



## Пояснительная записка

Рабочая программа спортивной секции «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 5–9 классов общеобразовательной школы базового уровня, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Нормативно-правовой и документальной базой программы спортивной секции по формированию культуры здоровья учащихся являются:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 от 18.07.2022 № 568

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023, № 74223),

- Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области;

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа

внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.

- Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.

- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.

- Обучение технике и тактике игры в волейбол.

- Развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости).

- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.

- Воспитание моральных и волевых качеств.

### **Общая характеристика программы «волейбол»**

Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в школе, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.

Внеурочная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных организаций Российской Федерации, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В Базисном учебном плане общеобразовательных организаций Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.

## **Место программы в учебном плане**

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для обучающихся 5-6 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана на 68 часов в год Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут, по 2 часа в неделю. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

## **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Волейбол».**

### **Личностные результаты:**

- Адаптация ребенка к условиям детско-взрослой общности;
- Удовлетворенность ребенком своей деятельностью в объединении дополнительного образования, самореализация;
- Повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы и любознательности;
- Формирование ценностных ориентаций;
- Формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- Навыки в изложении своих мыслей, взглядов;
- Навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях, толерантное отношение;
- Развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия); мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение "презентовать" себя.
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живёт. Знание об истории волейбола и развития его в нашей стране

Второй уровень: развитие социально значимых отношений. Формировать положительное отношение к систематическим занятиям волейболом. Учить взаимоотношению в команде. Развивать чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Учить ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.

Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий. Понимать роль волейбола в укреплении здоровья. Научить школьников самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Уметь самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития.

### **Метапредметные результаты:**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Учащиеся научатся: Следовать при выполнении задания инструкциям учителя Понимать цель выполняемых действий Различать подвижные и спортивные игры Учащиеся получают возможность научиться: Принимать решения связанные с игровыми действиями; Взаимодействовать друг с другом на площадке, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

### **Предметные результаты:**

-формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;

- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

-иметь представление об истории развития волейбола в России; о правилах личной гигиены, профилактики травматизма

-технически правильно выполнять двигательные действия в волейболе. • планирование занятий специальными упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры

• изложение фактов истории развития игры «волейбол», характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

• измерение (познание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;

• представление спортивной игры «волейбол» как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

• оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

• организация и проведение со сверстниками игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;

• бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;

• организация и проведение тренировочных занятий с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;

• характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;

• взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;

• объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;

• подача строевых команд, подсчёт при выполнении специальных упражнений;

• нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;

• выполнение технических действий из базовых элементов волейбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности;

• выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами в различных условиях.

#### *Регулятивные УУД:*

-определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

-проговаривать последовательность действий;

-уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, -уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность; средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

-учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### *Познавательные УУД:*

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### *Коммуникативные УУД:*

-умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

-совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

-учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **Содержание модуля «Волейбол»**

### *Введение*

#### *Перемещения*

Стойка игрока (исходные положения).

#### *Перемещение*

в стойке приставными шагами: правым и левым боком, лицом вперёд. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)

#### *Передачи мяча*

Передача сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Передача снизу двумя руками над собой. Передача снизу двумя руками в парах.

#### *Подачи мяча*

Нижняя прямая. Верхняя прямая. Подача в прыжке.

#### *Нападающие (атакующие) удары*

Прямой нападающий удар (по ходу). Нападающий удар с переводом вправо (влево).

#### *Приём мяча*

Приём снизу двумя руками. Приём сверху двумя руками. Приём мяча, отражённого сеткой.

#### *Блокирование атакующих ударов*

Одиночное блокирование. Групповое блокирование (вдвоём, втроём). Страховка при блокировании.

*Тактические игры* Индивидуальные тактические действия в нападении, защите. Групповые тактические действия в нападении, защите. Командные тактические действия в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра.

*Подвижные игры и эстафеты* Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Игры, развивающие физические способности.

*Физическая подготовка* Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости.

*Судейская практика*

Судейство учебной игры в волейбол.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5-6 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1	Основы знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности</li> <li>чувство сопричастности и гордости за свою Родину через знакомство с современными олимпийскими играми и спортивными традициями;</li> <li>положительное отношение к занятиям спортивными играми</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать и соблюдать правила безопасности при занятиях волейболом;</li> <li>знать о состоянии и развитии волейбола в России;</li> <li>разбираться в терминологии волейбола.</li> <li>соблюдать правила здорового образа жизни.</li> <li>правилам игры.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>измерять показатели развития физических качеств;</li> <li>проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений;</li> <li>выполнять тестовые нормативы по физической подготовке</li> <li>понимать терминологию игры в волейбол, жестикуляцию судей;</li> <li>организовывать и судить соревнования по волейболу.</li> <li>азбуке волейбола (основные технические приемы).</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вместе с тренером ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности.</li> <li>освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы;</li> <li>осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений;</li> <li>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией</li> </ul>
2	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;</li> <li>способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и физической деятельности посредством определения уровня развития физических качеств</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>выполнять перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)</li> <li>выполнять комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)</li> <li>описывать технику упражнений</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость);</li> <li>измерять показатели развития физических качеств;</li> <li>выявлять характерные ошибки в технике выполнения упражнений;</li> <li>проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении упражнений;</li> <li>выполнять тестовые нормативы по физической подготовке</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы;</li> <li>осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений;</li> <li>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией</li> </ul>

3	Освоение техники приема и передач мяча	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и физической деятельности посредством определения уровня развития физических качеств;</li> <li>• эмоциональное восприятие образа Родины, представление о ее героях спортсменах;</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх;</li> <li>• описывать технику разучиваемых упражнений;</li> <li>• выявлять характерные ошибки при выполнении упражнений.</li> <li>• выполнять передачу мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед;</li> <li>• выполнять передачу мяча над собой, то же через сетку;</li> <li>• выполнять передачу мяча над собой, во встречных колоннах.</li> <li>• выполнять отбивание мяча кулаком через сетку</li> <li>• выполнять передачу мяча у сетки и в прыжке через сетку</li> <li>• выполнять передачу мяча сверху, стоя спиной к цели.</li> <li>• совершенствовать технику приема и передач мяча</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять сочетание пройденных элементов передачи и приема мяча.</li> <li>• взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;</li> <li>• проявлять быстроту и ловкость во время спортивных игр;</li> <li>• принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;</li> <li>• описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы;</li> <li>• осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений;</li> <li>• умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</li> </ul>
4	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении учащихся в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>• установка на здоровый образ жизни;</li> <li>• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх;</li> <li>• описывать технику разучиваемых упражнений;</li> <li>• выявлять характерные ошибки при выполнении упражнений.</li> <li>• совершенствовать технику верхней прямой подачи,</li> <li>• совершенствовать технику верхней прямой подачи через сетку из-за лицевой линии,</li> <li>• совершенствовать технику подачи мяча и приема подач.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать технику нижней прямой подачи мяча в заданную часть площадки,</li> <li>• совершенствовать технику верхней прямой подачи на количество попаданий на противоположную площадку, указанным зонам, приему подачи в зону 3.</li> <li>• проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений;</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений;</li> <li>• умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять тестовые нормативы по физической подготовке</li> <li>• выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности</li> </ul>	
5	Освоение техники прямого нападающего удара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установка на здоровый образ жизни;</li> <li>• проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>• совершенствовать технику нападающего удара</li> <li>• описывать технику упражнений</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• играть в спортивные игры по упрощённым правилам;</li> <li>• осуществлять судейство по волейболу</li> <li>• организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности;</li> <li>• принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;</li> <li>• выполнять тестовые нормативы по физической подготовке</li> <li>• взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;</li> <li>• проявлять быстроту и ловкость во время спортивных игр;</li> <li>• описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>• вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы;</li> <li>• осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений;</li> <li>• владение специальной терминологией</li> </ul>
6	Овладение техникой защитных действий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</li> <li>• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх;</li> <li>• совершенствовать технику одиночного и группового блокирования</li> <li>• описывать технику разучиваемых упражнений;</li> <li>• выявлять характерные ошибки при выполнении упражнений</li> <li>• выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности</li> <li>• Играть по упрощенным правилам волейбола</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности;</li> <li>• принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;</li> <li>• выполнять тестовые нормативы по физической подготовке</li> <li>• взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;</li> <li>• проявлять быстроту и ловкость во время спортивных игр;</li> <li>• описывать технику изучаемых игровых приемов и</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>• вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы;</li> <li>• осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений;</li> <li>• владение специальной терминологией</li> </ul>

			<p>действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>играть в волейбол, применяя одиночное и групповое блокирование, страховку</li> </ul>	
7	<p>Овладение тактикой игры в нападении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх;</li> <li>выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности: совершенствовать тактику групповых действий: взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4.</li> <li>Играть по упрощенным правилам волейбола</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>играть в спортивные игры по правилам волейбола;</li> <li>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;</li> <li>принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;</li> <li>выполнять подачи в определенные зоны.</li> <li>совершенствовать командных тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.</li> <li>совершенствовать командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.</li> <li>Играть в нападении в зоне 3</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы;</li> <li>осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений;</li> <li>владение специальной терминологией</li> </ul>
8	<p>Овладение тактикой игры в защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни</li> <li>способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и физической деятельности посредством определения уровня развития физических качеств;</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх;</li> <li>выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности:</li> <li>играть в волейбол, выполняя игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках</li> <li>играть в волейбол с заданиями.</li> <li>Играть по упрощенным правилам волейбола</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать способы приема мяча</li> <li>взаимодействовать с игроками задней и передней линии.</li> <li>осуществлять судейство по волейболу</li> <li>организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности;</li> <li>принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;</li> <li>взаимодействовать в парах и группах при выполнении</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>осмысливать правила игры;</li> <li>выполнять моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения игровой ситуации;</li> <li>анализировать игровые ситуации.</li> </ul>

			<p>технических действий из спортивных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять быстроту и ловкость во время спортивных игр;</li> <li>• принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;</li> <li>• описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки</li> </ul>	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалоге на занятии;</li> <li>• уметь слушать и понимать других;</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь организовывать и проводить игру;</li> <li>• последовательно, точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий;</li> <li>• уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</li> </ul>
9	<p>Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>• осознание элементов здоровья, готовность следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения;</li> <li>• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх;</li> <li>• выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности;</li> <li>• владеть игрой и комплексно развивать психомоторные способности</li> </ul> <p>Играть по упрощенным правилам волейбола</p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать способы приема мяча</li> <li>• взаимодействовать с игроками задней и передней линии.</li> <li>• играть в спортивные игры, применяя систему игры в защите «углом вперед».</li> <li>• осуществлять судейство по волейболу</li> <li>• организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности;</li> <li>• принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;</li> <li>• взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;</li> <li>• принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;</li> <li>• играть в товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>• осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических качеств;</li> <li>• определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>• осмысливать правила игры;</li> <li>• выполнять моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения игровой ситуации;</li> <li>• анализировать игровые ситуации.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалоге на занятии;</li> <li>• уметь слушать и понимать других;</li> <li>• уметь организовывать и проводить игру;</li> <li>• последовательно, точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий;</li> <li>• уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</li> </ul>

10	<p>Овладение организаторскими умениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>• осознание элементов здоровья, готовность следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения;</li> <li>• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх;</li> <li>• организовывать и судить учебно-тренировочные игры, соревнований между классами, комплектование команды, подготовка места проведения игры</li> <li>• проводить разминку тренировочных занятий.</li> <li>• организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности;</li> <li>• Играть по упрощенным правилам волейбола</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять судейство по волейболу</li> <li>• принимать адекватные решения в судействе.</li> <li>• организовывать судейство соревнований между классами,</li> <li>• комплектовать команды, подготавливать места проведения игры, разрабатывать положение о соревнованиях, составлять расписание игр, оформлять ход и результат соревнований</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>• осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических качеств;</li> <li>• определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> <li>• осмысливать правила игры;</li> <li>• выполнять моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения игровой ситуации;</li> <li>• анализировать игровые ситуации.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в диалоге на уроке;</li> <li>• уметь слушать и понимать других;</li> <li>• уметь организовывать и проводить игру;</li> <li>• последовательно, точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</li> </ul>
----	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Содержание учебного предмета/курса

### 5-6 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Формы организации занятий	Виды деятельности	Количество часов
1.	Основы знаний	Терминология избранной спортивной игры; техника, передачи, подачи, нападающего удара; тактика нападений и защиты. Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Технико-тактические действия в защите и в нападении.	Беседа	Познавательная знакомятся с техникой безопасности на занятиях по волейболу	2
2.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)	Самостоятельно-тренировочные занятия  Спортивно-тренировочные занятия	Соблюдают правила техники безопасности при выполнении упражнений знакомятся с техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	2
3.	Освоение техники приема и передач мяча	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой. То же через сетку. Передача мяч над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	Спортивно-тренировочные занятия  Собственно-спортивные формы  Соревновательные формы	Осваивают технику приема и передачи мяча	12
4.	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Нижняя прямая подача мяча. Прием подачи. Прием мяча, отраженного сеткой. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки. Верхняя прямая подача. Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку, указанным зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием подачи в зону 3.	Спортивно-тренировочные занятия	знакомятся с техникой подачи мяча и приема подач.	12
5.	Освоение техники прямого нападающего удара	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3. Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4.	Спортивно-тренировочные занятия	знакомятся с техникой прямого нападающего удара	10
6.	Овладение техникой защитных действий	Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.	Спортивно-тренировочные занятия	Знакомятся с техникой защитных	7

			Соревновательные формы	действий через игру в волейбол	
7.	Овладение тактикой игры в нападении	Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Игра в нападении в зоне 3	Спортивно-тренировочные занятия  Соревновательные формы	Знакомятся с тактикой игры в нападении через игру в волейбол	8
8.	Овладение тактикой игры в защите	Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».	Спортивно-тренировочные занятия  Соревновательные формы	Знакомятся и совершенствуют тактику игры в защите с через игру в волейбол	7
9.	Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках. Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ.	Спортивно-тренировочные занятия  Соревновательные формы	Совершенствуют тактику игры в волейбол	5
10.	Овладение организаторскими умениями	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами, комплектование команды, подготовка места проведения игры Проведение разминки тренировочных занятий.	Спортивно-тренировочные занятия  Соревновательные формы	Демонстрируют судейство игр в волейбол	3
	<b>Итого: 10</b>				68

## Тематическое планирование

### 5-6 класс

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
1.	Основы знаний	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/start/43532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/start/43532/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/</a>	2

		дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье		
2.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/</a>	2
3.	Освоение техники приема и передач мяча	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/170149">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/170149</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/</a>	12
4.	Освоение техники подачи мяча и приема подачи.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/start/169241/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/start/169241/</a>	12
5.	Освоение техники прямого нападающего удара	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5648/start/226130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5648/start/226130/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3755/start/43584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3755/start/43584/</a>	10
6.	Овладение техникой защитных действий	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/start/197217/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/start/197217/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3764/start/43699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3764/start/43699/</a>	7
7.	Овладение тактикой игры в нападении	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4965/start/90962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4965/start/90962/</a>	8
8.	Овладение тактикой игры в защите	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6102/start/78666/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6102/start/78666/</a>	7

		взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества		
9.	Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4965/start/90962/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4965/start/90962/</a>	10
10.	Овладение организаторскими умениями	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4968/start/61611/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4968/start/61611/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6103/start/169361/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6103/start/169361/</a>	3
	<b>Итого:10</b>			68

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

### Список литературы

#### Учебно-методический комплекс

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт. 2005.-112с.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). – М.: Советский спорт, 2005.
5. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. 61с.
6. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физическая культура и спорт, 1983. 8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2001

#### Интернет-ресурсы:

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/start/43532/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/>  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/start/169241/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4968/start/61611/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6103/start/169361/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4965/start/90962/>