавать условия психологического комфорта и здоровьесберегающей среды для учащихся.
- Сохранить у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха)

- Создавать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях, фестивалях).
- Осваивать методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся.

Кадровый состав ШМО:

Ф.И.О.	Образование	Преподаваемый предмет	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Учебная нагрузка
Панарина Ольга Анатольевна	высшее	Начальные классы	38	высшая	21
Цыган Наталья Николаевна	Средне-специальное	Начальные классы	14	первая	27
Герасимова Валентина Геннадьевна	балакавриат	Начальные классы	18	высшая	33
Ефремова Валерия Валерьевна	Среднее профессиональное	Начальные классы	5	первая	30
Кириллова Галина Александровна	высшее	Начальные классы	33	высшая	31
Евдокимова Маргарита Владимировна	высшее	Начальные классы	24	высшая	32
Кузьмина Оксана Александровна	высшее	Начальные классы	23	первая	28
Кирина Юлия Юрьевна	высшее	Начальные классы	18	высшая	42
Гладышева Марина Витальевна	высшее	Начальные классы	41	высшая	25,5
Кочеткова Ольга Петровна	высшее	Начальные классы	32	высшая	31,5
Капитунова Елена Анатольевна	высшее	Начальные классы	31	высшая	27,5
Пичугина Юлия Анатольевна	высшее	Начальные классы	31	высшая	28
Пичкурова Анна Евгеньевна	Средне-специальное	Начальные классы	1	нет	31,25
Маслова Светлана Ивановна	высшее	Начальные классы	32	высшая	29
Гладышева Ольга Николаевна	высшее	Начальные классы	35	высшая	35,75
Измайлова Алёна Владимировна	высшее	Начальные классы	10	первая	32,75

Темы самообразования учителей ШМО

Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчета
Панарина Ольга Анатольевна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности	Выступление на МО
Цыган Наталья Николаевна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности	Выступление на МО
Герасимова Валентина Геннадьевна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности	Выступление на МО
Ефремова Валерия Валерьевна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности	Выступление
Кириллова Галина Александровна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Выступление
Евдокимова Маргарита Владимировна	Наставничество как технология непрерывного профессионального развития	Выступление
Кузьмина Оксана Александровна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Выступление на МО
Кирина Юлия Юрьевна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Выступление на МО
Гладышева Марина Витальевна	Решение практических задач на уроках и во внеурочной деятельности	Открытое занятие
Кочеткова Ольга Петровна	Решение практических задач на уроках и во внеурочной деятельности	Выступление на МО
Капитунова Елена Анатольевна	Решение практических задач на уроках и во внеурочной деятельности	Открытый урок
Пичугина Юлия Анатольевна	Решение практических задач на уроках и во внеурочной деятельности	Выступление на МО
Пичкурова Анна Евгеньевна	Современные приёмы формирования функциональной грамотности в 1 классе	Выступление на МО
Маслова Светлана Ивановна	Современные приёмы формирования функциональной грамотности в 1 классе	Выступление на МО
Гладышева Ольга Николаевна	Современные приёмы формирования функциональной грамотности в 1 классе	Выступление на МО
Измайлова Алёна Владимировна	Современные приёмы формирования функциональной грамотности в 1 классе	Выступление на МО

План работы ШМО на 2023 – 2024 уч. год

Месяц	Тематика заседания	Обмен опытом работы	Внеклассная работа по предмету
Август	<p>1. Обсуждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности, адаптированных рабочих программ, изменений в рабочих программах учебных предметов и графиков прохождения учебного материала.</p> <p>2. Утверждение комплексных проверочных работ по предметам на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и обсуждение материалов итоговых проверочных работ, как формы промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Участие в августовской конференции работников образования Самарской области 2022 г. (онлайн, с участием губернатора Самарской области Азарова Д.И. и министра образования Акопьян В.А.)</p>	
Сентябрь	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Планирование самообразовательной работы учителей.</p>	<p>Обсуждение тем по самообразованию, нормативных документов, обзор методической литературы по предметам.</p>	<p>1. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку учащихся 4-х классов.</p> <p>2. Участие в конкурсных мероприятиях.</p>
Октябрь	<p>1. Подготовка и проведение стартовой комплексной проверочной работы учащихся.</p> <p>2. Проверка соблюдения единого орфографического режима.</p>	<p>Участие в областном слёте классных руководителей</p>	<p>1. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике на платформе «Сириус» учащихся 4-х классов.</p> <p>2. Участие в окружном конкурсе «Покровские чтения»</p> <p>3. Участие в школьном, районном, окружном и областном этапах конкурса «Парад Победы»</p> <p>4. Участие в школьном и окружном литературном</p>

			<p>конкурсе «Живая классика»</p> <p>5. Участие в XIX окружных, историко-краеведческих, юношеских Романовских чтениях.</p> <p>6. Участие в окружных Штанинских чтениях</p> <p>7. Участие в олимпиадах на платформе Учи.ру</p>
Ноябрь	<p>1. Обсуждение проектов, выдвинутых на Международную Ярмарку социально-педагогических инноваций – 2023-24.</p> <p>2. Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов</p> <p>3. Формирование заявок на участие в конкурсах, утвержденных приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ и представленных в циклограмме мероприятий Отрадненского образовательного округа</p> <p>4. Обсуждение вопроса реализации рабочей программы воспитания на уроках и во внеурочной деятельности: проблемы и пути решения</p>	<p>1. Участие в окружном слёте классных руководителей и советников директоров по воспитанию.</p> <p>2. Участие в пед.совете</p> <p>3. Участие в областной конференции «Вектор чтения»</p> <p>4. Участие в конкурсе «Учитель года» (школьный этап)</p> <p>5. Участие в региональном отборочном этапе XIX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</p>	<p>1. Участие в региональной НПК 2-7 классов «Юный исследователь»</p> <p>2. Участие в открытом окружном XV творческом конкурсе «Созвездие талантов»</p> <p>3. Окружной фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Марья – Искусница»</p> <p>4. Окружной этап Всероссийского фото-фестиваля «Фокус»</p> <p>5. Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»</p>
Декабрь	<p>1. Изучение федерального перечня УМК на 2024-2025 учебный год и выбор УМК на новый учебный год.</p> <p>2. Обсуждение результативности олимпиад.</p> <p>3. Рассмотрение вопроса о реализации программ внеурочной деятельности за 1 полугодие.</p>	<p>1. Школьный этап конкурса «Учитель года – 2023».</p> <p>2. Участие в педагогическом совете «Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе»</p> <p>3. Заполнение листов эффективности работы ОО: рейтинг, декомпозированные показатели за 2023 год</p>	<p>1. Участие в предметных дистанционных олимпиадах</p> <p>2. Участие в конкурсе стихов «Заволжье, сторона родная»</p> <p>3. Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»</p>
Январь	Подготовка и проведение промежуточной	1. Участие в орг.собрании для родителей будущих	1. Подготовка и обсуждение материала к

	предметной диагностики учащихся	первоклассников 2. Участие в окружном и зональном конкурсе «Учитель года 2023»	окружной НПК учащихся 1-2 классов «Я узнаю мир» 2. Участие в районном конкурсе чтецов «Рождественские звездочки». 3. Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»
Февраль	1. Анализ и обсуждение результатов промежуточной предметной диагностики учащихся. 2. Подбор и разработка материалов к интеллектуальному марафону школьного уровня, их систематизация. 3. Обсуждение кандидатур на участие в районном конкурсе одаренных детей и подростков	1. Промежуточная предметная диагностика учащихся 1-4 классов 2. Участие в областном конкурсе «Учитель года 2024» 3. Участие в Педагогическом совете по теме: «Результаты образовательной деятельности за I полугодие»	1. Участие в окружной НПК учащихся 1-х классов «Я узнаю мир». 2. Участие в интеллектуальном марафоне. 3. Участие в окружном фото конкурсе «Мгновения природы» 4. Участие в профориентационных мероприятиях – онлайн уроках
Март	1. Предварительное распределение учебной нагрузки на новый учебный год. 2. Обсуждение заявки на участие в школьной научно-практической конференции.	Организация и проведение районной олимпиады «Знайка».	1. Участие в окружных и Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтениях 2. Участие в окружной НПК «Разговор о правильном питании» 3. Участие в окружном конкурсе исследовательских работ учащихся 1-6 классов «В мире природы» 4. Участие в школьном интеллектуальном марафоне для учащихся 1-3 классов. 5. Участие в районном конкурсе одаренных детей и подростков

			<p>6. Участие в окружном литературно-художественном конкурсе «Алексеевские чтения»</p> <p>7. Участие в IV Окружной краеведческой конференции «Мой край»</p> <p>8. Участие в районном конкурсе рисунков «Берегите лес!»</p>
Апрель	<p>1. Подготовка и проведение итоговой предметной диагностики учащихся.</p> <p>2. Проведение ВПР по графику.</p>	<p>Открытые занятия для родителей будущих первоклассников. Учителя 4-х классов.</p>	<p>1. Участие в окружном конкурсе творческих работ учащихся и воспитанников «Я выбираю жизнь»</p> <p>2. Участие в школьной выставке-конкурсе поделок «Космическая сказка»</p> <p>3. Участие в окружном фестивале детского художественного декоративно-прикладного творчества «Весенние колокольчики»</p> <p>4. Участие в окружном фестивале «Театральная весна»</p> <p>5. Участие в областных Кирилло-Мефодиевских чтениях</p> <p>6. Участие в окружном фестивале –конкурсе декоративно-прикладного творчества «Марья-Искусница»</p> <p>7. Участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»</p>
Май	<p>1. Корректировка рабочих программ 1-4-х классов</p>	<p>1. Методическая копилка- обзор методических находок</p>	<p>1. Участие в школьной НПК.</p> <p>2. Участие в мероприятии</p>

	<p>2. Анализ и обсуждение результатов итоговой предметной диагностики учащихся</p> <p>3. Подведение итогов работы методического объединения за 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>учителей.</p> <p>2. Участие в окружном конкурсе методических разработок занятий, направленных на формирование ФГ обучающихся «Современный урок»</p> <p>3. Участие в окружном конкурсе методических разработок, обеспечивающих педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся «Помогаем выбирать»</p> <p>4. Педагогический совет по теме: «Допуск к ГИА 9,11 классы и перевод 1-8,10 классов»</p>	<p>«День Победы»</p> <p>3. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года</p>
--	---	---	---

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей начальных классов

30 августа 2023 г.

№ 1

с.. Кинель-Черкассы

Присутствовали: 16 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год.
2. Составление плана работы ШМО на 2023-2024 уч. год.
3. Обсуждение графика контрольных работ и комплексных работ по предметам.
4. Рассмотрение материалов комплексных проверочных работ для учеников 1-4 классов.
- 5.Использование результатов ВПР как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.
6. Рассмотрение и обсуждение материалов рабочих программ, календарно-тематического планирования уроков и внеурочной деятельности.

1. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая подвела итоги работы учителей нач. классов за 2022-2023 уч. год, рассказала о том, что по всем учебным предметам программа выполнена полностью, отставаний нет. Отметила высокий уровень профессионализма педагогов, их ответственное отношение к работе, умение работать в команде. А также поставила перед коллегами задачи на новый учебный год.

Решили: продолжить совершенствовать свой профессиональный уровень, активно применять в работе технологию создания ситуации успеха школьников.

2. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая довела до сведения присутствующих перечень мероприятий, в которых педагоги должны принять участие в новом учебном году в соответствии с планом работы школы, а также с теми изменениями, которые произошли в работе УМО начальных классов.

Решили: Составить план работы в соответствии с планом работы школы и окружного УМО. Учесть в плане работы ШМО необходимость изучения современных образовательных технологий и совершенствования методов оценки качества образования. Продолжить активно осваивать методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся.

3. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая предложила график проведения комплексных работ по предметам, а также тематических проверочных работ.

Решили: одобрить предложенный график проведения комплексных работ по предметам, а также тематических проверочных работ.

4. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая предложила на рассмотрение материалы комплектов изданий для учеников 1-4 классов серии «Диагностика успешного обучения»

Решили использовать для проведения комплексных проверочных работ материалы комплектов изданий для 1-4 классов серии «Диагностика успешного обучения»,

Комплексные диагностические работы/ В.В. Богдановой, Н.А. Разагатовой, О.Б. Ушаковой.- Самара: Издательство Ольги Кузнецовой.

5.Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая напомнила учителям о письме Минпросвещения РФ. Согласно ему, образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Решили: принять информацию к сведению. Выставить отметки по результатам проведения промежуточной аттестации в форме всероссийских проверочных работ.

6. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая рассказала об общих требованиях написания рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, с учетом ФГОС.

По учебным предметам:

- Рабочая программа по русскому языку.
- Рабочая программа по литературному чтению.
- Рабочая программа по математике.
- Рабочая программа по окружающему миру.
- Рабочая программа по технологии.
- Рабочая программа по ОРКСЭ.

По курсам внеурочной деятельности:

- Игры народов мира.
- Азбука жизни (ФГ).
- Ключ и Заря.
- Орлята России.
- Разговоры о важном.
- РКБ.
- Юный исследователь.
- В мире профессий.

Решили: одобрить предложенный вариант.

Руководитель ШМО:

Кириллова Г.А.

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей начальных классов

07 сентября 2023 г.

№ 2

с. Кинель-Черкассы

Присутствовали: 16 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы
2. Составление графика проверочных работ на текущий учебный год;
3. Циклограмма мероприятий в рамках окружного ЦНМС.
4. Ознакомление с показателями рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области.

1. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая ознакомила с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля.

Решили: принять информацию к сведению.

2. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая предложила проводить стартовые проверочные работы на 5-й учебной неделе, а тематические проверочные – в конце каждой четверти.

Решили: принять информацию к сведению.

3. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая ознакомила педагогов с циклограммой мероприятий и с перечнем предметных олимпиад и творческих конкурсов на 2023-2024 учебный год.

Решили: - принять информацию к сведению, активно участвовать в конкурсах, предложенных Министерством образования и науки Р.Ф.

4. Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая ознакомила педагогов с декомпозированными значениями ключевых (региональных) показателей Отраденского ТУ.

Решили: - принять информацию к сведению, составить всем педагогам план мероприятий для достижения декомпозированных показателей школы.

Руководитель ШМО:

Кириллова Г.А.

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей начальных классов

19 октября 2023 г.

№ 3

с. Кинель-Черкассы

Присутствовали: 16 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Участие в школьном этапе ВсОШ;
2. Использование платформы «Сферум» в работе с детьми и родителями.
3. Участие в школьном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

1. Слушали: руководителя ШМО Кириллову Г.А., которая сообщила о дате проведения школьного тура ВсОШ, огласила список учеников, принимающих участие в этом туре, членов экспертного совета по проверке олимпиадных заданий и ознакомила учителей ШМО с процедурой проведения школьного этапа ВсОШ в текущем учебном году.

Решили: провести школьный этап ВсОШ согласно графику и в соответствии с рекомендациями по процедуре данного этапа, проверку работ осуществлять в указанные сроки .

2. Слушали: руководителя ШМО Кириллову Г.А., которая сообщила о необходимости использовать в своей работе платформу «Сферум».

Решили: принять информацию к сведению и регулярно использовать платформу «Сферум».

3. Слушали: руководителя ШМО Кириллову Г.А., которая предложила выдвинуть для участия в школьном этапе КПМ «Учитель года» **Кузьмину О.А. и Цыган Н.Н.**

Решили: выдвинуть для участия в школьном этапе КПМ «Учитель года» **Кузьмину О.А. и Цыган Н.Н.**, учителям ШМО оказывать поддержку в подготовке конкурсного урока и других конкурсных материалов.

Руководитель ШМО:

Кириллова Г.А.

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей начальных классов

14 ноября 2023 г.

№ 4

с. Кинель-Черкассы

Присутствовали: 16 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов 1 четверти.
2. Регистрация детей на платформе РДДМ.
3. Реализация рабочей программы воспитания на уроках и во внеурочной деятельности: проблемы и пути решения.

1. Слушали: учителей 1-х классов **Маслову С.И., Гладышеву О.Н., Измайлову А.В., Пичкурову А.Е.**, которые рассказали том, что все дети прошли период адаптации благополучно, со всеми родителями налажена связь.

Решили: принять информацию к сведению.

- Слушали: учителей 2-х классов **Панарину О.А., Цыган Н.Н., Герасимову В.Г., Ефремову В.В.**, которые рассказали о качестве успеваемости детей по предметам. Поделились трудностями в работе с детьми из социально неблагополучных семей.

Решили: принять информацию к сведению.

- Слушали: учителей 3-х классов **Евдокимову М.В., Кузьмину О.А., Кирину Ю.Ю., Кириллову Г.А.**, которые поделились успехами детей по итогам 1 четверти. Рассказали о том, на каких обучающих платформах работают с учениками и как выстроена работа с родителями.

- Слушали: учителей 4-х классов. **Гладышеву М.В., Кочеткову О.П., Капитунову Е.А., Пичугину Ю.А.**, которые поделились результатами работы по итогам 1 четверти, рассказали о том, как осуществлялась работа по организации ВСОШ на платформе «Сириус».

Решили: принять информацию к сведению.

2. Слушали: советника по воспитательной работе **Ильину М.А.**, которая рассказала о том, как пройти регистрацию на платформе РДДМ, чем занимаются Первые и как принять участие в различных акциях и мероприятиях.

Решили: принять информацию к сведению и принимать активное участие в предложенных мероприятиях.

3. Слушали: **Пичугину Ю.А.**, которая поделилась опытом работы в вопросе реализации рабочей программы воспитания на уроках и во внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО:

Кириллова Г.А.

Министерство образования и науки Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей начальных классов

21 декабря 2023 г.

№ 5

с. Кинель-Черкассы

Присутствовали: 16 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление с перечнем учебников и выбор УМК на 2024-2025 уч. год на основе федерального перечня.
2. Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
3. Ознакомление с рабочей программой платной образовательной услуги «Школа дошкольника».

1.Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая ознакомила учителей начальных классов с приказом № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

Решили: рекомендовать к утверждению перечень УМК «Школа России» на 2024-2025 учебный год (см. Приложение 1)

2. Слушали: **Панарину О.А., Цыган Н.Н., Герасимову В.Г., Ефремову В.В.**, которые рассказали о том, как они формируют функциональную грамотность младших школьников в условиях учебной деятельности.

Решили: принять информацию к сведению, использовать опыт коллег в своей работе.

3. Слушали: **Евдокимову М.В.**, которая ознакомила учителей с рабочей программой платной образовательной услуги «Школа дошкольника».

Решили: принять информацию к сведению.

Руководитель ШМО:

/ Кириллова Г.А./

Министерство образования и науки Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей начальных классов

11 января 2024 г.

№ 6

с. Кинель-Черкассы

Присутствовали: 16 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. Циклограмма мероприятий Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области на второе полугодие 2023-2024 учебного года.
5. Итоги активности учащихся во внеучебной и внеурочной деятельности за 1 полугодие.

1.Слушали: **Кириллову Г.А.**, руководителя ШМО, которая ознакомила учителей начальных классов с Циклограммой мероприятий Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Решили: Всем учителям запланировать участие детей в предложенных мероприятиях.

4. Слушали: **Кириллову Г.А.**, которая познакомила с рейтинговой картой за 1 полугодие.

Пичугину Ю.А., Кочеткову О.П., которые поделились опытом работы по решению практических задач во внеурочной деятельности.

Решили: принять информацию к сведению и использовать в работе опыт коллег по решению практических задач во внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО:

/ Кириллова Г.А./