

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 "Образовательный центр" с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

СОГЛАСОВАН:
На заседании
управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
(протокол №2 от 16.04.2024)

Павлова Павлова Н.М./

УТВЕРЖДЕН:
Приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
№04/67/2 -од от 17.04.2024



/Долудин А.Г./

Отчет о результатах самообследования
структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2
"Образовательный центр" с. Кинель-Черкассы муниципального района
Кинель-Черкасский Самарской области
за 2023 год

2024 г.

Содержание

Общие сведения об образовательных организациях	2
1. Оценка образовательной деятельности	2
2. Структура и система управления образовательной организации	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	9
5. Востребованность выпускников	10
6. Кадровое обеспечение	11
7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	13
8. Материально-техническая база	13
9. Внутренняя система оценки качества образования	14
Заключение	15
Приложение №1 «Показатели деятельности образовательной организации» СП д/с «Теремок»	16
Приложение №2 «Показатели деятельности образовательной организации» СП д/с «Солнышко»	18
Приложение №3 «Показатели деятельности образовательной организации» СП д/с «Огонек»	20

Общие сведения об образовательных организациях

Наименование образовательной организации	СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	СП д/с «Огонёк» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
Фактический адрес организации	446351, Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул. Новая, 5 Б	446351, Самарская область, с.Кинель-Черкассы, ул. Авиационная, 7	446351, Самарская область, с.Кинель-Черкассы, пр. 50 лет Октября, 9В
Телефон, факс	8(84660)47756	8(84660)4517	8(84660)47629
Адрес электронной почты	doo_teremok_sch2_kch@samara.edu.ru	doo_solnyshko_sch2_kch@samara.edu.ru	doo_ogonek_sch2_kch@samara.edu.ru
Адрес сайта учреждения	http://kch-shkola2.minobr63.ru/	http://kch-shkola2.minobr63.ru/	http://kch-shkola2.minobr63.ru/

Цель деятельности структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов: 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в структурном подразделении - полный день (13-ти часовой) (с 7.00 до 20.00).

Миссия детских садов заключается в следующем: Создание условий для повышения качества доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

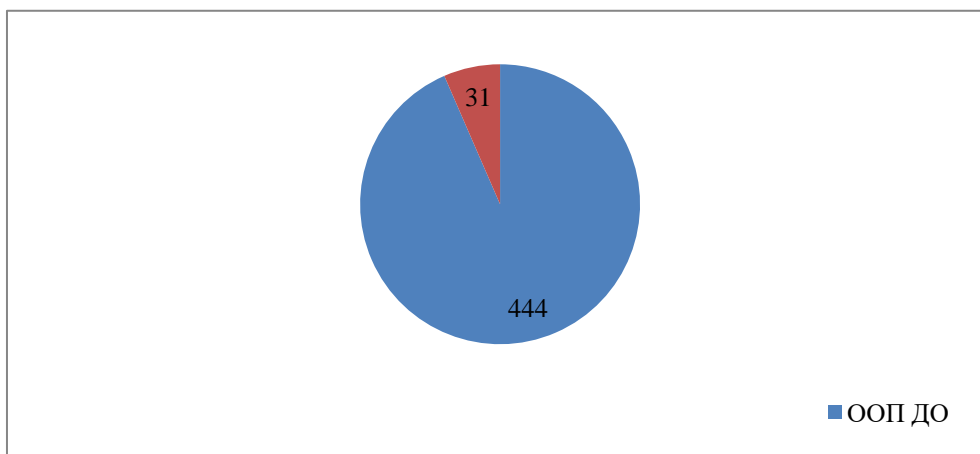
Образовательная программа структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, составлена в соответствии с ФГОС ДО, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования,

которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Количество обучающихся по ООП и АОП



Структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: посещает 475 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

	СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	СП д/с «Огонёк» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
в возрасте до 3 лет	24	25	25
в возрасте с 3 до 7 лет	134	142	85
Итого воспитанников	168	167	110

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП д/с «Теремок» ГБОУ СШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы; Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП д/с «Солнышко» ГБОУ СШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы; Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП д/с «Огонек» ГБОУ СШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Коррекционная работа в условиях группы комбинированной направленности, осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и рассчитана на два учебных года.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебный план и календарный учебный график (расписание непосредственно образовательной деятельности) в каждом детском саду составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При их составлении учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В детских садах обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В детских садах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детских садах ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, адаптированной общеобразовательной программой и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В детских садах осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В детских садах созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ходе работы по обеспечению деятельности структурных подразделений в режиме инновационного развития, в образовательном процессе использовались современные педагогические методы и технологии развивающего обучения, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания детей и многие другие.

Воспитатели регулярно проводят педагогические наблюдения за развитием каждого воспитанника, с целью оказания ему своевременной помощи и поддержки, а так же для целенаправленного планирования изменений в условиях, в формах и видах деятельности, которые соответствовали бы индивидуальным потребностям детей. Педагоги выбирают такие образовательные стратегии, которые соответствуют ситуации - интересам, потребностям детей, семей, общества, ресурсам местного сообщества. Развитие каждого конкретного ребенка осуществляется по индивидуальной образовательной траектории, одновременно в разных образовательных областях. Педагоги детских садов оказывают поддержку всем детям, включая детей с особыми потребностями, в достижении высоких стандартов, устанавливаемых программой, обеспечивают равный доступ к обучающему содержанию, методам обучения, обучающим заданиям, материалам и образовательной

среде группы. Проводимая работа способствует развитию у детей инициативы, чувства собственного достоинства, самостоятельности.

Методической службой была организована работа по организации в детских садах развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО. В целях обеспечения разнообразной деятельности в групповых помещениях создано игровое пространство с учетом принципов динамичности, самостоятельности и гибкого зонирования. В группах оборудованы центры детской активности: «Центр общения», «Центр познания», «Центр здоровья», «Центр творчества», «Центр природы», «Центр музыки и театра», «Центр книги», «Центр игры», где осуществляются разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная и музыкальная. Педагогические коллективы стремятся к тому, чтобы окружающая обстановка была безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной, развивающей и вызвала стремление к самостоятельной деятельности. Регулярно вместе с детьми и родителями педагоги работали над обновлением развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа

В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: детском саду «Теремок», детском саду «Солнышко», детском саду «Огонек» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. По итогам года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024 – 2025 учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации к детскому саду.

Работа с семьями воспитанников

В 2023 году работа была построена по принципу сотрудничества и взаимодействия «педагог - ребёнок-родитель». При этом решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные (педагогические и специалистов);
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- изучение социального статуса семьи с помощью социально – демографического паспорта;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;

- открытый показ занятий и коррекционных мероприятий для родителей;
- Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- страничка для родителей на сайте ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, социальной сети VK и группы для родителей в viber.

Дополнительное образование

С 1 января по 31 августа 2023 года и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно – эстетическому, физкультурно-оздоровительному и техническому. Охват воспитанников 5-7 лет составляет 95%. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование дополнительной программы	Форма организации	Возраст детей	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Художественная направленность				
1.1.	«Фантазия»	изостудия	5-7 лет	33	36
1.2.	«Ладушки»	Хореографическая студия	5-7 лет	64	58
2.	Физическая направленность				
2.1.	«Навстречу к ГТО»	Спортивная секция	5-7 лет	26	26
3.	Техническая направленность				
	«Страна LEGO	Кружок	5-7 лет	52	54

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на хорошем уровне. По сравнению с прошлым 2022 годом вырос показатель количества детей, занимающихся в кружках и студиях.

II. Оценка системы управления организации

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании Устава ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы и Положения о структурном подразделении ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Управление структурным подразделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление структурным подразделением осуществляется директором ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы; непосредственное управление - руководителем структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления структурного подразделения являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), деятельность которых регламентируется действующим законодательством РФ, внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления структурным подразделением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в структурном подразделении действует первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Для каждого коллегиального органа управления структурным подразделением определено содержание деятельности:

Коллегиальный Орган управления	Содержание деятельности
Общее собрание трудоого коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности учреждения на высоком качественном уровне; - определение перспективных направлений функционирования и развития ОУ; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности; - помощь администрации в разработке локальных актов учреждения; - разрешение проблемных ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников учреждения и др.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов; - выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - повышение квалификации педагогических работников; - анализ качества образовательной деятельности; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - выполнение иных функций, вытекающих из Устава учреждения.
Совет родителей (родительский комитет)	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, социальной защиты воспитанников; - развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, взаимодействие родительской общественности и образовательного учреждения
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности

Взаимодействие с организациями-партнерами: заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями:

- МБУ ДО «Детская школа искусств»;

- ГБУЗ СО Кинель-Черкасская ЦРБ;
- 39 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Самарской области;
- ГБУ ЦППМСП муниципального района Кинель-Черкасский;
- ИП Савельев Александр «Театр кукол марионеток»;
- МБУ Центральная библиотечная система;
- ГБПОУ Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум;
- МБУ Районный дом культуры.

Вывод: В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: детском саду «Теремок», детском саду «Солнышко», детском саду «Огонек» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

СП д/с «Теремок»								
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		52	36	76	52	16	12	144
Качество освоения образовательных областей	58	40	78	54	8	6	144	94
СП д/с «Солнышко»								
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		66	46	64	45	12	8	142
Качество освоения образовательных областей	64	45	71	50	7	5	142	95
СП д/с «Огонек»								
Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		42	49	36	42	8	9	86
Качество освоения образовательных областей	40	47	42	49	4	5	86	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детских садах.

Вывод: Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Низкий уровень усвоения программы детьми за 2023 год сведён к минимуму: 5% детей показали низкий уровень. Предполагаемые причины: частые пропуски по болезни отдельных детей, беспричинные пропуски и, как следствие, отставание от программы детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в детском саду ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, адаптированной общеобразовательной программой и другими локальными актами. Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В детском саду осуществляется обеспечение благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

С детьми с ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа в течение всего учебного года. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляли учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи. Специалистами проводились занятия по развитию речевой, познавательной и эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. В работе использовалась программа «Подумай и ответь» Т. Любимовой и «Азбука общения» Л.М. Шипициной с целью развития интеллектуальных и коммуникативных навыков. Также проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам индивидуальной диагностики.

В результате коррекционной работы у 29 (100%) детей с ОВЗ отмечается положительная динамика.

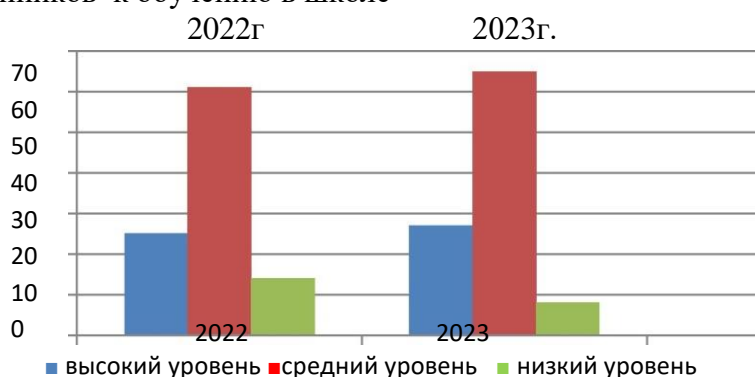
Вывод: В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к

общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

V. Оценка востребованности выпускников

В декабре 2023 года проведен мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результат мониторинга показал достаточно высокое качество подготовки воспитанников к обучению в школе



В сентябре 2023 году 52 воспитанника детских садов начали обучение в школах нашего села.

Образовательная организация	Количество детей	% соотношение
ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	89	91%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	6	6%
ГБОУ СОШ № 3 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы	3	3%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают хороший уровень подготовки выпускников детских садов к школьному обучению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детских садах выступает развитие их ценностной ориентации (на ребёнка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Структурные подразделения ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования: детский сад «Теремок», детский сад «Солнышко», детский сад «Огонек» 100% укомплектованы

кадрами согласно штатному расписанию.

В 2023 года общее количество педагогов - 36 человек.

По уровню образования: 62% педагогов имеют высшее педагогическое, 38% - среднее профессиональное педагогическое.

По стажу работы: 35% педагогов имеют стаж работы более 20 лет; 25% - от 15 до 20 лет; 16% - от 10 до 15 лет; 12%- от 5 до 10 лет; 12% - до 5 лет.

Таким образом, можно сказать, в учреждении работают опытные педагоги, что обеспечивает высокий профессионализм в обеспечении образовательного процесса. Над молодыми педагогами в детском саду закреплено наставничество опытных коллег.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и курсов повышения квалификации. 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, что позволяет отметить высокий уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников. В 2023 г. семь педагогов успешно подтвердили высшую квалификационную категорию.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет обеспечивать высокую результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач.

В целях повышения профессионального уровня, совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта, педагоги проходят обучение на курсах повышения квалификации.

За 2023 год курсы повышения квалификации по ИОЧ прошли 18 педагогов, по гос. заданию - 4 педагога, и по хоз. расчету – 17 педагогов. Все курсы проходили в дистанционном формате. 11 педагога прошли повышение квалификации в цифровой форме на платформе Stepik.

Все педагоги детского сада углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на семинарах, методических объединениях, демонстрируют достижения посредством мастер - классов.

Доказательством творческого потенциала педагогов является распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации. Необходимо отметить положительную тенденцию участия педагогических работников ДОО в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2023 год

Время проведения	Название мероприятия	Результат
Январь 2023	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2023 году	Участие
Февраль 2023	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Участие
Февраль 2023	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО»	2 место
Апрель 2023	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ	1 место
Март 2023	Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации	2 место

	«Игровые технологии как вид педагогических технологий»	
Март 2023	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Проектная деятельность педагога ДОУ»	1 место
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: «Образовательные возможности интернет-технологий»	1 место
Апрель 2023	Окружной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди работников образовательных организаций Отраденского управления министерства и науки Самарской области в 2023 году, посвященный Году педагога и наставника	Участие
Апрель 2023	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Личностно-ориентированный подход в системе дошкольного образования»	2 место
Апрель 2023	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	2 место
Май 2023	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров «Мы помним!» среди детей старшего дошкольного возраста	1 место
Май 2023	Областная методическая неделя «Развитие технического творчества дошкольников»	Участие
Май 2023	Районный конкурс технического, декоративно-прикладного и художественного творчества «Дети. Техника. Творчество – 2023», посвященный Году педагога и наставника	Участие
Июль 2023	Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «Помогаем выбирать»	1 место
Ноябрь 2023	Окружной конкурс методических идей «Сказки Поволжья»	Участие
Ноябрь 2023	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ	Участие
Ноябрь 2023	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке»	Участие
Ноябрь 2023	Окружная методическая рабочая площадка. Открытый показ НОД по социально-	Представление практической деятельности с

	коммуникативному развитию детей раннего возраста	воспитанниками
Декабрь 2023	XIX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	1 место
Декабрь 2023	VII межклубной педагогический Марафон «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ»	1 место

Вывод: Педагогические коллективы детских садов «Теремок», «Солнышко», «Огонек» имеет достаточным уровень педагогического мастерства, что обеспечивает хорошую результативность образовательной деятельности. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: детском саду «Теремок», детском саду «Солнышко», детском саду «Огонек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году детские сады пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры; ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедийного оборудования; телевизоры)
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования: детском саду «Теремок», детском саду «Солнышко», детском саду «Огонек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом детском саду имеются: групповые помещения; музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. В 2023 году в детском

саду «Теремок» оборудована Лаборатория детского технического творчества, в которой размещены современные разнообразные детские конструкторы, наборы, различные материалы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

В 2023 году игровые зоны всех возрастных групп пополнили дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями и др.

На территории детских садов имеются разнообразные деревья, разбиты клумбы и цветники. Обустроены спортивные площадки. На групповых прогулочных площадках имеются тентовые навесы, оборудование для игровой деятельности, для развития основных движений, подвижных и спортивных игр.

В детских садах «Теремок», «Солнышко», «Огонек» созданы условия для безопасного пребывания детей, как в здании, так и на прилегающей к нему территории.

Здания детских садов соответствуют государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего сада, отсутствие острых и режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности жизни и здоровью детей. Учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии первичные средства пожаротушения. В каждом здании имеются планы эвакуации. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей и сотрудников, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территории детских садов огорожены забором. Участки для групп изолированы. На территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Вывод: Материально-техническое состояние детских садов «Теремок», «Солнышко», «Огонек» соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу коллективов детских садов «Теремок», «Солнышко», «Огонек» по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детских садов успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания, способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами, обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В период с 14.11.2023 по 21.11.2023 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 118 человек. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Организация образовательного процесса в детских садах «Теремок», «Солнышко», «Огонек» осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированных образовательных программ и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Заключение: Анализ показателей указывает на то, что структурные подразделения ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Структурные подразделения ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать получение стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Перспективы развития на 2024 год:

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствование материально-технической базы детского сада и программного обеспечения ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие инновационной деятельности.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов на муниципальном и окружном уровне).

**Показатели деятельности
СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189/100%	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	12/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/60%
1.8.2	Первая	человек/%	4/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	54,1

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение №2

**Показатели деятельности
СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	167
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	142
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/69%
1.8.2	Первая	человек/%	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		16 /%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/59%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	54,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение №3

**Показатели деятельности
СП д/с «Огонек» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189/100%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/63%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/63%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	7/63%

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	в/с
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.