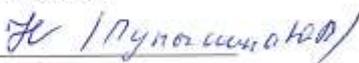


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Согласована
Зам. Директора


(подпись)
«29» августа 2022 г.

Утверждена
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

№ 01-141/3-од от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Предмет (курс) «Ключ и заря»

Класс 2-4

Количество часов по учебному плану по 34 часа в год. по 1 часу в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО Евдокимова М.В. /


(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Ключ и заря» для обучающихся 2 - 4 классов школы составлена на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
4. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 и от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства от 6 октября 2009 года № 373»;
5. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;
6. Авторская программа Ямшиной С.Н. Программы курсов внеурочной деятельности 1-4: в 3 ч. Ч.1 / под ред. Проф. Р.Г. Чураковой. - М.:Академкнига/Учебник, 2018.
7. Годового календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы.

Программа курса предназначена для обучающихся начальной школы.

Приоритетное развитие обучающихся: общекультурное, духовно-нравственное.

Программа взаимосвязана с содержанием предметной области «Русский язык.

Литературное чтение» учебного плана.

Данная программа представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (2-4 классы) в школьном научном сообществе «Ключ и заря» (Клуб **ЛЮ**бителей **Ч**тения и **З**агадок **Р**усского **Я**зыка).

Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями рабочих программ по русскому языку (фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи) и литературному чтению (виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения).

Цель деятельности научного клуба младшего школьника «Ключ и заря» – формирование УУД учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым»(носителем информации).

Форма организации внеурочной деятельности: школьное научное сообщество «Ключ и заря».

Формы организации деятельности обучающихся: практическое занятие, игра, «путешествие», заседание школьного научного сообщества, олимпиада, экскурсия, творческий конкурс, проектная работа, научная конференция.

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Из рабочей программы воспитания

Общеинтеллектуальное воспитание

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики, мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора

Интеллектуально-познавательное воспитание

Развитие у обучающихся способностей действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно; обогащение представления об окружающем мире, развитие потребности в расширении кругозора

Трудовое, профориентационное воспитание

Развитие ответственного, творческого и добросовестного отношения личности ребенка к разным видам трудовой деятельности, накопление профессионального опыта, который является важнейшей обязанностью человека. У детей формируются: творчество, самостоятельность, активность, Уверенность в себе, ответственность

Социальное воспитание

Передача детям накопленного старшими социального опыта, создание условий для личностной самореализации ребенка в детском коллективе, его эмоционального, морального, нравственного развития, физического, культурного совершенствования, осознания собственной значимости для общества.

Досуговое воспитание

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов (2 класс)	Второй уровень результатов (3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
предполагает приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни Результат выражается во взаимодействии ученика со своим учителем как носителями социального знания и повседневного опыта.	предполагает получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Результат проявляется в равноправном взаимодействии школьника с другими школьниками на уровне класса, школы.	предполагает получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Результат проявляется во взаимодействии школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Содержание учебного курса

2 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1	Как написать письмо, или что такое адресат и адресант?	1. Ааудиторное занятие (практическая работа). Учащиеся знакомятся с основными требованиями к написанию письма. Учатся подписывать конверт, отличать понятия «адресат» и «адресант». 2. Внеаудиторное занятие (экскурсия). Как путешествует письмо? Для чего необходимо правильно подписывать индекс. Если письмо потерялось? Профессия — почтальон.	2

2	Заседание клуба «Ключ и заря», или как вступить в клуб	1. Открытие первого заседания научного клуба. Выбор председателя. Выполнение заданий (практическая работа или конкурсы) для будущих членов клуба «Ключ и заря» 2. Конкурс лучших работ. Торжественный прием в члены научного клуба «Ключ и заря»	2
3	Конкурс необычных историй, или как составить план?	1-2. Творческий конкурс. Для чего необходимо составлять план? Какие бывают планы? Творческая работа «Необычная история» (серия картинок к устному рассказу).	2
4	Путешествие в страну словарей.	1-2. Аудиторное «Путешествие в страну словарей». Что такое словарь? Какие бывают словари? Как прочитать словарную статью (возможно использование учебника русского языка)? Практическая работа. 3-4. Внеаудиторное Экскурсия в библиотеку.	4
5	В гостях у гостеприимного барсука, или что такое настоящее богатство.	1. Внеаудиторное Экскурсия в парк, лес. Фотоконкурс «Красота рядом!» 2-3. Проектная работа «Что такое настоящее богатство?» 4. Защита проекта	4
6	Внимание, конкурс! «Вопросы от Учёного Кота».	Аудиторное. Форма проведения занятия — конкурсная работа. На основе материалов учебника по литературному чтению организуется конкурс «Вопросы от Учёного Кота». Выявляются победители конкурса, работа с портфолио. лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и Заря».	2
7	Как написать поздравление?	Аудиторное. Форма проведения занятия — творческая работа. Оформление поздравительной открытки. Соблюдение норм речевого этикета при составлении поздравления. Защита мини-проекта «Поздравляю с Новым годом!».	2
8	Путешествие по детским журналам.	Аудиторное . Форма проведения занятия — творческая работа. Какие бывают журналы. Что такое периодика? Презентация «Мой любимый журнал»	2
9	Как написать поздравление?	Аудиторное . Форма проведения занятия — проектная работа. Проект поздравительной открытки. соблюдение норм речевого этикета при составлении поздравления. Защита проекта «Поздравляю с 8 Марта!».	4
10	Необычные слова.	Аудиторное . Форма проведения занятия — творческая работа. словообразование слов. Образование сложных слов, соединительная гласная. Творческий конкурс «Необычные слова».	2
11	Работа с картиной. Конкурс сочинений.	6 Аудиторное . Форма проведения занятия — творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных	4

		произведений в разделе «Музейный Дом» , а также можно организовать экскурсию для знакомства и изучения живописных произведений, расположенных в музеях вашего города, поселка и пр. Подведение итогов конкурса.	
12	Внимание, конкурс! «Вопросы от Учёного Кота»	Аудиторное. Форма проведения занятия — конкурсная работа. На основе материалов учебника литературного чтения организуется конкурс «Вопросы от Учёного Кота». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и Заря».	2
13	Конференция. Защита портфолио.	Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря»	2
	Итого:		34

Содержание учебного курса

3 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1	Учимся наблюдать и копим впечатления	Внеаудиторное. Форма проведения занятия - экскурсия. Наблюдение за окружающим миром. Находим что-то необыкновенное и интересное. Записи в блокноте, зарисовки. Творческая работа. Устное составление рассказов на тему «Интересное рядом!»	2
2	Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме».	Аудиторное . Форма проведения занятия - творческая работа. Организация и проведение конкурса «Незаметные предметы в твоём доме». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	2
3	Экскурсия в библиотеку. Проектирование сборника «Мои любимые сказки» или «Стихи детям» (на выбор)	Внеаудиторное . Форма проведения занятия – экскурсия. Как записаться в библиотеку? Как правильно подобрать книгу? Что такое каталог? Как правильно вести себя в читальном зале? Проектирование сборника. Защита проекта	4
4	Заседание клуба «Главный закон общения»	Аудиторное. Творческая работа. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения. Тактичная критика точки зрения оппонента. Доказательное суждение а процессе диалога.	2
5	Внимание конкурс! Сочинение-описание «Домашний питомец»	Аудиторное. Конкурс. Выявляются победители. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб»Ключ и заря»	3
6	Учимся делать научное	Аудиторное . Форма проведения занятия –	4

	сообщение. Научно-популярные тексты	творческая работа. Что такое научный текст. Как подготовить доклад. Творческая работа. Презентация научного сообщения.	
7	Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба»	Аудиторное. Форма проведения занятия – конкурс. Возможно использование материалов учебников «Литературное чтение», «Русский язык». Работа над заданием. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и Заря».	4
8	Работа с картиной. Конкурс сочинений	Аудиторное. Форма проведения занятия - творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом» учебника «Литературное чтение» (ч. 1-2), а также экскурсия для знакомства и изучения произведений живописи местных художников. Подведение итогов конкурса сочинений	4
9	Сочинение по наблюдениям	Внеаудиторное. Экскурсия в парк, лес, зоопарк, Достопримечательности родного края. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	3
10	Внимание, конкурс! Сочинение «Летние каникулы».	Аудиторное . Форма проведения занятия – творческая работа. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	2
11	Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба».	Аудиторное. Форма проведения занятия – творческая работа. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы возможно отправить в клуб «Ключ и Заря».	2
12	Конференция. Защита портфолио.	Аудиторное . Форма проведения занятия – конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря» за 3 класс	2
	Итого:		34

Содержание учебного курса

4 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Предметы, пришедшие к нам из глубины веков	Внеаудиторное. Форма проведения занятия — экскурсия в музей.	1
2	История одного узора.	Аудиторное. Форма проведения занятия — творческая работа. Устройство мироздания.	2
3	Учимся рассуждать.	Аудиторное . Форма проведения занятия — творческая работа. Подготовка презентации для первоклассников (любое природное явление)	3

4	Как отстоять свою точку зрения?	Аудиторное . Форма проведения занятия — практическая работа, публичное выступление. Что такое точка зрения. Культура диалога, монолога. Публичное выступление. Критика точки зрения оппонента.	2
5	Внимание конкурс! Сочинение «Родной уголок»	Аудиторное. Форма проведения занятия — конкурс. Целесообразно использовать материалы учебника «Литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	3
6	Конкурс «Рецепт приготовления блюда». Мои достижения (самостоятельная работа)	Аудиторное. Форма проведения занятия — творческая работа, конкурс. Однородные члены предложения. Глагол. Конкурс на лучший рецепт. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	2
7	Работа с картиной. Конкурс сочинений.	Аудиторное . Форма проведения занятия — творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом», а также можно организовать экскурсию для знакомства и изучения произведений живописи местных художников. Подведение итогов конкурса.	4
8	Проект «Как появилась книга?»	Аудиторное . Форма проведения занятия — проектная работа. История возникновения письменности и появления книг. Книга — носитель истории. Современная книга.	3
9	Мой любимый писатель, или Для чего нужна биография?	Аудиторное . Форма проведения занятия — творческая работа. Творческая биография писателя. Роль конкретных жизненных впечатлений и наблюдений в создании художественного произведения. Составление биографии писателя.	2
10	Проект «Мой родной край» (памятники культуры, музеи, культурные ценности, интересные люди).	Аудиторное . Форма проведения занятия — проектная работа. Достопримечательности родного края. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Работы учащихся можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	3
11	Заседание клуба «Поэты и писатели моего края».	Аудиторное . Форма проведения занятия — заседание научного клуба. Встреча с известным поэтом или писателем села. Составление сборника с произведениями писателей родного края.	3
12	Олимпиадное задание.	Аудиторное . Форма проведения занятия — олимпиада	1
13	Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и	Аудиторное . Форма проведения занятия — олимпиада. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Работы учащихся можно	3

14	будущее. Конференция. Защита портфолио.	отправить в клуб «Ключ и Заря». Аудиторное . Форма проведения занятия — конференция. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря» за 2-4 классы	2
	Итого:		34

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Ключ и заря»

2-4 класс

Личностные:

- формирование внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе;
- формирование самостоятельности и личной ответственности;
- формирование социальной компетентности;
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и их культур;
- формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Предметные. Формирование умения:

- различать общение для контакта и для получения информации;
- учитывать особенности коммуникативной ситуации при реализации высказывания;
- уместно использовать изученные несловесные средства при общении;
- определять виды речевой деятельности, осознавать их взаимосвязь;
- называть основные признаки текста, приводить их примеры;
- называть изученные разновидности текстов – жанры, реализуемые людьми для решения коммуникативных задач;
- продуцировать этикетные жанры вежливая оценка, утешение;
- вести этикетный диалог, используя сведения об этикетных жанрах, изученных в начальной школе;
- анализировать типичную структуру рассказа;
- рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни;
- знать особенности газетных жанров: хроники, информационной заметки;
- продуцировать простые информационные жанры (типа что–где–когда и как произошло) в соответствии с задачами коммуникации;
- объяснять значение фотографии в газетном тексте;
- реализовывать подписи под фотографиями семьи, класса с учётом коммуникативной ситуации.

Метапредметные:

- формирование умения вести устный и письменный диалог;
- формирование навыков сотрудничества;
- формирование умения передавать информацию разными способами;
- формирование умения работать с различными источниками информации, презентовать полученную информацию;
- формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования, начального уровня культуры пользования словарями в системе УУД.

Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «КЛЮЧ и ЗАРЯ»
(наименование курса внеурочной деятельности)

2 класс (количество часов за год -34)

Раздел, тема, количество часов на её изучение	Содержание	Виды деятельности обучающихся Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Как написать письмо, или что такое адресат и адресант? -2ч</p>	<p>1. Ааудиторное занятие. Учащиеся знакомятся с основными требованиями к написанию письма. Учатся подписывать конверт, отличать понятия «адресат» и «адресант». 2. Внеаудиторное занятие (экскурсия). Как путешествует письмо? Для чего необходимо правильно подписывать</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Экскурсия «Профессия — почтальон»-</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/2470712604475980568</p> <p>https://youtu.be/JNSQJJys7Mo https://youtu.be/4uaQOEaGF-o</p>

	индекс. Если письмо потерялось? Профессия — почтальон.		
Заседание клуба «Ключ и заря», или как вступить в клуб во 2 классе? -2ч	1. Открытие первого заседания научного клуба. Выбор председателя. Выполнение заданий (практическая работа или конкурсы) для будущих членов клуба «Ключ и заря» 2. Конкурс лучших работ. Торжественный прием в члены научного клуба «Ключ и заря»	заседание научного клуба выполнение работы, конкурс лучших работ посвящение в члены научного клуба «Ключ и заря»	https://yrok.pf/library/zasedanie_kluba_eruditov_205851.html
Конкурс необычных историй, или как составить план? -2ч	1-2. Творческий конкурс. Для чего необходимо составлять план? Какие бывают планы? Творческая работа «Необычная история» (серия картинок к устному рассказу).	Творческий конкурс	
Путешествие в	1-2. Аудиторное	путешествие	https://infourok.ru/prezentaciya-vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yaziku

<p>страну словарей.-4ч</p>	<p>«Путешествие в страну словарей». Что такое словарь? Какие бывают словари? Как прочитать словарную статью (возможно использование учебника русского языка? 3-4. Внеаудиторное Экскурсия в библиотеку.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку. Практическое занятие</p>	
<p>В гостях у гостеприимного барсука, или Что такое настоящее богатство -4ч</p>	<p>1. Внеаудиторное Экскурсия в парк, лес. Фотоконкурс «Красота рядом!» 2-3. Проектная работа «Что такое настоящее богатство?» 4. Защита проекта</p>	<p>Экскурсия в парк, лес, наблюдение, фотографирование красивых мест работа над проектом защита проекта</p>	<p>https://dobrohotowa14.ucoz.ru/load/literaturnoe_chtenie/razrabotki_urokov/obobshhenie_po_teme_1-0-18</p>
<p>Внимание, конкурс! «Вопросы от Учёного Кота». - 2ч</p>	<p>Аудиторное. На основе материалов учебника по литературному чтению организуется конкурс «Вопросы от Учёного Кота». Выявляются победители конкурса. лучшие работы</p>	<p>конкурсная работа. работа с портфолио</p>	

	целесообразно отправить в клуб «Ключ и Заря».		
Как написать поздравление? Творческая работа «Поздравляю с Новым годом!» - 2ч	Аудиторное. Оформление поздравительной открытки. Соблюдение норм речевого этикета при составлении поздравления. Защита мини-проекта «Поздравляю с Новым годом!».	творческая работа. защита мини-проекта	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-vo-klasse-kak https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/13/konspekt-uroka
Путешествие по детским журналам. Презентация «Мой любимый журнал» - 2ч	Аудиторное . Какие бывают журналы. Что такое периодика? Презентация «Мой любимый журнал»	творческая работа. создание и защита презентации	
Как написать поздравление? Проект поздравительной открытки «Поздравляю с 8 Марта!». - 4ч	Аудиторное . Проект поздравительной открытки. соблюдение норм речевого этикета при составлении поздравления. Защита проекта «Поздравляю с 8 Марта!».	проектная работа защита проекта	https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-uchimsya https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/340413-urok-russkogo-yazyka
Необычные слова. Творческий конкурс «Необычные	Аудиторное . Словообразование слов. Образование сложных слов, соединительная	творческая работа. творческий конкурс	

слова».- 2ч	гласная. Творческий конкурс «Необычные слова».		
Работа с картиной. Конкурс сочинений.- 4ч	6 Аудиторное . Форма проведения занятия — творческая работа. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом» , а также можно организовать экскурсию для знакомства и изучения живописных произведений, расположенных в музеях вашего города, поселка и пр. Подведение итогов конкурса.	творческая работа экскурсия	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/09/statya-
Внимание, конкурс! «Вопросы от Учёного Кота» - 2ч	Аудиторное. На основе материалов учебника литературного чтения организуется	конкурсная работа	

	конкурс «Вопросы от Учёного Кота». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и Заря».		
Конференция. Защита портфолио. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря» - 2 ч	Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря»	конференция.	
Итого: 34 ч			

3 класс (количество часов за год -34)

Раздел, тема, количество часов на её изучение	Содержание	Виды деятельности обучающихся Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Учимся наблюдать и копим впечатления - 2ч	Внеаудиторное. Наблюдение за окружающим миром. Находим что-то необыкновенное и интересное. Записи в блокноте, зарисовки. Творческая работа. Устное составление рассказов на тему «Интересное рядом!»	форма проведения занятия — экскурсия; наблюдение, зарисовки, записи в блокноте творческая работа	
Внимание, конкурс! «Незаметные предметы в твоём доме». -2ч	Аудиторное . Организация и проведение конкурса «Незаметные предметы в твоём доме».	форма проведения занятия - творческая работа.	

	Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».		
Экскурсия в библиотеку. Проектирование сборника «Мои любимые сказки»; «Стихи детям» (на выбор) -4ч	Внеаудиторное . Как записаться в библиотеку? Как правильно подобрать книгу? Что такое каталог? Как правильно вести себя в читальном зале? Проектирование сборника. Защита проекта	форма проведения занятия – экскурсия. проектная работать защита проекта	
Заседание клуба «Главный закон общения»-- 2ч	Аудиторное. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения. Тактичная критика точки зрения оппонента. Доказательное суждение а процессе диалога.	творческая работа.	
Внимание конкурс! Сочинение-описание «Домашний питомец» - 3ч	Аудиторное. Конкурс. Выявляются победители. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб»Ключ и заря»	конкурс; творческая работа	
Учимся делать научное сообщение. Научно-популярные тексты - 4ч	Аудиторное . Что такое научный текст. Как подготовить доклад. Творческая работа. Презентация научного сообщения.	форма проведения занятия – творческая работа. презентация научного сообщения.	
Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба» - 4ч	Аудиторное. Возможно использование материалов учебников «Литературное чтение», «Русский язык». Работа над заданием. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы целесообразно отправить в клуб «Ключ и Заря».	форма проведения занятия – конкурс; работа над заданием	
Работа с картиной. Конкурс сочинений - 4ч	Аудиторное. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом» учебника «Литературное чтение» (ч. 1-2), а также экскурсия для знакомства и	форма проведения занятия - творческая работа экскурсия	

	изучения произведений живописи местных художников. Подведение итогов конкурса сочинений		
Сочинение по наблюдениям - 3ч	Внеаудиторное. Экскурсия в парк, лес, зоопарк, Достопримечательности родного края. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	Экскурсия; наблюдение, творческая работа	
Внимание, конкурс! Сочинение «Летние каникулы». - 2ч	Аудиторное . Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	форма проведения занятия – творческая работа	
Внимание, конкурс! «Задание для членов клуба». - 2ч	Аудиторное. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы возможно отправить в клуб «Ключ и Заря».	форма проведения занятия – творческая работа.	
Конференция. Защита портфолио. - 2ч	Аудиторное . Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря» за 3 класс	форма проведения занятия – конференция.	
Итого: 34 ч			

4 класс (количество часов за год -34)

Раздел, тема, количество часов на её изучение	Содержание	Виды деятельности обучающихся Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Предметы, пришедшие к нам из глубины веков- 1ч	Внеаудиторное. Знакомство с предметами истории	форма проведения занятия — экскурсия в музей; наблюдение	
История одного узора.- 2ч	Аудиторное. Устройство мироздания.	форма проведения занятия — творческая работа.	
Учимся рассуждать. - 3ч	Аудиторное. Подготовка презентации для первоклассников (любое природное явление)	форма проведения занятия — творческая работа презентация	

Как отстоять свою точку зрения? - 2ч	Аудиторное. Что такое точка зрения. Культура диалога, монолога. Публичное выступление. Критика точки зрения оппонента.	форма проведения занятия — практическая работа, публичное выступление.	
Внимание конкурс! Сочинение «Родной уголок» - 3ч	Аудиторное. Целесообразно использовать материалы учебника «Литературное чтение». Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	форма проведения занятия — конкурс; работа над сочинением	
Конкурс «Рецепт приготовления блюда». Мои достижения (самостоятельная работа) -2ч	Аудиторное. Однородные члены предложения. Глагол. Конкурс на лучший рецепт. Работа с портфолио. Лучшие работы можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	форма проведения занятия — творческая работа, конкурс.	
Работа с картиной. Конкурс сочинений. -4ч	Аудиторное. Для организации конкурса возможно использование живописных произведений в разделе «Музейный Дом», а также можно организовать экскурсию для знакомства и изучения произведений живописи местных художников. Подведение итогов конкурса.	форма проведения занятия — творческая работа; работа над сочинением, конкурсная презентация	
Проект «Как появилась книга?» - 3ч	Аудиторное. История возникновения письменности и появления книг. Книга — носитель истории. Современная книга.	форма проведения занятия — проектная работа защита проекта	
Мой любимый писатель, или Для чего нужна биография? - 2ч	Аудиторное. Творческая биография писателя. Роль конкретных жизненных впечатлений и наблюдений в создании художественного произведения. Составление биографии писателя.	форма проведения занятия — творческая работа; составление биографии писателя	
Проект «Мой родной край» (памятники культуры, музеи, культурные ценности,	Аудиторное. Достопримечательности родного края. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Работы учащихся можно отправить в клуб	форма проведения занятия — проектная работа	

интересные люди). -3ч	«Ключ и Заря».	защита проекта	
Заседание клуба «Поэты и писатели моего края».- 3ч	Аудиторное. Встреча с известным поэтом или писателем села. Составление сборника с произведениями писателей родного края.	форма проведения занятия — заседание научного клуба составление сборника	
Олимпиадное задание. - 1ч	Аудиторное. Выполнение олимпиадного задания	форма проведения занятия — олимпиада	
Олимпиада. Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. - 3ч	Аудиторное. Выявляются победители конкурса. Работа с портфолио. Работы учащихся можно отправить в клуб «Ключ и Заря».	форма проведения занятия — олимпиада.	
Конференция. Защита портфолио.- 2ч	Аудиторное. Подведение итогов работы школьного научного клуба «Ключ и Заря» за 2-4 классы	форма проведения занятия — конференция.	
Итого: 34			