

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 "Образовательный центр" с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

СОГЛАСОВАН:

На заседании

управляющего Совета

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

с. Кинель-Черкассы

(протокол № 2 от 16.03.2023)

Павлова /Павлова Н.М./

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Кинель-Черкассы

№ 143/3 -од от 17.03.2023

/Долудин А.Г./



Отчет о результатах самообследования
структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2
"Образовательный центр" с. Кинель-Черкассы муниципального района
Кинель-Черкасский Самарской области
за 2022 год

2023 г.

Содержание

Общие сведения об образовательных организациях	2
1. Оценка образовательной деятельности	2
2. Структура и система управления образовательной организации	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	9
5. Востребованность выпускников	10
6. Кадровое обеспечение	11
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	13
8. Материально-техническая база	13
9. Внутренняя система оценки качества образования	14
Заключение	15
Приложение №1 «Показатели деятельности образовательной организации» СП д/с «Теремок»	16
Приложение №2 «Показатели деятельности образовательной организации» СП д/с «Солнышко»	18
Приложение №3 «Показатели деятельности образовательной организации» СП д/с «Огонек»	20

Общие сведения об образовательных организациях

Наименование образовательной организации	СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	СП д/с «Огонёк» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
Руководитель СП	Власова Татьяна Дмитриевна	Рябова Юлия Викторовна	Макарова Светлана Олеговна
Фактический адрес организации	446351, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Новая, 5 Б	446351, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Авиационная, 7	446351, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, пр. 50 лет Октября, 9В
Телефон, факс	8(84660)47756	8(84660)4517	8(84660)47629
Адрес электронной почты	doo_teremok_sch2_kch@samara.edu.ru	doo_solnyshko_sch2_kch@samara.edu.ru	doo_ogonek_sch2_kch@samara.edu.ru
Адрес сайта учреждения	http://kch-shkola2.minobr63.ru/		

Цель деятельности структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов: 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в структурном подразделении - полный день (13-ти часовой) (с 7.00 до 20.00).

Миссия детских садов заключается в следующем: Создание условий для повышения качества доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

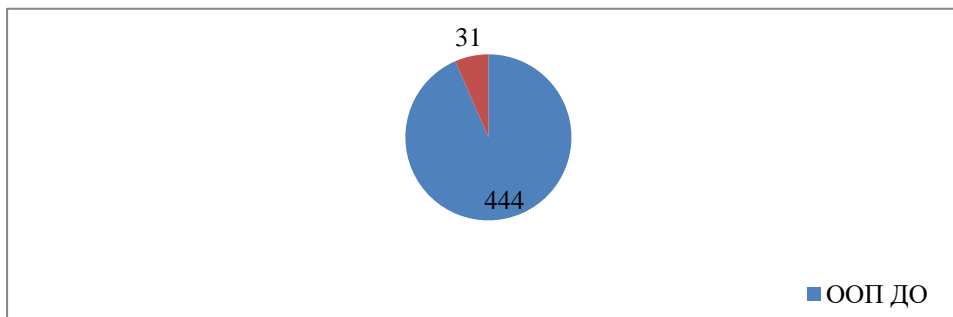
Образовательная программа структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС ДО, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Количество обучающихся по ООП и АОП



Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: посещает 475 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

	СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	СП д/с «Огонёк» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
в возрасте до 3 лет	34	31	33
в возрасте с 3 до 7 лет	155	139	87
Итого воспитанников	189	170	120

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП д/с «Теремок» ГБОУ СШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы; Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП д/с «Солнышко» ГБОУ СШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы; Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП д/с «Огонек» ГБОУ СШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Коррекционная работа в условиях группы комбинированной направленности, осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и рассчитана на два учебных года.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный план и календарный учебный график (расписание непосредственно образовательной деятельности) в каждом детском саду составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При их составлении учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр

образовательной деятельности в группах. В детских садах обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В детских садах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детских садах ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, адаптированной общеобразовательной программой и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В детских садах осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В детских садах созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ходе работы по обеспечению деятельности структурных подразделений в режиме инновационного развития, в образовательном процессе использовались современные педагогические методы и технологии развивающего обучения, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и многие другие.

Воспитатели регулярно проводят педагогические наблюдения за развитием каждого воспитанника, с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а так же для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей. Педагоги выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют ситуации - интересам, потребностям детей, семей, общества, ресурсам местного сообщества. Развитие каждого конкретного ребенка осуществляется по индивидуальной образовательной траектории, одновременно в разных образовательных областях. Педагоги детских садов оказывают поддержку всем детям, включая детей с особыми потребностями, в достижении высоких стандартов, устанавливаемых программой, обеспечивают равный доступ к обучающему содержанию, методам обучения, обучающим заданиям, материалам и образовательной среде группы. Проводимая работа способствует развитию у детей инициативы, чувства собственного достоинства, самостоятельности.

Методической службой была организована работа по организации в детских садах развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО. В целях обеспечения разнообразной деятельности в групповых помещениях создано игровое пространство с учетом принципов динамичности, самостоятельности и гибкого зонирования. В группах оборудованы центры детской активности: «Центр общения», «Центр познания», «Центр здоровья», «Центр творчества», «Центр природы», «Центр музыки и театра», «Центр книги», «Центр игры», где осуществляются разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская,

двигательная, изобразительная и музыкальная. Педагогические коллективы стремятся к тому, чтобы окружающая обстановка была безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной, развивающей и вызывала стремление к самостоятельной деятельности. Регулярно вместе с детьми и родителями педагоги работали над обновлением развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа

В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: детском саду «Теремок», детском саду «Солнышко», детском саду «Огонек» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

Работа с семьями воспитанников

В 2022 году работа была построена по принципу сотрудничества и взаимодействия «педагог - ребёнок-родитель». При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи с помощью социально – демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;
- открытый показ занятий и коррекционных мероприятий для родителей;
- Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- страничка для родителей на сайте ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, социальной сети VK и группы для родителей в viber.

Дополнительное образование

С 1 января по 31 августа 2022 года и с 1 сентября по 31 декабря 2022 года в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно – эстетическому, физкультурно-оздоровительному и техническому. Охват воспитанников 5-7 лет составляет 95%. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование дополнительной программы	Форма организации	Возраст детей	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Художественная направленность				
1.1.	«Фантазия»	изостудия	5-7 лет	32	33
1.2.	«Ладушки»	Хореографическая студия	5-7 лет	56	64
2.	Физическая направленность				
2.1.	«Навстречу к ГТО»	Спортивная секция	5-7 лет	20	26
3.	Техническая направленность				
	«Страна LEGO	Кружок	5-7 лет	44	52

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на хорошем уровне. По сравнению с прошлым 2021 годом вырос показатель количества детей, занимающихся в кружках и студиях.

II. Оценка системы управления организации

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании Устава ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы и Положения о структурном подразделении ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Управление структурным подразделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление структурным подразделением осуществляется директором ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы; непосредственное управление - руководителем структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления структурного подразделения являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), деятельность которых регламентируется действующим законодательством РФ, внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления структурным подразделением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в структурном подразделении действует первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Для каждого коллегиального органа управления структурным подразделением определено содержание деятельности:

Коллегиальный Орган управления	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности учреждения на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития ОУ; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - помощь администрации в разработке локальных актов учреждения; - разрешение проблемных ситуаций с участниками

	образовательного процесса в пределах своей компетенции; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников учреждения и др.
Педагогический совет	- совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов; - выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - повышение квалификации педагогических работников; - анализ качества образовательной деятельности; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - выполнение иных функций, вытекающих из Устава учреждения.
Совет родителей (родительский комитет)	- оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, социальной защиты воспитанников; - развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, взаимодействие родительской общественности и образовательного учреждения
Управляющий совет	- определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности

Взаимодействие с организациями-партнерами: заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями:

- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- ГБУЗ СО Кинель-Черкасская ЦРБ;
- 39 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Самарской области;
- ГБУ ЦППМСП муниципального района Кинель-Черкасский;
- ИП Савельев Александр «Театр кукол марионеток»;
- МБУ Центральная библиотечная система;
- ГБПОУ Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум;
- МБУ Районный дом культуры.

Вывод: В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: детском саду «Теремок», детском саду «Солнышко», детском саду «Огонек» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

СП д/с «Теремок»								
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36	79	53	17	11	150	94
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98
СП д/с «Солнышко»								
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	42	65	47	15	11	136	89
Качество освоения образовательных областей	54	39	75	55	7	5	136	94
СП д/с «Огонек»								
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	31	39	41	51	8	10	80	90
Качество освоения образовательных областей	39	48	37	47	4	5	80	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

Вывод: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Низкий уровень усвоения программы детьми за 2022 год сведён к минимуму: 5% детей показали низкий уровень. Предполагаемые причины: частые пропуски по болезни отдельных детей, беспричинные пропуски и, как следствие, отставание от программы детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в детском саду ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, адаптированной общеобразовательной программой и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В

детском саду осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

С детьми с ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа в течение всего учебного года. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи. Специалистами проводились занятия по развитию речевой, познавательной и эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. В работе использовалась программа «Подумай и ответь» Т. Любимовой и «Азбука общения» Л.М. Шипициной с целью развития интеллектуальных и коммуникативных навыков. Также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам индивидуальной диагностики.

В результате коррекционной работы у 31(100%) детей с ОВЗ отмечается положительная динамика.

Вывод: В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

V. Оценка востребованности выпускников

В декабре 2022 года проведен мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результат мониторинга показал достаточно высокое качество подготовки воспитанников к обучению в школе



В сентябре 2022 году 52 воспитанника детских садов начали обучение в школах нашего села.

Образовательная организация	Количество детей	% соотношение
ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	94	90%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	7	6%
ГБОУ СОШ № 3 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	4	4%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают хороший уровень подготовки выпускников детских садов к школьному обучению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детских садах выступает развитие их ценностной ориентации (на ребёнка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Структурные подразделения ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: детский сад «Теремок», детский сад «Солнышко», детский сад «Огонек» 100% укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию.

В 2022 года общее количество педагогов - 36 человек.

По уровню образования: 62% педагогов имеют высшее педагогическое, 38% - среднее профессиональное педагогическое.

По стажу работы: 35% педагогов имеют стаж работы более 20 лет; 25% - от 15 до 20 лет; 16% - от 10 до 15 лет; 12%- от 5 до 10 лет; 12% - до 5 лет.

Таким образом, можно сказать, в учреждении работают опытные педагоги, что обеспечивает высокий профессионализм в обеспечении образовательного процесса. Над молодыми педагогами в детском саду закреплено наставничество опытных коллег.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и курсов повышения квалификации. 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников. В 2022 г. семь педагогов успешно подтвердили высшую квалификационную категорию.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет обеспечивать высокую результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач.

В целях повышения профессионального уровня, совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации.

За 2022 год курсы повышения квалификации по ИОЧ прошли 16 педагогов, по гос. заданию - 3 педагог, и по хоз. расчету – 21 педагог. Все курсы проходили в дистанционном формате. 24 педагога прошли повышение квалификации в цифровой форме на платформе Stepik.

Все педагоги детского сада углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на семинарах, методических объединениях, демонстрируют достижения посредством мастер - классов.

Доказательством творческого потенциала педагогов является распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации. Необходимо отметить положительную тенденцию участия педагогических работников ДОО в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2022 год

Время проведения	Название мероприятия	Результат
Январь 2022	Областной конкурс «Технология декады правовых знаний»	Участие
Февраль 2022	Всероссийская олимпиада Педагогическая практика» в номинации «Инновации в современном дошкольном образовании»	2 место
Март 2022	Окружной творческий конкурс для педагогов «Театральная игрушка»	Участие
Март 2022	Окружной конкурс на лучший центр опытно-	Участие

	экспериментальной деятельности «Первые шаги в науку»	
Март 2022	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022»	III место
Апрель 2022	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Участие
Апрель 2022	Пятый региональный форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе»	Участие 2 педагога
Апрель 2022	Окружной конкурс методических разработок по развитию конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста в номинации «Лучший сценарий мероприятия»	II место III место
Апрель 2022	Окружной конкурс на лучший центр опытно-экспериментальной деятельности «Первые шаги в науку»	Участие
Май 2022	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников «Лаборатория открытий»	Участие
Июнь 2022	Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность образовательной организации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Помогаем выбирать»	II место Участие
Август 2022	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	II место
Сентябрь 2022	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Игровые технологии: виды и особенности»	1 место
Октябрь 2022	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Участие 2 педагога
Октябрь 2022	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»	II место Участие 2 педагога
Октябрь 2022	XVIII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Победитель Участие – 6 педагогов
Ноябрь 2022	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Мир профессий»	Участие 2 педагога
Ноябрь 2022	Всероссийский конкурс «Милая мама и я – со спортом друзья»	Участие
Ноябрь 2022	Окружная методическая рабочая площадка по теме: «Ознакомление дошкольников с культурным наследием народов России»	Участие 2 педагога
Декабрь 2022	VI межокружной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ»	1 место
Декабрь 2022	Фотоконкурс «Вместе с ГТО» в социальной сети «ВКонтакте»	Участие

Вывод: Педагогические коллективы детских садов «Теремок», «Солнышко», «Огонек» имеют достаточный уровень педагогического мастерства, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: детском саду «Теремок», детском саду «Солнышко», детском саду «Огонек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году детские сады дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры; ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедийного оборудования; телевизоры)
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: детском саду «Теремок», детском саду «Солнышко», детском саду «Огонек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом детском саду имеются: групповые помещения; музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. В 2022 году в детском саду «Теремок» оборудована Лаборатория детского технического творчества, в которой размещены современные разнообразные детские конструкторы, наборы, различные материалы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

В 2022 году игровые зоны всех возрастных групп дополнили дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями и др.

На территории детских садов имеются разнообразные деревья, разбиты клумбы и цветники. Обустроены спортивные площадки. На групповых прогулочных площадках имеются теневые навесы, оборудование для игровой деятельности, для развития основных движений, подвижных и спортивных игр.

В детских садах «Теремок», «Солнышко», «Огонек» созданы условия для безопасного пребывания детей, как в здании, так и на прилегающей к нему территории.

Здания детских садов соответствуют государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего сада, отсутствие острых и режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности жизни и здоровью детей. Учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии первичные средства пожаротушения. В каждом здании имеются планы эвакуации. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей и сотрудников, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территории детских садов огорожены забором. Участки для групп изолированы. На территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Вывод: Материально-техническое состояние детских садов «Теремок», «Солнышко», «Огонек» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу коллективов детских садов «Теремок», «Солнышко», «Огонек» по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детских садов успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания, способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами, обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В период с 14.11.2022 по 21.11.2022 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 118 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, и — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Организация образовательного процесса в детских садах «Теремок», «Солнышко», «Огонек» осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированных образовательных программ и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Структурные подразделения ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать получение стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Перспективы развития на 2023 год:

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствование материально-технической базы детского сада и программного обеспечения ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие инновационной деятельности.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов на муниципальном и окружном уровне).

Показатели деятельности
СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	189
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	189
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	155
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	189/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189/100%	189/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80%

1.8.1	Высшая	человек/%	12/60%
1.8.2	Первая	человек/%	4/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	54,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности
СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	15/94%

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	11/69%
1.8.2	Первая	человек/%	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		16 /%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/59%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	54,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности
СП д/с «Огонек» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	93/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/63%

1.8.1	Высшая	человек/%	7/63%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	в/с
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования и науки Самарской области.