Методическая разработка урока по теме

**«Разговор по телефону»**

**Класс:** 4 «А»

**УМК** «Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко

**Тип урока:** Комбинированный

**Место урока в календарно-тематическом планировании**: 1 урок 3 раздела «Разговор по телефону», модуль 5 «Досуг»

**Цель урока:** развитие коммуникативных навыков учащихся через ведение диалога этикетного характера

**Задачи урока**:

1. Научить вести разговор по телефону, соблюдая нормы речевого этикета.
2. Научить называть время, используя слова «четверть, половина»
3. Научить осуществлять учебное сотрудничество, ставить цели и планировать речевое высказывание

**Планируемые результаты**: учащиеся смогут

* вести разговор по телефону, соблюдая нормы речевого этикета
* правильно называть время
* осуществлять учебное сотрудничество
* ставить цели
* планировать речевое высказывание

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, учебник, часы

**Технологии:** ИКТ, игровая, драматизации

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учащихся | Речь учителя | Режим работы | Время |
| 1. | Инициация  Постановка цели урока | Отвечают на вопросы учителя | Good morning, boys and girls! I’m glad to see you!  Ask your classmates about the date, the season. Ask your classmates if they like winter.  Ask your classmates if they helped Mum yesterday, what they did.  Did you answer phone calls yesterday? Do you know how to answer the phone calls in English?  What is the aim of our lesson today? | Учитель – ученик  Ученик- ученик | 3 мин |
| 2. | Прослушивание диалога по телефону, постановка проблемы | Слушают диалог | Let’s listen to the dialogue and try to guess what the figures stand for. |  | 5 мин |
| 3. | Беседа с учащимися по прослушанному  Составление алгоритма диалога | Отвечают на вопросы учителя | Did you guess what the figures stand for?  Did Mr. Wilson speak to Mr. Black? Why? | Учитель - ученик | 7мин |
| 4 | Тренировка в правильном произношении телефонных номеров | Называют и записывают свои номера | Now let’s learn how to say the phone numbers in English. | Ученик- ученик  Командная игра | 5мин |
| 5. | Введение новых слов теме время: «четверть и половина» | Знакомятся с новыми словами | But the time you come home can change. Let’s train to name different time. But before you start I’d like you to know the new words for 15 minutes- a quarter and for 30 minutes – half. | Учитель - ученик | 3 мин |
| 6. | Тренировка новых слов (командная игра) | Называют время, используя новые слова «четверть и половина» | Let’s play again | Ученик- ученик | 7 мин |
| 7. | Драматизация диалога в парах | Разыгрывают диалоги | Now you can make your own dialogues | Ученик- ученик | 7мин |
| 8. | Рефлексия  Домашнее задание | Отвечают на вопросы учителя и | Now I know…  Now I can…  It was hard for me…  It was easy for me…  It was interesting …  Do you know how to answer phone calls in English?  Thanks for active work!  Your marks are…  Your homework is Ex 12-15, page 41 in your Workbook, the dialogue | Ученик-класс | 3 мин |

**Учитель:** Пупынина Ю.В. ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы