

## Отчет о реализации программы наставничества

Ф.И.О. наставляемого: Меньшаева Мария Валерьевна

Ф.И.О. наставника: Колосова Галина Алексеевна

### Программа мероприятий

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
<b>І этап Теоретико-методологический, проектировочный</b>	
<b><i>1. Ведение школьной документации</i></b> <u>Формы работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование с молодым специалистом по подготовке к занятиям;</li> <li>- разработка и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- организация родительского собрания и оформление протокола;</li> <li>- консультации;</li> <li>- ознакомление с требованиями ведения журнала по технике безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования по подготовке спортивно-массовых мероприятий</li> <li>- знаком с организацией родительского собрания в дополнительном образовании</li> <li>- умеет оформлять журнал по технике безопасности</li> <li>- знает содержание нормативных документов</li> </ul>
<b><i>2. Практикум по разработке положения на соревнования</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление имеющихся знаний и умений по направлению работы, обработка результатов, вынесение рекомендаций, разработка индивидуального маршрута.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывает положение на соревнования</li> </ul>
<b>ІІ этап Деятельностно – технологический</b>	
<b><i>1. Организация учебно-воспитательного процесса</i></b> <u>Формы работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное проектирование занятий с посещением, анализом и рекомендациями, взаимопосещение и анализ занятия наставника и других коллег.</li> <li>- посещение занятий наставником и их структурный анализ <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация учебных занятий для повышения профессионального мастерства молодого специалиста;</li> <li>- обзор периодической педагогической</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования к разработке занятия</li> <li>- эффективно использует методы, приемы, технологии обучения;</li> <li>- составляет технологическую карту занятия.</li> <li>- посетил открытое занятие наставника 18 февраля 2023г</li> <li>- разработала план мастер-класса</li> </ul>

печати, образовательных сайтов.	
<p><b>2. Оценка образовательных результатов обучающихся</b></p> <p><u>Формы работы:</u> консультации, анализ результатов контрольно-оценочных процедур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает критерии результативности обучающихся по программе дополнительного образования;</li> <li>- владеет способами, формами проведения оценочных процедур;</li> <li>- умеет анализировать результаты обучающихся по итогам выполнения контрольно-оценочных заданий</li> </ul>
<p><b>3. Повышение квалификации молодого учителя</b></p> <p><u>Формы работы:</u> КПК, самообразование, изучение профессиональной литературы, участие в семинарах и конференциях, посещение мастер-классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы повышения своей квалификации;</li> <li>- владеет способами самооценки профессионального уровня;</li> <li>- может организовать самообразование;</li> <li>- самостоятельно находит мероприятия, повышающие квалификацию, необходимые педагогу ДОД.</li> </ul> <p><b><u>Курсовая подготовка:</u></b></p> <p>1." Цифровые инструменты и сервисы для учителя" платформа Stepik</p> <p>2. Организация правового просвещения в образовательной организации ООО Центр инновации образования и воспитания» (Единый урок),36 ч</p> <p><b><u>(Участие в семинарах)</u></b></p> <p>-участие в областной стажерской площадке по теме: «Дистанционные технологии в дополнительном образовании»</p>
<p><b>4. Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта начинающего педагога</b></p> <p><u>Формы работы:</u> оказание помощи в подготовке методических материалов педагога ДОД, организации публичных выступлений, презентаций, мастер-классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает, как подготовить выступление,</li> <li>- умеет изучать положения конкурсов профессионального мастерства.</li> <li>- умеет публично представлять свой опыт, провести мастер-класс, подготовить презентацию</li> <li>-умеет готовить видеопрезентацию на конкурс</li> </ul> <p><b>Результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в конкурсе профессионального мастерства «Ключ к успеху»</li> <li>-проведение мастер-класса на методическом объединении ДЮСШ</li> <li>- участие с мастер-классом в Областной стажерской площадке</li> </ul> <p>«Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства» - (сертификат за трансляцию инновационного опыта в форме мастер-класса, в</p>

	<p>рамках Фестиваля «Я могу»);</p> <p>-участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» ,номинация «Профессиональный дебют»</p>
<p><b>5.Создание образовательных продуктов</b></p>	<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить сценарии;</li> <li>- подготовить мастер-класс.</li> </ul> <p><b>Результативность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовила видео визитку на конкурс «Сердце отдаю детям»</li> <li>-подготовила сценарий мероприятия с родителями</li> </ul>