

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

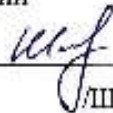
Отраденское управление МОиН СО

ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО
учителей биологии,
географии, истории,
обществознания и
химии


/Шишкина Е.Р./

Протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


/Горячкина И.А./

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы



/Долудин А.Г./

Приказ № от 136/1-од
31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса
«Азбука экономики»
для обучающихся 9-х классов

с. Кинель-Черкассы 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильного курса «Азбука экономики» предназначена для учащихся 9 класса и составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 от 18.07.2022 № 568;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023, № 74223);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области.
- Примерная программа курса «Введение в экономику» (*Автор программы – Л.Б. Азимов, МГУ*).

Общая характеристика предпрофильного курса:

Содержание курса позволяет познакомить учащихся с изменениями, происходящими в социально- экономической жизни нашего общества, овладеть экономическими знаниями уже в школьном возрасте, даёт возможность гораздо полнее и глубже усваивать экономические истины, правила и нормы ведения хозяйства, сущность экономических отношений между людьми.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Каждая тема курса включает в себя самостоятельную и коллективную работу учащихся.

Программа призвана помочь осуществлению учениками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цель программы:

Цели и задачи данного курса направлены на:

- освоение системы знаний, опирающихся на основы экономической науки об экономическом поведении людей, для подготовки к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин в старшей школе;
- ознакомление со способами познавательной, практической деятельности в условиях рыночной экономики, необходимыми для участия в экономической жизни общества и государства;

- овладение умением применять полученные знания для решения типичных познавательных и практических экономических задач и осваивать социальные роли потребителя, работника, собственника;
- развитие социального кругозора личности в подростковом возрасте, интереса к изучению дисциплин социально-экономического цикла, способности к личному самоопределению и самореализации.

Исходя из цели программы, можно выстроить **систему задач**:

Образовательные:

- формирование основ экономических знаний о народном хозяйстве, потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование знаний прикладного характера, т.е. знания простейших основ хозяйственной жизни; знакомство с принципами ведения семейного бюджета;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Развивающие:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков.
- воспитание ответственности за экономические решения;
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Место предпрофильного курса «Азбука экономики» в учебном плане

Предпрофильный курс «Азбука экономики» является дополнительным и изучается на занятиях внеурочной деятельности по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год .

2. Содержание учебного курса «Азбука экономики»

Тема 1. Основы экономической жизни общества (3 часа)

Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука.

Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага.

Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов.

Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества.

Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Обмен.

Основные вопросы экономики: что производить? как производить? для кого производить?

Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Преимущества и недостатки основных типов экономических систем. Смешанная экономика.

Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки».

Тема 2. Спрос и предложение. Равновесие на рынке (4 часа)

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос.

Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Эластичность предложения по цене.

Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Тема 3. Виды доходов и расходов. Их группировка и классификация (4 часа)

Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.

Доходы потребителей. Основные источники доходов (зарботная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы.

Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи.

Сбережения. Формы сбережения (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений.

Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчеты с помощью кредитной карточки).

Тема 4. Фирмы, рынки, конкуренция (3 часа)

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.

Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал.

Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).

Предпринимательство и менеджмент.

Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.

Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке). Совершенная конкуренция.

Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок.

Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами («лидерство в ценах», «издержки + прибыль», прямой сговор).

Монополистическая конкуренция.

Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация).

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных типов. Банкротство.

Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией.

Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции.

Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Тема 5. Деньги. Банковская система России (4 часа)

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки.

Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Тема 6. Государство и экономика (4 часа)

Задачи государства в рыночной экономике.

Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов (потребителей, наемных работников, социально незащищенных граждан). Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация.

Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными и стимулирования положительных внешних эффектов.

Теневая экономика, причины ее возникновения.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды.

Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие (3 часа)

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления.

Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 8. Макроэкономические проблемы (4 часа)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.

Создание денег. Денежные агрегаты M1, M2 и M3. Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Тема 9. Международная экономика (4 часа)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный Банк, Международный валютный фонд).

3. Планируемые результаты

Личностные:

- мотивация к обучению, готовность и способность к самоорганизации, саморазвитию и целенаправленной познавательной деятельности на основе мотивации;
- ответственное отношение к результатам собственной деятельности и к деятельности других людей; уважительное отношение к труду в целом;
- познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных (в том числе и в специально созданных) ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способность обучающихся ставить цели и строить жизненные планы;
- ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции в деятельности;
- критическое и творческое мышление;
- осознанное уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Предметные:

Ученик научится:

- давать определения изученных понятий: «экономика», спрос, предложение, важнейшие экономические показатели;
- различать виды потребностей;
- разделять и классифицировать доходы и расходы;
- рассчитывать инфляцию;
- определять валютные курсы одних валют через другие.

Ученик получит возможность научиться:

- рассчитывать эластичность спроса и предложения по цене;
- понимать, как образуется прибыль предприятия;
- строить графики и круговые диаграммы;
- рассчитывать уровень безработицы;
- соотносить виды товаров и место их приобретения;
- различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- кратко характеризовать функции различных учреждений.

Ученик с ОВЗ научится:

- различать виды потребностей;
- разделять и классифицировать доходы и расходы.

Ученик с ОВЗ получит возможность научиться:

- определять валютные курсы одних валют через другие;
- строить графики и круговые диаграммы;
- соотносить виды товаров и место их приобретения;
- различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- кратко характеризовать функции различных учреждений.

Метапредметные:Регулятивные УУД: обучающийся приобретет:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: обучающийся сможет:

- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение,
- создавать презентации с помощью технических средств и информационных технологий;
- переводить информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями.

Коммуникативные УУД: обучающийся сможет:

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) в рамках диалога;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения поставленных задач с помощью средств ИКТ, создавать информационные ресурсы для определённой аудитории.

Обучающийся с ОВЗ приобретет:

Регулятивные УУД:

- способность принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов в соответствии с содержанием курса;
- владение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- способность к участию в совместной деятельности (определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности).

4. Тематическое планирование

Раздел, тема, количество часов на её изучение	Количество часов			Программное (основное) содержание	Основные виды деятельно сти/ характер истика деятельно сти обучающ ихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы			

Тема 1. Основы экономическ ой жизни общества	3	-	-	-Понятие «экономика» Экономическа я наука. -Потребности. -Блага и услуги. -Выбор и альтернативна я стоимость. - Процесс принятия решения. - Производство. -Факторы производства. -Продукт. - Производител ьность факторов производства. -Натуральное хозяйство. - Разделение труда. - Специализаци я и ее преимуществ. -Обмен. -Основные вопросы экономики: что производить? как производить? для кого производить? - Традиционная экономика. - Централизова нная (командная) экономика. - Рыночная экономика. - Преимущества и недостатки основных типов экономически х систем. - Смешанная экономика.	Информац ионное сообщени е педагога беседа работа со словарем просмотр презентац ии анализ микросюж етов Практику м «Планиро вание поездки»	
--	---	---	---	--	--	--

				-Обмен и рынок. - Деньги.		
Тема 2. Спрос и предложение . Равновесие на рынке	4	-	1	-Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения и эффект дохода. Факторы, влияющие на спрос. -Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. -Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары-заменители. Дополняющие товары. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. - Предложение. -Эластичность предложения по цене. -Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью	Информационное сообщение педагога презентация «Основные черты рыночной экономики» заполнение таблицы, Презентация «Виды рынков» обсуждение и работа со словарем практическое задание	

				кривых спроса и предложения.		
Тема 3. Виды доходов и расходов. Их группировка и классификация	4	-	1	-Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. - Потребительский выбор. -Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Реальные и номинальные доходы. -Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. -Сбережения. Формы сбережения Доходность и надежность сбережений. - Потребительский кредит. Виды потребительского кредита (банковский кредит, покупка товаров в рассрочку, расчеты с помощью кредитной карточки).	Информационное сообщение педагога дискуссия практикум «Оформление документов»	С процентами по жизни http://percent-sch86.narod.ru
Тема 4. Фирмы,	3	-	1	-Фирма. - Капитал.	Информационное	http://shmpmgu.ru

рынки, конкуренция				-Инвестиции. - Предпринимательство и менеджмент. -Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. -Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. -Конкуренция -Монополия. -Олигополия. - Монополистическая конкуренция. -Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. -Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация). Банкротство. -Ценные бумаги. Акция. . Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией. -Рынок ценных бумаг.	сообщение педагога словарная работа решение задач экономического характера	
Тема Деньги.	5.	4	-	1	-Деньги, их свойства и	Информационное https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-dielovaia-ighra-po-ekonomikie-

Банковская система России				функции. Рыночная цена денег - -Банки. Основные функции банков. Безналичные расчеты. -Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки. -Банковские резервы. Норма обязательных резервов.	сообщение педагога практическое задание	v-9-klassie.html Подборка видео-уроков по финансовой грамотности https://www.youtube.com/channel/UCYrj-xVwlsPzkrwN2HIFTAA/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0 Азбука финансов http://www.azbukafinansov.ru
Тема 6. Государство и экономика	4	-	-	-Задачи государства в рыночной экономике. - Антимонопольное регулирование . Государство и естественные монополии. - Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность	Информационное сообщение педагога просмотр презентации беседа-диалог знакомство с Трудовым Кодексом практикум «Расчет заработной платы» Словарная работа	Бюджетная система Российской Федерации http://www.budgetrf.ru

				рабочего дня. Социальные пособия. - Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. -Теневая экономика, причины ее возникновения. -Основные источники доходов государства. -Схемы налогообложения. - Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.		
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие	3	-	-	- Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. - Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага.	Информационное сообщение педагога беседа	

				Амортизация. -Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. - Экономический рост. -Темпы экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие. - Экономические циклы. Фазы экономического цикла.		
Тема 8. Макроэкономические проблемы	4	-	-	-Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. -Занятость. Безработица. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы. -Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор	Информационное сообщение педагога беседа моделирование конкретных экономических ситуаций Задачи экономического характера по определению размера пособия по безработице. Оформление документов по образцу	

				(коллективны й и индивидуальн ый). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка. -Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. -Создание денег. Денежные агрегаты М1, М2 и М3. Кредитная эмиссия банков. -Инфляция. - Государственн ая макроэкономи ческая политика. Государственн ые заказы.		
Тема 9. Международ ная экономика	4	-	-	- Международн ая торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительны х преимуществ. - Государственн ая внешнеторгов ая политика.	Информац ионное сообщени е педагога беседа	Мировая экономика: новости, статьи, статистика http://www.ereport.ru https://pedsovet.su/load/177-1-0-3992

				Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО). -Иностранные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона. -Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют. - Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы. Международные экономические организации (Всемирный Банк, Международный валютный фонд).		
Итоговый урок	1	-	1	Деловая игра «Азбука экономики» https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-	Деловая игра	https://uchitelya.com/pedagogika/128752-delovaya-igra-azbuka-ekonomiki.html

				rabota/vneklasnye-meroprijatija/vneklasnoe-meroprijatie-dlja-8-9-klasov-yekonomicheskaja-igra-dlja-shkolnikov.html		
Итого:	34					

5. Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер, диски с программами,
 2. Проектор,
 3. Комплект деловой игры «Экономическое производство».
 4. Учебно – практические пособия.
 5. ЭОР и Интернет – ресурсы:
- Человек и экономика.
- Азбука финансов - <http://www.azbukafinansov.ru>
- Библиотека экономической и деловой литературы - <http://eklit.narod.ru>
- Библиотека Экономической школы - <http://sei.e-stile.ru/home>
- Бизнес и технологии - http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html
- Бюджетная система Российской Федерации - <http://www.budgetrf.ru>
- Валовый внутренний продукт - <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
- Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности - <http://biz.rusolymp.ru>
- Институт экономики переходного периода – <http://econ.rusolymp.ru>
- Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов - <http://www.vkbb.ru>
- Концепции школьного экономического образования - <http://basic.economicus.ru/index.php?file=1>
- Международный центр экономического и бизнес – образования - <http://icebe.ru/index.shtm>
- Методическое пособие по экономике - <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
- Мировая экономика: новости, статьи, статистика – <http://www.ereport.ru>
- Модели спроса и предложения - <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
- Молодежная школа бизнеса - <http://www.msbn.ru>
- Молодежный бизнес-лагерь. Новое поколение лидеров - <http://www.newleaders.ru>
- Начала экономики - <http://www.besh.websib.ru>
- Начала экономики - <http://econachala.narod.ru>
- Основы экономики - <http://basic.economicus.ru>
- Открытые курсы бизнеса и экономики - <http://www.college.ru/economics/economy.html>
- Портал института «Экономическая школа» - <http://economicus.ru>
- Проблемы школьного экономического образования - <http://basic.economicus.ru/index.php?file=2>
- Программа «Современная экономика» - <http://icebe.ru/conteconomics>
- С процентами по жизни - <http://percent-sch86.narod.ru>
- Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>
- Временный экономический словарь - <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
- Финансовое право, бюджетное право, история налогового права - <http://www.finteoria.ru>
- Финансовая электронная библиотека - <http://mirkin.eufn.ru>
- Центр повышения финансовой грамотности - <http://fin-gramota.ru>
- Школа молодого предпринимателя - <http://shmpmgu.ru>
- Экономика предприятия - <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

Литература:

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М: Вита-Пресс, 2010
2. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». – М.: Вита-Пресс, 2010.
 3. Заиченко Н.А. «Опорный конспект школьника по экономике», рабочая тетрадь для 7-8 класса, М. ВИТА-ПРЕСС, 2004 г.
 4. Замек М.Я. «32 урока по экономике», рабочая тетрадь учителя, М. ВИТА-ПРЕСС, 1995 г..
 5. Липсиц И В. «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» учебник для 7-8 класса общеобразовательных учреждений, М.ВИТА-ПРЕСС, 2009 г.
 6. Любимов Л.Л., И.В.Липсиц «Основы экономики», М.Просвещение, 1994 г.
 7. Романов В.М. «О том, как Митрофан делал первые шаги в коммерции», М, 1993 г.
 8. В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко. Азбука потребителя - Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 кл. общеобразоват.учрежд.: Предпрофильная подготовка учащихся.
 9. Экономика 7-8 классы, поурочные планы по учебнику И.В.Липсица, автор-составитель Г.А.Сафронова.

Дополнительная учебная литература для подготовки учителя к занятиям

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ., 4-е изд. – М.: Дело Лтд.
2. Котлер Ф. «Основы маркетинга»
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т. Пер. с англ. (11-е изд.). – М.: Республика, 2014.
4. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 2013.
5. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. (2-е изд.). – М.: Дело ЛТД, 2003.