**Агрессивное поведение детей**

**Что это такое?**

Агрессивное поведение чаще всего понимается как мотивированные внешние действия, нарушающие нормы и правила сосуществования, наносящие вред, причиняющие боль и страдания людям.

Чаще всего выделяют следующие виды агрессии:

* физическую – проявляющуюся в конкретных физических действиях, направленных против какого-либо лица, либо наносящие вред предметам (ребенок дерется, кусается, ломает, швыряет предметы и т. п.);
* вербальную – выражающуюся в словесной форме (ребенок кричит, угрожает, оскорбляет других);
* косвенную – непрямая агрессия (ребенок сплетничает, ябедничает, провоцирует сверстников и т. п.)

Кроме того, при подавлении агрессии и в некоторых других случаях агрессия может быть направлена на самого себя (аутоагрессия) – она выражается в нанесении себе вреда (обкусывании ногтей, выдирании волос, частом травмировании и т. п.)

Часто причиной детской агрессивности является семья, агрессивное поведение ее членов в обыденных жизненных ситуациях – крики, ругань, хамство, унижения, взаимные упреки и оскорбления. Формированию детской агрессивности также способствует и неприятие со стороны взрослых – безразличие, устранение от общения с ним, нетерпимость и властность, враждебность к самому факту существования ребенка.

**Типы агрессии у детей и способы построения отношений**

***Рекомендации родителям***

1. **Гиперактивно-агрессивный ребенок.** Двигательно расторможенным детям труднее быть дисциплинированными и послушными. Если они воспитываются в семье по типу «кумира», то попав в коллектив сверстников, могут стать агрессивными. Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя, в том числе и игровые ситуации с правилами. Стимулируйте у детей умение признавать собственные ошибки. Учите их не сваливать свою вину на других. Развивайте чувство эмпатии, сострадания к другим людям.
2. **Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.** Повышенная чувствительность, раздражительность, ранимость иногда провоцирует агрессивное поведение. Помогите ребенку снять психическое напряжение, повозитесь вместе с ним в шумной игре.
3. **Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.** Если ребенок часто грубит, но не всем, а только родителям, наверное, в ваших взаимоотношениях что-то не так. Видимо, вы редко занимаетесь своим ребенком, недостаточно общаетесь с ним. Ребенку скучно, он не знает, чем заняться, и переносит на вас собственное настроение, перекладывает ответственность за свое поведение. Попытайтесь решать проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, но не за него.
4. **Агрессивно-боязливый ребенок.** Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты от мнимой угрозы, «нападения». Работайте со страхами, моделируйте, то есть создавайте опасную ситуацию и вместе с ребенком преодолевайте ее, при этом ситуация должна быть на грани приятного и неприятного, конечно, с преобладанием первого.
5. **Агрессивно-бесчувственный ребенок.** Такой ребенок часто раздражается или, наоборот, равнодушен. Он толкается, дерется, говорит обидные слова, грубо обращается с животными, и при этом ему трудно понять, что другому, то есть обиженному, плохо или больно. Старайтесь пробуждать гуманные чувства у такого ребенка: ухаживайте за животными, обращайте его внимание на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.

**Если это не помогает, приучайте ребенка нести ответственность за свое агрессивное поведение.**