

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"  
с. Кинель-Черкассы  
Протокол № 11 от 22.06.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 22.06.2023 № 01-102/3-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

### І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей (далее Положение) является локальным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный Центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области, регламентирующим структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей (далее – рабочая программа).

1.2. Рабочая программа является средством фиксации планируемых результатов и содержания образования по следующим учебным предметам и курсам:

- обязательным предметам учебного плана (индивидуального учебного плана);
- учебным предметам, курсам, модулям, в том числе дополнительно введенным в учебный план (индивидуальный учебный план) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с особенностями школы и ее образовательной политики;
- учебным курсам внеурочной деятельности.

1.3. Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 от 18.07.2022 № 568 ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями (список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014г. №1598

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023, № 74229),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023, № 74223),

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России.12 июля 2023, № 74228);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразова-

тельской школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области;

- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области;

- Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области;

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области.

1.4. Рабочая программа разрабатывается на основе:

федеральных рабочих программ по отдельным учебным предметам начального, основного и среднего общего образования.

Для составления рабочей программы может использоваться конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/>.

В случае, если федеральная рабочая программа, авторская программа и соответствующий учебник и учебные пособия отсутствуют, рабочая программа составляется на основе учебной литературы (для рабочих программ по внеурочной деятельности, курсам по выбору). В данном случае рабочая программа составляется учителем самостоятельно.

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- нормативная функция - определяет обязательность выполнения программы в полном объеме;
- информационно-методическая функция - позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, последовательности изучения материала, а также путях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы учащимися средствами учебного предмета (курса, модуля);
- организационно-планирующая функция - предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

1.6. Рабочая программа - это документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения какой-либо учебной дисциплины, в соответствии с которым учитель непосредственно осуществляет образовательную деятельность в конкретном классе по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), модулю. Рабочие программы определяют содержание деятельности образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой, направленной на реализацию федерального государственного образовательного

го стандарта общего образования с учетом особенностей образовательной политики образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.7. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

1.8. Рабочая программа должна быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в образовательном учреждении.

1.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета (курса/модуля) обучающимися и достижения ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.10. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

## **II. Структура рабочей программы**

2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей составляются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Рабочие программы учебных предметов, учебных модулей включают в себя следующие элементы:

- титульный лист (Приложение №1);

- пояснительную записку, которая содержит нормативные акты на основе, которых составлена рабочая программа, общую характеристику учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане и основные моменты, касающиеся учебного предмета, учебного курса, учебного модуля из рабочей программы воспитания.

- содержание учебного предмета, курса по классам (годам) обучения

- планируемые результаты освоения учебного предмета,

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

(Приложение №2);

- учебно- методическое обеспечение

- поурочное (календарно-тематическое) планирование (является составной частью рабочей программы, оформляется Приложением к рабочей программе. Форма представлена в Приложении 3).

2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности включают в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание курса внеурочной деятельности
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности, и возможности использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- учебно- методическое обеспечение
- поурочное (календарно-тематическое) планирование (является составной частью рабочей программы, оформляется Приложением к рабочей программе. Форма представлена в Приложении 3).

(Структурные элементы рабочих программ учебных предметов, модулей, курсов, в том числе внеурочной деятельности оформляются в соответствии с Приложениями, представленными в пункте 2.2.)

Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов адаптированных общеобразовательных программ, разработанных на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ должны содержать:

- титульный лист
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные (кроме обучающихся с умственной отсталостью 9 интеллектуальными нарушениями) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП программы отдельных учебных

предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты

- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- поурочное (календарно-тематическое) планирование (является составной частью рабочей программы, оформляется Приложением к рабочей программе. Форма представлена в Приложении 3).

### **III. Порядок рассмотрения, оформления и утверждения рабочей программы**

3.1. Рабочая программа проходит процедуру рассмотрения на заседании школьного методического объединения.

Решение «Рассмотрена на заседании ШМО учителей (название учебных предметов) оформляется протоколом школьного методического объединения учителей и указывается на титульном листе.

3.2. Рабочая программа проходит экспертизу на заседании школьного методического совета под руководством заместителем директора. Заместитель директора на титульном листе рабочей программы ставит отметку о согласовании, подпись, расшифровку, номер и дату Протокола.

3.3. Рабочая программа утверждается приказом директора не позднее 1 сентября.

3.4. Утвержденные рабочие программы предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей учебного плана и плана внеурочной деятельности входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием различного уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности, на сайте.

3.5. Поурочное (календарно-тематическое) планирование к рабочей программе является составной частью рабочей программы, которое оформляется Приложением к рабочей программе. Поурочное (календарно-тематическое) планирование позволяет распределить весь учебный материал в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на текущий учебный год.

3.6. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.7. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности и годовым календарным учебным графиком на основании действующего законодательства.

3.8. Текст набирается шрифтом Times New Roman, 12,14 одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац не менее 1 см, поля левое – 2,5 см. остальные по 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Ориентация страниц в рабочей программе книжная. В таблицах - альбомная.