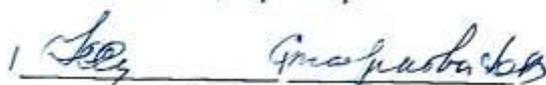


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Согласована  
Зам. Директора

  
(подпись)

« 29 » августа 2022

Утверждена  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-  
Черкассы

№ 01-141/Зод от 30.08.2022

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности по военно-патриотическому направлению  
«Юнармейский отряд»

Предмет (курс) Патриоты России

Класс 8

Количество часов по учебному плану в 8 классе 68 в год 4 в неделю.

Учебники:

1. Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж : Издательство Мичуринского ГАУ, 2019 г.
2. Выршиков А. Н. Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе : монография / А. Н. Выршиков, И. А. Соловцова, Л. И. Столярчук. – Волгоград : Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2018 г.
3. Дорофеева, Т. Г. Русская Православная Церковь и патриотическое воспитание : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. – Пенза : РИО ПГАУ, 2018 г.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. – Чебоксары : ЧГИКИ, 2020 г.
5. Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / О. С. Шаврыгина, Н. М. Науменко. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Оренбург : ОренПечать, 2019 г.
6. Патриотизм как феномен современной общественной жизни : сборник статей / Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; составитель Д. А. Усанов ; предисловие А. Н. Чумаченко. – 2-е издание, дополненное. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018 г.
7. Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи : монография / И. А. Юров. – Москва : Русайнс, 2020 г.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

Протокол №1 от «26»августа 2022г.

Руководитель ШМО Карпова А.П.  
(ФИО)

  
(подпись)

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и предназначена для учащихся 7 классов. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

### **Цель и задачи программы**

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

В школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, музыки и др. учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских

действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов, учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления. В этом плане надо отметить работу классных руководителей по организации классного самоуправления.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях
- 

### **Механизм реализации программы**

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

## **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры**

#### **1. Сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать
- умение принимать и защищать свои решения
- готовность к участию в общественных делах
- готовность к образованию

#### **2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### **Количественные параметры:**

- Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
- Занятость детей с девиантным поведением;
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Проведение мероприятий.

•

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

#### **1. В школе как в образовательной системе:**

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

## 2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Итоги реализации программы.**

В рамках реализации программы проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся, а также обобщен опыт работы школы по теме «Воспитание патриотизма, гражданственности, общественной активности школьников во внеклассной работе».

## Используемая литература

1. Актуальные проблемы образования и воспитания: интеграция теории и практики : материалы Национальной контент-платформы (г. Мичуринск, 12 декабря 2019 г.) / под общей редакцией Г. В. Коротковой. — Воронеж : Издательство Мичуринского ГАУ, 2019 г.
2. Вырщиков А. Н. Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе : монография / А. Н. Вырщиков, И. А. Соловцова, Л. И. Столярчук. — Волгоград : Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2018 г.
3. Дорофеева, Т. Г. Русская Православная Церковь и патриотическое воспитание : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018 г.
4. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи : сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне / главный редактор Л. П. Кураков. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2020 г.
5. Науменко, Н. М. Методика воспитательной работы : учебно-методическое пособие / О. С. Шаврыгина, Н. М. Науменко. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Оренбург : ОренПечать, 2019 г.
6. Патриотизм как феномен современной общественной жизни : сборник статей / Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского ; составитель Д. А. Усанов ; предисловие А. Н. Чумаченко. — 2-е издание, дополненное. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018 г.
7. Юров, И. А. Формирование гражданских и патриотических ценностных ориентаций у молодежи : монография / И. А. Юров. — Москва : Русайнс, 2020 г.

№ п/п	Тема занятия	Цель	Содержание	Понятия	Дата проведения
<b>Раздел I. Я – гражданин (21ч)</b>					
1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.	герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.	
2	Родная республика – частица России. Символы РФ.	вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символами России, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.	Символика РФ. Достопримечательности села. Люди и их занятия.	гражданин, права и обязанности граждан, патриот.	
3	Село мое родное	познакомить с историей основания родного села, его достопримечательностями.	Достопримечательности села. Мы про село стихами говорим.	односельчанин, достопримечательность.	
4	Экскурсия «Наша улица».	познакомить с историей образования улиц родного села, развивать логическое мышление.	Знакомство с улицами родного села. История названий улиц. Правила поведения на улице.	улица, дом.	
5	Я - ученик.	познакомить с традициями школы, её символикой, правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.	Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	ученик, традиция.	
6	Родной дом и семья.	формирование понятия «я – сын	Родной дом и семья. Члены	семья,	

		(дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.	семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.	родословная, труд, отдых.	
7	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.	Народные праздники России .Русские народные песни и игры.	семейная традиция, праздник.	
<b>Раздел II. Живые страницы прошлого (18ч)</b>					
1	Как жили наши предки	познакомить с происхождением народов России; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.	Быт, нравы и культура народов РФ.	предки, друг, заповедь.	
2	Богатырская наша сила	познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.	Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».	былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.	
3	Русские героические сказки. Нартский эпос.	развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.	Устное народное творчество. Русские адыгейские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.	герой, патриот.	
4	Русский солдат сам черт ему не брат.	рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.	Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни,	оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли	

			пословицы и поговорки).		
5	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом;	Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.	полководец, святой.	
6	Русские полководцы. А.В. Суворов.	создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова	Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.	сила духа, здоровье.	
7	Военные забавы юного Петра.	познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.	Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.	армия, флот	
8	История военной символики и формы (мундира)	Познакомить с военной символикой и формой, историей ее образования.	Обмундирование в России. История мундира.	Мундир, шинель, гимнастерка, галифе	
9	Виды войск в России	Познакомить с родами войск в России.	Виды войск и назначение.	Род войск	

### Раздел III. Прошлое рядом (20ч)

1	Путешествие по городам – героям.	пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.	Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.	Город-герой, защитник.	
2	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	расширить знания учащихся об истории родного края в годы	Край годы Великой Отечественной войны.	война, подвиг, награда.	

		Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.	Земляки – герои.		
3	История одного памятника.	познакомить с историей основания памятника.	История памятника.	памятник, память.	
4	День защитника Отечества.	познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.	Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.	военный, Отечество.	
5	Маршал победы Г.К. Жуков	создать целостный образ Маршала Победы Г.К.Жукова	Образ полководца Г.К.Жукова.	сила духа, здоровье.	
6	Дети войны.	расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.	Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.	дети войны	
7	Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.	дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.	Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	космос, космонавт, ученый.	
8	День Победы.	познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа	День Победы. История праздника. Ветераны войны.	ветеран, поклонение.	

		людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.	Памятники и память.		
9	Акция «Милосердие»	формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.	Помощь престарелым людям, труженикам тыла	Ветеран, тыл	
<b>Раздел III. Заключение (9ч)</b>					
1	Зарничка.	развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.	Проведение военно-спортивной игры «Зарничка».		
2	«Твои гражданские права и обязанности»	Закрепить права и обязанности гражданина; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.		гражданин, права и обязанности граждан, патриот.	
3	Что мы узнали и чему научились за год.	подвести итоги работы за весь курс.	Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.		