

Отчёт о реализации программы наставничества

Ф.И.О. наставляемого: Петренко Диана Витальевна

Ф.И.О. наставника: Тюрина Оксана Николаевна

| Направление деятельности наставника | результаты молодого педагога |
|---|--|
| II этап Основной (январь 2021 - декабрь 2021г) | |
| 1. Ведение школьной документация учителя <u>Формы работы:</u> профессиональная экспертиза документов, консультации. | Знает: - содержание учебного плана и содержания рабочих программ учебных предметов 2, 3, 4, 5 класса. Умеет: - составлять КТП; - разрабатывать рабочую программу по предмету; - оформлять текущую документацию. |
| 2. Организация учебно-воспитательного процесса <u>Формы работы:</u> совместное проектирование уроков с посещением, анализом и рекомендациями, взаимопосещение и анализ уроков наставника и других коллег. | Знает: - требования к разработке урока по ФГОС; - критерии анализа урока. Умеет: - использовать эффективные методы, приемы, технологии обучения; - составлять технологическую карту урока. |
| 3. Освоение проектно – задачной технологии (ПЗТО) и игровой технологии на уроках английского языка <u>Формы работы:</u> курсы ПК, изучение профессиональной литературы; консультации, взаимопосещение уроков с применением ПЗТО | Знает: - специфику организации и проведения урока с ПЗТО; - критерии оценивания динамики УУД обучающихся; Умеет: - разрабатывать технологическую карту урока с применением ПЗТО; - составлять метапредметные задания; Результативность: Разработала технологическую карту и провела урок с применением ПЗТО в 3 классе «Я хороший помощник» |
| 4. Оценка образовательных результатов обучающихся <u>Формы работы:</u> консультации, анализ результатов контрольно-оценочных процедур, изучение нормативных документов по оцениванию результатов учеников. | Знает: - критерии устных ответов и письменных работ учащихся; - способы, формы проведения оценочных процедур; - способы оценки уровня сформированности УУД учащихся. Умеет: - разработать спецификацию контрольной работы по изученной теме; - анализировать результаты учащихся по итогам выполнения проверочных работ - провести персонифицированный анализ контрольной работы; - организовать работу по коррекции заданий, вызвавших наибольшие затруднения у |

| | |
|---|---|
| | <p>учеников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты оценки уровня сформированности УУД учащихся; |
| <p>5. Повышение квалификации молодого учителя Формы работы: КПК, самообразование, изучение профессиональной литературы, участие в семинарах и конференциях, посещение мастер-классов.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы повышения своей квалификации; - способы самооценки профессионального уровня. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать самообразование; - находить мероприятия повышающие квалификацию, необходимые самой. <p>Курсовая подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное развитие преподавателя иностранных языков (СГСПУ) 16ч 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») -36ч 3. Курс ЦОС «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации». |
| <p>6. Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта начинающего учителя Формы работы: оказание помощи в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений, презентаций, мастер-классов. Участие в работе ЦНМС учителей иностранных языков «Лингва»</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как подготовить выступление; - как подготовить портфолио; - как подготовить статью для публикации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять свой опыт; - провести мастер-класс; - подготовить стендовую презентацию; - провести открытый урок. <p>Результативность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе» 2. Участие в региональном конкурсе «Методическая разработка дистанционного урока-2021» г.Нефтегорск 3. Выступление на окружном семинаре в ТУМО «Лингва» по теме «Развитие творческого мышления при изучении ИЯ» 4. Выступление на окружной-практической конференции «применение ИКТ в обучении детьми с ОВЗ» 5. Выступление с мастер-классом в окружном метод дне «Открывая границы» 6. Выступление в 6 всероссийской научно-практической конференции с мастер-классом в СГСПУ 7. Победа в областном конкурсе для педагогов «Есть такая профессия» |

| | |
|--|---|
| <p>7. Общественная активность Формы работы: участие в работе профсоюзной организации, традиционных мероприятиях педагогического коллектива.</p> | <p><i>Умеет:</i> - поставить себя в позицию активного члена коллектива; - выстраивать конструктивные взаимоотношения с коллегами.</p> |
| <p>III этап Контрольно-оценочный</p> | |
| <p>Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию</p> | <p><i>Знает:</i> - требования к портфолио, представляемому в аттестационную комиссию. <i>Умеет:</i> - составлять портфолио на аттестацию. Результативность: - Составила портфолио на аттестацию и получила первую квалификационную категорию.</p> |