

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
Управляющего Совета
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
от 20.12 2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
от 25.12 2020 г. № 01-204/6-09

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области**

НА 2020-2025 ГОДЫ

ПАСПОРТ
программы развития
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-
Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
на 2020 - 2025 годы

Срок реализации Программы	- 2020 - 2025 годы
Цель Программы	- создание условий для функционирования и развития учреждения как общеобразовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.
Подпрограммы Программы	- подпрограмма 1 «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»; подпрограмма 2 «Повышение качества образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»;
Этапы реализации программы	- выполняется в один этап.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области является общеобразовательной организацией основной задачей, которой является реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

Качество подготовки обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по Отраденскому образовательному округу, а по ряду предметов (химия, история) превышает их. Результаты ЕГЭ по русскому языку за три последних года показывают, что при 100% успеваемости и наличии учащихся, набравших более 80 баллов, средний балл остается не стабильным. По результатам ЕГЭ по математике профильного уровня видно, что средний балл остается низким, несмотря на его рост. (2018 г. – 43, 2019 г. – 54). Результаты ЕГЭ предметов по выбору, таких как история, обществознание, биология стабильны (от 56 до 58 баллов). Средний балл по химии и физике значительно снижается. (с 54 до 46 по физике, с 70 до 44 по химии).

Качество подготовки к сдаче ГИА по многим предметам ниже средних показателей по округу. На протяжении нескольких лет процент не справившихся с первого раза по математике держится на уровне 10 %. Среди выпускников девятых классов ежегодно 3-5 человек пересдают ГИА в сентябрьские сроки.

Наряду с этим у нас есть учащиеся, ежегодно являющиеся победителями и призерами окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников, принимающие участие в областном туре. В 2018-19 учебном году были победители, призеры и лауреаты таких конкурсов как:

- Окружной этап всероссийского конкурса сочинений;

- Межрегиональный молодежный патриотический фестиваль «Наследники Победы»;
- Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся;
- Всероссийский форум «Инженер – профессия творческая»
- Международная конференция «Образование. Наука. Профессия» и др.

Вместе с тем, улучшение качества образования остаётся актуальной задачей. На всех уровнях образования имеются дети с низкими результатами обучения. В одних случаях это обусловлено, в первую очередь, неблагоприятием семей, в которых воспитываются такие дети, в других – неэффективностью применяемых форм и методов обучения. Каждый раз важно определить точные причины неуспеваемости и на этой основе сформировать стратегию работы с ребенком и его семьёй. Одновременно с этим должна быть обеспечена методическая поддержка учителей и других педагогических работников, работающих с детьми, имеющими низкие результаты обучения.

Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися.

Повышенное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, воспитывающимся в сложных социальных условиях и испытывающим затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к науке, к знанию в целом должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием методов проблемного и развивающего обучения, увеличением объема самостоятельной работы обучающихся и её более эффективной организацией на уроке и дома, совершенствованием программ углубленного, предпрофильного и профильного обучения, правильной организацией внеурочной деятельности. Школой пока не до конца использованы резервы для выявления и развития способностей детей в таких предметных областях как «Математика и информатика», «Естественные науки».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации таких детей. Результатом работы в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных оценок на промежуточной и итоговой аттестации, особенно на уровне основного общего образования, в предметных областях "Математика и информатика", «Естественные науки».

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

На уровне дошкольного образования дальнейшее повышение качества образовательной деятельности требует более полного учета принципов и задач воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В этой связи продолжает оставаться актуальным совершенствование условий, необходимых для реализации следующих принципов:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование образовательной деятельности по программам дошкольного образования предполагает наполнение предметно-пространственной среды учреждения материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете учреждения, родительском комитете, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Совершенствование деятельности по реализации основных образовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в учреждении, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования и оптимизацией системы управления школой.

ПАСПОРТ
подпрограммы 1
«Совершенствование образовательной деятельности
по образовательным программам
дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Старший воспитатель СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Макарова Светлана Олеговна Телефон 8(84660) 4-76-29 - Старший воспитатель СП д/с «Огонек» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Толмачева Ольга Анатольевна Телефон 8(84660) 4-45-17 - Старший воспитатель СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Черных Светлана Викторовна Телефон 8(84660) 4-77-56
Цель подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дошкольного образования и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дошкольного образования как уровня общего образования; - совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; - повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - количество внедренных новых парциальных программ; - доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В. - «Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича; - «Игралочка» (для детей 3-4, 4-5 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова; - «Раз - ступенька, два – ступенька...» (для детей 5-6, 6-7 лет) Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. <p style="margin-left: 20px;">95% родителей</p>
Срок реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 - 2025 годы

Мероприятия подпрограммы 1

Подпрограмма 1 включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1 «Совершенствование психолого-педагогических условий развития и воспитания детей»

В рамках настоящего мероприятия:

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания дошкольного образования;

будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

будут внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемую учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, необходимости создания предпосылок для успешности обучения в школе);
- расширения перечня парциальных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов детей, а также возможностей педагогического коллектива;

будут регулярно проводиться педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.

В области познавательного развития предусматривается:

усиление внимания формированию у детей элементарных представлений из области математики.

Целевыми ориентирами в области познавательного развития должны стать:

в области математики:

умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка), пользоваться знаками действий «+», «-» и знаком отношения «=»;

понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1);

знание монет достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет);

умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число;

освоение состава чисел в пределах первого десятка.

В области речевого развития предусматривается:

повышение эффективности работы по обогащению словарного запаса детей посредством включения новых слов во все виды деятельности ребенка;

более широкое использование приёмов работы, побуждающих детей к участию в беседах, рассказыванию историй из собственного опыта;

Целевыми ориентирами в области речевого развития должны стать:

при формировании словарного запаса и в процессе развития речи:

знание помимо простых и часто встречающихся слов менее частотных и более сложных слов (например, «оттепель», «робкий», «гонщик»);

овладение словарным запасом, связанным с другими образовательными областями, различными режимными моментами;

способность к связному повествованию.

В области социально-коммуникативного развития предусматривается:

Целевыми ориентирами в области социально-коммуникативного развития должны стать:

отсутствие потребности в помощи взрослого, чтобы застегнуть одежду или сходить в туалет;

знание наиболее важных дорожных знаков и правил дорожного движения;

умение работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму (3-4 шага);

умение договариваться, уступать;

способность заводить друзей, друзей;

умение пользоваться телефоном, вызвать экстренные службы;

умение и желание осуществлять простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном.

В области художественно-эстетического развития предусматривается:

усиление внимания обучению детей приемам рисования, соответствующим возрасту детей;

совершенствование обучения детей хоровому и сольному пению / игре на детских музыкальных инструментах;

усиление внимание организации театрализованной деятельности детей посредством:

- организации в возрастных группах разных видов театров и поощрения желания детей реализовывать себя в театрализованной деятельности;
- организации театральных спектаклей (театральных фестивалей) с максимальным охватом детей;

создание условий для реализации парциальных программ «Музыкальные шедевры»; более широкое использование при реализации основной и дополнительных программ методов музейной педагогики;

создание условий для реализации парциальных образовательных программ по хореографии, театрализованной деятельности, слушанию музыки, живописи.

Целевыми ориентирами в области художественно-эстетического развития должны стать:

в области музыкального развития:

знание отдельных музыкальных произведений;

умение петь хором знакомые песни;

умение на том или ином уровне играть на детских музыкальных инструментах

способность различать музыку разных жанров и стилей;

знание элементарных музыкальных понятий (темп, ритм);

владение определенным объемом танцевальных движений и достаточно точное их исполнение.

в области художественного развития:

способность в той или иной мере рисовать предметы по памяти и с натуры;

умение в той или иной степени изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию;

способность на том или ином уровне замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги);

умение рисовать разнообразными материалами (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.);

умение выразительно пересказывать вновь прочитанные литературные произведения близко к тексту и от лица литературного героя;

умение выразительно читать поэтические произведения разного характера;

знание отдельных произведений детской литературы.

В области физического развития предусматривается:

усиление внимания укреплению опорно-двигательного аппарата детей и формированию осанки;

повышение эффективности работы по формированию скоростных способностей и выносливости детей.

Мероприятие 1.2 «Повышение качества образовательной деятельности при работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования»

В рамках данного мероприятия:

будут разработаны и внедрены процедуры диагностики социальных и педагогических причин затруднений в развитии;

будут более широко применяться формы и методы работы, направленные на выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению и развитию детей;

будет обеспечена методическая поддержка воспитателей и других педагогических работников, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, в рамках организации работы методических объеди-

нений в детском саду и участия в работе районных и окружных методических центров (объединений);

будет проведен комплексный анализ и спланированы мероприятия по реализации рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;

будет усилена разъяснительная работа с родителями, отказывающимися от направления детей с проблемными вариантами развития на обследование ПМПК, или не выполняющие рекомендации ПМПК по переводу детей на обучение по адаптированной образовательной программе;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования;

будут разработаны и реализованы развивающие программы, ориентированные на оказание помощи детям, имеющим низкие результаты обучения;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении программы дошкольного образования;

будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного воспитания и обучения детей, испытывающих трудности в освоении программы дошкольного образования.

Мероприятие 1.3 «Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 1.3 будут реализованы следующие инновационные программы:

- «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В.

- «Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича;

- «Игралочка» (для детей 3-4, 4-5 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;

- «Раз - ступенька, два – ступенька...» (для детей 5-6, 6-7 лет) Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.

Мероприятие 1.4 «Развитие и повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения».

Содержание данного мероприятия включает, при условии необходимого финансирования:

переход к новой организации пространства групп посредством создания и оборудования в них центров активности;

обновление оборудования музыкального зала;

приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря;

приобретение развивающих игровых наборов и конструкторов / приобретение игровых комплексов для развития крупной и мелкой моторики /для познавательного и речевого развития;

приобретение новых технических средств обучения и воспитания;

обновление оборудования детской спортивной площадки.

будут обновлены пространства для игры, конструирования, познавательно-исследовательской, изобразительной и музыкальной деятельности ребенка, а также для его двигательной активности;

с участием родителей, педагогов, детей будет создано новое оформление территории детского сада;

на территории учреждения будет создана экологическая тропинка.

Мероприятие 1.5 «Совершенствование материально-технических условий в учреждении».

В рамках этого мероприятия планируется, при условии необходимого финансирования:

обновление детской мебели / приобретение мебели для спален / для приема пищи / для туалетных комнат;

приобретение нового оборудования для оснащения кабинетов специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Мероприятие 1.6 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования»

В рамках настоящего мероприятия:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования, квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении программы дошкольного образования, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования;

будут созданы условия для участия работников учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

- совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- методических подходов к воспитанию и развитию детей с использованием парциальных программ;
- владения ИКТ-компетентностями, необходимыми для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- разработки и реализации индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- применения стандартизированных методик психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

будет проводиться обучение воспитателей (в разных видах и формах, в том числе в форме обмена опытом) с целью формирования у них умений и навыков организации деятельности детей в центрах активности;

младшие воспитатели (помощники воспитателей) пройдут обучение по соответствующей программе профессиональной подготовки;

предусматривается переход к принципу непрерывного ведения группы от младшего возраста до выпуска из детского сада одними и теми же педагогическими работниками.

Мероприятие 1.7 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей».

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

кризисы детского возраста (кризис первого года жизни, кризис трех лет, кризис 6-7 лет);

психические новообразования в дошкольном возрасте;
физическое развитие ребенка;
формирование физической, педагогической и психологической готовности ребенка к школе;

домашнее чтение с детьми;
игра и игрушки в дошкольном возрасте;
гигиена ребенка дошкольного возраста;
воспитание и развитие часто болеющих детей;
детские страхи.

Предусматривается расширение участия родителей в образовательной деятельности и в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего детского сада, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках групп, кружков, секций и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

создание в каждой группе стенда для родителей «Мы сегодня...», ежедневное обновление информации на таких стендах;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение занятий с детьми.

ПАСПОРТ
Подпрограммы 2
«Совершенствование образовательной деятельности
по образовательным программам
начального, основного, среднего общего образования»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>заместитель директора по НМР Пупынина Ю.В. тел. +7(902) 293-75-61 заместитель директора по ИОС Постникова С.Г. тел. +7(929) 713-32-75 Заместитель директора по УВР Евженко Е.Н. тел. +7(917) 952-41-23 Заместитель директора по ВР Старкова Ю.В. Тел. +7(937)9853436</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>повышение качества подготовки обучающихся, выравнивание уровня подготовки за счет повышения эффективности работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества подготовки обучающихся; - совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования; - повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, успешно применяющих специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, имеющих затруднения в обучении, в общем количестве педагогических работников; - доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательной деятельности, в общем количестве учителей; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - количество учебных предметов, обучение по которым ведется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: на уровне начального общего образования; на уровне основного общего образования; на уровне среднего общего образования. - удельный вес численности детей, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогических работников, успешно применяют специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, корректирующие методики и др.) в работе с детьми, имеющими затруднения в обучении - 100% учителей, освоили методику преподавания по межпредметным технологиям и реализуют ее в образовательной деятельности; - 100% педагогических работников, прошли переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
 - количество учебных предметов, обучение по которым ведется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

4 предмета - на уровне начального общего образования

8 предметов - на уровне основного общего образования

4 предмета - на уровне среднего общего образования.

- 100% детей, обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Срок реализации подпрограммы 2020 - 2025 годы

Мероприятия подпрограммы 2

Решение задач подпрограммы 2 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 2.1 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в обучении

В рамках мероприятия 2.1:

будут усовершенствованы процедуры диагностики неуспеваемости отдельных обучающихся;

будет организовано методическое сопровождение учителей и других педагогических работников по вопросам оказания помощи детям, имеющим затруднения в обучении;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка учителей и других педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях и испытывающих затруднения в обучении, использования имеющихся по данной проблеме практических наработок;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении, особенно – в знаниях, получаемых на ступени основного общего образования;

будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-4 классах, основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- определение при чтении основной и второстепенной информации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- применение общих приемов решения задач;
- выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
- озаглавливание текста, отражение в заголовке главной мысли текста;
- определение темы и главной мысли текста;
- поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);
- формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них,

- формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод;

будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на уроках;
- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после уроков как части педагогической работы учителя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении

будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 2.2 «Реализация инновационных программ для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»

В рамках мероприятия 2.2 будут реализованы следующие инновационные программы: «Формирование у обучающихся 5-9 классов умений самостоятельной работы в электронной образовательной среде»;

«Межпредметные связи как способ формирования метапредметных результатов обучения»;

«Эффективные технологии работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении»;

«Воспитание гражданственности через систему волонтерской деятельности».

Мероприятие 2.3 «Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом концепций модернизации конкретных областей»

В рамках мероприятия 2.3:

будет проведен анализ результатов (в том числе, отсроченных – проявляющихся через несколько лет) внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и осуществлены шаги по усовершенствованию применения нового стандарта в части технологий и содержания начального общего образования;

будет продолжено внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

будут созданы условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и начнется обучение по новому стандарту в среднем звене;

будет обеспечено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

В процессе совершенствования содержания и технологий общего образования будут учитываться положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, иных концепций развития образования по конкретным областям знания.

Мероприятие 2.4 «Использование внеурочной деятельности как средства повышения качества обучения»

В рамках мероприятия 2.4. будут разработаны и внедрены программы курсов внеурочной деятельности, предусматривающие:

- организацию повторения и закрепления учебного материала;
- ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях;
- формирование культуры устной и письменной речи;

организацию индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в обучении;

формирование универсальных учебных действий;

развитие познавательных интересов обучающихся;

Мероприятие 2.5 «Совершенствование преподавания математики как средства обучения и развития логического мышления обучающихся»

В рамках мероприятия 2.5:

будет проведен анализ типов затруднений обучающихся при изучении математики;

будут проведены обучающие мероприятия для учителей математики по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ для совершенствования преподавания предмета «Математика»;

будет организовано обучение учителей других предметов по формированию у обучающихся средствами конкретного предмета навыков устного счета;

будет организована внеурочная деятельность по математике, направленная на формирование интереса обучающихся к предмету, повторению, закреплению и расширению их знаний (в рамках факультативов, кружков и т.п.);

будет организовано проведение ежегодного общешкольного мероприятия «Неделя науки»;

будет организована работа по повышению качества обучения математики на уровне основного общего образования;

будет усилена работа по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по математике;

Мероприятие 2.6 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования»

В рамках мероприятия 2.6:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества начального, основного, среднего общего образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам:

внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и реализации концепций модернизации конкретных областей знания;

применения методики преподавания по межпредметным технологиям;

использования элементов открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа";

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Мероприятие 2.7 «Развитие и повышение эффективности использования технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 2.7 станут:

пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем) необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем учебным предметам;

пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий (серверного оборудования, специального программного обеспечения и т.д.).

Получит дальнейшее развитие практика реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования.

Будет обеспечено повышение эффективности использования учебного и лабораторного оборудования, в первую очередь мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 2.8 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- кризисы возраста у ребенка от 7 до 17 лет;
- психические новообразования младшего школьного возраста;
- «Цифровая гигиена».

Будет проводиться работа по повышению участия родителей:

- в формировании у детей навыков чтения;
- в физическом развитии детей;

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся 1-11-х классов в работе коллегиальных органов (совета учреждения, совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках классов, кружков, секций, клубов и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся 1-11-х классов об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

ПАСПОРТ
подпрограммы 3.1
«Развитие дополнительного образования»
СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Руководитель СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Аристархов В.А. тел. 8 (927) 600-75-23
Цель подпрограммы	- повышение качества и совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении
Задачи подпрограммы	- соответствие дополнительных общеобразовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; повышение вариативности и гибкости дополнительного образования, реализуемого в учреждении
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности - охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет; - удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных детских объединениях, - удельный вес численности обучающихся от 14 до 18 лет.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- на 20% увеличится количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности; - охват программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет составит; - на 20% увеличится численности детей, занимающихся в спортивных детских объединениях; - до 36% увеличится численности обучающихся от 14 до 18 лет.
Срок реализации подпрограммы	- 2020-2025

Мероприятия подпрограммы 3.1

В рамках подпрограммы будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Результатами реализации мероприятия 3.1.1 станут:

разработка, ежегодное обновление программ дополнительного образования с учетом, в том числе, приоритетных направлений технологического развития РФ;

расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности на каждом уровне образования;

предложение обучающимся (семьям) дополнительных общеразвивающих программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;

проведение ежегодного мероприятия «Мои достижения», предоставляющего обучающимся и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов) по дополнительным общеразвивающим программам (моделей, макетов, проектов, изделий, чертежей, рисунков, эскизов и т.п.);

разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

организация сетевого взаимодействия с СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный ЦДОД, СП ЦВР ГБОУ СОШ с. Богатое, ГБПОУ «КЧСХТ», и иными организациями, в том числе в области естественнонаучного творчества;

организация мероприятий (конкурсов, турниров, выставок и др.) в области естественнонаучного творчества обучающихся;

внедрение новых форм и направлений в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их образовательных потребностей;

внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта и др.);

Мероприятие 3.1.2 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования детей в учреждении»

В рамках мероприятия:

будет организовано регулярное изучение мнения обучающихся и (или) их родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях;

будет проводиться изучение (не реже 2-х раз в год) запросов обучающихся и родителей в дополнительном образовании;

будет внедрен механизм составления расписания занятий по программам дополнительного образования, учитывающий режим дня обучающихся разного возраста и их занятость в различных кружках и секциях, как в школе, так и в других учреждениях;

будут проводиться на системной основе специальные мероприятия по вовлечению в дополнительные общеобразовательные программы групп детей, охват которых дополнительным образованием в настоящее время остается низким (обучающиеся 10-11 классов, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

будет введена процедура проб обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;

будут разработаны и предложены обучающимся и их семьям краткосрочные дополнительные программы, позволяющие установить уровень способностей и интересы ребенка к соответствующей сфере (виду) деятельности;

будет проводиться ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогических работников учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

будет организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности, в том числе по вопросам:

реализации дополнительных образовательных программ для детей с высоким уровнем способностей;

организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ;

особенностей организации и проведения досуговых мероприятий в общеобразовательном учреждении;

приемов привлечения родителей к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;

Мероприятие 3.1.3 «Выявление и развитие задатков и способностей талантливых обучающихся»

Результатами реализации мероприятия станут:

учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;

создание системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом;

проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление интересов и способностей учащихся в различных сферах науки, культуры, практической деятельности;

разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

ПАСПОРТ
подпрограммы 3.2
«Развитие дополнительного образования»
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Руководитель СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Лисицин С.А. Тел.8 906 1259564</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>Обеспечить динамику развития учреждения, повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -повышение доступности качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, соответствующего требованиям общества; -обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; - повышение уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы; -привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и массовым спортом; - совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам; - повышение роли родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей; -организовать сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся ОО района в системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности; - доля обучающихся показавших высокие результаты в соревнованиях различного уровня; -доля педагогических работников, успешно применяющих инновационные формы в работе с детьми; - количество реализуемых программ дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с особыми потребностями здоровья и инвалидностью, в общем количестве педагогических работников, работающих с детьми с особыми потребностями здоровья; - доля учащихся ОО района выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знак отличия
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80% учащихся вовлечены в систему дополнительного образования по персонализированному финансированию дополнительного образования детей; -повышение уровня физической подготовленности и спортивных достижений с учетом индивидуальных способностей, профилактики вредных привычек и правонарушений;

- 65% педагогических работников, успешно применяют специальные подходы (индивидуальные формы и приемы, специальные диагностические, обучающие, инновационные методики и др.) в работе с детьми;
- 100% педагогических работников, прошли переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с особыми потребностями здоровья и инвалидностью;
- 50% обучающихся СП ДЮСШ, вовлеченных в соревновательную деятельность различного уровня;
- повышение количества учащихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на знак отличия;
- повышение удовлетворенности родителей деятельностью СП ДЮСШ.

Срок реализации подпрограммы 2020 - 2025 годы

Мероприятия подпрограммы 3.2

Решение задач подпрограммы 3.2 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 3.2.1 «Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования»

В рамках мероприятия 3.2.1:

будут обновлено содержание программ дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества

будет организовано методическое сопровождение педагогических работников дополнительного образования;

будет обеспечена методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в сложных социальных условиях;

будут реализованы меры, направленные на охват обучающихся старше 14 лет по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности;

будет проводиться на регулярной основе диагностика физической подготовленности обучающихся;

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися;

будут предусмотрены механизмы оценки и стимулирования педагогических работников, обеспечивающих положительную динамику обучения и развития детей, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 3.2.2 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

В рамках мероприятия 3.2.2:

будут разработаны, обновлены программы дополнительного образования с учетом приоритетных направлений;

будут расширен перечень реализуемых дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности;

будет внедрено персонифицированное финансирование дополнительного образования;

будет обеспечено внедрение программ дополнительного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями здоровья;

будут внедрены в практику работы Учреждения научные разработки в области дополнительного образования, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми;

будет проведен анализ внедрения персонифицированного финансирования и осуществлены шаги по усовершенствованию данного механизма;

будут внедрены новые формы оценки освоения дополнительных программ.

Мероприятие 3.2.3 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ»»

В рамках мероприятия 3.2.3:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будут выполнены мероприятия Программы профессионального развития педагога дополнительного образования СП ДЮСШ:

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования;

будет создана система сопровождения и наставничества для молодых педагогов;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Мероприятие 3.2.4 «Совершенствование деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности»

В рамках мероприятия 3.2.4:

будут организовано проведение ежегодных мероприятий, предоставляющих детям и педагогам возможность транслирования результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам»;

будет сформирована эффективная межведомственная система управления развитием дополнительного образования;

будет проведен анализ деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

будут разработаны сценарии спортивно-массовых и воспитательных мероприятий;

будет усилена работа по организации летнего отдыха детей и молодежи;

будет усилена работа по участию обучающихся в соревнованиях областного и Всероссийского уровней.

Мероприятие 3.2.5 «Повышение методического и организационного обеспечения»

В рамках мероприятия 3.2.5:

будут выполнены мероприятия в рамках работы стажерской площадки по теме: «Сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности как условие развития и успешности обучающихся»;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества дополнительного образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах различного уровня;

будет организовано взаимодействие между организациями в области образования ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов.

Мероприятие 3.2.6 «Улучшение материально-технической базы для повышения качества тренировочного процесса»

Содержание данного мероприятия включает, при условии необходимого финансирования:

пополнение материально-технической базы для обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих программ;

приобретение нового спортивного и оздоровительного оборудования и инвентаря для развития ресурсного обеспечения образовательного процесса;

поиск дополнительных путей финансирования ДЮСШ

Мероприятие 3.2.7 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс развития и воспитания детей»

В рамках данного мероприятия:

будет организована работа по повышению родительской компетентности по вопросам, связанных с воспитанием и развитием спортсмена;

будет проводиться работа по повышению участия родителей:

- в физическом развитии детей;

- организации и проведении различных спортивно-массовых мероприятий.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в спортивной и досуговой деятельности, в работе спортивных объединений, в мероприятиях, не предусмотренных дополнительной общеразвивающих программ;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

ПАСПОРТ
Подпрограммы 3.3
«Развитие дополнительного образования»
СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Руководитель СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы Кирилл П.Ю. Тел. 8 9270074775</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>создание комплекса условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной адаптации и социализации в обществе</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать в ОУ систему преемственного образования для всех участников образовательного процесса; - обеспечить раскрытие и развитие индивидуальных способностей личности обучающихся через обновление содержания образования; - создать условия для эффективного использования информационной среды ОУ; - создать условия для повышения роли всех участников образовательного процесса в СП СЮТ.
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>Проект «Школа раннего технического развития «ДАРёнок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли подготовленных детей к школе на 50% от общего количества обучающихся ШРТР «ДАРёнок» с мотивированным интересом к политехническому обучению; - удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами - высокий уровень многообразия методов и форм обучения; - положительная динамика основных показателей результативности образовательного процесса <p>Проект «Развитие мотоспорта Кинель-Черкасского района на 2020 - 2025годы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата населения, вовлеченного в систематические занятия спортом, прежде всего детей, подростков и молодежи, отвлечение их от пагубных привычек. - увеличение количества спортивных мероприятий и проведение их в различных массовых формах. - создание единой системы отбора наиболее одаренных воспитанников для подготовки к участию в соревнованиях различного уровня. - поддержание устойчивого интереса к мотоспорту различных категорий граждан, повышение статуса Кинель-Черкасского района в целом. <p>Проект «Мобильная лаборатория технического творчества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень посещаемости занятий; - организация и проведение технических соревнований и конкурсов среди обучающихся «Мобильной лаборатории технического творчества»; - победители районных, окружных конкурсных мероприятий - не менее 50% от количества детей, занимающихся в лаборатории создание возможности для обучения детей с ограниченными возможностями в «Мобильной лаборатории технического творчества» - Увеличение доли обучающихся из малокомплектных школ в тех-

нических объединениях СП СЮТ на 30%

Проект «МЫ ВМЕСТЕ» по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся с особыми потребностями:

- создание образовательной среды, благоприятной для формирования нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости обучающихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения, самоидентификации и самоактуализации;
- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитательного потенциала;
- рост обеспечения дополнительных общеобразовательных программ электронными образовательными ресурсами 10%;
- рост качества знаний обучающихся на 10%;
- стабильная динамика успеваемости обучающихся (100%);
- создание эффективной системы выявления и поддержки *обучающихся с особыми потребностями*, активизация работы с ними по разным направлениям:

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- система преемственного образования всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика основных показателей результативности образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса и общественность через сайт, соц. сети;
- рост профессиональной компетентности педагогов, привлечение молодых специалистов;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами.

Срок реализации подпрограммы

2020-2025гг.

Мероприятия подпрограммы 3.3

Решение задач подпрограммы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 3.3.1 «Создание условий для развития интереса у детей 4-6 лет к техническим видам деятельности»

В рамках мероприятия:

1. сформировать интерес к техническому творчеству, конструированию и изобретательству;
2. сформировать базовые политехнические знания;
3. развить логическое мышление;
4. развить интерес к математике, робототехнике;
5. укрепить семейные отношения через совместную образовательную деятельность;
6. сформировать у детей опыт поведения в среде сверстников и взрослых.

Мероприятие 3.3.2 «Создание условий для развития детского и любительского мотоспорта, обеспечение роста массовости занятий мотоспортом среди различных возрастов населения Кинель-Черкасского района, проведение соревнований различного уровня для совершенствования приобретенных умений и навыков»

В рамках мероприятия:

1. популяризация мотоспорта среди жителей Кинель-Черкасского района как средства пропаганды физической культуры и ведения здорового образа жизни;
2. привлечения внимания юношества к техническим видам спорта, как форме проведения досуга;

3. укрепление материально-технической базы структурного подразделения Кинель-Черкасская станция юных техников ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;
4. совершенствование научно-методических основ детско-юношеского спорта, системы подготовки спортивного резерва по техническим видам спорта;
5. строительство мототрассы для массовых занятий техническими видами спорта;
6. повышение мотивации и интереса подростков к профессиональному самоопределению и выбору технических и рабочих профессий.

Мероприятие 3.3.3 «Повышение эффективности образовательной деятельности учреждения по популяризации инженерно-технических профессий среди детей и подростков Отраденского образовательного округа»

В рамках мероприятия:

1. Обновить содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.
2. Развить интерес обучающихся к инженерно–технической деятельности.
3. Развить у обучающихся индивидуальные творческие основы, самостоятельную мыслительную деятельность, умение решать нестандартные инженерные задачи.
4. Воспитать культуру исследовательской, инженерной работы, развить коммуникационные компетенции обучающихся для успешной работы в команде.
5. Модернизировать материально – технические условия в учреждении дополнительного образования для обучения детей из сельской местности.
6. Создать условия для эффективного сотрудничества учреждения дополнительного образования (СЮТ) и предприятий, инновационных организаций, фермерских хозяйств.
7. Развить систему сетевого взаимодействия СП СЮТ с образовательными организациями Отраденского образовательного округа.

Мероприятие 3.3.4 «Обеспечение условий для развития способностей и самореализации обучающихся через создание эффективной системы выявления, поддержки и обучения детей с особыми потребностями в СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы»

В рамках мероприятия:

- 1.Создание системы работы, направленной на поиск и поддержку обучающиеся с особыми потребностями
2. Совершенствование программно-методической базы в соответствии с запросами обучающихся с особыми потребностями, их родителями и законными представителями.
3. Развитие кадрового потенциала и стимулирование инновационного педагогического поиска в выявлении, сопровождении и учета достижений обучающихся с особыми потребностями
- 4.Социально – педагогическая поддержка детей из разных социальных категорий через совместную образовательную, конкурсную деятельность, сотрудничество.
4. Совершенствование и расширение спектра используемых форм работы с обучающиеся с особыми потребностями, внедрение инновационных форм работы
5. Воспитание уверенности в собственных силах и возможностях.

ПАСПОРТ
подпрограммы 4
«Совершенствование системы управления
школой и внутренней системы оценки
качества образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	заместитель директора по учебной работе Фамилия И.О. тел. X(XXX) XX-XX-XX
Цель подпрограммы	- повышение эффективности управления учреждением
Задачи подпрограммы	- совершенствование внутренней системы оценки качества образования; совершенствование системы управления учреждением.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- количество учебных предметов (на уровне начального общего образования – классов), в отношении которых применяются системы показателей оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности: на уровне начального общего образования на уровне основного общего образования на уровне среднего общего образования
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- указываются значения индикаторов и показателей, перечисленных выше
Срок реализации подпрограммы	- 2020 - 2025годы

Мероприятия подпрограммы 4

В рамках подпрограммы 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. «Обновление / коррекция системы показателей и средств оценки качества условий образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам / по основным предметам на всех уровнях общего образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и местном уровнях»

Обратить внимание – там, где в федеральных программах предусмотрено по каким-либо показателям проведение мониторинга органами управления образованием субъектов РФ, там эти показатели должны быть перенесены на ОУ.

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

формирование фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий образовательной деятельности;

Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей в оценке качества образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 4.3 «Совершенствование системы управления школой»

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

внесение изменений в структуру учреждения (создание структурных подразделений по развитию дополнительного образования, по воспитательной работе, по предоставлению платных образовательных услуг);

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутриорганизационного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общности.

Мероприятие 4.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В рамках мероприятия 4.4:

будет осуществляться оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;

будет проводиться изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;

будет осуществляться подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
26 (двадцать шесть) листов
Директор ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
г. Кинель-Черкассы



А.Г.Д.

2020