

Министерство образования и науки Российской Федерации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2
«Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

(Ерзовский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы)



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
С.В. Душаева/
2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»
смена «Дела семейные»

Адресат программы: дети 6-16 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Коробцова Т.В.,
учитель

с.Ерзовка,
2024 год

Пояснительная записка

Нормативные основания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 ;474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. №261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441);
12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 №АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных

национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей «Дела семейные», приуроченную к Году семьи в России.

Отличительные особенности программы

В течение срока реализации программы для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств. Это модифицированная рабочая программа, в которой внесены изменения с учетом предложений детей и их родителей: введены разнообразные мероприятия (конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое), направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Ежедневно с детьми будут проходить беседы с вожатыми на заданные темы, которые помогут задуматься детям на многие

важные вопросы и найти для себя определённые ответы. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и начнут создавать свои «семейные альбомы», где на протяжении смены появится история их семьи. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая семья.

Адресат программы

Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 30 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Срок реализации программы

Программа реализуется в течение одной смены (18 дней) с 1 июня по 27 июня 2024 г.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Задачи:

- воспитательные: - формирование социокультурных семейных ценностей;

- Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям;

- Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

- Развивающие: - содействовать развитию творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
- Обучающие: - познакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни.

Воспитательный блок

Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- Обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- Содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- Способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- Вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- Способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Планируемые результаты воспитательного процесса

- Организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков с целью их социализации.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия).
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей.

- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Особенности организации воспитательной деятельности

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы является воспитательным пространством, в котором господствует определенный педагогически сформированный образ жизни, что позволяет успешно реализовать поставленные воспитательные цели и задачи.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули)

Инвариантные модули

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемонию подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Участие в мероприятиях «Движения первых», «Содружества Орлят России» «Цивилизационного наследия России», «Ключевых мероприятиях»;
- Участие в проекте «Без срока давности».

2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела

и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как

старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Вариативные модули

1. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений,

девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные

экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

8. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

**План воспитательной работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы
(Ерзовский филиал)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	ежедневно		+	
2	День Защиты детей	03.06.24	+		
3	Торжественное открытие смены	03.06.24		+	
4	Орленок – хранитель семейных традиций	04.06.24		+	
5	День русского языка	06.06.24	+		
6	День РДДМ «Движение Первых»	05.06.24	+		
7	История возникновения родного села (Цивилизационное наследие России)	10.06.24		+	
8	День России	11.06.24	+		
9	КВН «Что такое семья?»	13.06.24		+	
10	Интерактивная игра «Вокруг света»	14.06.24		+	
11	Конкурс «Минута Славы»	17.06.24		+	
12	День Памяти и скорби	21.06.24	+		
13	Интерактивная игра «Семейные праздники»	24.06.24		+	
14	Спортивно-развлекательное мероприятие «Айболит»	25.06.24		+	
15	День молодежи	27.06.24	+		
16	Торжественное закрытие смены	27.06.24		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					

1	Планирование и проведение отрядной деятельности	ежедневно			+
2	Соблюдение единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований	ежедневно			+
3	Поддержка активной позиции каждого ребенка, доверительное общение и поддержка детей в решении проблем, конфликтных ситуаций	ежедневно			+
4	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющие вовлекать в них детей с разными потребностями	ежедневно			+
5	Формирование и сплочение отряда	ежедневно			+
6	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	ежедневно			+
7	Принятие законов и правил отряда, символов, названия, девиза, эмблемы каждого из отрядов	03.06.24			+
8	Сбор отрядов	ежедневно			+
9	КТД «Будем знакомы»	03.06.24		+	
10	КТД «Я, ты, он, она – вместе целая семья»	04.06.24		+	
11	КТД «Моя семья»	05.06.24		+	
12	КТД «В гости к семье Доверяевых»	10.06.24		+	
13	КТД «год семьи»	18.06.24		+	
14	КТД «Быть вместе – вот что делает нас семьей»	20.06.24		+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Деятельность дежурного отряда	ежедневно		+	
2	Деятельность лидеров отрядов	ежедневно			+

Модуль «Дополнительное образование»					
1	Работа кружка «Веселые бумажки»	ежедневно		+	
2	Работа кружка «Пластилиновая страна»	ежедневно		+	
3	Выставка детских творческих работ	1 раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Зарядка	ежедневно		+	
	Спортивный час	ежедневно		+	
	Цикл бесед «Минутка безопасности»	ежедневно		+	
	Веселые старты	07.06.24		+	
	Спортивно-развлекательное мероприятие «Айболит»	25.06.24		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Тематическое оформление актового зала	2 раза в неделю		+	
	Создание зон активного и тихого отдыха	В начале смены		+	
	Создание отрядных уголков	В течение смены			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
	Проведение инструктажей	По графику			+
	Цикл бесед «Минутка безопасности»	ежедневно		+	
	Целенаправленная работа всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности	ежедневно			+
	организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению	ежедневно			+
	поддержку инициатив детей,	ежедневно			+

	педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению				
Модуль «Работа с родителями»					
1	родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря (страничка vk), на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов	в течение смены		+	
2	работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	в течение смены		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	в течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	04.06.24		+	
2	Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	06.06.24		+	
3	Экскурсия по селу «история возникновения родного села»	10.06.24		+	
4	Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	11.06.24		+	
5	Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	13.06.24		+	
6	Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	18.06.24		+	
7	Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	20.06.24		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
	формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие	В течение смены		+	

	распространению идеологии терроризма				
	освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	ежедневно		+	

Образовательный блок

Пояснительная записка

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжья, не исключение. Здесь где на протяжении веков существовали народы разных языковых групп и традиций. На территории Поволжья издревле живут представители разных народов (мордва, чуваша, татары, русские, казахи, белорусы, украинцы, немцы и др.). Проживая в России, на берегах великой русской реки Волги, в многонациональном государстве мы и наши дети должны лучше знать историю, традиции и культуру не только своей национальности, но и тех народов кто живет с нами рядом. У каждого народа существуют свои обычаи, традиции, в которых отображаются особенности быта народа, его привычки и отношения между людьми. Чтобы понять чужой народ, нужно знать не только свою национальную культуру, но и изучать, признавать и уважать чужие культуры, и чутко к ним относиться.

Традиции берут свое начало в древности, и передаются из поколения в поколение. Национальная культура – это национальная память народа, которая воспитывает чувство уважения, чувства доброты и милосердия, отзывчивости. Количество традиций, праздников, обычаев народов России поистине огромно, общие географические и климатические условия существования, многовековой опыт культурного взаимодействия повлияли на формирование единых фольклорных традиций.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев народов Поволжья.

Задачи.

Образовательные:

- знакомить детей с народным творчеством, с обычаями и традициями народа Поволжья, знакомство с национальными костюмами, вышивкой, колоритом и самобытностью;
- развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества;

- продолжать знакомить детей с традиционными народными праздниками народов Самарской области.

Развивающие:

- формировать активный познавательный интерес к традициям и праздничной культуре;

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма через возрождение и преобразование богатого опыта народных традиций.

В результате изучения факультативного курса «Культура народов Поволжья» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Самарской области;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
 - воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
 - способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
 - понимание детьми национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
 - потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
 - почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
 - доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
 - первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
 - расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Поволжья;

– проявление интереса к национальному устному народному творчеству;

– знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

– знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;

– умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Оценочный механизм освоения программы – викторины и тесты, проектная задача по окончании каждого раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Культура народов Поволжья».

**Учебно-тематический план
модуля «Культура народов Поволжья»**

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Край, в котором мы живем	1	1	2
2	История заселения края	1	1	2
3	Обычаи, обряды и традиции русских	1	1	2
4	Обычаи, обряды и традиции чувашей	1	1	2
5	Обычаи, обряды и традиции мордвы	1	1	2
6	Обычаи, обряды и традиции татар	1	1	2
	ИТОГО:	6	6	12

**Содержание программы модуля
«Культура народов Поволжья»**

Тема 1. Вводное занятие. Край, в котором мы живем.

Теория: Географическое положение, культурные особенности Самарской области. Основные этнографические группы: мордва, чувашы, татары, русские. Традиционные занятия населения.

Практика: тест – опрос по теме.

Тема 2. История заселения края.

Теория: знакомство с историей заселения края.

Практика: работа с картой – нахождение мест проживания народов Самарской области.

Тема 3. Обычаи, обряды и традиции русских.

Теория: знакомство с хозяйственной деятельностью, общественным и семейным бытом русского населения, с традиционной кухней, народным календарем, праздниками. Узнать об особенностях народного костюма.

Практика: создание творческих работ по теме «Народный костюм русских».

Тема 4. Обычаи, обряды и традиции чувашей.

Теория: знакомство с хозяйственной деятельностью, общественным и семейным бытом чувашского населения, с традиционной кухней, народным календарем, праздниками. Узнать об особенностях народного костюма.

Практика: создание творческих работ по теме «Народный костюм чувашей».

Тема 5. Обычаи, обряды и традиции мордвы.

Теория: знакомство с хозяйственной деятельностью, общественным и семейным бытом мордовского населения, с традиционной кухней, народным календарем, праздниками. Узнать об особенностях народного костюма.

Практика: создание творческих работ по теме «Народный костюм мордвы».

Тема 6. Обычаи, обряды и традиции татар.

Теория: знакомство с хозяйственной деятельностью, общественным и семейным бытом татарского населения, с традиционной кухней, народным календарем, праздниками. Узнать об особенностях народного костюма.

Практика: создание творческих работ по теме «Народный костюм татар».

Методическое обеспечение

- Дидактические игры, пособия, материалы:

- Виртуальное путешествие по родному краю (с использованием карты, интерактивной доски и т.д.);
- карта Самарской области;
- подвижные игры;
- игра «Народы Поволжья»;
- иллюстрации;
- фотографии;
- раздаточный материал (карточки, бланки тестовых заданий).
 - Методические продукты по разделам программы:
 - создание творческой работы «Народные костюмы русских, мордвы, чувашей и татар».
 - Учебные и информационные ресурсы:
 - сценарий внеклассного мероприятия «Край, в котором я живу»;
 - Сценарий внеклассного мероприятия «Обычаи, обряды и традиции народов Поволжья».

Ресурсное обеспечение Программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;

2. Информационно-методическое обеспечение.

Для педагогов:

- Бусыгин Е.П. Этнография народов Среднего Поволжья.- КГУ, 1984.
- Попова О.С., Каплан Н.И. Русские художественные промыслы. - М., Знание, 1984.
- Обрядовая поэзия. - М., Современник, 1982.

- Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. -М., 1989
(репринтное издание 1880 г.)

- Афанасьев А.Н. Народные русские сказки: В 3-х т. - М., 1957

- <https://videouroki.net/video/61-geograficheskoe-polozhenie-priroda-povolzhya.html>

- планы-конспекты по всем темам;

3. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря: Душаева С.В.
- Старший вожатый: Коробцова Т.В.
- Вожатые: Кичайкина С.И., Талдыкина И.Л.
- Физкультурный работник: Дурова Т.И.

Весь педагогический состав является профессионалами, имеют педагогическое образование и педагогический стаж работы не менее 10 лет.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»

смена «Дела семейные» (краеведческое направление)

	03.06.24 (1-й день смены)	04.06.24 (2-й день смены)	05.06.24 (3-й день смены)	06.06.24 (4-й день смены)
Воспитательный блок	1. Торжественное открытие смены. 2. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 3. КТД «Будем Знакомы». 4. концерт «Добро пожаловать в семью!» 5. День Защиты детей 5. Спортивный час	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. КТД конкурс плакатов отрядов «Я, ты, он, она – вместе целая семья» 3. Орленок – хранитель традиций 4. Спортивный час 5. Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. День РДДМ 3. КТД «Моя семья». 4. Спортивный час	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 3. День русского языка 2. Квест «По страницам Пушкина» 3. Конкурс поделок «Сказки А.С. Пушкина» 4. Спортивный час 5. Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка
Образовательный блок		Край, в котором мы живем	Викторина «Край, в котором мы живем»	История заселения края
	07.06.24 (5-й день смены)	10.06.24 (6-й день смены)	11.06.24 (7-й день смены)	13.06.24 (8-й день смены)
Воспитательный блок	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. игра «Угадай, что за	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. КТД «В гости к семье	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. концерт «Мы –	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. КВН «Что такое семья?»

	фильм?» 3.Веселые старты 4. Спортивный час	Доверяевых» 3.Экскурсия по селу «История возникновения родного села» 4. Спортивный час	патриоты!» 3. Спортивный час 4. Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	3. Спортивный час 4. Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка
Образовательный блок		Заполнение карты Самарской области «Кто где проживает?»	Обычаи, обряды и традиции русских	Проект «Народный костюм русских»
	14.06.24 (9-й день смены)	17.06.24 (10-й день смены)	18.06.24 (11-й день смены)	19.06.24 (12-й день смены)
Воспитательный блок	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2.Интерактивная игра «Вокруг света» 3.конкурс рисунков «Что такое доброта?» 4. Спортивный час	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2.Конкурс «Минута славы» 3. Спортивный час	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2.КТД «Год Семьи» 3. Спортивный час 4. Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	1..Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2.Викторина «Мульт- мама» 3.Съемка видеоклипов «Моя лагерная семья» 4. Спортивный час
Образовательный блок	Обычаи, обряды и традиции чувашей		Проект «Народный костюм чувашей»	
	20.06.24 (13-й день смены)	21.06.24 (14-й день смены)	24.06.24 (15-й день смены)	25.06.24 (16-й день смены)
Воспитательный блок	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2.КТД «Быть вместе – вот что делает нас семьей».	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. День Памяти и Скорби 2.Концерт «Через века,	1.Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. Интерактивная игра «Семейные праздники»	1..Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 3. Спортивно- развлекательное

	3. Спортивный час 4. Посещение КДЦ сельского поселения Ерзовка	через года – помните!» 4. Спортивный час	3. Спортивный час	мероприятие «Айболит» 4. Спортивный час
Образовательный блок	Обычаи, обряды и традиции мордвы	Проект «Народный костюм мордвы»		Обычаи, обряды и традиции татар
	26.06.24 (17-й день смены)	27.06.24 (18-й день смены)		
Воспитательный блок	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. КТД «Мульт-семьи». 3. Спортивный час	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 2. Торжественное закрытие смены. 3. Развлекательная программа «До новых встреч!» 4. День Молодежи 5. Спортивный час		
Образовательный блок	Проект «Народный костюм татар»			