

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

**Рабочая программа предпрофильного курса
« Основы фермерства»**

Базовый

2022 - 2024 г.

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора

/Сабинский Л.Н./
Дата: 28.08.2022 г.

СОСТАВИТЕЛЬ (РАЗРАБОТЧИК)

Должность: учитель химии и биологии
Ф.И.О. Петрова Л.Г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Название раздела (темы)	Личностные	Предметные	Метапредметные
1.	Понятие фермерства	•Использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков; •Знают основные принципы и правила отношения к живой природе.	<u>Ученик научится</u> • Отвечать исторические аспекты, историю фермерства <u>Ученик получит возможность научиться.</u> • Различать основные направления фермерства.	<u>Регулятивные:</u> Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того что еще неизвестно; <u>Познавательные:</u> Умение работать с разными источникам информации; Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам. <u>Коммуникативные:</u> Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
2.	Бизнес-план.	• Самостоятельно выбирать направления ведения фермерства с учетом климатических и территориальных условий. • Сформированность познавательных интересов	<u>Ученик научится:</u> • Понимать все почве и её плодородии, о рынках сбыта сельхозпродукции. • Сравнить различные	<u>Регулятивные:</u> • Умение планировать свою работу при выполнении заданий учителя; <u>Познавательные:</u> • овладение исследовательской и

		и мотивов, направленных на изучение профессии фермера Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов по производству сельскохозяйственной продукции.	специальности профессии фермера. • Знает обязанности фермера. <u>Ученик получит возможность научиться.</u> • Различать виды почв. • Изучить физическую активность и здоровье	проектной деятельностью; • сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы <u>Коммуникативные</u> • выражение в ответах свои мысли, обсуждает с учителем и учащимися их ответы
3.	. Животноводство.	• Применение знания для содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных, разнообразие пород • Сформированность понятия о необходимости удобрения почвы. • Применение знаний в необходимой жизненной ситуации.	<u>Ученик научится:</u> Сравнивать виды удобрений, с учетом полезности и пригодности для данного региона, содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных, разнообразие пород <u>Ученик получит возможность научиться ухаживать за животными.</u>	<u>Регулятивные:</u> • Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того что еще неизвестно; • Способность к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. <u>Познавательные:</u> • Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; <u>Коммуникативные:</u> • Планирование учебного

				сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия; С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
4.	Растениеводство	Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение химических средств защиты растений. Знания о необходимых условиях для выращивания культурных растений, приёмы выращивания и ухода, сортовое разнообразие, виды защищённого грунта.	<u>Ученик научится:</u> Называть особенности применения различных химикатов, выращивать рассаду в домашних и тепличных условиях. <u>.Ученик получит возможность научиться.</u> Правилам безопасности при работе с удобрениями. Использовать приобретенные знания для соблюдения мер безопасности в домашних условиях при работе с удобрениями.	<u>Регулятивные:</u> Принимать и сохранять учебную задачу, определять цели и формулировать задачи; Владение приемами дальнейшего самостоятельного изучения аграрной и фермерской-животноводческой науки. <u>Познавательные:</u> Определять цель важности окружающей среды для ЗОЖ <u>Коммуникативные:</u> Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать

				его; Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты.
5.	Сельскохозяйственная техника	Изучить и применять по назначению различные виды сельскохозяйственных машин. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.	<u>Ученик научится:</u> - Устанавливать взаимосвязь: между потребностями человека и сохранением природы. - Знать запасы природных ресурсов региона. <u>Ученик получит возможность научиться.</u> - Использовать приобретенные знания для профилактики нерационального использования природных ресурсов.	<u>Регулятивные:</u> Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер); Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи. <u>Познавательные:</u> развиты общеучебные навыки работы с источниками информации; выражает свои мысли в заданиях, ставит вопросы для обсуждения. <u>Коммуникативные:</u> Планирует свою работу в группе, контролирует работу других, ищет

				необходимую информацию; Координировать позиции в сотрудничестве с учетом различных мнений, уметь разрешать конфликты.
--	--	--	--	---

Содержание учебного предмета.

9 класс.

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	Введение	Понятие фермерства, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства.	1
2.	Бизнес-план	Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов по производству сельскохозяйственной продукции. .	3
3.	Животноводство	Особенности содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных, разнообразие пород. Животноводство Татарстана.	15
4	Растениеводство	Условия, необходимые для выращивания культурных растений, приёмы выращивания и ухода, сортовое разнообразие, виды защищённого грунта. Мелиорация, удобрения, средства защиты растений. Практическая работа. Выращивание рассады. Практическая работа. Весенние работы в плодоводстве.	11

5	Сельскохозяйственная техника	Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.	2
6	Защита проектов	Обоснование выбора направления сельскохозяйственных работ, защита бизнес-планов.	2

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата
1	Введение	
2	Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов	
3	Разработка бизнес-планов по производству животноводческой продукции	
4	Разработка бизнес-планов по производству растениеводческой продукции.	
5	Особенности содержания, кормления, разведения КРС.	
6	Особенности содержания, кормления, разведения КРС.	

7	Разнообразие пород КРС.	
8	Особенности содержания, кормления, разведения коз и овец.	
9	. Разнообразие пород коз и овец.	
10	Свиноводство.	
11	Птицеводство.	
12	Разнообразие пород домашних птиц	
13	Коневодство.	
14	Рыбоводство.	
15	Кролиководство	
16	. Пчеловодство.	
17	Разведение нетрадиционных видов животных (пушных зверей, страусов и других)	
18	Животноводство.	
19	Животноводство.	
20	Полевые культуры (зерновые и зернобобовые, картофель, технические и кормовые)	

21	Полевые культуры (зерновые и зернобобовые, картофель, технические и кормовые)	
22	Цветочно-декоративные культуры.	
23	Овощеводство. Сортовое разнообразие.	
24	Овощеводство. Сортовое разнообразие.	
25	Рассада. Виды защищённого грунта.	
26	Практическая работа. Выращивание рассады..	
27	Плодоводство.	
28	Практическая работа. Весенние работы в плодоводстве.	
29	Мелиорация, удобрения, средства защиты растений.	
30	Условия, необходимые для выращивания культурных растений	
31	Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.	
32	Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.	
33	Обоснование выбора направления сельскохозяйственных работ,	

	защита бизнес-планов.	
34	Обоснование выбора направления сельскохозяйственных работ, защита бизнес-планов.	