

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 01-141/3-09 от 30 08 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»  
(наименование учебного предмета/ курса внеурочной деятельности)

10-11

(классы)

базовый

(уровень освоения программы)

2022-2024

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель математики  
Ф.И.О. Постникова С.Г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора:

С.Г. / Стерликова-Коз

Дата: 29 08 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Протокол № 1 от 26 08 2022 г.  
Руководитель ШМО:

С.Г. / Сидоренко О.В.

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»**

(полное наименование программы)

Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);</li> <li>- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699;</li> <li>- проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».</li> <li>- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;</li> <li>- Учебный ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы на текущий учебный год;</li> <li>- Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021.</li> </ul>
Общее кол-во часов:	34
Уровень освоения:	Базовый
Срок реализации:	2022-2024
Автор рабочей программы:	Постникова С.Г.

**Место дисциплины в учебном плане**

Предметная область	Предмет Класс	Количество часов в неделю			
		10-11			
Внеурочная деятельность	Финансовая грамотность. Цифровой мир.	<b>Обязательная часть (федеральный компонент)</b>			
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)</b>			
		1			
		Итого:	34		
	<b>Тестирование</b>	-			
	<b>Практических работ</b>	-			

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

№	Название раздела	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1	<b>Социально-экономические задачи</b>	<p>Формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;</li> <li>• личной оценки действий субъектов финансовых отношений;</li> <li>• овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;</li> <li>• готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;</li> <li>• готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.</li> </ul>	<p>Готовность обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания и грамотного применения финансовых терминов;</li> <li>• сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, ПФ РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;</li> <li>• изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;</li> <li>• разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.</li> </ul> <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;</li> <li>• видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;</li> <li>• формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;</li> <li>• понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;</li> <li>• представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;</li> <li>• понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;</li> <li>• различать банки и микрофинансовые организации (МФО);</li> <li>• оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;</li> </ul>	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;</li> <li>• организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;</li> <li>• овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;</li> <li>• установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;</li> <li>• формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.</li> </ul> <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;</li> <li>• прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;</li> <li>• оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;</li> <li>• контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;</li> <li>• корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;</li> <li>• оценка результатов реализации принятого финансового решения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;</li> <li>• разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;</li> <li>• отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;</li> <li>• пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;</li> <li>• защищать персональную информацию различными способами;</li> <li>• понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать личный план развития;</li> <li>• принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;</li> <li>• оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;</li> <li>• организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;</li> <li>• расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;</li> <li>• оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;</li> <li>• диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;</li> <li>• представлять образ идеального заёмщика для банка;</li> <li>• взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;</li> <li>• формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования.</li> </ul>	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;</li> <li>• планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;</li> <li>• выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;</li> <li>• выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;</li> <li>• участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;</li> <li>• представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.</li> </ul>
--	--	---

## Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Личность в мире будущего	Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире. Инвестируйте в себя. Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не всё. Приобретите компетенции будущего.	3
2.	Деньги в цифровом мире	Будьте в тренде – эволюция денег. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – всё в одной. Риски и мошенники.	6
3.	Моделирование личных финансов	Определите финансовые цели. Потребности и желания. Ставим правильно финансовые цели. Управляйте доходами и расходами. Оцените активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы.	4
4.	Инструменты сбережения и инвестирования	Сберегайте надёжно. Маховик сбережений. Учитывайте гарантии государства. Инвестиции – реальные и финансовые. Инвесторы на финансовом рынке. Выберите стратегию инвестирования. Остерегайтесь финансовых пирамид. Принципы финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире.	6
5.	Инструменты кредитования и заимствования	Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит – бремя или благо? Критерии оценки заёмщика. Изучите условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора. Берегите честь смолоду.	6
6.	Сотрудничество с государством	Взаимодействуйте с государством грамотно. Идентификация – кому и зачем нужна? Связь гражданина с государством. Получайте выгоду от поддержки государства. Создайте пенсию имени себя. Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка.	4
7.	Создайте свой стартап	Идеи для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения.	3
	Резерв учебного времени		2
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## Календарно – тематический план курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Введение</b>		
1	Особенности курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1
<b>1. Личность в мире будущего</b>		
1	Планируйте жизнь на перспективу	1
2	Найдите себя в профессии будущего	2
<b>2. Деньги в цифровом мире</b>		
1	Будьте в тренде – эволюция денег	2
2	Управляйте деньгами дистанционно	4
<b>3. Моделирование личных финансов</b>		
1	Определите финансовые цели	2
2	Управляйте доходами и расходами	2
<b>4. Инструменты сбережения и инвестирования</b>		
1	Сберегайте надежно	2
2	Инвестируйте с умом	2
3	Остерегайтесь финансовых пирамид	2
<b>5. Инструменты кредитования и заимствования</b>		
1	Выбирайте цели кредитования разумно	2
2	Изучите условия кредита и займа	4
<b>6. Сотрудничество с государством</b>		
1	Взаимодействуйте с государством грамотно	2
2	Создайте пенсию имени себя	2
<b>7. Создайте свой стартап</b>		
1	Идеи для стартапа. План всегда нужен. Учитесь принимать решения	3
<b>Заключение</b>		
1	Финансовые лайфхаки	1