

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Структура и система управления образовательной организации	20
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
1.4. Организация образовательной деятельности	24
1.5. Кадровое обеспечение	25
1.6. Учебно-методическое обеспечение.....	27
1.7. Материально-техническая база	30
1.8. Внутренняя система оценки качества образования	31
II. Приложения. Показатели деятельности организаций, реализующего программы дополнительного образования детей	
1. СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.....	33
2. СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.....	38
3. СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	42

Введение

Процедура самообследования организаций дополнительного образования ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы проводилась в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

На уровне ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

• Приказ директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы о проведении самообследования № 01-17/2-од от 1 февраля 2024.

• Приказ директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы об утверждении отчета о проведении самообследования № 01-67/2-од от 17 апреля 2024 г.

Цель самообследования обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организаций дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, провести диагностику и корректировку деятельности по основным направлениям;

Задачи самообследования:

- Проанализировать сохранность контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Проанализировать направленность реализуемых программ дополнительного образования.
- Проанализировать охват обучающихся дополнительным образованием.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Проанализировать участие и достижения обучающихся организаций дополнительного образования за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в организациях дополнительного образования.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности
- ✓ системы управления организации
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся
- ✓ организации учебного процесса
- ✓ кадрового обеспечения
- ✓ учебно-методического обеспечения
- ✓ материально- технической базы
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ✓ анализа показателей деятельности организаций дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию

По результатам самообследования составлен отчет, включающий в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организаций, реализующего программы дополнительного образования детей:

1. СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы
2. СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы
3. СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы:

Название образовательной организации	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области дом детского творчества
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области
Юридический адрес	446351, Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул.Московская, 2 "Е"
Фактический адрес	446354, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Казакова, 45
Телефон	88466044669
Адрес электронной почты	k-chddt2@inbox.ru
Адрес сайта	http://kch-shkola2.minobr63.ru
Дата основания	01.01.2012 г.
Лицензия	Регистрационный номер 5741, серия 63ЛО1 № 0001244, дата выдачи 16.06.2015 г., дата окончания действия – без срока.

Цель деятельности ДДТ - организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Предметом деятельности структурного подразделения является формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2023 году по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучалось 2100 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Из них:

Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	537
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	640
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	605
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	318

Информация о реализуемых образовательных программах.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

№ п/п	Полное название программы	Срок реализации программы, лет	Количество обучающихся, чел
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Великое русское слово"	2	58
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Индиго"	1	25
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Журналистика"	2	57
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Зеркало"	5	38
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Магнит добра"	1	65
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Российское движение школьников"	1	192
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Истоки"	3	20
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Атлет"	3	113
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Факел"	5	98
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лапушки"	2	100
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварель"	3	88
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Вдохновение"	4	74
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебная ленточка"	5	71
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дебют"	3	101
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Колорит"	5	76
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ладушки"	7	279
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Марья Искусница"	4	69
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мечта"	4	88
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Оч. умелые ручки"	4	63
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Созвездие"	4	228
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фантазия"	5	101
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чародеи вокал"	3	39
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии "Чародеи хореография"	5	57

Адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по ИЗО для обучающихся с ТНР.
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по ДПИ для обучающихся с ТНР.
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по ДПИ для обучающихся с ЗПР.
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по ДПИ для слабослышащих.
5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа театральной деятельности для обучающихся с ЗПР.
6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности (журналистика) для обучающихся с ЗПР.
7. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по хореографии для обучающихся с ТНР.
8. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по хореографии для обучающихся с ЗПР.
9. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа театральной деятельности для обучающихся с ТНР.
10. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности (РДШ) для обучающихся с ТНР.
11. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по вокалу для обучающихся с ЗПР.
12. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по вокалу для обучающихся с УО.
13. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности (ОФП) для обучающихся с ТНР.
14. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по вокалу для обучающихся с ТНР.
15. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по хореографии для обучающихся с УО.

Сохранность контингента обучающихся по сравнению с 2022 годом составляет 100%.

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель- Черкассы:

Полное наименование учреждения: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области детско- юношеская спортивная школа (далее СП ДЮСШ)

Сокращенное наименование учреждения: СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5741 от 16 июня 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации: № 162-15 от 13 июля 2015 года.

Устав: утвержден приказом Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области от 30.07.2019г. № 2-од и приказом министра имущественных отношений Самарской области от 31.03.2015г. №54-од

Юридический адрес: 446351, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Московская д.2 Е.

Фактический адрес: 446351, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная 1 Г.

Контактная информация: телефон: 8(84660) 4-36-74,

e-mail:sportscoolch@mail.ru,

сайт: <http://kch-shkola2.minobr63.ru/deaytelnost/deaytel.htm>

Образовательная деятельность:

Основная функция деятельности СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы заключается в организации и проведении образовательного процесса, направленного на выполнение государственного задания в оказании образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленных на развитие массовой физической культуры и спорта, организацию физкультурно-массовой работы среди детей и

подростков, направленной на их оздоровление и спортивное совершенствование. Все это способствует самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребёнка, профессиональному самоопределению.

Целью деятельности структурного подразделения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования обучающихся, духовного и нравственного их развития, профессионального самоопределения.

Задачи деятельности структурного подразделения:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей;
- достижение оптимального уровня спортивных результатов путем участия в соревнованиях различных уровней;
- проведение спортивно-массовых мероприятий в Кинель- Черкасском районе по культивируемым в СП ДЮСШ видам спорта;
- повышение спортивного мастерства обучающихся;
- укрепление материально-технической базы школы.

Структурное подразделение «ДЮСШ» в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года №2945-р)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально- экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

- Уставом;
- Коллективным договором;
- Локальными актами Учреждения.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовые и законодательные базы Российской Федерации.

В 2023 году по 25 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучалось 1740 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Из них:

Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	340
Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	467
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	665
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	268

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первоочередной задачей и на следующий год.

В 2023 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения: дети с ограниченными возможностями здоровья- 137, детей-мигрантов – 12 чел., попавших в трудную жизненную ситуацию – 25 чел.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены руководителем учреждения и размещены в Навигаторе дополнительного образования.

В СП «ДЮСШ» реализуются 25 модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно–спортивной направленности: баскетбол, волейбол, самбо, бокс, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, фитнес аэробика, от игры к спорту, навстречу к ГТО, шахматы, спортивные танцы, подвижные игры. Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ - 1 год. Сохранность контингента обучающихся по сравнению с 2022 годом составляет 100%.

Информация о реализуемых образовательных программах.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

№ п/п	Полное название программы	Срок реализации программы, лет	Кол-во обучающихся чел
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности "Шахматы 5-17"	1	81
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Лыжные гонки" 7-10 лет	1	14
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Спортивные танцы» 8-17 лет	1	30
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "БОКС" 9-17 лет	1	30
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" 10-12 лет	1	51
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" 12-15 лет	1	42

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" 15-17 лет	1	24
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" 9-17 лет	1	153
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Легкая атлетика" 8-15 лет	1	75
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Лыжные гонки" 10-13 лет	1	58
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Лыжные гонки" 13-17 лет	1	65
12	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Навстречу ГТО" 5-17 лет	1	469
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Настольный теннис" 7-17 лет	1	15
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "От игры к спорту"	1	30
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Подвижные игры"	1	113
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Самбо" 10-13 лет	1	24
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Самбо" 14-17 лет	1	15
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Фитнес-аэробика" 5-10 лет	1	30
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Фитнес-аэробика" 11-17 лет	1	33
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Футбол" 10-13 лет	1	136
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Футбол" 14-17 лет	1	29
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Футбол" 6-9 лет	1	64
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Юный волейболист" 6-9 лет	1	12
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Юный самбист" 6-9 лет	1	39

25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» 6-17 лет	1	108
----	--	---	-----

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных запросов и привлечения оптимального количества учащихся района к систематическим занятиям физической культурой и спортом, тренерско-преподавательский коллектив спортивной школы ведет активную организационную работу по увеличению охвата детей и подростков, занимающихся по спортивным интересам через интеграцию базового и дополнительного образования. Основными формами учебного и воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, тестовые испытания и судейская практика. СП ДЮСШ является координатором работы по организации муниципальных этапов следующих Всероссийских мероприятий: Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Мини-футбол в школу», «КЭС-БАСКЕТ», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Фестиваль ГТО», «Олимпийское образование России», «Фестиваль РДДМ», «Зарница Поволжья» и многое другое.

СП ДЮСШ является Центром тестирования нормативов ВФСК ГТО и организует проведение тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях района с I по VI степень.

Также СП ДЮСШ является опорным центром дополнительного образования детей. В 2023 году продолжена работа по актуализации данных в системе АСУ РСО и навигаторе дополнительного образования Самарской области, по результатам контрольного мониторинга соответствия сведений о дополнительных общеобразовательных программах, опубликованных в ЕИС АСУ РСО и Навигаторе ДОД мы имеем 100% соответствие.

В 2023 году СП ДЮСШ в очередной раз работала в статусе областной стажерской площадки по теме: ««Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно- спортивной направленности с точки зрения жизненных перспектив и возможных жизненных стратегий через межведомственное взаимодействие»».

В 2023 году СП ДЮСШ стала опорной площадкой для проведения территориального учебно-методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ.

Вовлечение родителей в образовательный процесс

В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на принципах открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Она ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению дополнительного образования детей, на их активное вовлечение в образовательный процесс.

Вывод: в отчетном году структурное подразделение «ДЮСШ» реализовывало 25 модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно–спортивной направленности: баскетбол, волейбол, самбо, бокс, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, футбол, фитнес аэробика, от игры к спорту, навстречу к ГТО, шахматы, спортивные танцы, подвижные игры. Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ - 1 год

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

ДЮСШ м.р. Кинель- Черкасский целенаправленно реализует единую региональную политику развития физической культуры и детско-юношеского спорта в оздоровлении подрастающего поколения.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Название образовательной организации	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области станция юных техников
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерство имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области
Юридический адрес	446351, Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул.Московская, 2 "Е",
Фактический адрес	446351, Самарская область, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная, 1б
Телефон	88466043603
Адрес электронной почты	Sut63@yandex.ru
Адрес сайта	http://kch-shkola2.minobr63.ru
Дата основания	01.01.2012 г.
Лицензия	Регистрационный номер 5741, серия 63ЛО1 № 0001244, дата выдачи 16.06.2015 г., дата окончания действия – без срока.

Деятельность СП СЮТ направлена на реализацию гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Структурное подразделение СЮТ предоставляет равные возможности для всех желающих детей и подростков как своего Учреждения, так и обучающихся других образовательных организаций, без проведения предварительного отбора.

Основные задачи структурного подразделения СЮТ

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами и способностями
- Формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности обучающегося
- Разработка и реализация программ дополнительного образования, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки, техники, культуры, искусства, спорта и др. в соответствии с их потребностями

Образовательная деятельность в СП СЮТ осуществляется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.12г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.07 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-п)
- СанПин 2.4.3648-20 (Пост.Гл.сан.врача РФ от 28.09.20 № 28)

В 2023 году по 57 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучалось 2210 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Все программы составлены с учетом востребованности получателей услуг (детей, родителей), а также социума. В 2023 году прошла апробацию новая образовательная программа «Воздушная и

наземная робототехника». 12 программ адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья по разным нозологиям в художественной и технической направленностях.

Важным направлением в работе СП СЮТ является реализация проекта «Мини-Технопарк», в котором обучались более 270 детей по 6 программам технической направленности: «3D моделирование и 3D печать», «Мехатроник. Базовый уровень», «Электроник. Продвинутый уровень», «IT-квантум», «Страна LEGO», «Робототехника для всех», «Наземная и воздушная робототехника»

Информация о реализуемых образовательных программах.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации
	Техническая	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D моделирование и 3D печать»	1
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «IT мастерская»	1
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «В мире информатики»	1
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «В мире компьютеров»	1
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Делаем мультфильмы сами»	1
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Инфознайка»	1
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Компьютерная графика и моделирование»	1
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника для всех»	1
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастер печатных дел»	1
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мехатроник»	1
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мой друг – компьютер»	1
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Образовательная робототехника»	1
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	1
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фотовзгляд»	1
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Электроник»	1
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	1
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Автокартинг»	1
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Безопасное колесо»	1
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Коллективная радиостанция»	1
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мотосекция»	1

21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Мотоспорт</i> »	1
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Спортивно-техническое моделирование: «Юный моделист»</i> »	1
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Спортивно-техническое моделирование: «Конструктор»</i> »	1
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Спортивно-техническое моделирование «От идеи до модели»</i> »	1
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Юный картингист</i> »	1
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Мир информатики</i> »	1
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Я познаю компьютер</i> »	1
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Металлист</i> »	1
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Деловой мир</i> »	1
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Радиоконструирование</i> »	1
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Сельскохозяйственное моделирование</i> »	1
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Технарики</i> »	1
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Узор</i> »	1
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Умелец</i> »	1
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Умелые руки</i> »	1
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Электротехник</i> »	1
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Юные конструкторы</i> »	1
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Юный радиоконструктор</i> »	1
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Юный чертежник</i> »	1
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Юный радиолюбитель</i> »	1
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Техническое творчество</i> »	1
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Мастерилка</i> »	1
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>IT-квантум. Базовый уровень</i> »	1
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Наземная и воздушная робототехника</i> »	1
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Мир техники</i> »	
	Естественнонаучная направленность	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>Пифагор</i> »	1
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической	1

	направленности « <i>Занимательная математика</i> »	
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « <i>В мире математики</i> »	
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <i>Бисероплетение</i> »	1
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <i>Волшебная бумага</i> »	1
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <i>Волшебный сундучок</i> »	1
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <i>Лоскутное шитье</i> »	1
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <i>Росток</i> »	1
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности <i>Детская студия моды «Силуэт»</i>	1
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <i>Я рисую</i> »	1
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <i>Мир моды и рукоделия</i> »	1

На обучение по программам зачислены 2210 детей и подростков от 5 до 17 лет, большинство составляют дети 9-14 лет (чел.)

- техническая направленность – 2011 учащихся
- художественная направленность – 162 учащихся
- естественнонаучная направленность – 37 учащихся.

Сохранность контингента обучающихся в 2023 году составила 100%

Адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа спортивно-технического моделирования (СТМ) для детей с задержкой психического развития.
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа спортивно-технического моделирования (СТМ) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» для детей с задержкой психического развития
4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» для детей с умственной отсталостью
5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мой друг компьютер» для детей с задержкой психического развития
6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мотосекция» для детей с задержкой психического развития
7. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа начального технического моделирования для детей с задержкой психического развития
8. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа начального технического моделирования для детей с умственной отсталостью
9. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Радиоконструирование» для детей с тяжелыми нарушениями речи
10. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» для детей с задержкой психического развития
11. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Бисероплетение» для детей с умственной отсталостью

12. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный сундучок» для детей с тяжелыми нарушениями речи

1.2. Структура и система управления образовательной организации.

СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Управление деятельностью СП ДДТ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, настоящим Положением. 2.2. Общее руководство СП ДДТ осуществляет директор Учреждения, который действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности, отвечает за качество и эффективность работы всего учреждения в целом.

Непосредственное руководство СП ДДТ осуществляет заведующий структурного подразделения, который отвечает за качество и эффективность работы учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим педагогических работников СП ДДТ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и управления учреждением. Педагогический совет действует в целях рассмотрения сложных педагогических методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Методической работой в СП ДДТ руководит Методический совет, в состав которого входят все педагогические работники учреждения.

Система управления СП ДДТ оценивается как эффективная, способствует достижению поставленной цели, запросам участников образовательных отношений.

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Управление деятельностью СП ДЮСШ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, настоящим Положением. 2.2. Общее руководство СП ДЮСШ осуществляет директор Учреждения, который действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности, отвечает за качество и эффективность работы всего учреждения в целом.

Непосредственное руководство СП ДЮСШ осуществляет заведующий структурного подразделения, который отвечает за качество и эффективность работы учреждения.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют методисты.

В ДЮСШ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, тренерский совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Собрание согласовывает внесение изменений в Устав Учреждения, рассматривает Коллективный договор, определяет состав и срок полномочий Комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Заседания педагогического совета проводятся 3 раза в год. В состав совета входят все педагогические работники. Педагогический совет принимает решения по всем вопросам, касающимся организации и содержания образовательной деятельности Учреждения, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся собирается по мере необходимости. Совет участвует в принятии локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность и затрагивающих права и законные интересы обучающихся, рассматривает обращения, отнесенные к компетенции Совета родителей.

Вывод: за отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности структурного подразделения. В целом в СП ДЮСШ прослеживается эффективное сотрудничество с учащимися, родителями, работниками СП и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития структурного подразделения. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией, особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Общее руководство СП СЮТ осуществляет директор Учреждения. Непосредственное руководство СП СЮТ осуществляет заведующий структурного подразделения, который назначается

на должность и освобождается от должности директором Учреждения, находится в прямом подчинении директора Учреждения. Для обсуждения и решения основных вопросов организации учебной, воспитательной, научно-методической, информационной деятельности в СП СЮТ созданы методическое объединение педагогов, методический и педагогический советы. Также по мере необходимости создаются творческие и рабочие группы. Система управления СП ДДТ оценивается как эффективная, способствует достижению поставленной цели, запросам участников образовательных отношений.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»с. Кинель-Черкассы

В 2023 году по программам дополнительного образования обучалось 2100 человек в возрасте от 5 до 18 лет, из них 1930 по договору ПФДО, в СП ДДТ реализовывалось 23 ДООП, из них 15 программ художественной направленности, 2 – физкультурно-спортивной, 5 – социально-гуманитарной и 1 – туристско-краеведческой. Все программы прошли сертификацию в соответствии с требованиями ПФДО, были допущены к реализации и загружены в Навигатор дополнительного образования детей Самарской области.

В 2023 году в конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 938 обучающихся, 841 стали победителями и призерами. На муниципальном уровне приняли участие 132 обучающихся, 116 стали победителями и призерами, на региональном уровне – приняли участие 221 человека, 162 стали победителями и призерами, на межрегиональном уровне приняли участие 38 человек, из них 32 победителей и призеров, на всероссийском 322 приняли участие и 309 стали победителями и призерами, на международном уровне 225 человека приняли участие и 222 стали победителями и призерами.

Районной премией для одаренных детей и подростков в 2023 году награждены спортсмен спортивного клуба «Факел», обучающаяся детского объединения по изобразительному искусству «Акварель».

Премией Губернатора Самарской области награжден спортсмен спортивного клуба «Факел».

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Главной задачей образовательного учреждения является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента.

Проанализируем деятельность школы в данном направлении за отчетный период.

В 2023 году воспитанники СП ДЮСШ приняли участие в областной спартакиаде среди обучающихся Самарской области в рамках Олимпийских Игр учащихся Самарской области, Первенства Самарской области по видам спорта и в других спортивно- массовых мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в соревнованиях различного уровня приняли участие 1694 обучающихся, из них 1229 стали победителями и призерами.

На муниципальном (окружном) уровне приняли участие 925 обучающихся, 540 стали победителями и призерами, на региональном уровне приняли участие 821 обучающийся, из них 577 победителя и призера, на федеральном уровне 44 обучающихся приняли участие и 40 стали призерами, на международном уровне 72 участника приняли участие и 72 стали призерами.

В 2023 году обучающиеся СП ДЮСШ который раз активно принимают участие в районном конкурсе одаренных детей и подростков. В номинации «Спортивная» победителем стала одна обучающаяся отделения лыжных гонок. В номинации «Лучшая команда» победителем стала команда волейболисток СП ДЮСШ.

В 2023 году обучающиеся СП ДЮСШ в количестве 111 человек выполнили нормативы и требования ЕВСК по легкой атлетике и им были присвоены спортивные разряды:

III разряд – 15 человек,

I юношеский разряд – 43 человека,

II юношеский разряд – 38 человек,

III юношеский разряд – 15 человек.

В 2023 году СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы была проведена большая работа по привлечению обучающихся в ряды волонтерского отряда «Спортивная лига». Актив волонтерского отряда максимально охватывали отделения СП ДЮСШ для участия в социальных проектах как муниципального, регионального и федерального уровней, такие как «Легкоатлетический пробег 9 мая», «Мы вместе», «Будь в движении», «Своих не бросаем», «Разговоры о важном», «Чистые берега», «Ветеран рядом», «Окна Победы» и многое другое, ребята активно принимали непосредственное участие в организации и проведении спортивного праздника для детей реабилитационного центра «Солнечный».

Вывод: в 2023 году за отчетный период выполнили массовые спортивные разряды – 111 воспитанников. Работа с одаренными детьми и подростками проводится систематически и планомерно, о чем свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах подготовки.

СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Педагогический коллектив станции юных техников стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития каждого воспитанника с ориентацией на их личностные интересы, потребности, способности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На занятиях, в учебной деятельности педагоги формируют научное мировоззрение воспитанников. Это находит продолжение и в досуговых мероприятиях. Педагоги используют различные формы проведения занятий: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.

В течение года, обучающиеся СЮТ приняли участие в 37-и районных и окружных, 43-х региональных и 83-х всероссийских и международных конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах, соревнованиях добились отличных результатов.

В общей сложности, обучающиеся станции юных техников заняли 618 призовых мест в личном и командном зачете.

1.4 Организация образовательной деятельности

СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Организация учебного процесса в СП ДДТ осуществляется из расчета 3 часа в неделю по художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и 3,5 часа по физкультурно-спортивной направленности.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность занятий составляет 30 мин. для детей дошкольного возраста, 45 мин. для детей школьного возраста, между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 15 мин.

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Детско-юношеская спортивная школа ведет целенаправленную работу по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям, которая направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культуры и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Учебно-тренировочный и воспитательный процесс в 2023 году осуществляли 52 педагога дополнительного образования, из них 12 штатных, 40 –совместителей. Охват обучающихся на протяжении последних лет – 1740 чел. ДЮСШ осуществляет свою деятельность круглогодично.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебно-тренировочные занятия проводятся с учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 5 до 18 лет.

Комплектование групп проводится по направленностям, что дает возможность обучающимся успешно развивать физический, морально-волевые, нравственные и эстетические качества,

продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление на обучение производится приказом по учреждению.

Расписание занятий составляется по представлению педагогов дополнительного образования в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности. Педагоги оформляют документы с помощью компьютерной техники и используют электронный документооборот.

Организация образовательного процесса ДЮСШ строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно. Учебный план СП ДЮСШ рассчитан на 36 недель. Объем учебно-тренировочной нагрузки составляет 3,5 часа в неделю.

Вывод: основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование, участие обучающихся в соревнованиях, согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Организация образовательной деятельности в СП СЮТ осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим технической, естественно-научной, художественной направленностям, содержание которых и сроки их реализации определяются СП СЮТ самостоятельно с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), общества.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, - трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального - самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются в соответствии с действующими нормативными документами педагогическими работниками самостоятельно и утверждаются руководителем СП СЮТ.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время

Обучение по программам осуществляется из расчета 3 часа в неделю, для детей 5-6 лет академический час составляет 30 минут, для детей 7 лет и старше – 40 минут, между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 15 мин.

В период каникул проводятся занятия в соответствии с расписанием. Занятия с детьми могут быть как групповыми, так и индивидуальными. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организуются в СП СЮТ совместно с другими обучающимися.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- Профилактически - оздоровительное;

- Учебно-познавательное;
- Профорентация

1.5. Кадровое обеспечение.

СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Согласно штатному расписанию СП ДДТ укомплектован педагогами на 100%

В 2023 г. в доме детского творчества работало 43 педагогических работников, из них 18 основных и 24 совместителей.

Уровень образования педагогических кадров:

- высшее – 11 чел., из них педагогическое – 11 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 7 чел., из них педагогическое – 7 чел.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория – 10 чел.

Первая квалификационная категория – 7 чел.

В 2023 году два педагогических работника аттестовались на высшую квалификационную категорию и три на первую категорию.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы:

Наименование показателей	Всего	Число полных лет									
		моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
педагогические работники –	18	0	3	3	2	4	2	2	2	2	х

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 2 чел, свыше 30 лет – 4 чел.

В 2023 году 13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 6 приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, 2 опубликовали статьи в различных изданиях.

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

В 2023 году в ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 с. Кинель- Черкассы работали 52 педагога дополнительного образования, из них 12 штатных, 40 –совместителей. Важным фактором системного развития дополнительного образования является кадровый ресурс, кадровый состав учреждения – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. 29 педагогов имеют квалификационную категорию, что составляет 55,76 % от общего количества педагогов (включая совместителей).

Всего в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы **12 штатных** педагогических работников, из них, в 2023 году 10 человек прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» что составляет, **83,33%** от общего числа штатных педагогических работников СП ДЮСШ. **5 человек в возрасте до 35**, что составляет **41,66 %** от общего числа штатных педагогических работников СП ДЮСШ.

Всего в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы **5 молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет**, за которыми закреплены наставники, согласно приказа ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы от 15.11.2021 г. № 01-171/2-од и от 04.10.2022 г. № 01-162/2-од и от 01.09.2023 г. №01-137/9-од.

Уровень профессиональной подготовки тренерского коллектива позволяет грамотно осуществлять подготовку спортсменов. Следует отметить оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей преемственностью накопленного опыта в педагогической и тренерской работе.

Совместная творческая работа педагогического коллектива, система мотивации педагогов и педагогический опыт – все это хорошая почва для результативного участия в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Вывод: в настоящее время в системе кадров наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива. 58% работников

имеют стаж более 13 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Образовательный процесс осуществляли 61 педагог дополнительного образования, из них штатные – 13 чел, на условиях внешнего/внутреннего совместительства – 48 чел, 2 методиста, 1 педагог-организатор

Из штатных педагогических работников (16 чел) имеют:

- высшее образование - 7 чел.,
- среднее профессиональное образование- 9 чел.
- высшую квалификационную категорию – 7 чел.
- первую квалификационную категорию – 6 чел.

Педагогические работники СЮТ активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. За истекший год из 16 педагогических работников 12 приняли участие в 18 конкурсах окружного и регионального уровней и заняли 16 призовых мест, 1 человек – во всероссийском конкурсе занял призовое место.

Многие педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях, форумах по различным направлениям деятельности в качестве докладчиков, слушателей, публиковали свои работы в сборниках, СМИ, принимали участие в вебинарах, коворкинг-сессиях, семинарах, проводимых в дистанционном формате.

За 2023 год прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным тематикам:

- по именному образовательному чеку – 5 человек;
- Высшая школа промышленной политики и предпринимательства РУДН (Stepik) -3 чел
- КПК «Академия Минпросвещения России» (Stepik) – 6 чел
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 14 чел
- ООО «Инфоурок» - 1 чел

Надо отметить, что профессиональная активность педагога повышает их профессиональный уровень, напрямую влияет на качество обучения и воспитания детей и в целом на эффективность работы педагога и педагогического коллектива в целом.

1.6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение

СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Методическая деятельность направлена на создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов и их педагогического мастерства.

Для организации и оптимизации работы в системах АСУ РСО и Навигатор дополнительного образования детей Самарской области, оказывается консультативная и методическая помощь по работе в системе АСУ РСО и Навигаторе ДО, осуществляется корректировка деятельности детских объединений в СП ДДТ с целью достижения целевых показателей.

Информация об используемых в СП ДДТ программах и методических пособиях.

<http://kch-shkola2.minobr63.ru/DDT/ddt.htm>

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Учебно-методическое и информационное обеспечение в СП ДЮСШ осуществляется на хорошем уровне. Методический кабинет оснащен компьютерами с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, литература по видам спорта для проведения воспитательной работы, программы, пособия. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа направлена на профессиональное развитие педагогов, т.к. от профессионализма и педагога, как личности, зависит качество образования, эффективность тренировочного процесса, развитие обучающихся и освоение ими программы.

В своей работе педагоги спортивной школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между педагогами школы посредством проведения открытых занятий, также тренерами других регионов области на семинарах, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах и соревнованиях. В учебном процессе педагоги уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя

следующие формы и методы: разбор и анализ учебно-тренировочного занятия; анализ выступления в соревнованиях; ведение и реализация индивидуальных планов спортсменов; теоретические занятия. Также используют индивидуализацию учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому учащемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

В целях совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения уровня профессионального мастерства педагогического состава школы оказывалась методическая помощь педагогам в разработке учебных планов, планов-графиков, в проведении открытых занятий, в оформлении документов. Педагоги постоянно были информированы о новых локальных актах, законах, положениях.

В 2023 году педагоги дополнительного образования М.И.П. и М.М.В. стали победителем окружного этапа и финалистами областного этапа конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Сафронова Е.Ю. стала обладателем премии Губернатора СО за победу в конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической значимости.

Всего в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы **12 штатных** педагогических работников, из них в 2023 году 6 чел. повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, что составляет 50 % от общего числа педагогических работников СП ДЮСШ.

Вывод: в учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку. Педагоги СП ДЮСШ постоянно повышают свой уровень методических знаний, разрабатывают новые общеразвивающие программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Методическая работа в течение 2023 года осуществлялась в коллективной и индивидуальной формах работы. Коллективная форма работы проводилась в виде методических объединений, обучающих семинаров, круглых столов по следующим темам:

- Новые требования к подаче заявок на конкурсные мероприятия обучающихся и педагогических сотрудников через регистрацию в Навигаторе дополнительного образования Самарской области: нюансы, ошибки системы, требования, связь с ЕСИА

- Модели наставничества, реализуемые в дополнительном образовании.

- Новые образовательные платформы для повышения квалификации

Методическая продукция:

1. Методические рекомендации, направленные на повышение эффективности и результативности работы команды педагогов мини-технопарка.
2. Методическая разработка «Сценарий открытого урока «Букет для мамы».
3. Методическая разработка «Сценарий мероприятия по робототехнике «Легомастер».
4. Методическое пособие «Патриотическое воспитание».

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводили открытие занятия в соответствии с утвержденным графиком:

– «Изучение телеграфной азбуки»

– «Моделирование шахматных фигур в программе ScetchUp»

– ПДД "Движение в жилой зоне"

– «Цилиндр»

– Игра «Путешествие по волшебной стране»

– «Первоначальные навыки вождения для мотоспортсмена»

– «История игрушки. Виды игрушек. Изготовление плоской игрушки»

– «Среда разработки Arduino IDE. Составление кода программ»

– «Разработка коллекции одежды»

– «Модель самолета. Объемное моделирование из бумаги»

– «Новогодняя игрушка на основе конуса»

– «Теория плавания судов»

На методических объединениях педагогические работники отчитывались по следующим темам самообразования:

«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся», «Развитие познавательного интереса у детей на занятиях в объединении «Мир моды и рукоделия» посредством

применения современных технологий», «Игровые технологии в объединении художественной направленности», «Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях в детских объединения дополнительного образования как средства успешной социализации личности», «Современные технологии эффективной социализации младших школьников», «Особенности конкурсной и соревновательной деятельности в объединении «робототехника», «Применении инновационных технологий в реализации образовательной программы «3D-моделирование и 3D-печать» как средство повышения мотивации обучающихся», «Применение здоровьесберегающих технологий в объединении технической направленности «Юный картингист», «Технология изготовления ракет».

Индивидуальная работа с педагогическими работниками в течение года велась в виде консультирования по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, разработке методической продукции, индивидуального образовательного маршрута по работе с детьми с ОВЗ, проектной деятельности и т.д.

1.7. Материально-техническая база.

СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

В СП ДДТ имеется 6 учебных кабинетов, 2 танцевальных класса, концертный зал, спортивная площадка.

Для реализации образовательных программ педагогами совместителями используются базы образовательных организаций и дошкольных учреждений района.

В СП ДДТ созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Территории образовательной организации имеет ограждение и освещение.

Сотрудники СП ДДТ ежегодно проходят медицинский осмотр.

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Важным показателем эффективности учебно-тренировочного процесса является материально-техническое обеспечение. Материально-техническая база спортивной школы сохранялась и приумножалась в течение последних лет и всего времени работы ДЮСШ.

Занятия в объединениях проводятся на базе 12 ОО Кинель-Черкасского района, детских садов, в СП ДЮСШ имеется зал единоборств, шахматный клуб «Дебют», тренажерный зал. Также занятия проходят на базе спортивного комплекса ФОК «Старт», ДМО, КДЦ, стадиона «Урожай», стадиона ФОК «Старт», лыжной трассе.

В СП ДЮСШ созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательного учреждения, договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Проводятся учебно-тренировочные мероприятия по антитеррористической и противопожарной безопасности.

Сотрудники СП ДЮСШ ежегодно проходят медицинский осмотр.

Вывод: В СП ДЮСШ созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников, не смотря на то что, учебно-тренировочные занятия проходят в большей части на базе ОО района, уровень спортивных показателей СП ДЮСШ остается достаточно стабильным.

СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

В учреждении имеется богатая материально-техническая база, позволяющая на высоком техническом уровне проводить учебные занятия: кабинеты, мастерские, лаборатории, оснащенные станочным оборудованием, приспособлениями, инструментом; радио, теле, видеоаппаратурой, компьютерами и авто, мототехникой.

Для практического обучения у нас имеются картодром, оборудованный автодром, автотрасса, комнатный бассейн. Большую помощь в материальнотехническом оснащении работы кружков и секций оказывает Администрация Кинель-Черкасского района и Комитет по управлению имуществом:

все списываемое оборудование и техника организаций, учреждений и предприятий района передается на СЮТ и используется для работы кружков.

В 2020 году при поддержке Губернатора Самарской области и администрации Кинель-Черкасского района на базе СП СЮТ был открыт мини-технопарк – это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Благодаря поставке нового оборудования возможности обучающихся для подготовки и участия в различных конкурсах стали более доступны.

В СП СЮТ строго соблюдаются условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: - противопожарная безопасность - КТС - ограждения по периметру территории - дистанционный шлагбаум - видеонаблюдение - проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Выводы: Для привлечения детей и подростков сотрудники СП СЮТ в течение учебного года проводят различные мероприятия, направленные на повышение престижа технической направленности. Это: - сотрудничество с ВУЗами Самарской области (СХИ, ПГУТИ); - проектная деятельность не только внутри учреждения, но и по запросам различных структур (при поддержке спонсоров); - выезд мобильной лаборатории в ОУ Кинель-Черкасского района и Отраденского образовательного округа с целью популяризации и привлечения детей к техническому творчеству. Все это позволяет достигать высоких результатов обучающимся и педагогическому коллективу, а также обеспечивать 100 % сохранность контингента. Педагогический коллектив станции – это профессионалы своего дела, которые не стоят на месте, учатся, развиваются и достигают высоких результатов с обучающимися. В планах еще много проектов различных направлений станции юных техников – хай-тек цех, робототехника, 3D-моделирование и 3D-печать, спортивно-технического моделирования, мотоспорта и картинга и т.д. Сотрудники готовят новые предложения для популяризации технического творчества и привлечению детей.

1.8. Внутренняя система оценки качества образования.

СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая направлена на анализ основных показателей деятельности: качества оказываемых образовательных услуг, личных достижений обучающихся, профессиональной компетенции педагогических работников, материально-технических ресурсов и условий реализации образовательных программ, кадровой политики и управленческих решений.

Критерии и показатели оценивания определяются в локальных нормативных актах Учреждения, принимаемых по согласованию с педагогическим советом.

Оценка качества образования проводится в следующих формах:

- текущий контроль за ходом и результатами проведения учебно-тренировочных занятий;
- контроль за выполнением образовательных программ по видам спорта;
- тестирование обучающихся по ходу учебно-тренировочного процесса;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации;
- контроль качества образовательных услуг;
- мониторинг спортивных достижений, обучающихся;
- мониторинг динамики спортивных достижений каждого обучающегося;
- мониторинг выполнения обучающимися спортивных разрядов с учетом требований образовательных программ по видам спорта;
- конкурсы среди обучающихся, учитывающие их спортивные достижения, результаты общественной и иной деятельности в условиях Учреждения;
- аттестация педагогических работников;
- конкурсы профессионального мастерства педагогических работников;
- анализ обеспеченности образовательного процесса материально-техническими ресурсами;
- анализ принятых управленческих и кадровых решений с учетом влияния на ход и качество образовательного процесса.

В целях повышения качества эффективности работы в СП ДЮСШ сложилась система морального и материального стимулирования педагогических работников. В школе успешно действует отраслевая система оплаты труда, позволяющая за счет стимулирующих выплат повысить

мотивацию работников на повышение качества выполняемых работ и предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: внутреннюю оценку качества образования осуществляли администрация школы и педагогические работники в составе педагогического и тренерского советов.

Управленческие структуры вносили необходимые коррективы в организацию мероприятий по оценке качества образования и нормативно-правовые акты, регламентирующие данную процедуру.

Результаты оценки качества образования на отдельных этапах обсуждались на заседаниях тренерско-педагогического совета, оперативных совещаниях, проводимых директором Учреждения и заведующим ДЮСШ.

Использование внутренней системы оценки качества образования в отчетный период позволило выявить недостатки в процессе реализации образовательных программ, принять меры по их устранению и повышению качества обучения, эффективности учебно-тренировочного процесса.

**Показатели деятельности
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
дом детского творчества**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	537
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	640
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	605
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	318
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	43/2,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	240/11,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	311/14,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	166/7,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	23/1,1%
1.6.3	Дети-мигранты	4/0,2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	118/5,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	938/44,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	132/6,3%
1.8.2	На региональном уровне	221/10,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	38/1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	322/15,3%
1.8.5	На международном уровне	225/10,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	841/40%
1.9.1	На муниципальном уровне	116/5,5%
1.9.2	На региональном уровне	162/7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32/1,5%
1.9.4	На федеральном уровне	309/14,7%
1.9.5	На международном уровне	222/10,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	469/22,4%

1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	226/10,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	243/11,6%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/61,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/61,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/38,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/38,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94,5%
1.17.1	Высшая	10/55,6%
1.17.2	Первая	7/38,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/33,3%
1.18.1	До 5 лет	2/11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/22,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7,4% (от 27)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187/8,9%

**Показатели деятельности
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
детско-юношеская спортивная школа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1740
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	340
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	467
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	665
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	268
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25/1,44%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	174/10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	137/7,87%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	12/0,69%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25/1,43%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1694/97,35%
1.8.1	На муниципальном уровне	925/53,93%
1.8.2	На региональном уровне	821/47,87%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	44/2,56%
1.8.5	На международном уровне	72/4,20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1229/70,63%
1.9.1	На муниципальном уровне	540/31,03%
1.9.2	На региональном уровне	577/33,16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	40/2,29%
1.9.5	На международном уровне	72/4,13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся,	549/31,55%

	в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	313/18,25%
1.10.2	Регионального уровня	198/11,54%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	38/2,21%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.17.1	Высшая	4/34%
1.17.2	Первая	2/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/34%
1.18.1	До 5 лет	4/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/8,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/41,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10/83,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	19

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

**Показатели деятельности
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр»
с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
станция юных техников**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2210
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	109
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	974
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	844
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	283
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65 чел/3,03%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	170чел/7,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	309чел/14,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	190/8,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	15/0,7%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	280/13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1320/61,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	555/25,8%
1.8.2	На региональном уровне	170/7,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,09%
1.8.4	На федеральном уровне	543/25,3%
1.8.5	На международном уровне	241/11,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	426/19,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	133/6,2%
1.9.2	На региональном уровне	101/4,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,002%
1.9.4	На федеральном уровне	156/7,2%
1.9.5	На международном уровне	34/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся,	44/2,2%

	в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	28/1,3%
1.10.2	Регионального уровня	16/0,72%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	4/0,19%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/43,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/56,25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81,3%
1.17.1	Высшая	7/43,8%
1.17.2	Первая	6/37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/31,6%
1.18.1	До 5 лет	1/6,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/% (от 30)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6,6/% (от 30)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	207
1.23.1	За 3 года	160
1.23.2	За отчетный период	47

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	732/34%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.