

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого – Бузуев Олег Владимирович

ФИО наставника – Татаринцева Наталья Анатольевна

Программа мероприятий

Направление деятельности наставника	Ожидаемые результаты молодого педагога
II этап Основной (сентябрь 2019 - декабрь 2021 г)	
1. Ведение школьной документация учителя <u>Формы работы:</u> профессиональная экспертиза документов, консультации.	Знает: - содержание учебного плана и содержания рабочих программ учебных предметов 5-8 класса. Умеет: - составлять КТП; - разрабатывать рабочую программу по предмету; - оформлять текущую документацию.
2. Организация учебно-воспитательного процесса <u>Формы работы:</u> совместное проектирование уроков с посещением, анализом и рекомендациями, взаимопосещение и анализ уроков наставника и других коллег.	Знает: - требования к разработке урока по ФГОС; - критерии анализа урока. Умеет: - использовать эффективные методы, приемы, технологии обучения; - составлять технологическую карту урока.
3. Освоение проектно – задачной технологии (ПЗТО) и технологии организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся <u>Формы работы:</u> курсы ПК, изучение профессиональной литературы, консультации, взаимопосещение уроков с применением ПЗТО, организация исследовательской деятельности детей.	Знает: - специфику организации и проведения урока с ПЗТО; - критерии оценивания динамики УУД обучающихся; - этапы исследовательской и творческой работы; - требования к оформлению и презентации исследовательского и творческого проекта. Умеет: - разрабатывать технологическую карту урока с применением ПЗТО; - составлять метапредметные задания; - организовать исследовательскую и творческую деятельность детей; - оформить исследовательский и творческий проект и подготовить его презентацию.
4. Оценка образовательных результатов обучающихся <u>Формы работы:</u> консультации, анализ результатов контрольно-оценочных процедур, изучение нормативных документов по оцениванию результатов учеников.	Знает: - критерии устных ответов и письменных работ учащихся; - способы, формы проведения оценочных процедур; - способы оценки уровня сформированности УУД учащихся. Умеет: - разработать спецификацию контрольной работы по изученной теме;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты учащихся по итогам выполнения контрольных работ, комплексных проверочных работ; - организовать работу по коррекции заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учеников; - анализировать результаты оценки уровня сформированности УУД учащихся; - составлять аналитические справки.
5. Повышение квалификации молодого учителя Формы работы: КПК, самообразование, изучение профессиональной литературы, участие в семинарах и конференциях, посещение мастер-классов.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - способы повышения своей квалификации; - способы самооценки профессионального уровня. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - организовать самообразование; - находить мероприятия повышающие квалификацию, необходимые самой.
6. Участие в профессиональных конкурсах и распространение опыта начинающего учителя Формы работы: оказание помощи в подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений, презентаций, мастер-классов.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - как подготовить выступление; - как подготовить портфолио; - как подготовить статью для публикации. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять свой опыт; - провести мастер-класс; - подготовить стендовую презентацию; - провести открытый урок.
7. Общественная активность Формы работы: участие в работе профсоюзной организации, традиционных мероприятиях педагогического коллектива.	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - поставить себя в позицию активного члена коллектива; - выстраивать конструктивные взаимоотношения с коллегами.
III этап Контрольно-оценочный (январь 2021 – май 2021)	
1. Мониторинг образовательных результатов учеников	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - спецификацию итоговой проверочной работы. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты комплексной итоговой проверочной работы.
2. Создание образовательных продуктов	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - подготовить для издания методические материалы, сценарии, технологические карты с использованием ПЗТО и технологии организации поисково-исследовательской деятельности ; - подготовить сценарий мастер-класса.
3. Прохождение аттестации на первую квалификационную категорию	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - требования к портфолио, представляемому в аттестационную комиссию. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - составлять портфолио на аттестацию.