

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Рабочая программа предпрофильного курса

«Основы агрономии»

Базовый

2022 - 2024 г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора:

/Сабоновский Л.Н./

Дата: 28.08.2022 г.



СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель химии и биологии
Ф.И.О. Петрова Л.Г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Название раздела (темы)	Личностные	Предметные	Метапредметные
1.	Агрономия.	•Использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков; •Знают основные принципы и правила отношения к живой природе.	<u>Ученик научится</u> • Отвечать исторические аспекты историю агрономии Знает известных ученых и агрономов <u>Ученик получит возможность научиться.</u> • Различать разделы агрономии.	<u>Регулятивные:</u> • Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того что еще неизвестно; <u>Познавательные:</u> Умение работать с разными источникам биологической информации; Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. <u>Коммуникативные:</u> Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
2.	Состав и свойства почвы.	• Самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а так же близких людей и окружающих • Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение профессии агронома	<u>Ученик научится:</u> • Понимать все почве и её плодородии, физических и химических свойствах, задачах, системах и приёмах обработки почвы. • Сравнить различные специальности профессии агронома. • Знает обязанности агронома.	<u>Регулятивные:</u> • Умение планировать свою работу при выполнении заданий учителя; <u>Познавательные:</u> • овладение исследовательской и проектной деятельностью; • сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы <u>Коммуникативные</u>

			<u>Ученик получит возможность научиться.</u> • Различать виды почв. • Изучить физическую активность и здоровье	• выражение в ответах свои мысли, обсуждает с учителем и учащимися их ответы
3.	Удобрения и их классификация.	• Применение знания для объяснения процессов и явлений в жизни человека; • Сформированность понятия о необходимости удобрения почвы. • Применение знаний в необходимой жизненной ситуации.	<u>Ученик научится:</u> • Сравнить виды удобрений, с учетом полезности и пригодности для данного региона.. • Знает материал изготовления повязок. • Знает технику наложения повязок. <u>Ученик получит возможность научиться.</u> • Накладывать повязки • Сравнить медицинское оснащение современности и исторического времени.	<u>Регулятивные:</u> • Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того что еще неизвестно; • Способность к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. <u>Познавательные:</u> • Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; <u>Коммуникативные:</u> • Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
4.	Химические средства защиты растений	• Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение химических средств защиты растений. • Умение свободного	<u>Ученик научится:</u> • Называть особенности применения различных химикатов, Анализировать и оценивать факторы риска для здоровья.	<u>Регулятивные:</u> • Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи; • Владение приемами дальнейшего

		ориентации и восприятия текстов научного, публицистического и официально- деловых стилей. • знание основных правил безопасной работы с химикатами.	<u>.Ученик получит возможность научиться.</u> • Правилам безопасности при работе с удобрениями. • Использовать приобретенные знания для соблюдения мер безопасности в домашних условиях при работе с удобрениями.	самостоятельного изучения аграрной науки. <u>Познавательные:</u> • Определять цель важности окружающей среды для ЗОЖ • <u>Коммуникативные:</u> • Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.
5.	Рациональное природопользование.	• Осознание возможностей самореализации средствами экологии. • знание основных здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий	<u>Ученик научится:</u> • Устанавливать взаимосвязь: между потребностями человека и сохранением природы. • Знать запасы природных ресурсов региона. <u>Ученик получит возможность научиться.</u> • Использовать приобретенные знания для профилактики нерационального использования природных ресурсов. •	<u>Регулятивные:</u> • Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер); • Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи. <u>Познавательные:</u> • развиты общеучебные навыки работы с источниками информации; • выражает свои мысли в

				заданиях, ставит вопросы для обсуждения. <u>Коммуникативные:</u> Планирует свою работу в группе, контролирует работу других, ищет необходимую информацию; Координировать позиции в сотрудничестве с учетом различных мнений, уметь разрешать конфликты.
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета.

9 класс.

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Агрономия.	. Различать разделы агрономии. Агробиоценоз лесостепи(иметь представление)	4
2.	Состав и свойства почвы	Состав и свойства почвы. Улучшение структуры почв химическими препаратами. Почва . Ионообменные процессы в почве. Известкование почв. Характеристика почв. Обработка почвы, удобрение.	6
3.	Удобрения и их классификация	Удобрения и их классификация. Минеральные и органические удобрения. .Важнейшие азотные, калийные и фосфорные удобрения. Микроэлементы	8
4	Химические средства защиты растений. .	Гербициды, инсектициды, фунгициды. Дефолианты. Защита окружающей среды от химических веществ, применяемых в сельском хозяйстве.	8
5	Рациональное природопользование	Рациональное природопользование Условия, необходимые для выращивания культурных растений	4
6	Практическая работа по теме:	Черенкование. Пикировка и уход за рассадой.	4

	«Семена. Работа с семенным фондом»		
--	------------------------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата
1	Разделы агрономии	
2	Разделы агрономии	
3	Агробиоценоз лесостепи.	
4	Агробиоценоз лесостепи.	
5	Состав и свойства почвы.	
6	Улучшение структуры почв химическими препаратами	
7	Почва . Ионнообменные процессы в почве	
8	Известкование почв.	
9	. Характеристика почв.	
10	Обработка почвы, удобрение	
11	Удобрения и их классификация	
12	Удобрения и их классификация	

13	Минеральные и органические удобрения	
14	Минеральные и органические удобрения	
15	.Важнейшие азотные, калийные и фосфорные удобрения	
16	.Важнейшие азотные, калийные и фосфорные удобрения	
17	Обработка почвы, удобрение.	
18	Обработка почвы, удобрение.	
19	Гербициды, инсектициды, фунгициды	
20	Гербициды, инсектициды, фунгициды	
21	Гербициды, инсектициды, фунгициды	
22	Дефолианты.	
23	Дефолианты.	
24	Защита окружающей среды от химических веществ, применяемых в сельском хозяйстве.	
25	Защита окружающей среды от химических веществ, применяемых в сельском хозяйстве.	
26	Защита окружающей среды от химических веществ, применяемых в сельском хозяйстве.	

27	Рациональное природопользование	
28	Рациональное природопользование	
29	Условия, необходимые для выращивания культурных растений	
30	Условия, необходимые для выращивания культурных растений	
31	Черенкование. Практическая работа	
32	Черенкование. Практическая работа	
33	Пикировка и уход за рассадой. Практическая работа	
34	Пикировка и уход за рассадой. Практическая работа	