

**Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы**

Количество часов в параллели всех 5 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						по 34 часа на 4 класса
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов	да	1 (октябрь)	1 шт	Кириллова Г.А. нет
	2 полугодие	-				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов	да	1 (ноябрь)	1 шт	Кириллова Г.А. нет
	2 полугодие	-				
«Креативное мышление»	1 полугодие	Тарификация, 4 часа	да	1 (январь)	-	Кириллова Г.А. нет
	2 полугодие	Тарификация, 2 часа				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	-	да	1 (февраль)	1 шт	Кириллова Г.А. нет
	2 полугодие	Тарификация, 6 часов				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	да	1 (март)	1 шт	Кириллова Г.А. нет
	2 полугодие	Тарификация, 4 часов				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	-	да	1 (май)	1 шт	Кириллова Г.А. нет
	2 полугодие	Тарификация, 6 часов				
ИТОГО		16ч+18ч=34ч		6 тестов	5 шт	
Количество часов в параллели всех 6 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						по 34 часа на 3 класса
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 6 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов	да	1 (октябрь)	1 шт	Мещерякова Н.А. да
	2 полугодие	-				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 6 часов	да	1 (ноябрь)	5 шт	Мещерякова Н.А.

грамотность»	2 полугодие	-				да
«Креативное мышление»	1 полугодие	Тарификация, 4 часа	да	1 (январь)	-	Мещерякова Н.А
	2 полугодие	Тарификация, 2 часа				да
«Математическая грамотность»	1 полугодие	-	да	1 (февраль)	1 шт	Мещерякова Н.А
	2 полугодие	Тарификация, 6 часов				да
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	да	1 (март)	1 шт	Мещерякова Н.А
	2 полугодие	Тарификация, 4 часов				да
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	-	да	1 (май)	1 шт	Мещерякова Н.А
	2 полугодие	Тарификация, 6 часов				да
ИТОГО		16ч + 18ч = 34ч		6 тестов	9 шт	
Количество часов в параллели всех 7 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						по 34 часа на 4 класса
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 7 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 7 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 8 часов	да	1 (октябрь)	1 шт	Мещерякова Н.А. да
«Математическая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов (профильная смена на весенних каникулах)	да	1 (март)	5 шт	Мещерякова Н.А. да
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 7 часов (профильная смена на осенних каникулах)	да	1 (ноябрь)	10 шт	Мещерякова Н.А. да
«Финансовая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов (профильная смена на весенних каникулах)	да	1 (март)	1 шт	Мещерякова Н.А. да
«Креативное мышление»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов	да	1(февраль)	-	Мещерякова Н.А. да
«Глобальные компетенции»	2 полугодие	Тарификация, 6 часов	да	1 (март)	-	Мещерякова Н.А. да
ИТОГО		16ч + 18ч = 34ч		6 тестов	17 шт	
Количество часов в параллели всех 8 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						по 102 часа на 4 класса

		Кол-во часов в учебный год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	ФИО учителя (ей), преподающего модуль/ преподает ли в 8 классах основные предметы (да/нет)	
Модули ФГ:							
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 9 часов + Тарификация, 7 часов (профильная смена на осенних каникулах)	да	3 (октябрь, декабрь, май - школьный)	5 шт	Постникова Л.В. да	
	2 полугодие	-					
«Математическая грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 9 часов + Тарификация, 7 часов (профильная смена на осенних каникулах)	да		5 шт	Кудимова Т.М. да	
	2 полугодие	-					
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 16 часов	да		10 шт	Мещерякова Н.А. нет	
	2 полугодие	-					
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	-					Мещерякова Н.А. нет
	2 полугодие	Тарификация, 10 часов + Тарификация, 8 часов (профильная смена на весенних каникулах)	да				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-	да		1 шт	Кудимова Т.М. да	
	2 полугодие	Тарификация, 10 часов + Тарификация, 8 часов (профильная смена на весенних каникулах)					
«Креативное мышление»	1 полугодие	-	да			Постникова Л.В. да	
	2 полугодие	Тарификация, 18 часов					
ИТОГО		$48ч + 54ч = 102ч$		3 комплексных теста	21 шт		
Количество часов в параллели всех 9 классов , выделенных ОУ на модули курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся»						по 34 часа на 4 класса	
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный	Рабочая программа	Кол-во и период	Кол-во учебных	ФИО учителя(ей),	

		год (тарификация и/или разовые часы) из расчета на один 9 класс	курса/модуля утверждена на 2024-2025 уч. год	проведения мониторингов в течение 2024-2025 учебного года	пособий (на бумаге) у учителя по данным модулям	преподающего модуль/ преподают ли в 9 классах основные предметы (да/нет)	
«Читательская грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 7 часов	да	3 (октябрь, декабрь, май - школьный)	10 шт	Хохлова Е.М. да	
«Математическая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 6 часов (профильная смена на весенних каникулах)	да		1 шт	Хохлова Е.М. да	
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	Тарификация, 7 часов (профильная смена на осенних каникулах)	да		10 шт	Хохлова Е.М. да	
«Глобальные компетенции»	2 полугодие	Тарификация, 5 часов	да		-	Хохлова Е.М. да	
«Финансовая грамотность»	2 полугодие	Тарификация, 4 часа (профильная смена на весенних каникулах)	да		1 шт	Хохлова Е.М. да	
«Креативное мышление»	2 полугодие	Тарификация, 6 часа	да		-	Хохлова Е.М. да	
ИТОГО		$16ч+18ч=34ч$		3 комплексных теста	22 шт		
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ		Постникова Светлана Геннадьевна					
Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15 - летних обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года		<u>Читательская грамотность:</u> (приняли участие 55 чел.) Не достигли 1 уровня - нет 2 уровень – 4 чел. (7,3%) 3-4 уровень – 37 чел. (67,3%) 5-6 уровень - 14 чел. (25,4%)	<u>Креативное мышление:</u> (приняли участие 53 чел.) Не достигли 1 уровня - нет 2 уровень – 6 чел. (11,3%) 3-4 уровень – 46 чел. (86,8%) 5-6 уровень - 1 чел. (1,9%)	<u>Естественно-научная грамотность:</u> (приняли участие 55 чел.) Не достигли 1 уровня – нет 2 уровень – 7 чел (12,7%) 3-4 уровень – 47 чел. (85,5%) 5-6 уровень – 1 чел. (1,8%)			
Как 15- летние (на осень 2024 года) подростки из 8, 9, 10 и 11 классов будут охвачены курсом ФГ		8 класс		9 класс		10-11 класс	
		Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
		7	Курс вн/д (3ч/нед) «Функциональная грамотность»	91	Курс вн/д (1ч/нед) «Функциональная грамотность»	3	-

Перечислите какими платформами будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ	ФИПИ, РЭШ, Просвещение, ЯКласс, Skysmart, Учи.ру
Место проведения занятий по модулям ФГ	Учебные кабинеты в соответствии с расписанием (включая компьютерные классы и кабинеты Точки роста)
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ	Критерий № 1.5 «Мониторинг сформированности функциональной грамотности. Доля обучающихся, у которых сформированы 3 и 4 уровни функциональной грамотности (по итогам мониторинга ФГ): менее 30% 1 балл; 31-40% 2 балла; 41% и более 3 балла» Критерий № 3.2 «Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)»
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся	Родительские собрания, тренинг по функциональной грамотности для родителей, разъяснительная работа в соц. сетях



JH

/Пупынина Ю.В./