

Викторина по теме «Фразеология»

1.Подберите антонимы к словам:

Холодный, смелый, защита.

2.Выберите из приведённых фразеологизмов антонимические пары.

Кот наплакал, слова не вытянешь, куры не клюют, рта не закрывает, семи пядей во лбу, олух царя небесного, дать маху, ходить вокруг да около, брать быка за рога, попасть в точку.

3.Дописать пословицы, вставляя вместо точек антонимы:

...дело лучше.. безделья.

...сторона - мать,... - мачеха.

...земля... рук не любит.

У мудрого человека... уши и... язык.

4.Заменить одним словом следующие фразеологизмы:

Мозолить глаза.

Точить лясы.

Клевать носом.

Бить баклуши.

5.Подберите не менее трёх синонимов к каждому слову:

Отважный, холодный, дом, друг, говорить.

6.Вставьте слова, всегда употребляющиеся в составе данных фразеологизмов:

Делить шкуру неубитого...;

Купить... в мешке;

... в мешке не утаишь;

Беречь как... ока.

Согнуть в... рог;

Толочь... в ступе;

Не в бровь, а в...;

Выйти... из воды;

Надуться как... на крупу.

7.Как вы понимаете выражения:

Собачья жизнь, собака на сене, вот где собака зарыта, как кошка с собакой.

Занимательные игры

1. Пословицы «шутят». Найти ошибку в каждой пословице:

-Два сапога — тара.

-Ус хорошо, а два — лучше.

- Один в золе не воин.

-Трус своей лени боится.

-Нашла коза на камень.

-Не зная броду, не суйся в моду.

2.Продолжи пословицу:

-Не говори «гоп», пока

-Сделано наспех -

-Мели, Емеля,

-Каков мастер -.....

-Лиха беда.....

-Не стыдно не знать,

3. Добавьте букву - получите новое слово:

Шпага

ария

Дача

тара

Заря

парк

Угол

газ

4. Буква «потерялась». Восстановите пословицу:

Ш...ла в м...шк... не ...т...ишь.

5. Вместо фразеологизмов - синонимы:

-В час по чайной ложке.

-Рукой подать.

-Повесить нос.

-Кожа да кости.

-Куры не клюют.

Игра " В гостях у слова "

1. Фразеологический зверинец.

а) Вместо точек вставить названия животных.

Голоден как ...

Нем как ...

Хитёр как ...

Грязный как ...

Труслив как ...

Упрям как ...

Здоров как ...

Болтлив как ...

Изворотлив как ...

Колючий как ...

Надут как ...

б) Назвать фразеологизмы, связанные с : лошадью, медведем, белкой, вороной, свиньёй, курицей.

2. "Ни пуха, ни пера!"

Определить, где выражение "ни пуха, ни пера" употреблено в переносном смысле. Объяснить смысл фразеологизма.

Рано утром мама квочка

Через час едва живой,

В класс отправила сыночка

Петушок идёт домой

Говорила: - не дерись,

Ковыляет еле - еле

Не дразнись, не петушись

Он со школьного двора

Поспеша, уже пора

А на нём и в самом деле

Ну, ни пуха, ни пера

Нет ни пуха, не пера

3. "Кто больше".

За определённое время написать как можно больше устойчивых сочетаний со словами: нога, голова, нос, ухо, зуб, язык.

4. "Одинаковые слова".

Вставить в фразеологические обороты пропущенные одинаковые слова, а)... об _____ Из ... вон плохо. Сбыть с _____

Мастер на все _____ Сидеть сложа _____

б)... нитками сшито. Среди ... дня. Сказка про ...

бычка. Чёрным по ... написано.

в) Как в ... канул. Толочь ... в ступе. Решетом ... черпать. Тише ... ниже травы. Много ... утекло. Выйти сухим

г) Смотреть во все _____ Как бельмо на _____

Не в бровь а в _____ Выплакать всё на лоб лезут.

5. Конкурс пословиц. Кто больше!

Вспомнить пословицы, связанные с временами года, с отдельными месяцами. "Что это?"

а) Его вешают, приходя в уныние; Его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.

б) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если что-то не понимают; не бельё, а их развешивают.

в) Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит.