

ПРИНЯТ
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «24» 08 2015 г

СОГЛАСОВАН
с Управляющим Советом
Протокол № 1
от «21» 08 2015г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 01.09 2015 № 70/3



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
структурных подразделений ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,
реализующих общеобразовательные программы дошкольного
образования
на 2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план структурных подразделений ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Устав ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурных подразделений ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОО.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть НОД (инвариантная), которая реализует ФГОС ДО и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности ДОО. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Образовательный процесс во всех группах осуществляется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурных подразделений ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, составленной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, используются следующие программы и педагогические технологии:

- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой осуществляется в проведении организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, а также на прогулках и экскурсиях.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной осуществляется в реализации задач социально-коммуникативного развития дошкольников.
- «Здравствуй» М. Л. Лазарева осуществляется в проведении организованной образовательной деятельности по физическому развитию

- Школа здорового человека Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко (2008) осуществляется в проведении организованной образовательной деятельности по физическому развитию,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова осуществляется в реализации задач художественно-эстетического развития детей 2-7 лет (рисование, лепка, аппликация).
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова осуществляется в реализации задач художественно-эстетического развития детей (музыка).

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОО:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, элементарного бытового труда (в помещении и на улице) – самообслуживания) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет НОД проводится в первую и вторую половину дня по 10 минут. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Также реализация задач физического развития, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития осуществляется на игровой площадке во время прогулки и в другие режимные моменты (самостоятельной деятельности детей, совместная деятельность со взрослым, индивидуальная работа с детьми).

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД проводится только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период увеличивается продолжительность прогулок.

**Организация образовательной деятельности
в общеразвивающих группах, работающих по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования
структурных подразделений ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы
дошкольного образования**

Организованная образовательная деятельность															
Базовый вид деятельности	I младшая группа 2-3 года			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Периодичность														
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
	Количество занятий														
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов															
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Ситуативные беседы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

при проведении режимных моментов					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно