

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
Протокол № 1
от « 30» августа 2021 г.

на заседании
Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1
от « 30» августа 2021 г.

на заседании Совета
обучающихся
Протокол № 1
от « 30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
№ 01- 131/11 -од
от «30» августа 2021 г.

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы (далее – учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (адаптированной образовательной программы) в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся².

9. При реализации образовательных программ (адаптированных образовательных программ) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

² п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного, среднего общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям, обучающимся 10-11-х классов, обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность, детям с ограниченными возможностями здоровья³

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования⁴.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения⁵.

15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего и среднего общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

17. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов⁶.

18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁷.

19. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

20. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

³ ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

⁴ ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁵ ФГОС, п.18.3.1

⁶ ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁷ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до начала учебного года, и в течение учебного года.

23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

25. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора школы.

26. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

26.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

26.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности⁸.

26.3 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы:⁹.

26.4 По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули курса учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

⁸ См. примечание 11.

⁹ ФГОС начального общего образования, п.19.3

26.5 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

26.6 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

26.7 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)¹⁰.

27. Требования к индивидуальному учебному плану общего образования

27.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план начального, основного, среднего общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные и коррекционно-развивающие (коррекционно-развивающие курсы - не менее 5 часов в неделю);

организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.¹¹

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

27.2 В индивидуальный учебный план основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы.

27.3 Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

27.4 Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

¹⁰ ФГОС начального общего образования, п.4

¹¹ ФГОС среднего (полного) общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14). ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.

ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

28. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

28.1 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

28.2 При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в обязательную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

28.3 Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в индивидуальный учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;

б) включить в индивидуальный учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в индивидуальный учебный план также могут быть включены и другие учебные предметы на базовом или профильном уровне.

Совокупное учебное время, отведенное в индивидуальном учебном плане на учебные предметы (базовые обязательные + профильные + по выбору), должно быть не менее 2170 часов и не более 2590 за два года обучения. Учреждение имеет право включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент

г) составление индивидуального учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов ¹².

¹² Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...», ч. II

28.4 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года. Для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

29. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных общеобразовательных, программ и адаптированных образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

30. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся .

31. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации

32. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам¹³.

33. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов¹⁴.

34. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

¹³ ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»

¹⁴ ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23