

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Отраденское управление МОиНСО

ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей (истории,
обществознания, биологии,
химии и географии)

Руководитель ШМО
 /Шишкина Е.Р./
Протокол №1
от « 29 » 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМС
Заместитель директора по
УВР

 /Горячкина И.А./
Протокол №1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы
/Долудин А.Г./


Приказ №1-136/1-од
от «31» 08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного курса по географии
«Атлас географических профессий»

для обучающихся 5-9 классов

с.Кинель-Черкассы, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Мир географических профессий» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с **нормативными документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный №19993);
4. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Ачитского городского округа «Русскопотамская средняя общеобразовательная школа»;
5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ»;
6. Учебный план МКОУ АГО «Русскопотамская СОШ».
7. Перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.

Сроки реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа курса «Мир географических профессий» составлена на основе программы внеурочной деятельности по географии 5 – 9 классы ФГОС «Профессиональная ориентация учащихся при обучении географии». Авторы составители: М. Ю. Аксенова, Е. В. Храмова. Ульяновск. УИПКПРО, 2020

Данная рабочая программа разработана для учащихся 9 классов

Цель курса - расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;
- помощь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;
- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно выбирать нужную информацию и делать доклады.
- активизация познавательной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

География – уникальная естественно-общественная наука и учебный предмет, раскрывающий связи общественных и природных явлений.

Программа курса «Атлас географических профессий» рассчитана на 8 часа. Содержание данного курса знакомит учащихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий ученики узнают об особенностях некоторых географических профессий.

Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии, связанной с географией.

Данный курс широко использует знания из курса географии для учащихся 13-14 лет. Особенность курса заключается в том, что полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др. Содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также полевых работ (в окрестностях школы). При наличии компьютера в классе часть занятий может быть проведена с использованием компьютера и готовых программных продуктов.

Место курса в учебном плане

На освоение программы курса внеурочной деятельности «Мир географических профессий» отводится 1 ч. в неделю, в год – 34 ч.

Планируемый результат.

По мере изучения курса учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий, связанных с географией, продолжат формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

- формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у учащихся;
- развитие мотивов образовательной деятельности.
- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение учащимися различных способов деятельности (анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др.);
- готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий.
- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;
- владение практическими умениями применять приборы и инструменты, умение вести наблюдения за объектами; развитие картографической грамотности.

В процессе обучения учащиеся *приобретают следующие умения и навыки:*

- наблюдать и описывать явления погоды;

- анализировать данные карты и полученные статистические данные;
- работать с коллекциями полезных ископаемых ;
- определять горные породы по образцам
- работать с научной литературой и делать выборки по теме

В ходе изучения курса по выбору предлагаются следующие *виды деятельности учащихся*:

- устные сообщения и доклады учащихся с последующей дискуссией;
- исследовательская работа учащихся;
- составление карт маршрутов;
- создание и представление презентаций;
- ролевая игра.
- встречи с людьми разных профессий

Содержание курса

1. Тема 1. Введение. География в современном мире. Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся. (1ч.)
2. Тема 2. Геология и палеонтология. (1ч)
Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочесть каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.
Практическое занятие: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Закономерности размещения полезных ископаемых.
3. Тема 3. Спелеология (1ч)
Что изучает спелеология? Уникальные объекты спелеологии на карте России и мира. Спортивная и туристическая спелеология. Подводная спелеология. Требования к профессии.
Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»
4. Тема 4. Вулканология (1ч)
Зачем изучать вулканы? Типы вулканов Земли. География вулканов, «Огненное кольцо Земли». Вулканы России.
Практическое занятие: «Создание карты «Вулканы планеты»
5. Тема 5. Метеорология (1ч)
Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.
6. Тема 6. Океанология и гидрология
Океанология и гидрология среди географических наук. Вода – бесценный ресурс Земли. Почему океанологов-подводников сравнивают с космонавтами.
Рынок труда для океанологов и гидрологов.

Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак- Иве Кусто
7. Тема 7. Почвоведение (2ч)
Россия – родина почвоведения. В.В. Докучаев – смолянин, основоположник почвоведения. Что изучают почвоведы? Почвенно-земельные ресурсы России.

Подготовка сообщений о В.В. Докучаеве
8. Тема 8. Экология (1ч)
Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог».
Исследовательская работа « Изучение экологии села»

Учебно-тематический план

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Практические и творческие работы
Введение.	1. География в современном мире.	1	
Геология и палеонтология.	1. Как прочесть каменную летопись Земли? 2. Профессии геолога и палеонтолога.	1	Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами.
Спелеология	1. Что изучает спелеология? 2. Путешествие по пещерам мира	1	Творческая работа: Презентации «Путешествие по пещерам мира»
Вулканология	1. Вулканология 2 География вулканов. Вулканы России.	1	Создание карты «Вулканы планеты»
Метеорология	1. Метеорология – наука об атмосфере. 2. Метеорология в жизни и быту.	1	Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»
Океанология и гидрология	1. Океанология и гидрология 2. Вода – бесценный ресурс Земли.	1	Просмотр и обсуждение кинофрагмента о Жак-Иве Кусто
Почвоведение	1. Россия – родина почвоведения. 2. Почвенно-земельные ресурсы России	1	Подготовка сообщений о В.В. Докучаеве
Экология	1. Экология – наука о «доме». 2. Экология и человек 3. Экологические проблемы и возможные пути их решения. 4. Изучение экологии школы	1	Исследовательская работа «Изучение экологии села»