



СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Межведомственной рабочей группы
Первый заместитель Главы
Кинель-Черкасского района Самарской области
В.В. Гончарук
20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы
О.Е. Иванова
2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Отрядного управления
Министерства образования и науки
Самарской области
В.И. Гусаров
«15» _____ 2016 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объектов ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
(зданий, помещений и иных сооружений)
и предоставляемых на них услуг
в сфере дополнительного образования

с. Кинель-Черкассы
2016 г.

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

446351, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная, 1 «Г».

Наименование предоставляемых услуг: дополнительное образования физкультурно-спортивной направленности по общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам.

Сведения об объекте: первый этаж двухэтажного здания площадью 556.4 кв. м, располагающееся на огороженной территории, данные о площади территории отсутствуют.

Название организации, которая предоставляет услугу населению:

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детско-юношеская спортивная школа (СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы).

Адрес местонахождения организации: 445351, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Кинель-Черкассы, ул. Школьная, 1 «Г».

Основание для пользования объектом: договор безвозмездного пользования.

Форма собственности: государственная.

Административно-территориальная подведомственность: региональная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области, 446304, Самарская область, г. Отрадный, ул. Физкультурников, 30.

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 190 воспитанников в день.

Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет)
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	да

	лестничных маршей, площадок	
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	нет
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой информации для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	нет

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (да/нет)
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктажа или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, но вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да

6.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
7	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
8.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
9.	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Виды, объем работ	Сроки исполнения
1.	Обучение сотрудников и проведение инструктажей по работе с категориями граждан, в соответствии с приказом по назначению ответственных лиц по обеспечению доступности	Обучающий семинар	В течение года
2.	Инженерное и технологическое оборудование	Установка системы связи с речевым сопровождением	2016-2030 г. г.
3.	Инженерное и технологическое оборудование	Установка кнопки вызова специально обученного сотрудника около входа на объект	2016-2030 г.г.