

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Согласована
зам. директора


(подпись)

«29» августа 2022 г.

Утверждена

приказом директора

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

№ 01-141/3-од от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности по математике
«Теория решения изобретательных задач»

Количество часов по учебному плану 5 класс в год 34 ч. в неделю 1 ч.

Методические пособия:

- 1) Фарков, А.В. Как готовить учащихся к математическим олимпиадам / А.В.Фарков //Математика. - 2006. - № 6. - С.18 - 24.
- 2) Сухих, И.Г. Веселая математика: 1500 головоломок для математических олимпиад, уроков, досуга: 1 - 7 класс / И.Г. Сухих. - М.: ВАКО, 2003. - 187с.
- 3) Сухих, И.Г. 200 школьных кроссвордов: 1 - 2 класс / И.Г. Сухих. - М.:ВАКО, 2002. - 145с
- 4) Сухих, И.Г. Занимательные материалы: 1 - 4 класс / И.Г. Сухих. - М.: ВАКО, 2005. - 224с.
- 5). Сущенко, Т.Н. Воспитание познавательных интересов у подростков во внешкольной работе / Т.Н. Сущенко. - Киев: КГУ им.Шевченко, 1989. - 206с.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей математики, информатики и физики

Протокол №1 от «26» августа 2022г.

Руководитель ШМО



/Сидоренко О.В./

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности по математике «Теория решения занимательных задач»**

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	1. ФГОС ООО 2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577. 4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями. 6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699. 7. Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области.
Общее количество часов:	34
Уровень освоения:	Базовый
Срок реализации:	2022-2023
Автор(ы) рабочей программы:	Пыряева Анастасия Сергеевна

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю
	Класс	1
Математика и информатика	Внеурочная деятельность	Обязательная часть (федеральный компонент)
		1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)
		0
Итого:		1

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности Кружка по математике «Хочу всё знать»

5 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		Личностные	Предметные	метапредметные
1	Решение задач на смекалку	развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;	• умения анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы; • умения	• познакомиться с методиками исследования и технологиями решения задач и научатся оперировать данными методиками; • разобрать основные виды задач школьного курса математики 5 класса; • проанализировать задачи по геометрии, научатся оперировать транспортиром, линейкой и циркулем; • познакомиться с элементами теории вероятности, комбинаторики, логики; • сформировать навыки исследовательской работы при

		воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;	решать задачи на смекалку, на сообразительность; - решение логических задач; - умение работать в коллективе и самостоятельно. - применение знаний при решении жизненно-важных задач.	решении нестандартных задач; - воспитывать настойчивость, инициативу, чувство ответственности, самодисциплину. - Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. - Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. - Составлять план решения проблемы (задачи). - Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. - В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. - Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи. - Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. - Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. - иметь понятие об элементах теории вероятности, теории множеств, логики; - умения применять методику решения типичных задач курса 5 класса; - ориентироваться в понятиях геометрии, применять эти знания в различных областях обучения.
2	Решение задач со спичками	умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.		
3	Решение олимпиадных задач	воспитание ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию формирование целевых установок учебной деятельности		

4	Системы счислений	Формирования навыков анализа, сопоставления, сравнения; формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного решения; формирования навыка работы по алгоритму; формирование устойчивой мотивации к изучению нового и закреплению знаний.		• освоить анализ и решение нестандартных задач; • освоить изготовление моделей пространственных фигур, работу с инструментами; • расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими областями жизни; • освоить схему исследовательской деятельности и применять ее для решения задач в различных областях деятельности; • познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях.
---	-------------------	--	--	---

**Содержание курса внеурочной деятельности
кружка по математике ««Теория решения занимательных задач»»
5 класс**

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Решение задач на смекалку	Решение занимательных задач. Решение старинных задач. Решение задач на разрезание. Составление сборника занимательных задач. Математическая викторина. Геометрия вокруг нас. Я и мир логики. Этот удивительный квадрат. КВН. «Час веселой математики». Математическая регата (решение задач на логику). Путешествие в царство математики.	8
2.	Решение задач со спичками	Решение логических задач. Головоломки со спичками. Выпуск газеты «Смотри в корень»	2
3.	Решение олимпиадных задач	Решение задач с числовыми выражениями. Решение задач на разрезание. Решение задач на движение. Решение задач на проценты. Геометрические задачи.	6
4.	Система счисления	Исторический очерк развития понятия числа. Рациональные числа и измерения. Десятичные дроби. Исторический очерк. Действия с десятичными дробями. Обыкновенные дроби. Исторический очерк.	18

		Действия с обыкновенными дробями.	
	Итого:		34

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
1	Решение задач на смекалку	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	https://uchi.ru/ Презентации по темам главы http://5klass.net/matematika-5-klass/Reshenie-zadach-na-dvizhenie/012-Primery-zadach-na-smekalku.html https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-smekalku-1968783.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-logicheskie-zadachi-klass-1612166.html	8
2	Решение задач со спичками	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	https://uchi.ru/ Презентации к темам раздела: http://www.myshared.ru/slide/620420/ https://urokimatematiki.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-so-spichkami-5368.html	2
3	Решение олимпиадных задач	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	https://uchi.ru/ Презентации к темам раздела: https://easyen.ru/load/math/olimpiady/gotovimsja_k_olimpiade_matematika_5_klass/46-1-0-7632 Материалы к темам раздела: https://www.yaklass.ru/p/yaklassnaya-olimpiada/5-klass	6

4	Система счисления	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	https://uchi.ru/ Презентации к темам раздела: http://www.myshared.ru/slide/119901/ https://urokimatematiki.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sistemi-schisleniya-3060.html https://ppt4web.ru/matematika/razlichnye-sistemy-schisleniya.html https://uchitelya.com/matematika/116203-prezentaciya-desyatichnaya-sistema-schisleniya-5-klass.html	18
	Итого:			34